

新小学生守则班会记录 小学生守则班会教案(优秀17篇)

运动会即将到来，为了吸引更多同学参与，我们需要准备宣传语了。运动会宣传语需要简洁有力，能够激发人们的参与热情，我们应该如何设计呢？让我们回顾一下往届运动会的荣誉榜单和精彩瞬间吧！

新小学生守则班会记录篇一

积极塑造中学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式顺应时代发展新要求，更有利于学生的素质发展和成长；突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力；更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

理解故事、小品、演讲等

- 1、发动全体同学都参与，了解有关《中学生守则和规则》的故事
- 2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

主持人：根据中小小学生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求；《规范》从小处着眼，从行为习惯养成入手，提出具体的、操作性较强的要求。除对部分内容进行修改和调整外，根据社会发展对人才养提出的新要求，分别增加了符合时代特征的内容。如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等。通过多种形式的教育活动，使中小小学生了解诚的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。在诚实教

育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。

欣赏同学们准备的小品，诗歌朗诵

通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的这一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。那么我们的社会会变得更美好。

新小学生守则班会记录篇二

1、通过班会进一步了解中学生守则和中学生规范的内容。把守则和规范内容落实到集体行动中，规范自己的文明行为，按要求去做。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

一、班主任讲话宣布会议开始

二、学习中学生守则和小学生规范的内容。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。

4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。

- 5、自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康。
- 6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
- 10、热爱大自然，爱护生活环境。

三、全班交流

1、小组内说一说文明习惯方面做得比较好的几方面。

如：文明礼貌，见老师主动问好，同学之间谦让。

如：课间遵守纪律，不追跑打闹。

如：升国旗严肃，奏国歌时要肃立，行注目礼。

如：积极参加有益的文化体育活动，认真做广播操和眼保健操。

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。

师：是的，要想成为文明学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明学生。

《规范》、《守则》的'遵守要大家参与，我们要想成为文明学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己

乙，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

新小学生守则班会记录篇三

【热身导入】脑筋急转弯抢答和呼啦圈表演。（表演者：胡文涛等同学）

主持人a：尊敬的老师们，亲爱的同学们

主持人b：敬爱的爸爸妈妈们

主持人□ab□□大家下午好！

主持人□a□□责任心是金。俗话说：“是金子总会发光的！”一个人有了责任心，他的生命就会闪光。

主持人□b□□责任心是美。当代人都追求美，追求外表的华丽、漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人□a□□一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

主持人□b□□一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。

主题班会现在开始！

新小学生守则班会记录篇四

通过对比新旧《中小学生守则》可以明确的感受到新版有两大优点：其一是读起来朗朗上口，其二是对中小学生的要求更加具体，使教育工作者和中小学生对每条守则的理解具体到了每一项事件上。

结合现在大多数学校，几乎都可以看到中学生守则，但对中学生守则的内容真正知晓、能够背诵的中学生确实很少，这点证明了我们教育工作者在对中小学生对贯彻《中小学生守则》上是有缺失的，应该尽快给学生补上这关键的一课。首先应使学生会背诵相关的内容，然后是在日常的生活在利用相关规则来严格要求自己，最终达到守则能够潜移默化到学生的日常生活中，形成学生的生活学习习惯。

现在学校都在不断的完善对学生的过程性评价，因此，在制定相关的评价方案时应该把《中小学生守则》的内容进行细化和拓展，形成具有可操作性的评价方案，对学生进行定期

的评价和总结。

各个班级的班规的制定也可以根据我校的实际情况加上《中小学生守则》山的相关内容进行制定。如：好学多问肯钻研。上课专心听讲(上课是否有违纪现象，精神是否饱满，发言了几次，讲解效果如何，课堂笔记效果，堂堂清效果等)，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯(在每个月内阅读的书目有哪些，阅读体会如何)。

总的来说，《中小学生守则》是中小學生应该遵守的基本准则，只有从小学一年级开始抓实抓好，坚持不懈，经过九年的义务教育，必然会使每一个学生受益匪浅。

小小學生守规范，爱家爱党爱祖国。

遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。

马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。

尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

人人都来守规范，个个都会夸你棒！

《小学生日常行为规范》对我们小学生提出了20项行为规范,要求小学生不仅要爱国、爱集体、爱老师、父母,还要尊老爱幼;在学习上要求进步,在思想道德行为上成为“讲文明,懂礼貌,爱公物,遵守交通规则,诚实守信……”健康向上的新一代小学生,学习小学生守则和小学生日常行为规范的心得体会。

现代家庭大多数都是独生子女,从小娇生惯养,特别是在家里动手能力较差,爸妈从吃穿用行各方面包揽,我们这些独生子女当“小姐”、“少爷”,家务活从来不要去做,我就是个例子。三年级才学会用电饭煲蒸饭,就是为了要完成老师布置的作业,我才要求妈妈教我的。平常妈妈叫我去干家务,我还要讨价还价,被妈妈说服了才去做,做的时候还和妈妈斤斤计较,一脸不情愿的样子。

记得有一次,我心血来潮,想帮妈妈减轻一些负担。心想:爸爸妈妈一定会很高兴的。想着想着就干了起来。我先把桌子擦干净,还把缝隙也擦干净了。然后开始扫地,我扫得又快又干净。可是,还留下一些扫不了的黑块,我就用拖把拖。但我一看桌子的时候,我傻眼了:桌子怎么还脏呢?哦,原来是我做家务的时候顺序错了,只好又重新擦了一遍桌子。这既浪费时间又耗费精力。《小学生日常行为规范》第九条要求“自己的事自己做”,如果我经常动手做一些力所能及的事,就能熟能生巧,就不会做无用功了!

学习了《小学生日常行为规范》,我懂得:要从我做起,从身边小事做起。我们必须从点点滴滴中严格要求自己,使自己成为一名合格的小学生。

《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是国家对中小学生的日常行为的规范性要求,修定后的《守则》和《规范》充分体现了教育的时代性和针对性,认真贯彻执行《守则》和

《规范》是新时期加强和改进学校德育工作的重要举措，对学生身心健康发展，形成良好的校风、学风、班风将起到积极的推动作用，对此，学校领导高度重视，特制定贯彻实施方案，现将实施情况总结如下：

一、成立领导机构，为贯彻实施《守则》、《规范》提供了有力保障

学校建立了由王校长为组长，张霞为副组长，组员有李瑜、井泉水、杨明海、王静、刘华的领导小组机构，成立了从上到下的组织系统。领导小组对整个活动的组织作了密切的布置和安排，力争使学校贯彻《守则》、《规范》的工作做到有计划、有安排、有总结。

二、主要做法和成绩

1、学校领导召开了校务会议，组织干部认真学习了《守则》和《规范》，决定在学校开展“学习新《守则》、新《规范》，进一步推动班级管理目标考核的落实，德育处马上将新《守则》新《规范》发到各年级和班级，要求各年级组织学习和讨论；学校利用班会、队会和升旗议式的国旗下讲话等，加强宣传、学习和贯彻；德育处利用墙报及各年级、各班的黑板报加强宣传力度，使新《守则》、新《规范》做到班班知道、人人知道。

2、《守则》、《规范》人手一份，一、二年级由老师领着学习，三、四年级由老师指导学习，五、六年级由老师组织学习，学后让学生开展讨论，畅谈感想，述说认识，并订出自己贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》的计划，在学习和生活上怎样用《守则》和《规范》约束自己和指导自己的行为。

3、加大宣传力度，提高学生认识，学校制作了新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》宣传栏，利用黑板报、橱窗

等进行宣传教育，进一步帮助学习理解、记忆、贯彻、落实、执行新的《守则》和《规范》。

4、利用节假日、纪念日和学生中出现的问题，有针对性的一周学习《守则》和《规范》中的一条或几条。要求学生回家后和家长一块学习《守则》和《规范》，让家长了解《守则》和《规范》的有关内容，达到家校合作，促进学生发展。

5、各学科教师也充分利用所教学科知识有机地渗透和组织实践活动，及时地对学生养成教育，把新《守则》和《规范》及时地贯穿于各个学科。

6、通过活动的实施开展，强化了对学生的教育与训练，全校学生好的养成习惯

达97%。

通过本学期全面贯彻新《守则》、新《规范》，加强了对学生的思想品德和日常行为教育，促进了学生身心健康的发展，我们学校将长期不懈地开展下去。

20xx年x月

新小学生守则班会记录篇五

小学生行为规范主题班会班会【1】

活动目的：

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动重难点：人人参与，活动有序，有声有色，能让《小学生日常行为规范》得到更好地贯彻实施。

活动准备：

- 1、查找有关材料，出一期规范的手抄报
- 2、布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。。
- 3、“规范学生”达标章若干个，光荣花若干朵。

活动过程：

行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代文明社会的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。“学规范，见行动”主题班会主要从知识竞答、节目表演、表彰先进三个方面进行的。

第一版块：知识竞答(5分钟)

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢?欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。(老师抽出参加竞答活动的同学。各小队抽二名。)

设计意图：通过知识竞答活动，调动学生的积极性，并能敞开心扉，谈出自己的真实想法。

第二版块：节目表演(25分钟)

1、小品《大姐姐》：

情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

设计意图：爱护小弟弟小妹妹、帮助弱小是一种美德，也是《规范》对我们的要求。希望同学们都能向这个大姐姐学习。

2、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

设计意图：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。通过次事例来提高学生的认识，加强德育修养。

如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场：a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

设计意图：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？

(学生畅所欲言，谈出自己的想法)

3、童谣《小小学生守规范》

同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，全员参与来读。

设计意图：要做规范学生，少先队员就得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。再次提升他们的规范意识。

4、游戏《沿着红军的足迹》

设计意图：让孩子们时时刻刻用《小学生日常行为规范》《小学生守则》来规范自己的行为，让我们的集体成为一个和睦的集体，温馨的集体，团结的集体。

主持人采访：你觉得这个游戏好玩吗？你认为取得胜利的关键是什么？

设计意图：使学生明确在游戏中大家要团结协作，心中有他人，要给同伴提供帮助，只要大家一条心，都能取得最后的胜利的意识。

主持人：茫茫人海，我们能相聚在三年(3)班，一同学习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！

设计意图：在班级这个大庭里，让学生养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。

第三版块：表彰先进(5分钟)

规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。二个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题班会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。老师宣读“规范章”获得者名单和获奖理由，并

给这些同学颁发奖章。

设计意图：通过表彰先进来激发学生的信心，真正能从学规范中升华自己的思想，并从具体的行动中绽放出来。

小学生日常行为规范主题班会【2】

活动目的`

1. 加强养成教育, 提高文明素质, 养成文明习惯。
2. 培养学生自我管理、自我完善的能力。

活动准备：多媒体课件等

活动过程

一、班主任宣布班会开始。

二、情境导入主题

1. 观看程门立雪的视频，思考：故事告诉我们什么道理？
2. 给文明下定义：文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。

三、展开主题

1、说说你都知道哪些文明礼仪？

(1) 早晨进校遇见老师要主动打招呼，喊声“老师早，”“老师好”。

(2) 向别人询问应主动讲“请问”。

(3) 见到长辈的时候, 我们应该主动说: “叔叔(阿姨), 早上好(中午好等)”。……

2、你能说说我们都是哪些场合要讲究文明礼仪吗?

学校、家里、街上……

3、展示图片: (1) 在巴黎圣母院, “请保持安静”这句话只写给中国人看

(2) 在美国珍珠港, “垃圾桶在此”这句话只写给中国人看

(3) 在泰国皇宫, “请便后冲水”这句话只写给中国人看

4、阅读故事: 一位年轻人因为小小的一个不文明动作而失去了工作

5、过渡: 在我们身边也同样存在这些不文明现象

展示校园不文明行为图片

(1) 这样的脚印并不好看 (2) 举手之劳, 校园可以更美好

(3) 水在滴, 资源正流走 (4) 这不是展示雕刻技艺的地方

(5) 墙壁涂鸦, 这不是艺术 (6) “文化长廊”需要呵护

(7) 角落的那个柜子……

思考: 看了这些, 你有什么感受?

6、展示13条日常行为规范生齐读

7、“文明人”自测: 你是一个文明的人吗?

8、总结学生文明用语

9、练习文明你拍一,我拍一

10、讨论:请你说说那些曾经感动过我们的……那些发生在我们的生活中最普通的……

11、表演:

(1)请各组派一男一女两名同学各分成“绅士组”和“淑女组”,轮流进行各项社交礼仪的模仿。同学们进行点评,评出优胜组。通过各位参赛选手的表演,让大家切身感受到优雅的行为给人们带来的美的享受,从而应将文明的行为贯穿于一日生活之中。

(2)小品:

人物:甲。乙。清洁工大妈。学生男。学生女。

时间:一个春光灿烂的下午

道具:一把扫帚,一个垃圾斗

四、班级全体学生宣誓

向不文明现象宣战,争做文明学生,创建文明校园!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

新小学生守则班会记录篇六

一、班会目的：

- 1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。
- 2、教育学生做事要认真，勇于承担责任。
- 3、通过活动让学生明白做事不负责任，会对他人、集体带来不好的影响。

二、班会准备：

- 1、学生注意观察我们班的同学做事负责与不负责的事例。
(李登太郎负责)
- 2、小品排练组织。呼啦圈表演。横笛表演。活动奖品30颗糖果。(熊思宇负责)
- 3、教室布置：
 - (1)以“责任在我心”为主题布置教室前面右边的黑板，中间画成心型、并适当点缀。(邓傲南、周杨晨等)
 - (2)学生座位围成u字型，家长坐教室中间(李登太郎负责)；
- 4、参会人员：四【6】班全体同学和5位班级之星的家长们。

5、主持人：【5人】a覃邹浪黄嘉瑄b邓傲南李尔莉熊思宇
客串：李登太郎

三、活动议程：

新小学生守则班会记录篇七

中国有句古话，没有规矩不成方圆。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。而现在大多数孩子是独生子女，在日常生活中如何正确运用行为规范要求自己，他们没有这些能力。为此我根据本班学生的表现情况，在班里召开《学规范，见行动》的主题班会，通过本次班会内容，使学生认识到在日常生活中，要懂规范，正确运用规范要求自己。

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。活动重难点：人人参与，活动有序，有声有色，能让《小学生日常行为规范》得到更好地贯彻实施。

布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。

行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。今天我们在这里举行学规范，见行动主题班会。我们要从知

识竞答、节目表演、表彰先进三个方面进行的。

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加规范知多少竞答活动。（老师抽出参加竞答活动的同学。各小队抽二名。）

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办？()

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒畚箕时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做？()

a□不管它□b□捡回畚箕里□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做？()

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是()

a□五星红旗b□齿轮和谷穗c□人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的()

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了。

c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一起回家。

6、粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该()

a□吃的好、穿的好b□家里富裕，可以浪费c□讲节约，不浪费d□不能用

8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该()

a□随便提问、发言b□举手得到老师同意，大胆发言提问。

9、坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。就是说()

a□要做广播体操b□要做眼保健操c□坐、卧、站、行姿势要端正

10、校园的整洁与美丽靠我们()

a□值日b□每一个人的努力c□爱护花草树木

设计意图：通过知识竞答活动，调动学生的积极性，并能敞开心扉，谈出自己的真实想法。

1、小品《大姐姐》：情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

设计意图：爱护小弟弟小妹妹、帮助弱小是一种美德，也是《规范》对我们的要求。希望同学们都能向这个大姐姐学习。

2、小品表演《碰撞以后》第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

设计意图：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。通过次事例来提高学生的认识，加强德育修养。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢?请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：对不起!b再微笑地说：没关系!礼貌和解。设计意图：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的微笑和文明礼貌是何等的重要。

3、小品《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。那么，我们如何做一个文明的学生呢?(学生畅所欲言，谈出自己的想法)

4、童谣《小小学生守规范》同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，全员参与来读。童谣
《小小学生守规范》小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒!

设计意图：要做规范学生，少先队员就得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。再次提升他们的规范意识。

新小学生守则班会记录篇八

一、班会目的：

1、学习《守则》、《规范》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

二、班会准备：

- 1、准备《守则》、《规范》为内容的题目。
- 2、组织学生学习。
- 3、根据《守则》、《规范》的有关内容。
- 4、排练与遵守《守则》、《规范》相关的节目。

三、班会过程：

（一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，国家教育部今年秋天颁布了新的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则新规范做文明小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请荣惠泽、孙海濒两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

甲乙：老师，同学们，大家好，二（5）班主题班会“学新守则新规范做文明小学生”的主题班会现在开始。

甲：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

乙：学守则，守规范，是我们每个小学生良好行为习惯的开端，下面请听朗诵《小学生守则》。

甲：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解。

乙：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的

知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉。（知识竞答）

- 1、规范包括哪些方面的内容？
- 2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？
- 3、《小学生守则》的第六条内容是什么？
- 4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？
- 5、请说出五种文明用语。
- 6、交通方面应该注意哪些事项？

甲：我们的队员真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，

大家一定花了不少的时间去学、去背。

情节：明明早上起床，衣服妈妈给他穿，牙膏妈妈给他挤，吃饭妈妈喂，上学路上还要妈妈给他背书包。

甲：明明真是个懒孩子，我们可不能像他那样，《规范》要求我们自己的事情自己做，下面请听听朗诵《种下一个好习惯》。

a□世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

d□我每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯

e□妈妈给我的零花钱我都攒起来——这是勤俭节约的好习惯

f□课堂上我能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

乙：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，甲：要做规范的学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，二5班的学生把想说的话编成儿歌，请欣赏快板《小小学生》。甲：退一步，海阔天空。

乙：让一让，我们的世界会更加美好。

甲：请把我的歌还回你的家。

乙：请把你的微笑留下，请欣赏歌舞《歌声与微笑》。

甲：规

范的遵守需要大家的参与，我们要从身边的小事做起，从举手投足的细微之处做起。

乙：通过规范的学习，我们的队员们在养成良好的习惯方面取得了很大的进步，你们想知道他们的故事吗？（介绍班级中某某同学）

甲：一段时间以来，我们很多队员在遵守规范方面取得了较大的进步，还涌现出许多好人好事。乙：顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神。

甲：有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

乙：鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

《大纪律八项注意》。这首歌伴随着人民军队的发展壮大，个个牢记，代代相传，深入人心，久唱不衰。

甲：今天，在我们的校园里，也有这样的一首歌，请欣赏新《小学生守则》歌。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。

甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲乙：在社会上，我们更是自觉遵守规范的小公民，是遵守社会公德的小模范，是文明的小使者。

乙：今天，我们二年级（5）的全体同学在这里郑重宣誓：
（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）学守则，守规范，做文明规范的好学生。

甲：下面请班主任讲话：

首先我祝贺你们今天的主题班会取得了圆满成功，老师相信，在今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？师：我相信！

生：（齐）我相信，我能行！

甲乙：二年级（5）班的主题班会到此结束，谢谢大家！

新小学生守则班会记录篇九

1、为了使全班同学理解《中小学生守则》要求，增强习惯意识，使学生能把规范的'要求内化为自己自觉的行动。

2、通过主题班会，用《中小学生守则》来规范指导本班学生平时生活学习中的言行举止。

人人参与，联系实际，自我反思，查找差距。

一、创设情景，引入主题：

准备一首有关常规学习的诗歌，准备一首爱国歌曲，准备一个找茬的故事，准备一些常规的问题。

今天我们来学习《中小学生守则》

二、《中小学生守则》学习：

（一）爱祖国

尊敬国旗国徽，奏唱国歌肃立，升降国旗行礼。

故事：国旗的意义

（二）爱学习

勤思好问，乐于探究，上课专心听讲，勇于发表见解，按时完成作业，养成阅读习惯。

1、上课的时候你专心听课了吗？

2、列出生活中你所阅读过的书籍。

（三）爱劳动

自己事自己做，积极承担家务，主动清洁校园，参与社会实

践，热心志愿服务，体验劳动创造。

在校外你参与过哪些社会实践？

新小学生守则班会记录篇十

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

(一)简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？

3、请说出五种文明用语。

4、交通方面应该注意哪些事项？

5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

（二）、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的. 张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。

2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。

3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。

4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。

5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。

6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。

7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。

8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以

放松身心。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。现在请同学们跟着班长一起宣誓：

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

新小学生守则班会记录篇十一

一活动设计理念：

社会发展对人才培养提出了更高的要求，教育必须对学生的终身发展负责。国家教育部新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是对新时期小学生日常行为规范的基本要求，对学生树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心发展起着重要的作用。《规范》的发布，是教育系统加强青少年学生思想道德建设的一项重要措施。我班组织学生开展“学新守则新规范做新时代合格小学生”的活动，让学生在生动活泼的班级活动中受到教育，养成良好的行为习惯，符合学生的年龄特点，有利于学生的终身发展。

二活动目的

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲

文明守规范的好学生。

三活动准备：

- 1、准备《守则》、《规范》为内容的题目
- 2、印发《守则》、《规范》，组织学生学习
- 3、根据《守则》、《规范》的有关内容，写演讲稿
- 4、排练与遵守《守则》、《规范》相关的节目

四活动形式：主题班会

五活动内容：小品、歌舞、讲故事、诗朗诵、快板、竞答

六活动过程

（一）揭示主题

同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，国家教育部今年秋天颁布了新的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则新规范做新时代合格小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请xx□xx两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

甲：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质，

甲：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解，

己：这样吧，下面我们进

行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语

6、交通方面应该注意哪些事项？

a□世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯

d□我每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯

e□妈妈给我的零花钱我都攒起来——这是勤俭节约的好习惯

f□课堂上我能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

甲：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边的小事做起，从举手投足的细微之处做起

己：通过规范的学习，我们的队员们在养成良好的习惯方面取得了很大的进步，你们想知道他们的故事吗？（队员介绍班级中某某同学）

甲：一段时间以来，我们很多队员在遵守规范方面取得了较大的进步，还涌现出许多好人好事，下面宣布规范章获得者，请在场的辅导员老师给这些同学颁发奖章（班主任给获得奖章的同学颁发奖章）

己：顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神

甲：有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂

己：鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步
甲：让我们的素质及文明展现在一言一行中，下面请欣赏《校园文明歌》
己：在人民军队的发展史上，有一首非常有名、人人都会唱的军歌，叫《三大纪律八项注意》。这首歌伴随着人民军队的发展壮大，个个牢记，代代相传，深入人心，久唱不衰。

甲：今天，在我们的校园里，也有这样的一首歌，请欣赏新《中小学生守则》歌

己：在校园里，我们是遵守规范的学生

甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子

甲：下面请辅导员讲话

生：（齐）我相信，我能行！

甲己：主题班会到此结束，谢谢大家！

新小学生守则班会记录篇十二

班会目的：

- 1、通过班会进一步了解小学生守则和小学生规范的内容。把新守则和新规范内容落实到集体行动中，规范自己的文明行为，按要求去做。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

班会过程：

一、班主任讲话宣布会议开始

二、学习小学生守则和小学生规范的内容。

1. 热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。
3. 热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。
4. 珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。
5. 自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康。
6. 积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
7. 孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
8. 热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。

9. 诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

10. 热爱大自然，爱护生活环境。

三、全班交流

1、小组内说一说文明习惯方面做得比较好的几方面。

如：文明礼貌，见老师主动问好，同学之间谦让。

如：课间遵守纪律，不追跑打闹。

如：升国旗严肃，奏国歌时要肃立，行注目礼。

如：积极参加有益的文化体育活动，认真做广播操和眼保健操。

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

四、小结

《新规范》、《新守则》的遵守要大家参与,我们要想成为文明小学生,就要用规范这面镜子.时时刻刻约束自己,从举手投足的小事做起,我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己,养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

1、文明用语，微笑待人。

- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

新小学生守则班会记录篇十三

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、《守则》、《规范》人手一份
2、班主任制定活动方案，指定主持人

(一)班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请杨阳、孙祥两位同学主持这次活动。

(二) 熟记并理解《守则》、《规范》

黄焙:我们从一年级就学习旧的《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》?(生自愿举手背诵后主持人作适当评价)王莹:利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，(知识竞答)

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么?
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么?
- 3、交通方面应该注意哪些事项?

(三)将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

黄焙:同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的’。

蔡莹莹:看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

黄焙:我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

黄焙指名背诵并作简短小结。

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

希望同学们:在校，是遵守规范的学生，在家，是遵守规范的孩子，在社会上，是自觉遵守规范的小公民。

新小学生守则班会记录篇十四

活动目标:

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备:

新版《中小学生守则》文本、课件

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西

及时还，做到知错就改。

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒物。

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则的第1条内容是什么？

3、《中小学生守则》的第六条内容是什么？

4、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语。

6、交通方面应该注意哪些事项？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。内容提示：

1、几个小朋友接水不排队；

2、一群小朋友挤进教室乱糟糟，其中一个还被推倒在地；

- 3、两个小朋友在排队时打打闹闹；
- 4、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来；
- 5、一个小朋友吃完午餐将餐巾纸随地一扔。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

新小学生守则班会记录篇十五

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是由小编为大家推荐的小学生守则主题班会，欢迎大家学习参考。

为了充分发挥《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育作用，以“守则”和“规范”为准绳，约束学生日常行为，对学生进行良好品质的养成教育。我们二(2)班举行学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识活动。以主题班会形式，检测学生对“守则”和“规范”内容的掌握情况。通过这次活动，对我校良好校风的形成将起到很好的促进作用。

- 1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、小组交流讨论。

3、学生结合身边的事例谈谈自己的见解。

通过学习活动的开展，让学生真正领悟到了《守则》、《规范》的内涵。学生纷纷表示：从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做到言行一致，表里如一。做文明学生，做文明川小人。

班会主题：小学生日常行为规范教育

上课教师：宁玉欣

活动的目的：为了更好使学生养成良好的日常行为规范

活动时间□20xx年3月19日

地点：一年级2班教室

教具准备：课件图片及文字

1. 导入：师生上课行礼还礼引出互尊互敬，懂礼讲礼既是尊敬他人也是尊敬自己。

2. 礼仪的内涵及定义。

3. “行”既指出行，也指日常品行，从而导出交通规则与校园礼仪。

4. 交通规则常识交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，引导学生意识到血淋淋的现实，并重点体现刑罚处理只是手段，并非目的，根本的目的是要杜绝悲惨事件的发生，从而引向学生讨论自己如何做起。以交通规则条例作结。

5. 日常校园礼仪交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，显露危害。细节引入《弟子规》借人物，及时还；人借物，有勿悝等日常交往礼仪。以校园礼仪规则作结。

教后反思：课堂节奏把握前松后紧，使得后面时间紧张，细节方面处理不够好，留下了没能使最接近我们的日常行为规范渗入到学生的思想中去的感觉。今后应该在班会课节奏上有所调整及改进。

新小学生守则班会记录篇十六

上课教师：宁玉欣

活动的目的：为了更好使学生养成良好的日常行为规范

活动时间□20xx年3月19日

地点：一年级2班教室

教具准备：课件图片及文字

活动内容：

1. 导入：师生上课行礼还礼引出互尊互敬，懂礼讲礼既是尊敬他人也是尊敬自己。

2. 礼仪的内涵及定义。

3. “行”既指出行，也指日常品行，从而导出交通规则与校园礼仪。

4. 交通规则常识交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，引导学生意识到血淋淋的现实，并重点体现刑罚处理只是手段，并非目的，根本的目的是要杜绝悲惨事件的发生，从而引向学生讨论自己如何做起。以交通规则条例作结。

5. 日常校园礼仪交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，显露危害。细节引入《弟子规》借人物，及时还；人借物，有勿悭等日常交往礼仪。以校园礼仪规则作结。

教后反思：课堂节奏把握前松后紧，使得后面时间紧张，细节方面处理不够好，留下了没能使最接近我们的日常行为规范渗入到学生的思想中去的感觉。今后应该在班会课节奏上有所调整及改进。

新小学生守则班会记录篇十七

1、《新小学生守则》。

2、《新小学生守则》歌。

（一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《新小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。今天我们一起学习《新小学生守则》，规范我们的言行。

（二）熟记并理解《新小学生守则》。

出示《新小学生守则》内容，学生齐读。

（三）将平时的行为和《新小学生守则》的要求对照找出自己的优点和缺点。

生自由说，要求说出自己优点和不足，并对照规范说说自己应该如何做？

师：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

（四）自由记忆《新小学生守则》

师：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《新小学生守则》中的具体内容。给同学们5分钟的时间看谁记得又快又好。。

学生自由记忆

师播放《新小学生守则》歌并作简短小结。

（五）班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。