

最新九年级述职报告语文老师(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级述职报告语文老师篇一

担任初三年级主任，深感责任重大;本人在工作、学习中时刻兢兢业业，绝不辜负校领导和全体师生的厚望。现在我就本学期的年级工作向各位领导和老师做如下述职。

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则，在工作上纪律上也认真要求年级老师。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心，都一一处理妥当，绝不遗留问题;政教处、教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实，认真履行;教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，全身心扑在年级管理上，又充分调动老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。目前，我年级组老师们团结、工作干劲足、责任心强，学生风气正，秩序良好，学风日进跟上。

年级管理首先是思想的管理，如果没有一个统一的思想共同的目标与价值观念，任何具体管理行为将不会得到有效的自觉的落实。年级讲积极推行三种意识：责任意识，过程意识，质量意识。

所谓“责任意识”，就是要全体初三教师明确自己身上所肩负的责任，这一届初三责任重大，关系到重建社会对学校的信任度问题，关系到上级教育主管领导对学校评价问题，关

系到学生人生发展的问题;因此每一位教师都要有对学校,对年级,对所任教学科和对学生和家長高度负责的意识,学科教师要对备课组长负责,备课组长要对整个学科质量负责;班主任要对班级学生负责,年级主任要对全体班主任、教师工作负责,各级各类人员都要明确自己的责任,努力把自己工作做好。

所谓“过程意识”:过程与目标同样重要,过程实施的成效决定最终目标达成的质量;因此,要求初三年级扎扎实实抓好工作的每一个环节,包括备,教,辅,考,命题,制卷,监考,阅卷,分析各个环节,保质保量完成每一个步骤,强调“思路决定出路”,“细节决定成败”,强调“目标依托过程而存在”,“人才素质在过程中养成”等观念。

所谓“评价意识”:正确科学客观的评价一直是初三管理工作的难点,好的评价能够诊断教学和管理工作中的问题,能够对教师的教育教学工作起到积极的导向作用;初三年级组在政教处的指导下,全体教师群策群力,顾全大局,科学合理的制定出教师教学评价制度和学生评价制度。

在这里,我要对本年级的全体班主任表示感谢,是他们整天拖早带晚的辛苦工,才有了我们年级良好的班风、学风;我还要对全体教师表示感谢,是他们兢兢业业的工作换来了我们年级教学成绩的良好局面。同时还要感谢校领导对初三教学的大力支持,是他们科学正确的决策、指导,为初三教学工作奠定了坚实的基础。

当然,我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处,我们将在今后的工作逐渐改进,完成目标。

九年级述职报告语文老师篇二

尊敬的各位考核组成员,各位领导:

你们好！

我是xxx□在这个学期我担任初三1、2班的语文教学工作和初三1班的班主任工作，同时任教务处副主任职务。下面就将我工作以来的情况作如下的总结和汇报。

半年来，在教务处我主要配合张主任负责初中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。这些日子的工作以来，在同事们的帮助下，我的工作也取得了一定的成绩。

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的半年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永葆常规工作的经常性、规范化。

一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。

二是组织好初中部每周校级公开课，几乎初中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。

三是迎接了教研室对我校初中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的8节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。

四是配合电教中心做好教师每次考试教学成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。

五是在全体初中部全体教师的配合下配合初中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析。

六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期初中部开展了丰富多彩的校本教研工作，首先是初中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结初三语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。三是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。同时，组织初中教师赴骈山中学，邯郸十中，高北中学等学校，参加学科研讨会，观摩会等。

学校的生命系于质量，质量的优劣在于课堂，本学期，依据开学初教学计划提出的教学工作要走进课堂，走进学生的思路，初中部做了一定的工作。首先是依照教学工作计划，如期每周进行公开课活动，并带动，号召初中部教师都参与到听课活动当中，每周评出的最佳课堂质量都较高，达到了活动的目的。第二是积极鼓励引导初中部教师接受新的教学理念，采用新的教学模式，真正真正的调动学生学习的积极性，努力提高课堂效率。同时在工作中协调和指导初三毕业班工作，确保教学，任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合初中语文教研组组织初中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有263人参加，截止目前共有124人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合初三年级组组织初三全体师生召开初三一模质量分析会，初三优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合

初二年级组，组织召开了初二教师期中质量分析会，配合初一年级组召开了初一教师调度会等。

以上就是我的工作情况述职报告。总的来说，在今后的工作中，我将教学认真的做好我的工作，不断的进步。

九年级述职报告语文老师篇三

本学期，我担任九二班和九四班英语教学工作，同时担任九二班班主任工作。现将本人本年度工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近几年来，我积极投身教学改革，并取得较好的成绩。过去一年里。每一次月考以及期中期末考试，都取得了优异成绩，获得了学校表彰。

三、深入钻研，提高自身业务水平

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序。

五、精心施教，形成特色

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得

到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

九年级述职报告语文老师篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为 480 分，将体育考试、实验操作按 40 分估算，成绩仅为 520 分，距离今年一中公费线 536 分、去年一中公费线 549 分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第 10 名还不满 400 分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有 11 人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的

共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高 1 分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是哪个季节的语文试题，竟然有 10 个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

九年级述职报告语文老师篇五

本文目录

1. 九年级述职报告
2. 九年级语文教师教学工作述职报告
3. 九年级班主任-学年度述职报告

尊敬的各位领导、各位老师

大家好!

一、敢于正视自己接任九年级语文教学所面临的严峻形势。

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为 480 分，将体育考试、实验操作按 40 分估算，成绩仅为 520 分，距离今年一中公费线 536 分、去年一中公费线 549 分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第 10 名还不满 400 分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有 11 人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他

们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高 1 分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有 10 个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

二、巧乘xx市教体局掀起的大力推进高效课堂的东风，化压力为动力，给力九年级的语文课堂。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

九年级述职报告（2） | 返回目录

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本学期我担任了九年级语文和六年级品德与社会的教育教学工作，现将我的工作情况向大家汇报如下：

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为 480 分，将体育考试、实验操作按 40 分估算，成绩仅为 520 分，距离今年一中公费线 536 分、去年一中公费线 549 分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第 10 名还不满 400 分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有 11 人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高 1 分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，

甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有 10 个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

今年杜郎口之行，使我得以再次重温了杜郎口高效课堂的魅力。感觉杜郎口学校的教学模式不再是上次见到的华而不实，花拳绣腿而中看不中用，而是更加注重实效和高效，学生参与、展示，积极、主动、充分，语文教学的各个知识点一个一个地落实在了教学的各个环节之中。我深有感触，一天多的时间里光听课笔记就写了 27 张，既有课堂实录，也有管理策略。回来之后，我又到读书室翻阅了介绍杜郎口教学模式的相关书籍，又借阅了郭相生老师购买的《高效课堂(徐立峰著)》、九年级语文教案影印本以及《杜郎口旋风(李炳亭著)》等介绍杜郎口教学的书籍，为我在语文教学中实践高效课堂奠定了理论基础。

按照学校给九年级任课教师下达的指令，本学期要基本完成

上下两学期的教学任务。在教学时间不变的情况下，教学任务却要加倍，就算我教学经验再丰富，对教材把握再熟练，课堂教学再轻车熟路，但学生哪有那么多的时间和精力。为此我和郭老师商量，将教材大胆整合，同时将教辅读物整合，去粗取精，去伪存真，为学生精挑细选中考常考或必考的课文篇目，不惜时间和精力，少讲精练，让学生反复练习，以期达到举一反三、触类旁通的效果；而对那些绝对不考或考试概率很低的内容降低要求，略讲粗学，简单了解，不去占用学生的大量时间和精力。这样，彻彻底底改变了以往语文教学“少、慢、差、费”的现象，为学生节约了时间和精力，提高了学习效率。

在学校领导的多次指导下，经过我们九年级全体教师的不懈努力，九年级学生的整体成绩已经开始大面积攀升，并且效果明显，第一名马莉同学的总成绩已经达到了 538.5 分，第二名牛豪楠同学的总成绩已经达到了 517.5 分，如果加上体育考试、实验操作成绩，上一中公费分数线应该没有问题，就是第 10 名学生的成绩也已经超过了往年一中的最低控制分数线。乐观估计，明年中招考试应该不成问题。但是学校领导提出的“找不到差距就是最大的差距，看不到问题就是最大的问题”的管理理念再一次提醒了我们：不能盲目乐观，要高瞻远瞩，要未雨绸缪，必须再次给力九年级的学生，必须再次采取最有效的措施，确保明年升学成绩万无一失。

我们首先牺牲了星期天。迫于生活需要，我不得不在县城购置了房子，选楼房、谈价钱、订协议，筹集资金，四处借款，一星期的任务我一天做，一天的任务我半天完，半天的任务我一个小时干，目的只有一个，不能耽误了学生的星期天补课。

其次就是牺牲了每天中午的休息时间与推迟了每天晚上的休息时间。我们将 11 个学生分成三组，每天轮流到老师住处进行个别辅导，由于我在学校缺少住处，只好将学生领回家里。为了使培优补差工作卓有成效，避免流于形式，我和郭

相生老师挤出时间上网搜索相关内容，到文印室给学生印刷资料。由于我文印工作业务不熟练，为此也给李建平老师增添了不少麻烦，好在李建平老师乐于帮忙，大力支持，乐得我心里是美滋滋的。每天中午学校安排半个小时，我感觉到时间有点短，担心培优工作效果差，总是坚持到 1:30 。晚上，我给学生打开电暖扇，让他们趴在我家的茶几上，先做后讲，一个一个检查，一个一个讲解，然后再让他们一个一个给我背诵，全部完成学习任务后才让他们返回学校来。有一次学生谷笑雨笑嘻嘻地说：“老师，天天给我们开电暖扇，你就不嫌给你家费了电？”我趁机教育他说：“费点电，不要紧，你只要知道老师费心了，就行！”。有一天村里的干部见我家跑出好几个学生，手里都捧着大大小小的书和本子，就好奇地问我：“学生到你家干什么去了？”我淡淡地说：“给他们检查检查作业，补习一下功课。”村里的干部竟然非常激动地说：“你们老师真是太辛苦了，谁知道了都会很感动的，每年河南评选感动中原十大人物，真应该把这荣誉颁给八中老师！别说感动中原，就是感动中国，也名副其实！其他地方的学生上的都是课外补习班！”

本学期学校硬件建设依然红红火火，虽然我的主要工作是上课，但对于领导临时分配给我的劳动任务，我从来没有谈过条件，也没有讲过报酬，不嫌脏，不怕累，不会说豪言壮语，但任务完成得及时、高效、漂亮。先后参与了小学门口、中学门口的标语书写翻新工作，小学门口巨型版面的张贴工作，六年级教室内部标语布置工作，东楼后面夹道的硬化作业，学校大院前面的冬青修剪工作，电脑工作桌的安装修理工作，食堂彩带高空悬挂作业等等。劳动量虽然不算大，劳动强度虽然不算高，劳动时间虽然也不长，但领导召之即来，挥之即去，服从管理，听从指挥，量力而行，尽力而为，也应该算个好同志，学校建设的功劳也应该算上一份。

在学校布置的文材料整理方面，我也是任劳任怨，从不推诿，虽然能力有限，不敢爽快应承，但总是完成的干净利落，不折不扣。安阳市在开展“畔好少年”评选活动时，我们学校

积极响应，推荐了“畔好少年”杨xx同学，责成我为他组织材料。我不但深入采访了杨xx同学，而且顾不上吃饭找到了他的爷爷杨买成了解情况，虽然几易其稿，但最终完成了任务。暑假里作了几次补充修改，开学后又将其作了改动，作为搬上电视的文材料交给了学校。精神进校园活动以来，我认真撰写了《精神鼓舞我无怨无悔做教育》征文，代表学校活动材料交给了教体局。并且辅导学生石冰冰、赵启成、马莉成功撰写了《我愿做xx里的一滴水》征文参加xx市的评选活动，还辅导石冰冰撰写了《我愿做xx里的一滴水》演讲稿□

我本人胸无大志，缺少上进心，有时疏于工作，懒散疲塌，难免工作上造成损失，希望大家能不断提醒我，把工作上的损失降低到最小；其次是我本人心眼太直，说话口无遮拦，胡说八道，往往是说者无意，听者有心，难免得罪了领导或者同志们，希望大家不要以我为意；再次就是我在学校缺少住处，经常到门卫段广生老师那里讨水喝，去时没有问过好，走时也没有打过招呼，没大没小，不讲礼节，不够礼貌，有时还说说瘦肉精，谈谈地沟油，讲讲，骂骂奥巴马，影响了段老师的工作，在此我向段老师深表歉意，我已经备好了喝水瓶，计划从家里带点水，不想再给段老师添麻烦了。

总之，我们跟学生的关系就像小船与微风的关系，风吹动小船驶向远方，看见的是小船的远航，看不见的是那使小船远航的风。选择了教学，也就是选择了奉献；选择了九年级的教学，也就是选择了更多的奉献。人不一定能使自己伟大，但一定可以使自己崇高。河南省委书记卢展工提出的“三平”精神：“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”就是对我们工作生活的高度概括。“把不忙不闲的工作做得出色，把不咸不淡的生活过得精彩”，是我永恒的追求，也是我工作、生活的最高境界，我愿意为此付出努力。

今天的述职到此结束，不当之处希望大家批评指正，谢谢！

忙碌而充实的一学年划上了美丽的句号，在这平凡的xx年教学生涯中再一次送走了一批祖国的花朵，我的事业，我的人生也因此增添了一年的收获。

在这一年里，我担任了九（3）班班主任，九（3）九（1）两个班的数学教学，同时也兼任着初中部数学教研组的组长。有了这些帽子戴在头上，身上的担子可不轻，心理的压力可不小，嘴里想说的话也不少。我是从八年级接手的班主任，“后娘”的感觉不太好，何况亲娘还是一位特别优秀的角色，我这“后娘”就更难担当了。好在经过这两年和孩子们的朝夕相处，总算博得了大多数孩子的厚爱，同学们团结一致，拼搏进取，在每次的期中考，和期末考以及月考中每次都是年级第一名，在上学期的墙报评比获得了第一名，也获得学校领导的认可，给予“校级优秀班集体”的光荣称号。在本期更是趁胜追击，获得了“包河区优秀班集体”的荣誉称号。而自己也因此荣获了“包河区课改先进个人的称号”。当然最让人欣慰的是在全体老师们的精诚合作、和孩子们的刻苦努力下，在中考中取得了“一个731分，五个690几分，平均分最高540几分”可喜的成绩。

在个人业务方面珍惜每一次学习机会。作为教研组长，几乎参加了市里、区里、校里组织的每一次教研活动。尤其是在四月份全区校长课堂教学比赛中，在教研处、数学组全体教师的齐心合力下王校长一举夺魁，获得全区第一名的佳绩。作为一名老师，认真观看学校组织放映的“中国的教育能改变吗”，感受颇深。用心聆听了张局长、高局长的讲座，收获颇丰。耐心阅读了学校为我们精心购置的读本，影响颇大。

然而不论是在班主任教育方面还是数学教学方面我都深知自己还存在诸多疑惑和遗憾。比如班主任方面，没能让每一位孩子都有所进步，没能耐心到每一位同学，特别是班级里两位特殊同学：董雪松和李旭庆。这两位同学的共同点是父母

不和，一个同学父母已离婚，一个同学父母正闹离婚。不同点是董雪松是破罐子破摔，不理睬周围同学老师的关心，可以说很抵触，而李旭庆则是特别在意老师、同学的想法，可是自己却又无法克制自己的情绪，成绩一落千丈。在这教育过程中我找过家长，通过同学，经过任课老师，可是结果都收效甚微。当然家长有着不可推卸的责任，孩子自己有着无可奈何的过错，可是作为他们班主任的我呢，尽管我曾努力过，尽管我曾关心过，尽管我曾着急过，可是最终我还是以“今天课太多，明天再和孩子谈心吧”“这两天身体不舒服，等两天再说”等等为借口，没能将关爱坚持到底。比如数学教学方面，没能将那几个数学困难户问题给克服。每次刚考完试，便狠下决心一定要逐个找他们谈心，想过了分小组学习，试过了同学互助，可是每每操作了三两次便因为种种理由宣告结束。每次想到这就觉得对不起这些孩子们，要是当初自己能够咬咬牙，再坚持坚持，可能就会少一个数学后进生，也可能因此孩子会提起学习的兴趣，从而经历不一样的人生。

总之，前十年的教学工作已经结束，虽然在这我一直引以为傲的事业中，有过辛酸，有过烦恼，有过郁闷，但收获更多的是复杂过程后的甜蜜果实——学生的尊重，家长的认可。为了今后更无愧于教师的的名，我要不断学习，不断总结，不断请教，克服性急，缺乏耐心的毛病，争做一位桃李满天下的人民教师。