

# 中班垃圾分类活动设计 垃圾分类活动方案 (优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中班垃圾分类活动设计篇一

为全面贯彻落实全省生活垃圾分类工作会议精神，坚决打赢垃圾治理攻坚战，按照市文件要求，结合街道实际，特制定本方案。

创建2个市级农村生活垃圾分类示范村，全面建立农村生活垃圾分类处理工作长效机制，确保生活垃圾分类投放正确率达85%以上，力争通过半年时间分类正确率达到100%。

### 1、多方参与、加强督查。

各村结合每周二民情分析会定期研究垃圾分类工作相关情况。加强督查，做到村主职干部、驻村干部每月督查不少于2次，村分管两委干部每月督查不少于4次，每次检查不少于30户农户，并记好台账资料。每个村建立一个垃圾分类工作群，对日常问题实时反馈，协调对接，快速处理。

### 2、完善基础，提升标准。

农户分类垃圾桶统一摆放于门口，并进行固定、有序编号，分类桶固定、编号工作在3月底前全部落实到位，街道根据各村分类情况对固定架数量、单价进行适当的以奖代补。农户分类桶做到常态使用，并保持干净整洁，垃圾站房及公共垃

圾桶定期清洗，严禁将可烂、不可烂垃圾混收混装混运。

### 3、抓好队伍，长效运行。

挑选认真尽职的人担任上门收集员，对农户分错的垃圾实行二次分拣，同时进行分类知识的宣传。各村每月对收集员进行分类考核(内容附后)，90分以上为优秀，85-90为良好，80-85为合格，80分以下为不合格，考核必须与收集员工资奖金挂钩，每个档次之间差别不少于200元。合理配备调整督导员队伍，每周对辖区内所有农户开展不少于1次的督导，记好督查台账。村每月对督导员工作进行抽查，农户分类正确率在85%以上的，全额发放工资奖金，分类正确率在75%-85%的，按90%发放工资奖金，分类正确率低于75%的，按60%发放工资奖金。村每月将考核结果上报街道社会事业办，由社会事业办定期对收集员、督导员工作进行督查核实，根据督查结果每月通报并实施奖惩。完善村规民约，针对企业、小作坊、外来出租户等实行卫生公益金收费制度，专款用于垃圾分类工作。

### 4、评先争优，激励引导。

20xx年开始，对垃圾分类优秀农户的奖励由村负责实施，要求扩大受益面，各村每月评选不少于10%的农户，对评选出的优秀农户名单在各村村部进行张榜公布，街道社会事业办进行抽查核实，各村实施奖励资金在街道下拨的垃圾分类工作经费中统筹安排。

#### 1、考核内容

主要包含组织领导、分类规范、长效运行、函告单整改

情况、加扣分等几个方面。市级月度检查得分在90以上的村当月考核加3分，得分在80以下的村当月考核扣3分。街道批评通报每则扣5分，函告单未按要求整改的每条扣1分，同一

问题多次重复出现的加倍扣分。

## 2、资金补助

(1)街道原则上按上年人口数拨付垃圾分类专项经费(详见附件)，经费按季度拨付。季度得分以月考平均值计算，平均得分在90分以上全额补助，得分在80-90分的按90%补助，得分在70-80分的按80%补助，得分在70分以下的按50%补助，得分60分以下的不予补助。

(2)市级检查垃圾分类月度考核得分在70分以下的，扣发该月环境卫生长效保洁经费。

(3)市级奖励补助按市文件精神，年底由街道统筹安排。

## 3、奖惩措施

(1)检查中发现村两委干部执行不到位的，街道进行通报并在村干部考核中予以扣分。发现党员执行不到位的，发现一次，在先锋指数考评中扣5分，经教育后仍不整改的，第二次发现扣10分，拒不整改的，视为不配合街道中心工作予以处理，请各村传达到位。

(2)连续两个月考核位于末三位的，分别对村主职干部、村分管干部、驻村干部开展通报批评。

收集员在收集过程中有混收混装的，一经发现，扣除该村当月垃圾分类工作经费，并扣发该收集员当月工资。

本考核办法自20xx年x月x日起实施。

## 中班垃圾分类活动设计篇二

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的‘意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

老师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几

天家里产生的垃圾，你们完成了吗?(完成了)快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧!

1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)

2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的?(放到垃圾箱里;如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”老师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

老师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看!

1、提问：仔细观察，你们发现了什么?(颜色、标志)(找两三个孩子说)

这是什么标志?

可回收物是什么意思?不可回收物是什么意思?

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中;除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(二)讨论垃圾分类方法。

老师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾(把分片来)；厨余、有毒有害是不可回收垃圾。(配老收走表和笔)

## 中班垃圾分类活动设计篇三

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的.一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强，确保安全有序，让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长

副组长

组员

年级负责人

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点：综合楼前面空地

活动规则：两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等），由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师

起点

垃圾桶

5米

## 2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点：教学楼前面空地

活动规则：学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师□z

## 3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾）的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师□z

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点：塑胶操场篮球场

比赛规则：各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师□z

## （二）各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

一年级

四年级

3、各班活动项目的名称与规则（格式附后）需在12月25日前发送电子稿到zz□游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处，建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备，部分体

育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序，指挥游园活动有序开展。

## 六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况，每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室（1）领取奖品。过7关为一等奖，5到6关为二等奖，4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目，否则不能领奖。

领奖处负责老师□z

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

四、游戏规则：

## 中班垃圾分类活动设计篇四

为全面贯彻落实市委、市政府关于推进垃圾分类工作的具体部署，普及生活垃圾分类知识，提高生活垃圾分类意识，引导形成生活垃圾分类投放习惯，营造“垃圾分类人人知晓，垃圾分类人人参与”的良好氛围，根据市城管局、市教育局

联合下发的《关于组织开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动的通知》要求，请各校充分认识此项工作的重要意义，切实加强组织领导，积极开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动。活动要求如下：

### 一、组织收看视频录播活动。

通过“\_\_\_\_教育云平台”观看主题教育活动录播视频，学习生活垃圾分类知识。

### 二、组织开展垃圾分类实践活动。

(一)各校可结合校情，以班级为单位开展垃圾分类宣传教育活动，指导垃圾分类方法，如开展知识宣讲、学生创意作品展、垃圾分类互动游戏等，培养学生生活垃圾分类投放习惯。

(二)通过黑板报、宣传栏等阵地，宣传好垃圾分类的意义，集中展示一批生活垃圾分类“小能手”，传递校园正能量。对于垃圾分类创新性做法，可发布到\_\_\_\_县教育体育网进行宣传推广。

### 三、活动要密切联系生活实际

突出垃圾分类意识和习惯的培养，力求取得实效，同时要切实做好活动过程中的安全保障工作。

## 中班垃圾分类活动设计篇五

积极发挥行政机关单位的示范带头作用，形成全体干部职工参与齐抓共管局面，以垃圾源头分类、统一投放、集中回收等有效措施，实现残联办公场所区域生活垃圾强制分类达到全覆盖的工作目标。

实施生活垃圾分类的区域范围为市残联机关所有区域。本方

案所称生活垃圾是指在日常工作中产生的可回收物、有害垃圾和其他垃圾三个类别。

### （一）准备阶段〔20xx年5月—6月〕

- 1、制定方案。根据残联实际，制定生活垃圾强制分类工作方案，明确工作任务和工作要求。
- 2、设施设置。完成生活垃圾强制分类点位的设施布置，宣传信息张贴，指示牌设置。
- 3、召开动员会议。召开残联生活垃圾强制分类动员会议，提出方案、落实要求。

### （二）实施阶段〔20xx年7月—8月〕

- 1、落实责任。建立市残联生活垃圾强制分类管理制度。
- 2、实施分类。按分类要求，将生活垃圾中的可回收物、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的投放点，确保垃圾不落地，垃圾投放正确。
- 3、检查成效。办公室定期检查及不定时抽查生活垃圾强制分类效果，及时通报结果。

### （三）总结阶段〔20xx年11月〕

- 1、做好自查自检。开展生活垃圾强制分类自查自纠工作，积极主动地发现和改进问题，进入常态化管理。
- 2、推进分类覆盖。残联机关开展生活垃圾强制分类工作，实现生活垃圾强制分类全覆盖。

- 1、五楼公共区域：在两个卫生间内各设置1个可回收物、1个

有害垃圾桶和1个其他垃圾桶。

2、各办公室：设置1个其他垃圾桶。

### （一）废品及可回收物

1、废弃纸张（文件等）、报纸由各自办公室临时整齐堆放，定期由办公室统一处理；

2、其他可回收物由办公人员自行分类投放至可回收垃圾桶，饮料瓶投放前将喝剩的饮料倒尽。

### （二）有害垃圾

电池、硒鼓等有害垃圾统一投放至有害垃圾桶。

### （三）其他垃圾

实行定点投放，日常产生的其他垃圾投放到各办公室其他垃圾桶内，再集中投放至其他垃圾桶内。

成立生活垃圾分类工作领导小组，负责办公场所生活垃圾分类投放的组织领导、宣传教育、监督实施和检查考核工作，领导小组组成人员名单如下：

组长：

副组长：

成员：各科室负责人

领导小组下设办公室，设在残联办公室。

具体职责明确如下：

### （一）领导小组成员职责

做好本科室生活垃圾分类监督检查工作，做好生活垃圾分类知识的宣传、普及工作，提高知晓率。

### （二）领导小组办公室职责

负责制订生活垃圾分类工作方案，牵头开展宣传教育活动，牵头做好垃圾分类检查考核工作。

#### （一）认真领会，提高认识

生活垃圾分类工作是一项为国、利民、利己的大事，全体工作人员要认真学习、领会生活垃圾分类工作的有关文件精神，切实提高认识水平，增强参与的自觉性。

#### （二）严格分类，担好责任

垃圾分类投放是生活垃圾分类工作的基础，全体工作人员一定要严格按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别进行正确投放，真正担好责任、守好阵地。

#### （三）加强监督，取得成效

要经常对生活垃圾分类工作落实情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的个人，及时处置发现的问题，确保生活垃圾强制分类工作取得成效。

## 中班垃圾分类活动设计篇六

围绕“我爱我家”这一主题，积极引导树立良好、文明、卫生的垃圾分类意识，杜绝乱倒垃圾等不文明行为发生，使垃圾分类工作规范化、常态化，努力创设垃圾分类的文明新风。

区属中、小学生。

1. 来稿要求原创作品，严禁抄袭。

2. 征文题目自拟，文章体裁不限，可纪实、可读后感、可议论文、散文、小说等多种形式。字数原则上初中不超过1000字，小学不超过800字。

3. 征文必须紧扣活动主题，紧紧围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、美丽校园(家园)、建设生态文明社会等题材进行写作，要求内容健康、结构完整。

5. 9月10日前以学校为单位报送，纸质稿及汇总表送教体局教育科，电子稿打包发送至邮箱□xx□征文一式三份，其中一份在文末注明作者姓名、学校及指导老师姓名。

区教体局将组织专家对来稿进行评选，按初中组、小学组分别评出一、二、三等奖及优秀指导教师奖若干名。

请各校按要求做好组织落实工作，力争活动取得实效。

## 中班垃圾分类活动设计篇七

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看垃圾动漫视频。

### 3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类工作方案

垃圾分类工作方案范文

“垃圾分类”活动倡议书

垃圾分类宣传主题活动简报

垃圾分类简报范文

关于垃圾分类征文

## 中班垃圾分类活动设计篇八

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

### 一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

## 二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

## 三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

## 四、工作重点

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

## 五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

## 六、具体工作安排

### (一)人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

### (二)工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他

垃圾。

4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

### (三) 垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。

2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。

3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

### (四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

### (五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

## 中班垃圾分类活动设计篇九

1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；

- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验回收垃圾的快乐。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

ppt□视频，废旧塑料瓶塑料袋实物

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt□焚烧垃圾）

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt□埋进土里的垃圾）

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道回收是什么意思吗？

答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

出示ppt(垃圾加工的过程)：

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt(废旧的纸)

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、（播放玻璃破碎的声音），你听到了什么？

出示ppt(废旧的玻璃)

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt(废旧的金属)

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？（罐子、汽车、轮船、电线）

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子和电线。

出示ppt(塑料袋、塑料瓶)

提问：

1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的.？

## 2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、塑料瓶，还可以做成显示器和衣服。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

三、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：  
（出示ppt□请幼儿看图说一说。

- 1、用过的水可以浇花或者擦地。
- 2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。
- 3、吃剩的饭菜可以收集起来作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt□

引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

- 1、不要浪费食物。
- 2、不要使用一次性餐具。
- 3、不要浪费纸张。

出示ppt□

提问：这些人有没有浪费粮食？你怎么知道的呢？

小结：吃东西的时候不要浪费粮食。

出示ppt

提问：

- 1、猜猜他们在哪儿？
- 2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？
- 3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt(旧衣服、玩具)

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，送给其他需要小朋友。

出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

师：其实生活中有许多这样的标志，老师这里就有一个可回收利用的垃圾箱，在它的旁边有一些可回收的垃圾，请小朋友看一看，哪些垃圾是可回收的，我们把它放进垃圾箱好吗？  
(请幼儿点击ppt并讲述有些垃圾为什么不能放进可回收垃圾桶)

五、完整讲述绘本。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人。

## 六、看视频

总结：在生活中我们小朋友要减少垃圾的产生，做一个保护环境的小达人。

本次活动在让幼儿大胆表达的同时，也知道可回收、可利用的垃圾、以及怎样减少垃圾的产生，知道生活垃圾回收的意义，孩子们能积极参与讨论，学会将垃圾进行分类，理解标志的意义。教育幼儿要爱护环境，学会垃圾分类才能变废为宝，为地球节约资源作出贡献。

小百科：垃圾是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。

## 中班垃圾分类活动设计篇十

为了确保活动有效开展，通常需要提前准备好一份活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。活动方案应该怎么制定呢？下面是小编收集整理的一学校垃圾分类活动方案，欢迎大家分享。

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20xx年x月x日下午xx

xx校区x年级全体学生

xx校区x楼报告厅

1、组织学生观看《xx市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像□xx负责。

2、学生座位安排□xx安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾□xx负责。

4、电视台人员茶水□xx□

5、活动主持□xx□

6、拍照、微官网□xx□

7、信息报道□xx□

8、学生代表发言、环保小卫士集合□xx负责。

1□xx市电视台组织拍摄，请xx校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2□x月x日下午□x年级xx课暂停一次。如果下雨，原定在报告

厅上课的情xx请任课老师安排好地点□xx老师的xx课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。