

最新特色课堂方案 体育特色课程实施方案 (优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

特色课堂方案篇一

(一) 学校总体情况

南京市第二十九中地处江苏省省会南京市，西濒长江，东临秦淮，是南京市区办学规模最大的学校。学校始建于1945年，至今已有70年的历史。学校目前有龙江、幕府、致远、龙蟠里四个校区。其中高中部44个班级，221名教职工，2100余名学生。

(二) 实施“体育特色学校”的优势

1. 领导重视奠基础。建校以来，历届领导非常重视学校体育发展，方向明，思路清，措施实。多年来，学校被评为“南京市阳光体育学校”、“南京市体育特色学校”、“南京市体育项目传统学校”、“南京市体育基地学校”。多次被评为江苏省冬季三项先进集体。

2. 硕果累累涨信心。我校武术队自建队以来，多次代表江苏省参加全国中学生运动会以及全国、省、市各级比赛，取得优异成绩，并向省、市输送了大批武术运动员；校足球队连续两年获得南京市校园足球联赛一等奖，学校多次获鼓楼区运动会、冬季三项总分第一名；多次获南京市健美操比赛一

等奖。

3. 特色建设促发展。学校重视体育队伍建设，大力推动群体活动，每学期春季开展“师生篮球联赛”，秋季开展“秋季校运动会”，冬季开展“冬季三项运动会暨长跑迎新活动”；2018年开始学校对学生体质健康测试采用了第三方测试，全部项目运用仪器测试，效果显著。建设学校体育校本课程，学校努力打造具有特色的“品质大课间”活动，把锻炼与趣味融于一体，提升品位。

4. 特色体育强体质。人人学会两项以上体育锻炼技能。学校上午和下午都有大课间活动，人人每天锻炼一小时。2019年，96%学生达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上。养成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平得到提高。

5. 搭建平台激发兴趣。现在学校有武术、足球、健身操、篮球、街舞、等体育社团，全校学生都在这些社团活动。

6. 重视宣传营氛围。每逢举行各类活动，学校总是利用一切媒体大力宣传体育文化、培植体育兴趣、开展体育活动、举行体育比赛、表彰体育先进个人和集体。

1. “体育特色”理念化。营造人人参与、生气勃勃的校园“体育特色”氛围，进一步促进学生逐步形成健康意识和终身体育观。创造良好的“特色体育”条件，学生参与、学习、享受体育特色项目，激发学生的运动兴趣，逐步形成良好的体育观。

2. “特色体育”常规化。通过“体育特色学校”特色实施，形成适合学生身心发展规律，以及学校实际情况的阳光体育长效管理和运行的机制，保证学校阳光体育正常进行。

3. “体育特色”品质化。以实施体育特色学校为抓手，促进学生全面发展，深化学校素质教育。以体强身，提高学生健

康水平；以体辅德，提高学生道德素养；以体增智，提高学生文化素养；以体益美，提高学生审美能力。

4. “体育特色”实效化。通过每天阳光一小时锻炼，增强学生体质。确实保证《国家学生体质健康标准》有效实施。全面提高学生《国家学生体质健康标准》达标水平。

1. “体育特色”树立“健康第一”、“终身体育”意识，发挥育人功能、教育功能，以达到健体、促德、增智、益美的作用。

2. “体育特色”要坚持以人为本，关注差异，重视学生个性发展，因人制宜发展学生特长。

3. “体育特色”与体育课教学相促进。“体育特色”弥补体育课课时少、课堂运动负荷不够等缺陷。体育课则可以指导体育锻炼健康、有序、科学地进行。体育课为“学”，学系统的运动技术，培养运动技能；“体育特色”为“用”，使学生在课堂上学到的运动技术，形成的运动技能有了用武之地。“学用结合”以达到“学以致用”。

4. “体育特色”与课外体育活动相结合。大力推行学校品质大课间体育活动形式，积极实施学生快乐体育园地，加强学生体育社团建设。通过广泛开展学生体育集体项目的竞赛、主题鲜明的具有地方特点的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。

5. “体育特色”与社区、家庭体育活动形成合力。学校与社区、家庭密切配合，把学校“体育特色”延伸到学生居住的社区，延伸到家庭，学生在假期、休息日也有丰富的体育活动。

（一）加强体育特色实施的组织管理

学校成立以校长为组长，各室领导、体育老师为成员的实施领导小组，具体负责规划和实施。

（二） 活动安排

1. 营造浓厚的“体育特色”氛围，逐步形成学校体育文化

（3）开展“体育特色”为主题的班会活动。

（4）开展“体育特色”达标争章，评比阳光少年、阳光班级、阳光家庭、阳光教师，激励学生积极投入“体育特色”活动，形成体育锻炼习惯。

2. 落实每天锻炼一小时，养成良好的体育锻炼习惯

（1）充分认识开展中小学生每天一小时校园体育活动对提高全民健康素质的作用，把国家教育部文件精神落到实处，做到有计划、有考核、有检查。

（2）学校校长直接负责每天一小时的校园体育活动的总体安排，督促各部门充分重视这项工作，分管教学校长安排好活动时间，提出活动要求，确保活动时间，达到活动要求。

（3）学校建立校长室、教务处、学生处、年级部、体育组及班主任组成落实每天一小时体育活动的管理网络，确保既安排了活动时间，又能按质按量的开展活动。

（4）学校将把每天一小时体育活动的组织安排，实施工作纳入对部门、教师、班主任的工作绩效考核要求中，确保相关工作高质量的完成。

大课间具体安排内容：1、跑操2、素质操3、太极拳

具体时间：

大课间：上午：9：05—9：30；下午：15：37—16：02

眼操：上午：11：15—11：20；下午：14：47—14：52

（三）、活动要求：

（1）提高认识，精心组织。开展每天1小时阳光体育运动，是新时期加强青少年体育、增强青少年体质的战略举措，其目的是要在全校形成浓郁的体育锻炼氛围和全员参与的体育风气，有效地促进全班积极参加体育锻炼，切实提高全体学生体质水平。

（2）加强宣传，营造氛围。利用班会和晨会，大力宣传每天1小时阳光体育运动，形成全班学生积极参加体育锻炼的体育活动氛围。

（3）加强教育，注意安全。在开展每天1小时阳光体育运动活动时，要切实加强体育活动的安全教育和管理，每次活动之前都要加强对学生的安全教育，做到有纪律、有秩序、服从统一组织、统一指挥，确保活动安全顺利。

3. 人人学会一项以上体育锻炼技能，培养良好的体育素质

（3）学校体育硬件方面积极创造条件，让学生选择其它自己喜欢的体育锻炼项目进行锻炼。

4. 学生达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上，体质健康水平得到提高。

（1）每学年进行一次学生《国家学生体质健康标准》统一测试。

（4）把学生《国家学生体质健康标准》达标作为体育成绩考核和评优评先的重要组成部分，测试成绩达到良好及以上

者，方可参加三好学生等荣誉评选，促进学生重视达标和达标成绩。

5. 大力开展群众性体育活动，促进“体育特色”习惯形成

(2) 每月一次群众性体育活动，列入班集体竞赛范围，以竞赛促进班集体体育氛围的形成。

6. 定期进行各类比赛，以比赛促活动，提升“体育特色”品位

三月开展“师生篮球联赛”，九月开展“秋季运动会”，十二月开展“冬季三项运动会”，宣传体育文化、培植体育兴趣、开展体育活动、举行体育比赛、表彰体育先进个人和集体，形成浓厚体育氛围，培植学校体育文化。

(1) 所有体育比赛，列入学校工作计划；

(2) 体育比赛由校长室主抓，学生处牵头，各部门参与的综合性活动；

(3) 各类比赛活动制订详细的实施计划。

7. 加强学生体育社团建设，培养“阳光体育”特长生

(1) 根据学校实际和学生兴趣设立武术、健身操、足球等体育社团；

(2) 各个体育社团要做到成员落实、场地落实、指导教师落实；

(3) 为了解决学校教练不足，聘请校外教练充实学校教练队伍；

(4) 积极组织社团学生参加各级各类比赛，促进水平提高，

激发参加社团活动的积极性；

(5) 学校要加强对社团活动的支持和管理，保证社团活动正常有序开展，要组织进行社团活动考核，保证活动的质量。

8. “体育特色”校内外齐开展，力争百花齐放

家庭体育活动：亲子运动、家庭内的体育活动；

社区体育活动：社区体育俱乐部、辅导站、公园晨练等；

假期体育活动：学校布置假期体育作业，要求学生参加体育拓展项目、夏令营等。

9. 开展学校“体育特色”研究，提升实施水平

(1) 学校拟设立“体育特色”研究课题，研究学校开展“体育特色”的途径和方法，探索管理、活动开展、提升活动水平和文化氛围形成的规律，促进学校“体育特色”的有效性。

(2) 邀请各方面专家对学校《“体育特色学校”实施方案》进行论证，确保实施方案的可行性、科学性和有效性。

1. 思想保障：学校领导和全校教师要以人为本，树立“健康第一”、“终身体育”的意识，坚持学生和谐健康全面发展。教师特别是班主任老师要高度重视组织班级“体育特色”，认真落实学校“体育特色”各项措施，大力开展班级“体育特色”，促进学生养成积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质。

2. 组织保障：成立校长为组长的“体育特色”领导小组，负责学校“体育特色”的规划、计划、活动组织、活动考核等工作。

3. 制度保障：建立“体育特色”课程制度、活动制度、评比

制度和考核制度，从制度上确保活动正常有序开展。

4. 经费保障：保证“体育特色”经费投入，改造、维修、增添体育设施，配足配齐体育器材，有活动经费，确保“体育特色”正常进行。

5. 安全保障：建立“体育特色”安全保障制度，落实责任，经常检查提醒，科学活动，把运动伤害减少到最低限度。

特色课堂方案篇二

依据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

（一）目标

1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。
- 4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

组长：

副组长：

组员：

- 1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。
- 2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。
- 3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。

特色课堂方案篇三

校本课程是课程改革的组成部分，搞好校本课程的开发是落实新课程改革的需要，校本课程的开发与实施，给学校的发展、给教师专业的发展、给学生个性的发展提供了新的舞台。所以，我校依据国家课程实施计划，根据学校的办学目标，充分利用学校现有的教学特色以及丰富的资源优势，认真做好校本课程的开发与研究。并已开展选课与走班上课。

一、校本课程开发的目标

(一)规范课程设置，加快课程建设

1、建立健全课程体系。学校课程与我校办学理念、办学特色、培养目标和当地社会经济发展紧密结合，学校对课程结构进行战略性思考和整合规划，构建包括德育课程，综合实践课程、职业生涯规划课程、大学先修课程、兴趣特长课程等一系列课程群，满足学生结构性、方向性、个性化选课需求。开发完善学生发展指导课程体系，将学生发展指导与学生社团活动、心理健康教育、综合实践活动等有机结合起来，帮助学生科学制定学业、人生规划和职业发展方向。

2、均衡安排课程教学。本校落实省普通高中课程方案，科学制定课程实施方案和课程说明，整体设计高中三年课程总表。在课程设置上，严格遵循国家课程方案和课程标准，开齐开足课程。艺术课程分三个层次：基础性课程、拓展性课程、提高性课程。涵盖了美术鉴赏、书法、国画、美术史、摄影、衍纸、纤维艺术、素描、色彩、速写；音乐鉴赏、歌唱、舞蹈、钢琴、古筝、吉他、小提琴、双排键琴、电声合奏、乐理、合唱、歌曲演唱、视唱、乐理、声乐、空乘、模特、摄影、播音主持、影视编导、影视表演、文学与写作、演讲与口才、影视表演、影视欣赏等不同领域多方向的课程。在课时安排上，每学年52周，其中教学时间40周，社会实践1周，假期（包括寒暑假、节假日和农忙假）11周，艺术课每周2课时，每课时按45分钟计，18课时为1学分。学生在3学分基础上最高可以取得9学分。

（二）改革教学组织形式，保障教学秩序稳定

1、统筹安排教学资源。学校认真测算开展教学和管理改革所需的师资、教学设施设备和信息平台等教学资源，根据需求我校统筹协调学校的实验室、图书馆、艺体活动场馆、专用教室、功能教室等各种教育资源，为选课走班教学创造良好的条件。

2、积极推进选课走班。我校在必修课程同时实施艺术选课走班教学，根据学生自主选课需求、学习兴趣特长、高校招生要求等，结合校情，合理设置选课组合，满足学生选课需求。注重现代教育技术在艺术教学中的运用，积极探索“互联网+”教学教学改革，逐步实现校园信息化智能管理，提高管理育人的水平。

（三）深化教学评价改革，提升课堂教学效益

1、成立校本课程评价领导小组，具体负责课题的检查评价。

- 2、对校本课程的评价，重视过程性评价，旨在提高教师的业务水平及学生的自主学习的能力。
- 3、任课教师每学期对学生的情况采用不同的方式进行评价，评价学生对该学科学习的兴趣需求、学习效果等。
- 4、对于参加校本课程开发的教师学校给予适当的奖励。

（四）校本实现目标

- 1、总目标：以课改为载体，在校本课程开发中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力的目标，积极发展学生个性，全面落实素质教育，让师生与课改同成长。
- 2、学生发展目标：在知识、品质、能力、个性等方面得到比较和谐、全面、可持续发展，使学生的发展有更广阔的空间。
- 3、教师发展目标：学会学习、学会反思、学会创新，成为实践的研究者，促进教师专业化成长。

二、校本课程开发的原则

1、人本性原则

人本课程观的核心思想是以尊重人的个性为根本出发点，把促进学生各项基本素质全面发展作为课程设计的中心，以整体、优化的课程结构观为核心内容，在课程选择使用上以人为本，重视学生的学习需求，尤其重视不同层次学生的学习需求，使学生的学习需求得到尊重和满足。

2、整体性原则

校本课程的开发要从整体上把握课程的目标与结构，校本课

程的开发，学科课程应得到充分重视，活动课程应成为校本课程的重要组成部分，开发潜在的课程资源，重视隐藏在课内外和校园文化中潜在的课程因素及对学生发展的作用，使学生有较广泛的兴趣爱好及特长。

3、发展性原则

课程最大价值在于促进学生成才、教师成长、学校发展、社会发展。学校利用自身资源，构筑有本校特色的适合学生发展的特色课程。

4、科学性原则

深入系统地学习与课程改革相关的理论，借鉴外来的有益经验，结合本校实际，实事求是，以科学的精神和严谨的态度，解决实验遇到的实际问题和困难，检查调查研究，科学决策，边实验边总结，创造性地开展工作。

三、实施要求

1、教师每学期应根据学校制定的指南，撰写教案。

2、课程的组织形式必须以学生为本，教师应充分尊重学生的意愿，采用学生喜爱的组织形式和活动方式（如表演、竞赛、参观等），充分调动学生的学习积极性。

3、校本课程的实施过程中，教师要给学生创造宽松的活动环境，允许学生用自己的语言方式表述，教师要重视学生的过程体验，不能只重活动的结果。

4、教师必须在每次校本课程后，作好记录。

5、课程的开发过程中，教师必须树立档案意识，学期结束上交学校。

四、组织保障

（一）加强组织领导。各级教育行政部门、普通高中学校要高度重视，充分认识推进普通高中教学和管理制度改革的重要意义，真正树立以学生为本的理念，充分尊重学生的选择，把学生的全面发展和健康成长放在首位，推动育人模式的转变。

（二）加强培训指导。各级教育行政部门要开展多种形式的学习培训活动，高度重视改革过程中出现的新情况、新问题，深入普通高中学校调查研究，共同解决改革中出现的问题。各级教研部门要切实转变教研方式，建立教研员定点联系高中学校制度，经常到学校了解情况和进行指导，挖掘和培育学校课程改革、教学管理、学科建设和课堂教学的典型，发挥辐射带动作用。

（三）强化督导考核。省教育厅将定期对普通高中学校课程和教学安排情况进行抽查，对发现的问题，限期进行整改，及时进行通报。各市教育行政部门要对辖区内的普通高中学校进行全方位督导检查，及时发现问题，处理问题。省教育厅要把高中课程改革的实施情况纳入对各市基础教育重点考核内容。

（四）加强宣传引导。各学校要创造有利于教育教学改革实施的校内外环境。广泛发动，积极动员，凝聚共识，齐心协力，使教师、学生、家长等都了解、关心、支持新课程改革。

特色课堂方案篇四

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个

良性循环，服务与提高自己数学的学习。

数学+探究=智慧+快乐

亲近数学挑战数学

1、数学日记

2、数学手抄报

3、口算及速算

4、数独

5、24点游戏

6、数学智能

7、五子棋。

中心小学全体教师及学生、各完小数学教师及学生

组长：

副组长：

成员：

1、预赛：（10.8——10.25）

2、决赛：（10.28——11.7）

各小学自行组织预赛，选出一定数量的参加决赛的选手到中心小学进行决赛。

特色课堂方案篇五

一、指导思想：

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

二、活动主题：

数学+探究=智慧+快乐

三、活动口号：

亲近数学挑战数学

四、活动内容：

- 1、数学日记
- 2、数学手抄报
- 3、口算及速算
- 4、数独
- 5、24点游戏
- 6、数学智能
- 7、五子棋。

五、参加人员：

中心小学全体教师及学生、各完小数学教师及学生

六、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

七、活动时间：

1、预赛：（10.8——10.25）

2、决赛：（10.28——11.7）

八、活动方式

各小学自行组织预赛，选出一定数量的参加决赛的选手到中心小学进行决赛。