

最新垃圾分类幼儿园社区活动 垃圾分类 动心得体会(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

垃圾分类幼儿园社区活动篇一

第一段：引言（字数：100字）

垃圾分类是人们对于环境保护和可持续发展的追求，也是社会进步的标志。作为一个市民，我参与了垃圾分类运动，并有了一番心得体会。在这个过程中，我亲身体会到了垃圾分类的重要性，并深刻感受到了个人行动对环境的积极影响。

第二段：参与的初衷与感受（字数：250字）

我参与垃圾分类运动最初的动力是来自于对环境的关注和保护的渴望。在过去，我经常看到街头巷尾和公共场所乱扔垃圾的情景，这让我感到无奈和愤慨。然而，参与垃圾分类后，我意识到只有从自己做起，才能激发他人的积极性。通过正确分类垃圾，我意识到许多本来可以被回收或再利用的物品，被混入了普通垃圾中去，这不仅浪费了资源，也对环境造成了污染。当我将塑料瓶、纸张、废旧电子产品等正确分类后，我意识到这些物品可以得到二次利用，减少了环境负担。

第三段：挑战与解决方法（字数：250字）

在垃圾分类的过程中，我面临了很多挑战。第一是对不同种类垃圾的识别问题，因为有些垃圾并不是那么容易辨认的。

然而，我通过参与社区组织的活动，向邻居和志愿者学习了垃圾分类相关的知识，并在实践中逐渐掌握了技巧。第二个挑战是改变原有的生活习惯。对我而言，垃圾分类并非一蹴而就的过程，但通过日复一日的坚持练习，垃圾分类逐渐成为了我的一种自觉行为。此外，媒体和相关部门的宣传也为我提供了很多参考和指导，促使我更加坚定地进行垃圾分类。

第四段：改变的收获与深思（字数：250字）

参与垃圾分类运动带给我的最大收获就是改变了我的生活态度和习惯。我开始关注每一件物品的后续处理方式，不再随意丢弃，而是用心去寻找相应的分类方式。通过垃圾分类运动，我也和更多的志同道合的人进行了交流和互动，拓宽了我的社交圈子。此外，我还发现自己对环境保护的责任感不断增加，逐渐形成了减少浪费、节约资源的生活方式。这些改变让我认识到个人的力量是巨大的，只要每个人都能认真执行垃圾分类制度，我们将共同为环境保护做出贡献。

第五段：展望未来与个人承诺（字数：250字）

垃圾分类运动虽然已经取得了一定的成就，但面临的挑战依然严峻。未来，我将继续积极参与垃圾分类活动，并加强对家人、朋友和邻居的宣传力度，希望能够影响更多的人加入到垃圾分类运动中来。我还会在日常生活中坚持减少使用塑料袋和一次性餐具，使用环保袋和餐具，努力减少垃圾产生。更重要的是，我将继续关注环境保护相关的信息，时刻注意自己的行为对环境的影响，并积极倡导和参与各类环境保护活动，为实现绿色、可持续的未来而努力。

总结：垃圾分类动心得体会（字数：100字）

通过参与垃圾分类运动，我深刻认识到垃圾分类对于环境保护的重要性，改变了我的生活态度和习惯。我将继续积极参与，并影响更多人加入垃圾分类运动中来，坚持减少垃圾产

生，为实现绿色、可持续的未来而努力。

垃圾分类幼儿园社区活动篇二

有益的学习经验：

1. 学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导：

1. 提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1) 请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2) 请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3) 请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

垃圾分类幼儿园社区活动篇三

垃圾分类作为环境保护的重要一环，近年来在全国范围内得到了广泛推广。作为一个热心公益事业的人，我也积极参与了垃圾分类活动。在这个过程中，我收获了很多，深切体会到垃圾分类的重要性和意义。

首先，垃圾分类可以有效减少对环境的污染。在过去，我们常常将生活垃圾都混在一起扔掉，这样的行为不仅给城市带来了很大的环境压力，还对地球的资源造成了浪费。而垃圾分类的出现，让我们可以把垃圾按照不同的属性进行分类，有针对性地进行处理。例如，可回收垃圾可以被回收再利用，减少了对自然资源的消耗；有害垃圾可以得到专门处理，避免了对自然环境和人体的伤害。通过垃圾分类的实施，大大减少了垃圾对环境的伤害，为我们的城市和地球环境提供了更美好的未来。

其次，垃圾分类有助于提高资源的再利用率。随着人口的增加和经济的发展，对资源的需求也越来越大。如果我们将可回收的垃圾与其他垃圾混在一起处理，就无法有效地回收利用资源。垃圾分类的出现，使得可回收的垃圾得到了更好的利用。通过分类，回收企业能够更加方便地收集、处理和利用可回收垃圾，再生资源的再利用率大大提高，资源的浪费也减少了。垃圾分类不仅是环境保护的行动，也是对资源的充分利用，推动可持续发展的重要举措。

再次，垃圾分类有助于培养公民的环保意识。垃圾分类是一项长久的工作，需要每个人都积极参与其中，才能取得更好

的效果。通过实施垃圾分类，让我们意识到每个人都应该为环境负责，养成良好的环保习惯。我们开始学会分辨不同垃圾的属性，为垃圾分类创造更好的条件。同时，垃圾分类的开展还带动了公共环境的整洁，增强了人们的美好家园的责任感。长此以往，人们会逐渐养成垃圾分类的习惯，形成良好的环境保护意识，促进可持续发展。

最后，垃圾分类需要社会各界的共同努力和支持。虽然垃圾分类的推广取得了一定的成绩，但仍然面临一些困难和问题。其中一个困难就是宣传力度不够，很多人对垃圾分类的重要性还没有深刻认识。因此，政府和社会各界需要加大对垃圾分类的宣传力度，让更多的人认识到它的意义和价值。此外，还需要建立更完善的垃圾分类处理设施，提供方便的分类收集和处理渠道。只有社会各界共同努力，才能推动垃圾分类工作的顺利进行，实现环境保护和可持续发展的目标。

总之，垃圾分类是一项重要的环保任务，我们每个人都应该投身其中。通过垃圾分类，我们可以减少对环境的污染，提高资源的再利用率，培养公民的环保意识，实现可持续发展的目标。同时，我们也需要政府和社会各界的支持和努力，共同推动垃圾分类工作的开展。只有这样，才能为未来创造一个更美好的环境。让我们行动起来，从小事做起，共同建设绿色家园！

垃圾分类幼儿园社区活动篇四

垃圾分类，就是对垃圾进行分类投放，实现垃圾的资源化处理。下面是小编给大家整理的垃圾分类活动上的领导讲话稿，仅供参考。

我们生活的地球上居住了超过66亿人口，而这个数字还在不断的增加，如此巨大的数字带来的是人均占有的土地越来越少，可以饮用的淡水资源频频告急。但是在物资如此匮乏的

今天却有一样东西的数量在迅猛的增长，甚至超过了人口的增长好几倍，它就是垃圾。

垃圾的诞生伴随的人类的发展，每天我们每个人都要制造出垃圾，一天一天累积的垃圾该怎么处理呢？有人说：可以埋了。可是仅仅靠埋只是暂时的解决了，填埋垃圾的土地从此就失去了一切营养，成为了不毛之地，而且这样填埋所占据的土地资源很浪费。那该怎么办？又有人说了：不能埋那就烧了吧，这样不就看不见了啊！可是焚烧垃圾的时候那滚滚浓烟，那刺鼻的气味是另一种污染，破坏了我们的大气，所以也不可取。那到底该怎么做呢？其实，垃圾不是完全没有用的废品，只要合理的利用，合理的处理，垃圾就可以变废为宝，问题的关键在于如何让它由废变宝，秘诀就在于——给垃圾分类。

垃圾分类，顾名思义就是将垃圾分种类，我们现在比较规范的是把垃圾分为4大类。在这4大类的垃圾中大部分的垃圾是可以回收再利用，变废为宝再次造福人类的，只有一小部分是彻彻底底的处理不了的垃圾，只能采用传统的填埋、焚烧的方式处理。那有哪四大类呢？第一类，可回收利用垃圾，它包括纸类、金属、玻璃等。这类垃圾从名字看就知道它们可以拿来再次利用，只要简单的经过整合由碎变整就可以再次使用；第二类，厨房垃圾，像剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物。这类的垃圾只要经过生物技术的处理就可以转化成了天然的化肥，滋养土地；第三类，有害垃圾，它包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。经过复杂的处理程序提取其中可以再使用的部分；第四类，就是其他垃圾，包括除以上3中以外的垃圾，如砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物。

那我们的小朋友们要怎样来帮助垃圾的处理呢？如何做一名环保小卫士呢？首先要知道哪些垃圾是可以再利用再回收的，哪些不能，哪些垃圾需要特殊的处理专人专门收集。其次，就是要养成分类扔垃圾的习惯。现在的垃圾桶设计的时候已经考虑了可回收不可回收分类扔，小朋友在扔的时候就要按照

分类扔进去，像纸扔进可回收利用的半边，塑料袋扔进不可回收利用的半边，而电池、温度计就要扔到专门的收纳容器里，不可随便扔。最后也是最重要的就是尽量少的制造垃圾。只要我们珍惜学习用纸，把每张纸都用到没有办法再利用了才扔；橡皮擦到无法使用了再扔；爱惜玩具、书本，小心玩小心翻；又或是吃饭不剩等等，从根本减少垃圾的产生，那么就是最好的处理垃圾的方法，也是最佳的环保小卫士。

相信我们每位同学都会争做最佳环保小卫士，从垃圾分类开始好好做起，为保卫我们的家园，我们的学校，我们的地球贡献出自己的力量。

垃圾分类幼儿园社区活动篇五

随着城市化进程的加快，人们生活垃圾的数量也不断增加。垃圾处理问题日益严重，对环境造成了巨大的影响。为了减少垃圾对大自然的不良影响，促进环境的可持续发展，我校在今年推出了垃圾分类运动。在参与垃圾分类活动的过程中，我深受启发，收获良多。下面我将分享一些个人的心得体会。

首先，垃圾分类让我认识到自己在垃圾处理方面的困惑和不足。在过去，我往往对生活垃圾一概而论，不分好坏，随便抛弃。通过垃圾分类的学习，我了解到不同类型的垃圾要进行不同的处理。有些垃圾可以回收再利用，有些垃圾则需要安全处理或者焚烧。我逐渐明白了垃圾分类对环境保护的重要性，并且学会了正确分类垃圾，避免对环境的进一步破坏。

其次，垃圾分类让我认识到重复利用垃圾的可行性。在学习中，我们了解到有些垃圾可以通过再生再利用的方式转化为有用的物品。比如废纸可以用于造纸，玻璃瓶可以用于制作新的玻璃制品。这些垃圾不再是无用之物，而是重新被赋予了新的生命。这让我意识到，垃圾分类不仅仅是一种环保行为，更是一种资源循环利用的经济手段。通过垃圾分类，我

们可以减少资源的浪费，实现循环经济的可持续发展。

此外，垃圾分类也对我的日常生活产生了积极影响。在实施垃圾分类之前，我对自己的生活方式几乎没有什么规划，随意乱丢垃圾。然而，垃圾分类的要求让我开始认真思考自己的生活习惯。我开始采取一些措施来减少生活垃圾的产生，比如购物时尽量选择无包装商品，减少塑料袋的使用，选择可回收的材料等。这些小小的改变虽然对环境的影响微乎其微，但是对我个人来说，却是一次良好的锻炼，让我更加注重环保并养成良好的生活习惯。

最后，垃圾分类运动让我认识到，环保是一个需要全社会共同努力的事业。在垃圾分类的过程中，我看到了学校、社区以及居民的积极参与，大家一起努力，垃圾分类的效果显著。如果每个人都能意识到自己对环境的影响，并采取行动，那么我们就可以共同建设一个更美好的家园。垃圾分类不仅仅是一种个人行为，更是一种社会责任，在大家共同努力下，我们一定能够创造出更加清洁、美丽的环境。

综上所述，垃圾分类活动对我个人产生了深远的影响。它让我认识到自己在垃圾处理方面的不足，认识到资源循环利用的重要性，改变了我的日常生活，让我认识到环保是一个共同责任。垃圾分类是一项艰巨而长期的任务，我们每个人都需要在日常生活中积极参与其中，为环境保护贡献自己的一份力量。只有共同努力，才能让我们的家园变得更加美好。

垃圾分类幼儿园社区活动篇六

垃圾分类日益成为现代社会的重要课题，越来越多的城市开始实施垃圾分类政策。作为社会参与者之一，我有幸成为一名垃圾分类员，负责帮助居民学习垃圾分类知识并进行分类工作。在这个过程中，我不仅收获了专业知识，还学会了如何与人沟通、协调和解决问题。在此，我将分享我作为垃圾分类员的心得体会。

第一段：认识垃圾分类的重要性

作为一名垃圾分类员，我意识到垃圾分类对于环境保护和可持续发展的重要性。我们生活的地球资源有限，垃圾分类能够有效减少资源浪费和环境污染。通过将垃圾分类，我们可以将可回收物进行再利用，减少对自然资源的依赖。同时，垃圾分类也能降低生活垃圾的负荷，减少垃圾填埋和焚烧对环境带来的危害。通过垃圾分类，我们可以为子孙后代创造一个更美好的生活环境。

第二段：了解垃圾分类的基本原则与分类方法

垃圾分类的基本原则是可回收物、有害垃圾、湿垃圾和干垃圾的区分。可回收物包括废纸、塑料、玻璃和金属等可以循环再利用的物品。有害垃圾指对人体健康和环境有害的废弃物，如电池、荧光灯管和过期药品等。湿垃圾主要指食品废弃物，如剩饭剩菜和果皮等。干垃圾则是指不能归类为其他三类的垃圾，如纸巾、烟蒂和化妆棉等。了解这些基本原则使我能够准确地进行垃圾分类工作，避免错放垃圾。

第三段：培养与居民良好的沟通与协调能力

作为垃圾分类员，与居民进行沟通和协调是我工作的重要任务。有时候，居民对垃圾分类的意识和理解程度不高，他们可能会犯一些错误，如将湿垃圾与干垃圾混在一起。在这种情况下，我需要耐心地与他们交流，解释垃圾分类的重要性，并提供正确的分类方法。通过与居民建立良好的沟通和协调关系，我能更好地帮助他们理解和掌握垃圾分类知识，最终达到正确分类的目的。

第四段：解决垃圾分类过程中的问题与困难

在垃圾分类的过程中，常常会遇到一些问题和困难。其中之一是居民的习惯难以改变。有些居民长期以来没有进行垃圾

分类，改变习惯需要时间和耐心。另一个问题是有些垃圾处理设施可能不完善，导致垃圾分类工作无法顺利进行。为了解决这些问题和困难，我积极与居民、相关部门和社区进行沟通协调，寻找解决办法，推动垃圾分类工作的顺利进行。

第五段：鼓励更多人参与垃圾分类

作为一名垃圾分类员，我深切感受到垃圾分类对环境和社会的积极影响。我希望通过我个人的努力和参与，能够鼓励更多的人参与垃圾分类工作。垃圾分类不仅需要个人的参与，也需要整个社会的共同努力。通过垃圾分类，我们每个人都能为保护环境和创造可持续发展做出贡献。

总结：

作为一名垃圾分类员，这个工作让我深切体会到垃圾分类的重要性，并提高了我的沟通、协调和解决问题的能力。通过与居民的互动，我学会了耐心和理解，并且将这种理念传递给更多的人。我相信，在我们共同的努力下，垃圾分类将成为一种社会共识，为我们创造更美好的未来。

垃圾分类幼儿园社区活动篇七

日期 2012 年6 月8 日 课题名称：垃圾分类

指导教师：陈红

班级：北京市 昌平区 第二中学 高一年级 五班

课题组成员：课题组长：张添园

课题成员：张添园

选题的目的意义：

将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的分类法为垃圾分类。人类每日会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。

本课题研究的主要内容（研究的切入点、主要问题、重要观点等）：

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？在一些垃圾管理较好的地区，大部分垃圾会得到卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理，而更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气肆虐，并且污染土壤和地下水体。垃圾无害化处理的费用是非常高的，根据处理方式的不同，处理一吨垃圾的费用约为一百至几百元不等。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

研究方法、手段途径

我们对待垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，这就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

预期的结果（论文、报告、模型等）与完成的时间

通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级原料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

参考文献：

《做环境的保卫者》

指导老师意见

研究性学习活动策划

课题名称：垃圾分类从我做起

课题小组成员的责任分工

张添园：调查情况 张添园：搜集资料 张添园：社会调查 张添园：书写论文

研究活动日程安排

3月

4月

5月

6月

研究内容

活动地点 调查情况

昌平各小区搜集资料

昌平二中 社会调查

昌平各小区书写论文

学校

指导老师对活动计划的建议

课题名称：垃圾分类

指导教师：陈红

班级：高一年级 五班

课题组成员：课题组长：张添园

课题成员：张添园 课题研究的主要结论：

目前我国的垃圾处理多采用卫生填埋甚至简易填埋的方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。垃圾分类处理的优点如下：

1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

2、减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可以减少危害。

3、变废为宝：中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

面对此现状，首先一定要尽快规范拾荒者的经营行为，加强

引导和管理，在使其减少对社会不良影响的前提下，实现从无序到有序的经营企业的转变，充分发挥垃圾分类回收利用的作用。更重要的是，必须建立更加超前的消费者分类回收体系。

第一、树立垃圾分类的观念。广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，使消费者树立垃圾分类的环保意识，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁消费者积极参与。同时教会消费者垃圾分类的知识，使消费者进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

第二、改造或增设垃圾分类回收的设施。可将一个垃圾桶分割成几个隔段或建立几个独立的分类垃圾桶。垃圾分类应逐步细化。垃圾分类搞得越细越精，越有利于回收利用。可以用不同颜色的垃圾桶分别回收玻璃、纸、塑料和金属类包装垃圾、植物垃圾、生活垃圾、电池灯泡等特殊的垃圾。垃圾桶上必须注明回收的类别和简要使用说明，指导消费者使用。垃圾桶也可以成为企业广告的载体，企业可以承担制作费用。

第三、封闭旧的垃圾道，在社区建立规范的回收站。社区回收站可由社区物业或居委会负责管理，建立现代社区的垃圾经营和回收服务功能，使垃圾回收成为其创收的途径，贴补消费者卫生保洁费用的不足。政府可实行减免经营税的倾斜政策，来调动社区的管理积极性。新建小区更是要合理规划垃圾回收站，逐渐成为审批和验收的必备条件，强化新型社区的综合功能。

第四、改善目前的垃圾储运形式。对一些体积大的垃圾，应该压缩后进行储运。尤应注意的是，要对环卫局的垃圾回收车进行分隔式的改造，分类装载垃圾。充分发挥原有垃圾回收渠道的作用，将可再生利用的垃圾转卖到企业。另外，建立垃圾下游产业的专门回收队伍，由厂家直接回收，实现多渠道回收，引入价格和服务的竞争机制，以此提高他们的服务质量和垃圾的回收率。

第五、大力开发垃圾回收利用的科学研究。如电池、塑料等的无害化处理技术的研究。积极扶植垃圾回收利用的下游产业，消化和充分利用垃圾资源，为社会造福，减少二次污染。

参考文献：

指导老师对研究结论的鉴定

2012-6-8

垃圾分类幼儿园社区活动篇八

活动目标

1. 知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
2. 保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
3. 喜欢并能动手制作陀螺。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有

对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、

1. 师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2. 师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3. 师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4. 幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1. 师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2. 师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4. 师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5. 师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

活动目标

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。
- 2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

活动准备

- 1、大篮子一个
- 2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

活动过程

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

（1）可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

（2）不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

（3）有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

活动目标：

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。

2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？
2. 引导幼儿讨论
 - （1）你们看见了什么？
 - （2）有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？
 - （3）如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池、荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1. 小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。 延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

垃圾分类幼儿园社区活动篇九

近年来，随着城市化的不断推进，垃圾问题逐渐突显。为了促进环保意识的普及和社会公德的提高，许多城市开始推行

垃圾分类制度。作为垃圾分类制度的执行者，垃圾分类员承载着巨大的责任。在这个过程中，他们不仅面临细致的分类和工作压力，还经常面对市民的不理解和抱怨。然而，正是因为这一份特殊的职业，垃圾分类员不仅积累了独特的体验，更深刻地感悟到了垃圾分类背后的意义以及环保行动的重要性。

第二段：正文1

垃圾分类工作需要细致耐心，这是我从工作中最为深切感受到的。每天，我需要在工作岗位上检查居民投放的垃圾是否符合分类要求。这需要我仔细观察，辨别出不同垃圾的类型，并将其分类投放至相应的垃圾桶中。这个过程中，我发现市民们并不是出于故意才会区分错误，而是因为对垃圾的认知薄弱，因此我会耐心向他们解释并提供正确的分类方法。通过这样的亲身经历，我更加深刻地意识到，垃圾分类不仅关乎环境保护，更是教育市民的过程。

第三段：正文2

垃圾分类员的工作并不仅仅是分类，还包括垃圾桶的清理和保养。尤其是在闷热的夏季，垃圾散发出的异味更加令人难以忍受。有时候，我会遇到一些投放垃圾不当的市民，如餐厅将大量食材直接倒入垃圾桶中，使垃圾桶长时间滞留气味难闻的现象。对于这样的情况，我不仅要忍受恶臭，还要耐心解决，并提醒相关餐饮店家进行垃圾分类改进。在这个过程中，我深深感到环保并非一人之力，需要全社会共同努力。

第四段：正文3

作为垃圾分类员，我不仅掌握了垃圾分类的专业知识，还更加了解了垃圾回收和再利用的重要性。垃圾分类后，不同垃圾将会被进行专业处理，例如有机废料可以被回收制肥，纸张可再循环制成新纸，塑料可以进行再加工。这样一来，在

节约资源的同时也减少了垃圾对环境的污染。通过亲手参与垃圾分类和回收过程，我意识到垃圾并非一无是处，只要分类回收得当，可以变废为宝，为环境事业贡献一份力量。

第五段：结语

垃圾分类员的工作或多或少地面临一些困难和挑战。然而，正是因为这份特殊职业，垃圾分类员不仅学会了耐心和细致，更深刻地感受到了垃圾分类行为的重要性。希望未来能有更多的人加入垃圾分类队伍中，共同关心和保护我们的环境。只有通过全社会的共同努力，垃圾分类才能真正发挥出它的价值，为我们的环境带来可持续的保护。