

尊重他人读后感(实用5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

尊重他人读后感篇一

尊重孩子如同尊重长辈：

1. 同理心：当你是孩子的时候，你是怎样的？

如果你处在孩子的位置，你会怎样？

2. 了解孩子的成长发育特点/敏感期，给予包容和引导

3. 身教重于言教：1. “近朱者赤”：希望孩子成为怎样的人，父母就该改变成怎样的人，实在改不过来，就“装”

2. 说不如“做”，示范的神奇力量：做给孩子看，让孩子有样可学，让孩子知道怎么做，让孩子自然地做□eg:

2. 接孩子上下学：父母主动向老师问好，孩子就自然学会了

家人彼此间礼貌用语，如“谢谢”，孩子懂得礼貌的同时，懂得感恩

4. 孟母三迁，耳濡目染，环境暗示作用□a.孩子的模仿力

b.一尘不染的街上，我们就不会乱扔垃圾

（起身喂宝宝吃晚饭，思路断掉了

尊重他人读后感篇二

所谓“感”，可以是书中领悟出来的道理或精湛的思想，可以是受书中的内容启发而引起的思考与联想，可以是因读书而引起的决心和理想，也可以是因读书而引起的对社会上某些丑恶现象的抨击、讽刺。下面是小编收集整理《尊重卑微》读后感范文5篇，欢迎借鉴参考。

那个叔叔已经全身都不能动，只有后脚跟能动，你看就这么卑微的一个人，后来成了一个伟人；你看，力量微薄的人用一个后脚跟电脑上打字，用的时间将近正常人的三倍，就是因为他有坚持和毅力。

敬重卑微，使我把生命看的严肃，看得深刻，看得伟大而坚强，像一根细小的针，蚂蚁的精神穿过的外表，刺痛我的灵魂，所以我没有理由言渺小，说卑微。

说到这里我的眼睛模糊了，是因为我感动。世界称得最伟大的东西，往往不是体积，而是内在的精神，千里之堤，溃于蚁穴，这一定是卑微者威严和挑战。

《敬重卑微》，读完后，我不禁对蚂蚁的行为感到震惊，同时深受启发。

这篇文章说的是作者偶然看到一篇关于蚂蚁的文章后的感悟；世上称得上伟大的东西，往往不是体积，而是精神。千里之堤溃于蚁穴，这是卑微的威严与挑战。文中最让我感动的是蚂蚁面对灾难时的大智大勇，当野火烧起来的时候，所有的蚂蚁迅速聚集到一起。抱成团，像雪球一样迅速滚动。如果没有抱成团的智慧，渺小的蚂蚁家族肯定全军覆没，然而就算抱成团掏出了火海，最外层的蚂蚁还是会牺牲的，这么大的勇气，真让我佩服。小小的蚂蚁不把自己当卑微者，注重内在的力量，敢于团结起来。勇于向困难挑战的勇气和自信，

让我想起了吴士宏。吴士宏是一间国际大公司的小职员，因为职位卑微，所以经常导致一系列的误会。为此。她决心不让别人看不起她，她努力的工作，最后终于被领导赏识，做上了经理，成立了白领。和她以前比起来，可谓是一个天上一个地下。是啊，生命的渺小，体力的单薄并不可怕，可怕的是看不到内在的力量，忽视了内在的精神。

今天我读了一篇文章，这篇文章的名字是《尊重卑微》。文中讲道，蚂蚁家族和睦睦，忙忙碌碌，母蚁生儿，公蚁持家。它们在原野、荒滩上搬运食物，建设家园。想不到小小生灵，竟活得如此滋润，活得如此有秩序有意义。尤其令人震惊的是它们面对灾难时的行为。

文中令我感受最深的还是这段：“生命的渺小、体力的单薄并没有什么可怕，甚至命运的卑微也不能决断什么，可怕的是看不到这卑微者的力量，忽视了内在的精神。”蚂蚁，与它所生存的大自然相比是多么的渺小、卑微，然而为了集体，为了他人，为了自己的责任，不顾熊熊的烈火，义无反顾地冲进火海，为集体开拓求生之路。而后，他们既没有被“表扬”，也没有在众蚂蚁面前接受奖章或封爵封位，他们只是默默地为集体找到了新的“大陆”，除此，没有了，什么也没有了，甚至是没有了生命！这种“世上称得上伟大的东西，往往不是体积而是精神。”蚂蚁和大自然相比，是那么渺小、卑微，然而又是它们让我对卑微者肃然起敬，它们有团结的智慧，有感于牺牲的精神，它们这种舍己救人的崇高精神让我佩服；相比之下，我们人类如果遇到这种情况又能怎样呢？所以我们应该学习这种不怕牺牲、舍己救人的精神！

敬重卑微，能让我的生活更有意义了。

读了《尊重卑微》这篇文章，我被蚂蚁内在的强大精神震撼了。渺小的生命，弱小的身体，但它的精神却远远高过那无际的蓝天。

蚂蚁的家庭生活和和睦睦，母蚁生儿，公蚁持家。它们从来没有只为自己着想，在危险来临时，大家最先想到的是别人，勇敢的去保护其他蚂蚁，不顾自己的生命。当大火烧到蚂蚁家时，蚂蚁们，由大到小，抱成一团，滚出大火。火势再大，“外围”也会竭尽全力，与生死作斗争，尽可能保护更多蚂蚁。

它们，就像解放军叔叔一样，每一次遇到危险，总是先让百姓群众先撤离，用自己的生命维护大家的安全。当战士一个个倒下，其他战士仍前仆后继的冲上去，保护他人的生命与财产安全。他们的精神、力量就如那高高的墙，就如那坚固的万里长城，任枪炮轰击，但永远不会倒下，而是屹立在他们心中。

肉体的力量虽小，但由团结形成的力量是巨大无比的。虽然蚂蚁的生命脆弱，但它们内心的坚强却是值得人们学习的。生活中，只有每一个人具备这种精神，那么大家都是不可战胜的。

今天，我读了一篇文章《尊重卑微》，这篇文章深深地吸引了我，使我把生命看的严肃，看得深刻，看的伟大而坚强。

这篇文章主要讲了蚂蚁家族在逃离火海时，迅速抱成一团，然后像雪球一样飞速滚动，逃离火海，最外层蚂蚁牺牲了，里面的蚂蚁却存活下来。

读到这里，我泪眼朦胧。文中的蚂蚁虽然身体渺小，但是精神很伟大。假如没有最外层蚂蚁的牺牲，蚂蚁家族可能就要全军覆没了。

生活中，有一些人遇到一点困难就选择自杀，这种自暴自弃的人，我们要为他感到悲哀。相反，《生命，生命》的作者杏林子却不是这样，杏林子从小身患残疾，但是杏林子去还是坚强地活着，创作了一部部作品，在有限的生命中活出无

限的价值。司马迁说：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”是啊，我要学习蚂蚁这种团结一致、勇于牺牲、舍己为人的精神，不要自暴自弃，要做出无限的贡献，让自己的生命活得更有价值，更有意义。

读完这篇文章，我的心久久不能平静。世界上称得最伟大的东西，往往不是体积，而是精神。这篇文章时刻提醒着我，让我的生命活出光彩，时刻激励着我，要坚强、乐观地面对生活，克服一切困难。

尊重他人读后感篇三

作为一名教师，还有我的性格，都决定了我非常喜欢和孩子们在一起。我发自内心地喜欢还没有受到世俗熏染的孩子们。但是很多年过去了，我遗憾地发现：面对一个个成长中的孩子，仅有爱心是不够的，还需要有爱的能力，而这种爱的能力恰恰是我不具有的。我越来越渴望自己拥有这种点石成金的爱的能力——教育的智慧，能让自己成为一名学生需要的真正的老师，有能力捕捉到学习生活中的一次次转瞬即逝的教育机会。所以，作为教师，为了孩子们的成长，我渴望自己快快成长。

带着这种渴望，我开始了自己的阅读垦荒之旅。从一开始我就喜欢苏霍姆林斯基，因为他是一个为了爱孩子而来到这个世界上的人，一个把自己的身心都献给了教育的、身体力行的、充满悲悯情怀的、高尚的人！当我读他的作品时，我的内心常常充满感动。正因为我对苏霍姆林斯基的“和谐的教育”充满了向往，所以在众多的教育论著中，当发现孙云晓的时候，当我看到他提倡的“一切的教育都是和谐的教育”的时候，当我感到他的作品不像其他专家的论著那么深奥，而是深入浅出、通俗易懂、实实在在的时候，我就喜欢上了他。

《教育从尊重开始》这本书里的理念与思想也贯穿于孙云晓的其他著作中。我读这本书是因为我对孙云晓的“教育从尊重开始”有话想说、有话要说。《现代汉语词典》里对“尊重”这样解释：

- 1、尊敬、敬重；
- 2、尊重并严肃对待；
- 3、庄重（指行为）。

可以这样理解，一个人尊重另一个人，是唯恐“尊而不够”的，这是和命令、指使、呵斥、责骂风牛马不相及的。学校里教师对学生培养的过程被称之为教育。也可以这样理解，如果教师在和学生的相处中动辄命令、指使、呵斥、责骂，并不是教育，是与真正的教育背道而驰的。

关于“教育从尊重开始”，我想从自己说起。记得小时候上学，没有像现在的“择校”现象，都是就近入学。或许因为这个原因，学生特别多，或许因为班里孩子多的原因学习程度参差不齐，班里总有一些不安分的、玩儿心很重的同学，每天都要做一些被大人称之为错误的事情，惹班主任老师、包括任课老师在内的所有老师生气，甚至发火。于是，有时是课下，大部分是在课上，老师们就会对这些同学开始苦口婆心地教育。有时候是拿班里的好孩子作为参照物来批评他们，如何如何不争气，总是大错常犯小错不断；有时候直截了当就是人身攻击，呵斥怒骂是家常便饭。从小我就是老师、家长眼中听话的、乖巧的好孩子。所以，常常被老师赞美，时常成为老师批评坏同学时的参照物。按理说，或者换其他人，会为此沾沾自喜。但是，老师啊，他怎能知道，他这样做的结果是，无形之中给了我很大的压力，同时让坏同学破罐破摔、更加自卑。所以为了让老师高兴，为了不辜负老师对我的赞美，小小的我一直在各方面追求完美，尽自己所能全力做到完美。我害怕犯错误，我不敢想象，如果我犯了错

误，老师的失望与责骂，我怎能受得了。事实上，我几乎很少犯错误。所以，童年时的一次“错误”至今记忆犹新。一次考试，作为学习委员的我有幸帮助老师发稿纸，一人两张，用来抄写老师写在黑板上的试题。我小心地掀起两页纸要撕下来。但由于用力不对，稿纸从中间被撕破了。我小小的心咯噔了一下，怕被老师看见，赶忙扯了下来，放在自己的座位上自己用。虽然用这两张残破的稿纸考了一百分，我并没感到喜悦。从那时起，随着年龄的增长，一想起这件事我的心就感到痛。

今天，当看到孙云晓的“教育从尊重开始”，我怎能不心生感慨！卢勤在《好父母，好孩子》中也曾说，“在某种情况下，教师不尊重学生比父母不尊重孩子对孩子心灵的伤害更大，因为在孩子心目中，老师是至高无上的。”作为教师对成长中的孩子所犯的正常的错误，动辄责骂呵斥，这并不是教育！没有尊重哪来的教育？殊不知呵斥怒骂的结果是三方受害：老师自己、老师眼里的坏孩子，同时还有老师心里的好孩子！但是，现在想来，是孩子哪有不犯错的啊，而人恰恰就是在错误中成长的啊！作为一名强势学生我没有犯过错误，谈不上老师对我的放纵。但是作为一名和弱势学生一样同样需要成长的孩子来说，我失去了多少成长的好机会啊！不敢犯错误让我从小就敏感谨慎、胆小怕事，凡事追求完美，甚至吹毛求疵，从来不会说一句伤害他人的话。但是另一个大胆的、热情的我告诉我，这样多么委屈自己多么累啊！在《教育，我有话要说》里，丘广欣就说过，“适值生命成长季节的学生，如果真的不犯任何错误，也许会更加让人感到可怕。”

其实，我自己也是才明白“教育从尊重开始”这个道理。回想过去，成为老师的自己不也像自己的老师一样，当学生犯错误时，动不动就是一顿责骂，还自认为是为学生好。多么无知啊！幸亏现在我醒悟了。虽然我教育知识贫乏，虽然作为教师我能力有限，但是我牢记着没有尊重就没有真正的教育。我不会忘记自己儿时的经历，还有自己花季雨季的精神

挣扎。理解是尊重。老师应首先把自己摆在和学生平等的位置上，从关爱的心态出发，从生活关心出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，要让学生真正的从心底感受到老师对他们的关心和爱护。苏霍姆林斯基说过：“只有那些始终不忘记自己也曾是一个孩子的人，才能成为真正的教师。”不忘记自己曾经是孩子，才会理解孩子。理解孩子，爱才会具体而丰富，才会无处不在，才会使师生之间、学生之间充满温馨。理解孩子，尊重孩子，学生的潜能才能被极大地激发出来。所以，我要对我的孩子们充满理解与爱怜，宽慰与鼓励。我要让我的孩子们永远记得在自己人生的美好阶段，有人理解自己、支持自己、欣赏自己。

尊重他人读后感篇四

通过学习《尊重自己的工作》一书，我心中有一种豁然开朗的感觉，从中领悟了许多。

在竞争日益激烈的今天，在走向工作岗位的时候，在自己对工作产生消极应付的时候，请务必冷静下来，认真反问一下自己：“我是为谁工作？”然后，努力去做。

“我们到底在为谁工作？”这是在很多人心目中都曾有的疑问。有些人因为薪水少、工作时间长、工作环境差、任务繁多、人际关系不协调等原因而自卑、埋怨、发牢骚，把干工作当成一件十分苦恼的差事，应付了事。不能否认，在我们当中，当然也包括我在内，有时怕自己的工作得不到领导和同事们的肯定，有时会找几个理由将今天的事拖到明天再完成。只要不耽误事就行，有时因看不惯某个同事十分不情愿与其合作，想想看工作本身是没有任何情绪的，是人赋予了它一种积极或消极的心态。这样的工作心态，让大家活得并不开心，更严重的情况就是长期的郁闷使人的精神萎靡，失去了生活的信心，没有了精神支柱，整个人也就消沉了，更别谈实现自我价值了。

工作态度是一个永远讲不完的话题，因为我们会在工作中遇到各种问题，它们会影响我们的工作激情。但不管怎样，如果希望获得成功，良好的工作态度是不可或缺的。

说起来容易，做起来难。要想实现人生目标，并不是一帆风顺的。能不能让自我价值得以实现，取决于工作的态度。在我看来，主要有以下几点最为重要：

第一，不管从事什么样的工作都要明白一点，那就是我们是在为自己工作。读了这本书以后我们就能更加清晰的明确是在为谁工作了。不是别人而是自己，你是实实在在的在为你自己而工作。只有工作才能满足我们的各种需要，物质需要和精神需要都只能通过努力工作才能实现的；有工作的机会，才能让自己充分发挥才智，有展示自己的机会，我们所做的一切，都是为我们自己实现目标而做的。所以说要珍惜工作机会，不能这山望着那山高，到最后只能像书上所说的：“今天工作不努力，明天努力找工作。”所以我们要认识工作，了解工作，努力工作，认真工作。

第二，认真工作才能让你不断的去思考、去学习、去总结经验，这是比物质更丰富的财富。人生本来就是一个积累过程，知识和经验积累得越多，才能战胜工作和生活中更多的困难。因为在工作中我们会发现很多机会，通过努力实践，才能更好的把握机会，实现理想。在生活、工作中会遇到失败，失败了不要紧，也不要找借口，自己总结失败的原因是什么，在往后的工作中失败率就会降低，在工作中要不断的进取，肯学习、肯吃苦，多总结、多思考、多问问题，要把工作当作是一种责任，把激情当作是工作的灵魂，然后去点燃你的激情，让它尽情的燃烧。

第三，对工作要充满热情，把工作当成一个使命来完成。有了工作，就必须尊重它。一旦我们从事了某种工作，就要全身心地忠诚于自己的工作。忠诚不一定是某一工作从一而终，而是一种职业道德。在这个社会里，工作变动、岗位

流动是正常的，然而，变化的是工作岗位，不变的是自己对工作的忠诚，对工作的尊重。在简单劳动岗位上的员工，可能会认为自己的工作岗位不够体面，不值得尊重。但如果自己不尊重自己的工作，就没有人会尊重你。工作本身没有贵贱之分，无论一个人做什么样的工作，只要社会需要，只要有价值，都不会降低自己的人格，失去自己的尊严。

第四，对待工作应该像对待自己的生命一样，做到一丝不苟，尽心尽职。在工作中，要积极主动，不能死板，要有创造性的工作和学习，对待工作要像对待善恶一样。“不以善小而不为，不以恶小而为之。”不能认为迟到几分钟无所谓，就拖延时间；不能因为几张复印纸无关紧要，就随便浪费……事无大小，这也是一种责任和义务。竭力做好每一件事情，将会让我们活得更加有意义。

最后，也是很重要的一点就是，工作不是你一个人工作，是很多人在一起工作，那就是一个团队，工作的时候不仅仅是你把自己的工作做好，就算是完成了工作，还要配合好你的团队工作，要有团队协作精神。只有这样，你才会进步。

在以后的工作中，我将一如既往地尊重我的这份工作！（）

尊重他人读后感篇五

出发前一天，我忙着收拾跟纯阳旅行要用的行李，屋子被我弄得乱七八糟。而花了好几天才收拾好的行李又被丈夫大规模的清点给弄得到处都是。因为旅程很长，长袖、短袖，各个季节的衣服都得带着，而且，不只是衣服，还有下了很大决心才买的巨大相机和相机装备，以及准备在旅行地读的几本厚厚的书……丈夫用在军队时学来的整理行李的要领开始检阅我的行李箱，把行李全都拿出来检查一遍，然后再放进去。这么一折腾，天已经亮了。我在头脑还不是很清醒的状态下来到了机场，慌慌张张地办好了登机手续，上了飞机。此刻，我虚弱的身体状况就已经暴露无遗了。

我们买的是经济舱，又窄又不方便。纯阳倒是挺舒服地坐在座位上看着动画片和书，还时不时地望望窗外，喝着果汁，很是惬意。而我这个43岁的妈妈反倒一直在飞机上不停地扭来扭去。

“唉……怎么还不到呢！”

就在我觉得浑身酸软、忍耐力达到极限的时候，伴随着纯阳微弱的鼻息声，飞机终于轻轻地滑落到了伦敦希思罗国际机场。听说这个机场的入境审查程序很是烦琐，我忐忑不安地拉着纯阳进了入境审查台。纯阳抬起头，开心地笑着。不知道是因为看到纯阳明朗的笑容，觉得我们入境的目的很单纯，还是因为什么别的原因，检察人员只简单问了我们几个问题就给我们盖了入境许可章。

在此次旅行之前，纯阳就已经接触过很多介绍英国的实录片和书籍了。她对这里好像一点儿都不陌生，一直不停地环顾着机场周围，比在国内的时候走得还快，甚至一度超过了我，走在我前面。

“妈妈！这里全都是英语国家的人呢！她们到底在叽里咕噜地说些什么啊，我一点儿都听不懂！哈哈。”

从机场出来，我们径直走到了地铁站，准备先去市内的宾馆。听着广播里放的“mindthegap!(请留心地铁和站台间的缝隙!)”，纯阳就像一只小鸚鵡似的，每到一站就跟着广播说“mindthegap!mindthegap!”其实，她根本就不懂这句话是什么意思。

刚到伦敦没多久，我们激动的心情就一扫而空了。伦敦的地铁是世界上最古老的地铁之一，里面又旧又暗，视线很不好。光是这样也就算了，却没想到一路上总是碰见一些大喊大叫打架的男子。真是令人难堪啊！这里的地铁比韩国的窄很多，对坐的人甚至能碰到对方的膝盖。但就是在这么狭窄的空间

里，伦敦的女人还是在精心地化妆，一副在自己房间里的架势，全然无视旁人的存在。她们用睫毛膏把眉毛一根根地涂匀，再用睫毛夹使睫毛翘起来，让自己的妆容看起来更完美，更漂亮。这一系列动作都在我们的眼皮子底下进行，因为没有多余的空间供我们转移视线。有时候看久了觉得多多少少有点儿尴尬，于是我就冲对方微笑一下，没想到她们总是一副冷冰冰的表情。

“妈妈，伦敦人不怎么爱笑呢。笑笑多好啊？真是的，讨厌！”

“妈妈，伦敦人真可怕。明明是红灯还过马路。他们为什么不喜歡绿灯呢？”

在去宾馆的路上，纯阳一直不停地问着我类似的问题。

在之后的几天里，我和纯阳对伦敦人的印象没有丝毫改变。记得有一天突然下雨了，纯阳想去图书馆避雨。刚想进门，图书馆的管理员就气势汹汹地走过来大喊“getout!”我们着实被他的口气吓了一跳。当时一位中年外国游客看到这一幕，说管理人员小气，还一直不停地说“terrible!”

可是，在地铁里面化浓妆、不看交通指示灯就过马路，这些对伦敦人来说再正常不过了。而那个图书馆的管理员也只不过是在例行公事，这不正表现了伦敦人严格遵守原理原则的良好品格吗？我决定这样安慰自己。现在，我和纯阳要做的不是用我们固有的标准去评判这里的人，而是应该怀着一颗悠闲恬淡的心去理解他们。毕竟在以后的80天里，我们要在5个陌生的国度里生活，所以，必须要赶紧和以前熟悉的事物告别了。