

最新幼儿园体育活动设计与点评心得体会 (实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园体育活动设计与点评心得体会篇一

- 1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。
- 2、体验玩飞盘的乐趣。

用达能酸奶瓶制作的小飞盘若干（每个幼儿两块）

一、开始部分

- 1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。
- 2、热身运动：快乐的小飞盘

（1）、教师引导：今天我们来和飞盘玩游戏，这些小飞盘可神奇了，它会和小朋友玩游戏的，飞盘说：“今天我来考考小朋友，看看谁玩的方法多。现在你们可以和我（飞盘）玩游戏了。你们可以自己玩，也可以和你的好朋友一起玩。

（2）、幼儿自由探索玩飞盘，教师观察引导。可能会出现玩法，向上抛接，挥手臂，两人对接，投远，幼儿合作把飞盘平放于地面，双脚跳，连续跳，绕着走等。

二、交流分享

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

三、神奇的小飞盘与颜色做朋友

1、教师引导，小朋友可聪明了，你们玩出这么多的玩法，咦，你们看，你们手上的飞盘都有很多种好看的颜色，下面我们一起和飞盘上的颜色做游戏，看看那些小朋友的小飞盘最神奇。

2、教师组织幼儿做游戏：

找颜色：幼儿把飞盘放在场地上，教师出示蓝色，幼儿跑到蓝色的飞盘边站好，没找到的幼儿停止游戏一次、（游戏反复更换颜色进行）。

找朋友：幼儿看教师出示飞盘颜色，快速跑去找相应的颜色飞盘，然后，自己商量合作游戏。

四、活动结束

1、教师引导：小朋友玩得可开心了，飞盘也累了，我们把飞盘送回家吧！

2、带领幼儿拿着飞盘轻松地放回去，然后放松绕场走一圈，返回活动室。

幼儿园体育活动设计与点评心得体会篇二

1、练习原地向上纵跳抛物。

2、活动中会听信号按要求活动。

1、组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2、教师使用的箩筐、铃鼓等。

1、开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园体育活动设计与点评心得体会篇三

活动目标：

1、认识各种打击乐器，并尝试用乐器进行打击乐的活动。

2、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。

3、乐意与同伴进行打击乐活动。

活动准备：

1、节奏图谱一张

2、指挥棒一根

3、下载音乐《蜜蜂做工》

活动过程：

一、导入部分

教师：“春天来了，好多花都开了，你们猜猜看，这么多花，把谁吸引过来了呀？”

教师：“哦，是小蜜蜂来了，它来干什么呀？”

二、完整练习拍节奏

1、教师：“你们看花园的花多美啊，我们快坐下来欣赏一下。”（出示节奏图谱）

2、教师：“他们有什么不一样”（有的是一朵，有的两朵连在一起的）

3、（出示小蜜蜂）“现在小蜜蜂要来教我们采蜜啦！看好。（教师进行节奏示范）讲解如何看节奏图谱，如何根据图谱打节拍。

三、使用打击乐器演奏

- 1、讲解所要用的打击乐器，并引导幼儿根据乐段来使用合适的乐器。
- 2、引导幼儿熟悉乐器的演奏方式，幼儿练习自己需要演奏的乐段，强调演奏时要看指挥。
- 3、指挥幼儿进行完整的演奏。2~3遍
- 4、交换乐器进行演奏

四、结束部分

教师：让我们一起到外面去采蜜吧。

幼儿园体育活动设计与点评心得体会篇四

- 1、探索泡沫垫的多种玩法。
- 2、结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

人手一块泡沫垫，1~10的数字卡片2套。

一、开始部分。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧！（幼儿随教师的口令练习变换队形走）

二、基本部分。

- 1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们来试试吧（幼儿四散游戏）。

教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）

幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁？它的本领是什么？今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己能跳过几块泡沫垫。

将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳（或单脚跳、双脚跳）。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏：跳数字格子。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

单脚跳顺数（或倒数）。

双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分：游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏。

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数、顺数、倒数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

幼儿园体育活动设计与点评心得体会篇五

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的。跳跃动作一味地进行专门的练习会使幼儿感到枯燥乏味同时也不利于动作的发展本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学引导幼儿向刘翔哥哥学习学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时障碍物要稳落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成下肢关节、韧带都比较嫩。

1、使幼儿初步学习跨栏运动，并对此项运动产生兴趣。

2、学习助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

3、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

4、能向刘翔哥哥学习勇于尝试、不怕困难。

提供长短不同的纸棒若干根、小椅子、红花若干。

(一)、开始部分

活动场地热身运动：教师带领幼儿进入活动场地，做热身运动，活动手部、腿部等部位，消除活动的危险性，促进活动的正常进行。引导幼儿了解体育运动，如打篮球、排球、跳高、跳远、跨栏等，由刘翔跨栏引出跨栏运动。

(二)基本部分

1、幼儿探索。

(2)椅子和纸棍，引导幼儿设计小跨栏。

(3)两人一组自由探索，教师指导。

(4)说一说自己的玩法，并做示范。

教师重点示范动作要领：起跑速度快、跨跳要有力，

(5)引导幼儿尝试更高一点的跨栏。

(6)教师：刘翔大哥哥是不是只跨一个栏呢?怎样才能跨很多呢?让幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

2、游戏“我是跨栏小冠军”

(1)教师：你们想做冠军吗?想得奖牌吗?在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

(2)幼儿分成四组比赛，为获胜组贴红花。

(3)提高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。

3、出示椅子，利用椅子进行跨栏运动。

教师调整椅子之间的距离，进行跨栏练习。

(1)将椅子按恰当顺序摆放好，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

(2)分别将两个椅子背背相对，排成一列，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

比较小组同学完成时间的长短，跨椅子过程中，椅子倒地这位同学失败。孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

注意活动前，教师要讲好规则，注意安全，保持身体平衡

(三)结束部分

1、幼儿坐在椅子上做放松运动。

2、收拾场地。

通过本次活动，培养了幼儿良好的心理品质和道德品质。通

过反复练习，增强了孩子们的毅力、勇气、信心，克服了恐惧心理。通过互相交流、帮助，促进孩子们之间的合作，增进了友谊，培养了他们的合作意识和能力，融洽师生关系。师通过示范、讲解、保护帮助，提高师生亲和力、信任感。为孩子营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。