

最新中学生文明上网班会教案 班会设计方案中学班会案例(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

中学生文明上网班会教案篇一

全体学生

周五下午班会课

- 1.通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
- 2.认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
- 3.通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍,和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯,发自内心愿意努力养成好习惯。
- 4.通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些?以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

- 1.班主任组织召开班委扩大会,在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。
- 2.班会班会前的准备小组分工,具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持,节目组则负责编排和“好习惯”的养

成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你知道什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自

禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，（班主任 ）关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（7）讲话文明，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

- （1）课前要预习，学会带着问题听课。
- （2）课前准备好学习用品，静等老师上课。
- （3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- （4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

□1)

按时起床，不睡懒觉。

- （2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- （3）上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。
- （4）讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。
- （5）积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。
- （6）在家帮助家长做力所能及的事。
- （7）住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。
- （8）要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。

（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

中学生文明上网班会教案篇二

主持□xx xx

活动目的：

1、针对本班最近出现的同学之间互相拉小集团的现象，做针对性的教育。

2、让同学们意识到在集体中只有团结协作才能更好地学习生活。

一、主持人宣布活动开始

甲：我们迈着青春的脚步走向未来；

乙：人生的新起点就在我们的脚下；

甲：带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

乙：为了共同的愿望，我们聚合在一起。

甲：55双眼睛，默默地求索。

乙：55颗跳动的心，鸣奏着一个声音——团结就是力量。

甲：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

乙：我们徜徉在知识的海洋中。

甲：一枝不为秀，独木难成林，

乙：我们翱翔在智慧的蓝天里，

合：团结协作，畅想未来，我们将拥有美好的明天！

甲：我是主持人xx□

乙：我是主持人现象。

甲乙：现在我们宣布□xx班主题班会开始。

一、游戏

-----《紧急脱险》

甲：讲解游戏规则：每一个小组前面都有一个空酒瓶，这个酒瓶代表着一座即将坍塌的城楼，里面放了四个用线拴着的粉笔头，它们代表着四个“陷入危险境地的人”。现在请每组选派四名代表参加，在我喊“开始”后，赶紧将代表你自己的“粉笔头”从瓶子里提起来，只有在我们规定的时间内提出来的人才算安安全全脱险了，不然，就只得算你壮烈“献身”了。而且这一过程的时间很短，只有四秒。

乙：推选出小组代表，进行比赛。

甲：请各代表队谈谈体会。

(输的原因，成功的做法和原因，你比赛的体会)

乙：对，从刚才参加游戏的同学的体会中，让我们明白：在很多时候，需要大家团结起来，心中不仅仅在想着自己，也要想着他人，想着大家团结一致，只有这样才能把事情办好，才能让自己“脱离危险”。

二、关于团结的小小故事会。

甲：有人把班集体比喻为一个大熔炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

甲：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从

天上掉下来。

乙：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

甲：就像一滴水离开了大海就会消失。下面请听xxx同学带来的故事

乙：为什么小水珠离开大海母亲的怀抱后，会马上消失？

甲：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

乙：是呀！小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。

同学的故事《老鼠偷油》

乙：一个人的力量是有限的，需要团结协作。班集体同样如此。

三：诗朗诵

甲：新的机遇，等待我们用智慧去把握；

乙：新的篇章，等待我们用汗水去谱写！

甲：请欣赏诗歌朗诵：团结协作，共创美好未来

四、关于团结的小品

甲：同学们，真正的团结在于同学间的一种默契和理解，

乙：同学之间团结一心，不互相猜疑，能让我们的班级更和谐。

甲：请欣赏小品《猜疑心要不得》

五、班主任寄语

乙：以后的我们会更加努力，更加听话的，请学校放心，请老师们放心！下面 有请班主任发言。

六、结束语

甲：要想烤火，必须添柴；只有添柴，才能取暖。

乙：一滴水，只有放进大海才不会干涸；

甲：一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

乙：为了共同的愿望，我们聚合在一起。

甲：团结协作，我们徜徉在知识的海洋中，

乙：畅想未来，我们将拥有美好的明天！

甲乙：“团结协作，走向美好的未来”主题班会到此结。谢谢大家的参与！

资料附件：

1、《小水珠》

有一滴小水珠，从来没有离开过大海母亲的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了，,,,”可还没等它说完，一束强烈

的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、《老鼠偷油》

根本就喝不到油，愈闻愈垂涎。喝不到油的痛苦令它们十分焦急，但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油，它们取得一致的共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。

3、诗歌《团结协作，共创美好未来》

团结就是力量

就像一滴水汇不成大海

就像一朵花集不成花坛

就像一棵树组不成绿云

一个人力量再大再强

也没有集体的力量大

没有集体的智慧多

团结是一种庞大的力量

只有集体

只有团结

才能战胜困难打倒敌人获得胜利

团结力量大

我们手牵着手心连着心

无话不谈

坦诚以待

在求知的道路上

相互扶持

攻坚克难

永不懈怠

4、小品《猜疑心要不得》

王**和赵**两个同学上，在一边嘀嘀咕咕小声说话。刘**背着书包一蹦一跳地上来了，看到她俩就打招呼：你们好。王**说：快到点了，咱们快点走吧。拉起赵**就走。刘**跟着她们来到学校，一堂课都心神不定，总在想：我怎么惹着她们了，她们怎么不理我呢？正想着，下课铃响了，老师刚走出去，就看到同学们三个一群，两个一伙凑在一起窃窃私语，有的还往她这边看，她站起来，自言自语地说了一句：他们肯定是在说我的坏话。可犹豫了一下又坐下了。时间显示：三天过去了。刘**犹犹豫豫地来到老师的办公室，告诉老师同学们都在排斥她议论她，使得她无法正常学习，生活。老师安慰她说：“事情没搞清楚之前，不要自寻烦恼，就是搞清楚了，是你的原因，我想我们也是有办法解决的，对吗？”她点点头。老师领着她往教室走，正好碰上王**和赵**两个人在教室外面说话，王**眼圈还红红的。老师就对她们说了刘**的情况，问是不是刘**做错了什么，赵**看了看王**便把老师和刘**拉到一边说：“不是这样的，是王**的妈妈病了，她这几天很烦，我就安慰她，而她又不想让其他同学知道，所以我们说话声音小点。”老师又陪她问了其他的同学

也都是别的原因，根本与他无关，刘**很难为情地笑了。

刘**面对同学：“猜疑心害死人!同学们，让我们都敞开心扉，团结起来，为了我们共同的目标而奋斗”。)

5、《班主任寄语》

集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩;也正是因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我，只强调个性的人，是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的，一个人的本领无论有多么大，离开了集体，就像离开大海的一滴水，不久就会消亡。

中学生文明上网班会教案篇三

雷锋是时代英雄，他懂得了“怎样做人，为谁活着”，能把自己“有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。雷锋无时无刻在为人民服务，雷锋值得我们去学习，雷锋是我们的榜样，我们倡议学习雷锋活动。

我们以雷锋作为榜样，雷锋有着吃苦耐劳精神，学习雷锋，讲文明礼仪，引导同学们摒弃生活陋习，养成良好的行为习惯，提高广大同学的文明素养，构建和谐校园。

二、活动目的

- 3) 争创文明校园，营造美好环境;
- 4) 争创文明班级，营造温馨团队;
- 5) 争当文明学生，做和谐文明使者;
- 6) 遵纪守法，严于律己，明礼修身，团结友爱。

三、班会内容

主题：学习雷锋构建和谐校园

内容：

- 1、读雷锋日记；
- 2、查找雷锋故事，进行讨论；
- 4、学习构建和谐校园倡议书；

四、活动准备

- 1)确定班会开展的时间；
- 2)上网收集一些相关的知识与故事；
- 3)确定相机的电是否有电，是否没有问题；
- 5) 选好主持人、记录人、图片采集人、活动宣传人；
- 6)提前通知学生准备好构建和谐校园理念，展开班会；
- 7)通知学生提前到达会场参与班会；

五、活动流程

一)、主持人首先宣布：欢迎辅导员光临此次活动。主持人介绍此次班会的相关工作人员，以及对其表示感谢。

二)、主持人致开场词

四)、纪律委员带领大家学习构建和谐校园倡议书文明从我做起，构建和谐校园。校园是我们共同的家园，我们应该尽自

己的本能爱护自己的家园，爱护家园里的家人。

五)、纪律委员带领大家学习校纪学风督察队工作职责为进一步加强我院的校纪学风建设，切实改变目前我院部分学生中存在的某些不文明的行为和现象，充分调动学生学习的积极性和主体能动性，培养学生们的良好学习生活习惯，建设文明和谐、健康向上的优良学风，营造良好的教学环境和学习氛围。

六)、学习委员带领大家学习人才培养方案和课程标准两个文件；

七)、邀请辅导员上台讲话并结束此次班会；

八)、班会结束，组织好打扫教室卫生，方可离开。六、突发状况一)、辅导员突然有紧急事情，不能及时参加此次班会，可由学习委员代表发言；二)、有的同学不能来参加班会，组织委员应该落实到位，了解情况，并做好应对计策；三)、收集的纸质文档主持人忘记带来，宣传委员应做好备份，电脑上应留备份。

七、注意事项

一)、班会要按时开始，纪律委员清点人数；

二)、会场布置合理，彰显主题，做到鲜明，大气；

四)、不要乱扔垃圾，不要随意挪动桌椅，不要在桌椅上刻画；

五)、会后留相关同学进行教室卫生打扫；图片采集人将照片发入群里和组织委员，组织委员及时写好班会总结。

中学生文明上网班会教案篇四

文明上网，从我做起

活动目的：

- 1、认识计算机、网络与学生获取信息的关系。
- 2、正确对待网络，不沉溺其中，自觉抵制网络的不良影响。
- 3、展示新时代小学生丰富多彩的网络生活。

活动时间：班会活动日

活动地点：班级教室

活动准备：

- 1、师生共同收集有关网络游戏危害的资料。
- 2、学生编排节目。

活动过程

一、谈话交流引主题

指名说。

主持人甲：上网成了我们许多同学课余的一大爱好，对吗？是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，有了网络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多彩了。

主持人乙：可是，网络在给我们带来便利的同时，也给我们带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，正确认识网络。

合：“文明上网，从我做起”主题班会现在开始。

二、众说纷纭话网络

1、主持人甲：请同学们说说自己在网上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言。

2、网络丰富了我们的生活，也给我们带来了一些不好的影响，请同学说说网络带来的坏处。

请同学自由发言。

3、观看课前收集的有关资料，让同学了解网络的负面影响。

主持人乙：正如同学们所说的，它给我们带来很多的好处，很多方便，网络丰富了我们的生活，但网络上也有着一些不健康的内容，我们一不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。下面请看同学们为我们带来的新闻故事《游戏毁了这个家》。

1、讲故事《游戏毁了这个家》

2、欣赏《陨落》

3、展示资料震撼人心

(1) 各组代表上台汇报：

南京市一位父亲为挽救迷恋网络游戏的儿子，两次割腕自杀；

2009年9月，武汉一位母亲为了劝说长期沉迷于网吧的儿子，以跳江寻死相谏。

马强原来在一所小学读书，学习成绩优秀，身体健康，爱打乒乓球。自从玩上电脑游戏后，马强无心学习，经常一连几天泡在网吧里。有一次马强连续几天玩电脑游戏，眼睛突然看不见了，医生说是“暴盲”。眼睛治好，马强继续经常长时间泡在网吧，后来发展到没有钱玩电脑游戏就去偷盗，并参与团伙抢劫，直到最后被抓住。

(2) 主持人展示一组触目惊心的数据。

甲：让我们再来看看这样一组数据。（课件出示）

据最新统计，我国网民超过一亿，其中青少年网民占80%，青少年上网大多以玩游戏和聊天为主，网络成瘾、网络受骗、网络犯罪等问题日益突出。

我国网络成瘾的青少年高达250万人，14岁到24岁是网瘾最高发的时期，占整个网瘾青少年的90%。

因为上网，全国的青少年犯罪率以每年10%的速度增长。

三、文明上网进一言

1、学生对案例进行反思。

学生畅所欲言。

2、小组讨论交流

甲：同学们对文明上网有什么好的建议吗？

乙：请在小组里互相交流交流，然后全班交流。

3、提供的上网建议

(1) 课件出示自我提醒。把上网的好处与坏处分别写在一张

纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

(2) 自我暗示。一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上。”等。

(3) 放松训练。当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

(4) 注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

(5) 规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

4、三句半《文明上网》

主持人：说到这里□xx几个同学为大家准备的三句半《绿色上网》，可早就按捺不住了，请大家欣赏吧。

主持人乙：现在我倡议，同学们在“绿色上网文明上网”承诺书上，郑重地签下自己的名字。

“绿色上网，文明上网，”承诺书

要善于网上学习

不浏览不良信息；

要诚实友好交流

不侮辱欺诈他人。

要维护网络安全

不破坏网络秩序；

要有益身心健康

不沉溺虚拟时空。

四、班主任总结班会

同学们：网络是把“双刃剑”，既有好的一面，也有不健康的一面。对于网络，我们要保持敏锐的洞察力和是非分辨能力，给自己树立一道坚不可摧的防护墙。我们从网上搜寻一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量！

甲：正如谈老师所说：“网络是把双刃剑”。关键是你擦亮眼。同学们，现在我提议，全体起立，庄严宣誓，争做网络文明小天使：（主持人带头领读承诺书）

乙：“文明上网，从我做起”主题班会到此结束！

中学生文明上网班会教案篇五

针对个别同学在言谈举止和学习上不符《中学生日常行为规范》的现象，决定召开一个以“做一个文明的中学生”为主题的班会，以进一步规范个别同学的言行。

对白、小品、个人汇报、唱歌等

2、选取有代表性的材料指导学生编写故事、编排成小品

主持人甲：“做一个文明中学生”主题班会现在开始

战国时期的孟子说：“不以规矩，不成方圆。”大家都知道：规与矩原指标验下方形和圆形的两种工具，后来引申为人们言行上不准则和规范。我们中学生行为的“规”和“矩”指什么呢？它就是《中学生日常行为规范》。

主持人乙：《规范》内容向我们全面展示出当代中学生应如何塑造自己的形象，不少同学严格遵守《规范》去做，但是，有个别同学未必真正领会它。今天，我们希望通过这次班会，同学们能深入地理解《规范》要求，进而内化为自己的行动。

甲：同学们，当我们回顾这么多年的学生生涯，大家定会滔滔不绝地讲述起一幕幕感人的情景。

乙：下面，我们就请同学们踊跃发言，把感受最深的动人故事献给大家。

（同学依次讲述）

甲：刚才几位同学讲述原互相帮助，友好团结，文明礼貌的动人故事，令人难忘，我们真为有这样好的同学和班集体而感到自豪。

乙：让我们以热烈的掌声向这些好同学表示无限的祝福和崇高的敬意。

甲：可是，最近发生在我们班的几件事却令人遗憾。现在，我们已经把它编成小品——《碰撞以后》，请大家先观看第一场。

第一场：两位同学，其中a在看风景，赞叹不已□b走过a身旁时，正好a转身，相互，便互相出言不逊，后撕打起来。此时□q同学扮“政教处老师”上台批评双方，才得以和事。

乙：在日常生活中，类似这种小事而导致事态扩大的的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的名誉。如果他们碰撞以后采取另一种方式，又会如何，请大家再看第二场。

第二场□a碰撞b□a先地说：“对不起”□b再地说：“没关系”，

礼貌和解。

甲：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了的情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛。可见我们日常生活中的和“礼貌用语”是何等重要。好，下面请听歌曲《歌声与》。

乙：《规范》对我们中学生的思想品德作了严格的规范，对学习也作了具体的要求。《规范》要求我们在生活中真诚相待，学习上更应互相帮助。下面请大家再观看小品《帮助》。

cd两位同学进入考场“监考老师”宣布考场纪律□d不听，把用来作弊的书籍纸条藏满全身。开考后□d全身作弊材料被搜出□d无奈写纸条向c求援□c旁白“见难不帮非君子”□c欲作君子，便把答案写在手上让d抄。

甲：确实有个别同学平时不学习，就靠考试作弊来得分，欺骗老师家长更欺骗自己，请问同学们□c在考场上帮助d作弊，这算得上真正的帮助吗？请大家就此展开讨论。

（学生发言）

甲：综合大家的讨论意见，我们认为：帮助别人进步才叫帮助；帮助别人堕落，是坑害。

乙：现在请班主任讲话

班主任：大家都知道：每个人在社会生活中都扮演着主要角色，进行各种各样的交流活动。所以社会需要对每个人进行纪律法规的约束。就拿中学生来说，颁布和实施《规范》的目的就是为了加强对学生的社会公德及文明行为教育，使大家养成良好的习惯，促进思想文化等身心素质的提高，做一个文明幸福的人。

同学们，时代需要你们以高尚的道德和优良的行为来规范自己。我相信，这次班会后，我班同学在行为规范方面能再上一个新台阶。

甲：最后一个节目，请大家合唱《中国少年先锋队队歌》。

（歌声结束后）

甲、乙：“做一个文明的中学生”主题班会到此结束。