

最新开展职业技能活动 职业技能大赛活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

开展职业技能活动篇一

1、经纬仪角度测量

2、四等水准测量

1、三个方向测回法观测（二个测回）

2、闭合水准测量

1、规定观测时间

2、规定观测方法、记录、计算规范

3、记录手薄工整、干净整洁、无涂改

20xx年5月14日（星期五）下午16：00

本学期我院测量教研室承担全校19个班级的`测量学教学任务（01级8个班级，02级11个班级），根据测量学课程内容，本次竞赛安排二项内容（经纬仪竞赛、水准仪竞赛），分两个年级进行，每班限定二个组（经纬仪、水准仪各一组）。

开展职业技能活动篇二

一、活动背景：

随着科技的'高速发展，高新技术已经成为人们现实生活中不可缺少的一部分，而科技的领先源自于电子电工技术的高速发展。尤其是对于改革开放的中国，培养高技能型人才，提高中国先进的生产技术水平。作为一名高职生我们更应该提高自己的动手能力，为国家的四化建设而努力奋斗。

二、活动主题：

树立零号的学风，树立集体荣誉感，树文明大学生的形象为示范院校争光，提高大学生的职业技能水平。

三、活动目的：

为了支持我院的“示范建设”事业，纪念中国改革开放_周年为契机，特开展树良好学风，树集体荣誉感，树文明大学生形象的一一电子电工职业技能大赛。本次比赛意在提高当代大学生的动手能力和团队合作意识，提高大学生的综合素质，营造良好的校园文化气息。

四、活动对象：

全系在职学生。

五、比赛内容：

正确的识别电子元器件，正确利用电子仪器，一些简单电路的组装，调试，简单电子元器件的焊接以及调试。

六、比赛用时：

大概2~3小时。

七、所需设备及器材：

万用表，常用电子元器件，示波器，电子实训台，导线若干，两路直流稳压电源，焊锡，助焊剂等。选手自带工具：电烙铁，尖嘴钳，镊子，螺丝刀以及常用工具。

八、活动流程：

1. 前期准备：准备比赛时所需工具，安排主要负责人员。

2. 实施阶段：

内部宣传：向各个班级发放书面通知(文秘部负责)。

外部宣传：展板宣传，海报宣传(宣传部负责)。

活动报名：以班级为单位，报名表有学习委员教导学习部负责人。每班以团体行式报名，每代表队限制名额3人，每班至少派出一个代表队才赛。

3. 评分规则：完成比赛所需时间(15)，元件的正确筛选(10)，测试正确率(25)，电子产品的安装(25)，团队合作意识(10)，焊接电路的美观程度(15)。

4. 违规扣分

选手有下列情形，需从参赛成绩中扣分：

选手应在规定时间内完成比赛内容。在赛程中，均有评委记录每位参赛选手违规操作，依据情节扣5-10分。

现场操作过失未造成严重后果的,由现场评委负责记录,扣10分。

在完成工作任务并交卷后，出现电路短路扣10分

九、比赛时间，地点：

待定。

十、奖项设置：

一等奖一名

二等奖一名

三等奖两名

优秀团队合作奖一名

颁发荣誉证书并颁发奖品。

十一、活动预算：

略

十二、活动单位：

主办：自动化系两委会。

承办：自动化系学习部。

备注：参赛选手应遵守竞赛规则，遵守赛场纪律，服从安排，爱护赛场的设备和器材。在竞赛过程中，要严格按照安全规程进行操作，防止触电设备的事故发生。

一、大赛名称：河北省首届高职院校“挑战杯”职业技能大赛

二、大赛宗旨：

深入贯彻教育部“关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见”(教高[20__]16号)文件精神,进一步推动高职院校教育教学改革,提高教育教学质量,充分展示高职院校教学成果和学生风采。

三、大赛主题: 点燃激情, 挑战自我

四、大赛时间: 20__年上半年

五、大赛形式:

本活动分为预赛和决赛两个阶段。预赛由各高职院校自行完成,决赛由团省委统一组织进行比赛。决赛承办高职院校待定(具体视承办高校的硬件条件及比赛项目定)

六、组织机构:

(一)主办单位: 共青团河北省委等部门

(二)承办单位: __等学院(待定)

(三)评审委员会: 聘请省相关行业协会的专家、学者和省内骨干重点大学相关专业的教授共同组成。

七、大赛内容及组队要求:

(一)计算机应用技术技能大赛

1、比赛项目: 企业网络搭建及应用;flash动画片制作

2、组队要求: 每个项目每代表队限报2人

(二)外语技能应用大赛

1、比赛项目: 环境对话;同声传译

2、组队要求：每个比赛项目每代表队均限报2人。

(三) 自动线安装与调试大赛

1、比赛项目：自动化生产线的装配和自动化生产线的调试

2、组队要求：每代表队限报两组，每组限报2人。

(四) 机器人大赛

1、比赛项目：组装调试机器人，并在规定场地完成任务

2、组队要求：每代表队限报2人。

(五) 数控技术技能大赛

1、比赛项目：产品部件的数控编程、加工与装配。

2、组队要求：每代表队限报2人。

(六) 模具设计与制作大赛

1、比赛项目：注塑模具cad与主要零件加工。

2、组队要求：每代表队限报3人。

(七) 汽车运用与维修技能大赛

1、比赛项目：汽车维修基本技能，包括拆装、测量、故障诊断；汽车二级维护。

2、组队要求：汽车维修基本技能项目，每代表队限报2人；汽车二级维护项目以校为单位组队进行比赛，每代表队限报2队，每队2人，每校限报一队。

(八) 服装设计制作与模特表演技能大赛

- 1、比赛项目：女式职业裙套装电脑样板制作与缝制；学生模特表演。
- 2、组队要求：每个比赛项目每代表队均限报3人。

(九) 烹饪技能大赛

- 1、比赛项目：中餐热菜；中餐面点；中餐冷拼；果蔬雕。
- 2、组队要求：每个比赛项目每代表队限报2人

八、比赛规程：

采取现场竞赛的方式，每个项目比赛时间为2~6小时(包括选手休息等时间)。

每个参赛队按照竞赛题目要求，完成设计、加工、安装、调试等任务，根据任务完成质量、完成时间及文明生产情况(工作态度、安全意识、职业规范、环境保护、成本控制等)评定比赛成绩。

赛前公布设备型号、规格、技术参数、操作指南以及刀具、工具、量具、材料等详细清单。

九、参赛要求：

- 1、自行申报：大赛针对不同职业高校设立若干比赛项目，高职院校自行选择申报参赛项目，参赛高职院校名单。
- 2、参赛对象：必须是符合有关规定要求的高等职业院校

校在籍学生，请参加院校一定要严格把好选手资格审查关。如发现参赛选手资格不符，大赛组委会将取消其参赛资格，

对赛后发现者将取消其获奖荣誉并收回奖品和证书，同时对相关责任人员及单位进行通报批评。

3、集中报名：参赛报名必须以学校为单位集中报名，每个单位安排代表团长一名。

4、独立完成：参赛作品的设计与制作的整个过程均必须由参赛者独立完成。

十、评比表彰：

本次大赛设单项奖和团体优胜奖。

单项奖：一等奖占10%，二等奖占20%，三等奖占30%。

团体优胜奖：按各高校参赛队员参加各比赛项目的总积分，设团体优胜奖若干名。

一、组织领导

公司成立职工职业技能竞赛组委会：

顾问：公司总经理

主任：公司党委书记

副主任：公司党委副书记、公司工会主席、公司副总经理

成员：办公室主任、人力资源部部长、党委宣传部部长、工会

工作部长、企管部部长、技术中心主任、培训中心主任、

公司团委书记

竞赛委员会下设办公室(设公司团委)，负责竞赛的日常工作和竞赛的组织实施。

办公室主任：公司团委书记(兼)

二、活动的内容及实施方案

(一)强化赛前技能培训。

1、组织技能培训。各单位要把赛前培训作为员工吸收知识、学习经验、技能深造的一个平台，针对不同层次员工的不同情况和需求，设立不同层次的目标，确定不同层次的培养内容，选择相应的方式和手段。在内容上要紧密结合企业生产经营、技术更新、产品升级的要求，充分体现“专业补短，技术补差，知识更新，技能提高和学习超前”的特点，增强培训的针对性、预期性和实用性，帮助员工特别是青年员工不仅能够学到新知识、新技能，而且能够掌握灵活解决生产技术、工艺方面实际问题的本领。

在培训方式上要结合青年专业化小组活动，从员工的实际出发，多层次、多角度的开展技能培训。一是开展业余小教员活动。按照广大员工的工作性质不同，以车间(作业区)、班组为单位，从岗位基本技能出发，将专业知识相同、工作业务相近的员工组织起来，选择优秀人员(包括老师傅)充当小教员，通过轮流讲解自己擅长的知识、技能、经验和困惑的方式，促进工作的相互交流和业务技能的提高。二是开展专家特培活动。按照本单位岗位技能的需求情况，选拔在生产、技术、研发等重要工作岗位的专业人才进行专项、前沿培训，通过专家人才特殊培养、培训的方式，引导员工特别是青年员工学技能、长才干。

2、开展“高师带高徒”活动。各单位要结合本单位的实际，把个人素质好、责任心强、技术全面的师傅和虚心好学的徒弟结成师徒，并组织签订《“高师带高徒”协议书》，建立

师徒结对子考核档案，制定师傅传授内容和徒弟学习标准、学习规划。各单位还要在高师带高徒日常管理和考核中建立总结座谈、调查评议、聘任承诺和档案管理等四项制度，为高师带高徒活动的开展提供制度保障。切实把“高师带高徒”活动作为提高员工岗位技能的突破口，重点培养“三型人才”，即：技能型、骨干型、攻关型。

(二) 扎实开展职业技能竞赛。

公司团委牵头，职能部门协同，各单位广泛参与，根据公司经营发展的需要和广大员工对岗位技能提高的需求，紧密贴近生产现场实际，大力开展职业技能竞赛活动，促进公司员工特别是青年员工技能水平的整体提升。

1、竞赛工种：仪表点检员、机械点检员、2250热轧板厂横切工、板坯连铸工(包括210转炉厂和一炼轧厂两个单位的主浇工)、磨辊工(包括一炼轧厂、2250热轧板厂、冷轧板厂等三个单位的磨辊工)、精炼工(包括一炼轧厂、210转炉厂等两个单位的精炼工)、冷轧精整轧钢工、汽轮机“发电运行一专多能、钳工”起重工一专多能、厨师大锅菜等十个工种。

2、竞赛对象：公司在册员工(历届获得金奖的选手不再参与本次同一工种的竞赛，但可以参与“高师带高徒”活动)。

3、竞赛方式：

(1) 竞赛分初赛和决赛。在初赛成绩(应知考试/笔试成绩)合格的前提下，仪表点检员、机械点检员按初赛成绩取前30名进入决赛(应会考试/口试)。板坯连铸工、磨辊工、精炼工在理论考试的基础上按各单位参赛人员的一定的比例选拔相应人数，以单位挑战赛的方式组织决赛(实践操作考试)，其他工种根据初赛成绩的排名情况，确定参赛选手总人数的1/3进入决赛(即操作技能考核)。

(2) 竞赛范围及组考办法。各工种的竞赛以国家职业标准高级技能(职业资格三级)要求为依据,大赛分理论知识考试和实践操作考试两部分进行。具体组考方式和范围以另行下发的各竞赛工种考试大纲为准。

参赛选手的表现进行比较系统的技术点评,围绕竞赛理论成绩、实践操作成绩、竞赛整体技术技能状况进行分析,同时采取互动答疑的方式,帮助选手提高发现和解决问题的能力。

4、报名工作:采取自愿报名的方式,各直属单位团组织负责宣传发动和组织报名工作,并造好参赛选手花名册(见附表),于3月11日之前报竞赛办公室。

5、竞赛时间:仪表点检员、机械点检员等两个工种将在20__年7月份前完成,其他工种在9月份前完成。

(三)深入开展小工种技术比武。

各二级单位要结合本单位的生产实际和岗位需求,深入调查研究,选择1—3个技术工种和核心岗位等作为竞赛工种,以岗位为基础,本着实际、实用、实效的原则,采取“以练为主、赛练结合”的方式,深入开展小工种的技术比武活动,活动要加大激励力度,制定详细的实施方案和具体的奖惩措施,并进行广泛宣传发动,组织该工种岗位人员实行全员参与、全员互动,努力扩大竞赛活动的覆盖面和影响力,不断掀起群众性的岗位练兵、技术比武热潮,激励广大员工特别是青年员工争当本工种的能工巧匠、本岗位的技术能手。

一是开展技术拉力赛,通过建立“定培训、定标准,随机考、定期考”为内容的“两定两考”机制,采取“循环抽签、随机抽人”的办法,将一年分成四个赛段,每个赛段随机抽取相同工种的同比例员工进行业务理论、实际操作、问题分析等方面的测试。二是开展技能操作挑战赛,选取生产中最普及、最实用的实践操作项目,设立单人赛和团队赛,以质量

最优、速度最快为标准，面向广大员工公开挑战，让绝活绝技不断展现。如：行车操作挑战赛、电焊工挑战赛、设备故障处理挑战赛、取(制)样挑战赛、仓管员挑战赛等等。

(四)将“青工创新创效”融入公司“群策群力活动”之中。

青工创新创效活动的内容在基本原理、终极目标上与群策群力是一致的，但在过程控制、活动流程上与群策群力有所区别，因此，我们要在总结以往创新创效活动的基础上，借助“群策群力”的工作方式和工作流程，运用一些先进管理工具和科学的方法，将“项目化运作”作为深化青工创新创效活动的重要抓手，打破部门界限，协调成立多层次、多类型、跨部门的青年科技攻关小组，组织青年员工以完成攻关课题为目标，以提高岗位技能为目的，深入开展课题攻关活动。活动中要切实规范和完善创新创效活动的过程，主要抓好几个关键环节：一是结合企业、青年的特点和实际，制定切实可行的“项目化运作”工作目标，并予以量化分解。二是通过发放“青年项目书”等方式，发动青年职工立足本职岗位，以解决岗位问题为导向，发动青年职工立足本职岗位，分析查找，改良改进，组织青年以小指标、小课题、小事故为项目申报创新课题。三是在青工申报创新课题的基础上，确定企业所需、青年所能的攻关项目，对青年员工公开招标，由项目负责人与单位签订攻关合同，明确双方的权利和义务。四是探索青工创新创效活动的激励机制，制定科学的评估考核标准，加大对项目实施情况的跟踪、反馈、检查、督促与评价。五是要通过项目成员之间平等坦诚的沟通和交流。

为进一步加强高技能人才队伍建设，提高广大职工的岗位技能素质，培养技术技能型和知识智慧型人才，激发广大职工学习技术、钻研技术、应用技术的积极性，公司决定举办职工专业技能大赛活动。为组织好这次大赛，公司领导高度重视，制定了完整、详细、可操作的大赛活动实施方案。

一、大赛目标和主题

这次技能大赛旨在为职工切磋技艺、交流技术、展示技能搭建舞台，创造条件。通过比赛活动发现人才、培养人才、提升人才，营造比、学、赶、帮、超的公司企业文化氛围，为公司调结构、转发展、加强自主创新，提高核心竞争力，培养、发现、建立强大的技能人才资源。

本次技能大赛的主题是：苦练内功，加强岗位练兵；建强素质，提高专业技能。大赛成立了以公司董事长、总经理为组长的领导小组，领导小组下设职业技能大赛办公室，由公司工会、人力资源处、团委、培训中心等部门负责人员组成，负责各项赛事筹备和实施工作。

二、大赛工种范围

本次技能大赛工种包括：维修电工、电工、工具钳工、焊工、车工、管工、转炉炼钢工、轧钢工、连铸工、炉内操作工、烧结工、焦炉调温工等多个工种。大赛分初赛和决赛两个阶段进行。

三、大赛的实施

1、初赛。从今年5月初开始到年底前结束，由各工种单位，根据时间安排，自行组织本单位的比赛，一方面采取集中培训与职工自学相结合的方式，按时间、分专业工种组织职工培训学习，在此基础上组织全员考试。另一方面，通过实际操作、岗位练兵、互帮互学、师带徒等形式，加强职工的岗位技能训练，提高职工的实际操作技能。采取自下而上、层层选拔的方式，把那些理论成绩突出、技术精湛的选手推荐出来，参加集团公司组织的决赛。

2、决赛。从明年1月至6月为技能大赛决赛阶段。在此阶段，有关参赛单位要组织初赛前4名选手报名。大赛领导小组要制定比赛技术纲要、厂际间培训、学习交流计划，并组织理论、实作考试等。

四、大赛奖励规定

比赛结束后，公司将根据每个工种的参赛人数，取40%的参赛选手进行奖励、激励。

1、第1名奖励25000元，第2名奖励16000元，第3名奖励10000元，第4名至第10名各奖励5000元。

2、对每个工种前5名的优秀选手进行表彰奖励，晋升一级工资，并授予“技术明星”称号，其中，年龄在35岁以下的选手，由公司团委授予“青年岗位能手”称号，对女选手，由公司女职工委员会同时授予“建功立业先进女职工”称号。

3、获得荣誉称号的职工，做为今后评选各类先进的优先推荐条件之一，并与职工晋升和人力资源结构优化、人才合理流动相结合。

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力。通过活动激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量。

一、活动时间：

20__年9月28日中午12：45分

二、参赛对象：

幼儿园全体保育员。

三、比赛地点：

中六班餐厅

四、比赛奖品

设置一、二、三等奖若干名；普奖：护手霜、香皂、润唇膏、杯子等。

五、竞赛内容

1、配置消毒液及桌椅的擦洗

2、理论知识随即问答

六、竞赛形式

1、实践操作

参赛选手在指定地点和规定时间内，配置消毒液和擦洗餐桌。
(边做动作边讲述)

2、保育专业知识答辩

保育员随机抽取《保育员应知应会》、《上海托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

七、参赛评委

张明芳、范瑛、范灵慧、李媛媛

八、比赛要求

1、进入餐厅，穿戴好衣帽、口罩。

2、餐前10-15分钟消毒餐桌，从左到右擦洗，先擦上再擦下；间隔5-8分钟后，用清水抹布再擦一遍。抹布对折成长方形，擦一张桌子翻一个面，一块抹布擦2张桌面，不能一擦到底。

3、自觉遵守比赛的要求，做到公平、公正。

开展职业技能活动篇三

——东风股份汽车分公司员工(更多精彩内容请访问首页职业技能大赛经验交流材料)

东风股份汽车分公司是东风股份轻型商用车事业主力制造单元。目前，公司共有员工***名，其中作业一线直接正式工****名，劳务工****名。建设一支高素质的职工队伍，培养造就一大批具有高超技艺和精湛技能的劳动者人才，是当前公司转型发展过程中面临的一项十分重要而紧迫任务，也是东风股份全面实现“n315计划”宏伟目标的重要保证。

在东风有限、东风股份两级单位的指导下，汽车分公司紧扣员工职业技能大赛活动要求，求新求变，开创性的开展“金钥匙”职业技能竞赛，深入宣传发动，着力解决问题，目前活动取得了阶段性成效。我们的主要做法是：

一、广泛宣传发动造氛围

我们始终认为，广泛开展职工职业技能比赛，对于不断提高广大职工的素质、充分调动发挥职工群众的积极性主动性创造性、充分发挥工人阶级的主力军作用具有十分重要的意义。公司党委高度重视该项活动，多次召开专题会议，明确工作要求，统一思想认识。2014年3月25日，我们组织召开了公司首届“金钥匙”职业技能竞赛启动会，公司全体中层干部、各作业部技能层级推进员以及班长员工代表近百余人参加了启动会。公司总经理王剑锋亲自作动员报告，深刻明晰了“金钥匙”竞赛活动的宗旨——发展向上、更高更强。在东风股份“新315”计划的再战之年，汽车分公司将把促发展、助转型作为此次职业技能竞赛的主攻方向，围绕公司“蓄势转型、打造标杆”

的发展经营中心，深化此项活动。

同时，我们采取张贴活动海报、悬挂横幅、设立宣传窗、办公网络宣传、印制文化衫等职工喜闻乐见的形式，广泛开展宣传。先后宣传报道30余篇，悬挂横幅海报10条、设立宣传窗2个、印制员工参赛学习资料****本，并给员工配发文化衫***件，着力营造出浓厚的活动氛围。值得一提的是，公司“金钥匙”职业技能竞赛一启动，便受到国内多家媒体关注。《工人日报》《中国工业报》《现代物流报》《东风汽车报》等媒体分别以《“金钥匙”培育高技能人才》、《汽车分公司“十二五”着力培育高技能人才队伍》等为题，在重要版面位置给予经验推介。

二、注重创新载体求实效

活动中，我们积极创新载体，大力实施职工素质建设工程，以培养技术技能型、复合技能型和知识技能型人才为重点，把造就高技能人才与普遍提高职工技能水平结合起来，努力建设一支适应公司发展需要的高素质职工队伍。

首席技师），可逐级认证，并把竞赛结果与技能评定、调薪、岗位晋升、班组长考评、劳务工转正、破格聘用、选派技术学院深造等相结合，开辟了有效推进技能层级建设和高技能人才培养新路。

二是以员工的成长发展为主线，为广大作业一线员工建立公平合理的发展平台，发掘公司高技能人才，提升现场活力。2014年该竞赛试点预定领域是装配（调整）、涂装、冲压、焊接，和分公司四大工艺基本吻合。竞赛方式是根据每年的生产任务安排，原则上在6-8月实施，按照每年完成两个基本领域、两年轮动完成四个领域展开竞赛。

三、夯实基层抓组织

价，结果有26名员工从118名选手中脱颖而出，晋级了6月19日的装调工决赛，经过装配作业□ves评价、驾驶技能、故障排除四项能力的比拼，最终有6名选手得以代表汽车分公司参加东风股份、甚至东风有限的比赛。可以说“金钥匙”真正在汽车分公司做成了是一场有特色、有成效、有影响的比赛，在员工中得到了广泛认可，为公司培养员工成长成才、完善员工队伍管理模式、打造高技能人才队伍提供宝贵经验。目前，其他工种的如装配工、冲压工、品质检查工、班长作业观察等赛事仍继续在汽车分公司展开。

四、落实保障抓激励

我们坚持落实保障，为活动扎实开展奠定基础。一是落实组织保障。公司党委成立了以总经理王剑锋同志任组长的活动领导小组。同时，公司党委决定拨付活动专项经费***万元，安排专用办公室和活动场所，方便职工广泛开展活动。二是制定考评标准。在比赛选拔的方式、车型的选取、各项考试权重以及决赛方案等问题的策划上都有比较深入、周密的思考。加强考场管理，确保试卷安全，整个考试过程操作严谨，工作人员尽职尽责，考试秩序井然，考风考纪严格，充分体现了考试的客观、公正、公平，圆满顺利地完成了考试考务工作。三是强化奖惩激励。对于技能大赛优胜者，公司不仅给予丰厚的奖金和薪酬晋级等物质奖励，与授予高级工、技师、首席技师等相应职称挂钩，还将推荐参加东风有限、东风公司相应工种的技能大赛，对在东风有限以上层级技能大赛中获得相关名次的劳务工，可破格转为企业的正式合同工。

“金钥匙”职工职业技能大赛是汽车分公司职工施展本领、显示水平的舞台，也是相互交流、相互学习的难得机会。汽车分公司认真贯彻落实上级精神，积极开展该项活动，在广大职工中掀起了学技术、比技能的热潮，促进了职工技能水平的提高和高技能人才队伍建设，得到了广大职工的欢迎和企业的认同。汽车分公司工会将会认真总结经验，做好各项组织协调和服务工作，把这项活动深入持久地开展下去。

开展职业技能活动篇四

技能大赛实施方案

竞赛规程

（一）比赛项目、内容与组队要求

一、音乐类细则

比赛项目3个：声乐、器乐、舞蹈。

组队要求：声乐、器乐为个人赛项目，每代表队参赛学生限报两人；舞蹈类比赛分单、双、三人舞及集体舞，每只代表队每项限报两组。

（一）、声乐类：民族唱法、美声唱法、通俗唱法、原生态

评分标准：【10分】音准、节奏、完整性5分；表现力3分；服装、服饰1分；综合素质1分。

（二）、器乐类：

民乐：弦乐、弹拨乐、管乐等；

西洋乐：管乐、弦乐，电声乐：电子琴、电声乐队等；打击乐：架子鼓、爵士鼓、扬琴等

演出形式：独奏。除钢琴外乐器由选手自备。

评分标准：【10分】音准、节奏、完整性5分；表现力3分；服装1分；综合素质1分。

（三）、舞蹈类比赛时间：6分钟以内比赛地点：驻市艺专大礼堂

1、舞蹈动作规范、优美：3分

2、节奏准确：3分

3、舞蹈表现力强：3分

4、服装得体：1分

二、美术类细则

比赛项目4个：国画、油画、素描、色彩。

组队要求：国画、油画、素描、色彩均为个人赛项目，每代表队参赛学生限报两人，其中素描与油画不得兼报，色彩与国画不得兼报。（受比赛时间限制）

（一）、国画

竞赛内容：以指定内容为题材创作媒介：国画画具（考生自备）

画幅：生宣四尺斗方（竞赛组委会提供）竞赛时间：120分钟
评分细则：分值100分

章法布局20%笔墨技法40%画面意境20%创新20%

（二）、油画

竞赛内容：风景写生

（三）、素描竞赛内容：头像写生

（四）、色彩竞赛内容：静物写生

媒介：水彩或水粉（考生自备）

画幅：四开水粉纸（竞赛组委会提供）竞赛时间：180分钟
评分细则：分值100分

构图、造型15%体积、空间关系10%色彩关系30%色彩表现力30%画面整体效果15%注：考生竞赛所用画纸、画布、画板、画架由竞赛组委会提供，其它自备。

三、书法类细则

比赛项目2个：软笔书法、硬笔书法。

组队要求：软笔书法、硬笔书法均为个人赛项目，每代表队参赛学生限报两人，每位选手可兼报两项。

（一）、软笔书法考试时间：40分钟

内容正确：2分（没有错别字、异体字）笔画流畅：3分（行笔自然流畅、神韵丰富多彩）结构合理：3分（穿插避让协调统一、稳健饱满）落款正确：2分（字小而明确、清楚）

（二）、硬笔书法考试时间：30分钟

考试地点：驻马店市艺术职业中专教室命题范围：硬笔类行书、楷书、隶书任选

1. 参赛选手按规定时间到达指定地点，凭参赛证、学生证和身份证（三证必须齐全）进入赛场，并随机抽取机位号。选手迟到15分钟取消比赛资格。

2. 各队领队、指导教师以及非允许工作人员不得进入比赛场地。3. 新闻媒体等进入赛场必须经执委会允许，由专人陪同并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响比赛进行。

4. 监考老师赛前30分钟，对参赛选手的证件进行检查及进行比赛相关事项教育。

5. 参赛选手必须按照竞赛指南有关规定入场参赛，不得中途退场。如出现较严重的违规、违纪等现象，取消其比赛成绩。

6. 比赛过程中，选手若需休息、饮水或去洗手间，一律计算在比赛时间内，饮水由赛场统一提供。

二、赛场

三、驻马店市艺术职业中专美术类、书法类、音乐类竞赛工作机构

领导小组组长：郭冰川朱巧玉

副组长：石林生魏光黄圣生

成员：岳怀帮李红梅李凤珍麻红亮

郑远峰徐方路中花申艳红

张双喜焦健任延鸿

四、竞赛日程

10月19日全天

报到时间：10月19日上午8:00—8:30

负责人：代文红

付龙儿

音乐类专业抽签：10月19日上午8:30—8:50

负责人：赵红宇各专业竞赛时间及地点：

美术类

素描专业

10月19日上午9:00—12:00

1画室

色彩专业

10月19日下午2:00—5:00

1画室

油画专业

10月19日上午9:00—12:00

操场

国画专业

10月19日上午9:00—11:00

2画室

负责人：申艳红

焦健

书法类

软笔书法

10月19日下午2:00—2:40

2画室

硬笔书法

10月19日下午2:50—3:20

美二教室

负责人：路中花

张文喜

音乐类

声乐、器乐、舞蹈

10月19日上午9:00—12:00

下午2:30—5:00

地点：办公楼三楼大礼堂

负责人：段慧敏

五、竞赛规则

（一）领队和指导教师须知

1、各代表队领队必须在参赛前一天下午15:00前赶到比赛场地。各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

2、参赛人员务必于赛前20分钟到赛场等候，迟到15分钟以上按弃权处理。已检录入场的参赛选手未经允许，不得擅自离

开赛场。

3、比赛过程中，除参加当场比赛的选手、执行裁判、现场工作人员和经批准的人员外，其他人员一律不得进入比赛现场，参赛人员比赛完毕按要求应及时退出比赛现场。

4、各代表队领队要坚决执行比赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件和相关工具。

5、参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛，否则以弃权处理。

6、对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

7、指导教师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和应试准备。

8、领队和指导教师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（二）参赛选手守则

1、严格遵守比赛规则、比赛纪律，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

2、准备参赛证件进入比赛场地，并接受监考人员的检查。

3、比赛过程中在指定位置上比赛，不得挪动或占用他人位置，不准互相交谈，不准擅自离开赛场。

4、比赛结束时应立即停止操作，不得拖延。

5、比赛结束后要求迅速离开赛场，不得在赛场内滞留。

（三）参赛选手须知

1、总则

为了保障2011年全市中等职业学校技能大赛艺术类专业技能比赛顺利进行，贯彻“公平、公正、公开”的比赛原则，经执委会研究，制定本《选手须知》。要求全体选手严格执行、认真参赛。必须做到：（1）依法行事，依法办事。

（2）严格遵守执委会制定的各项比赛规则和技术要求。

（3）坚决服从执委会的领导和裁判的管理，并按有关工作流程执行。（4）尊重裁判和赛场工作人员，自己遵守赛场秩序。

（5）认真、细致、严肃、紧张地参加各项比赛活动。

2、准备阶段

（1）认真填写报名表的各项内容。参赛者须提供个人真实身份证明，如发现虚假资料，则取消比赛资格。

（2）参赛选手由执委会根据选手报名资料统一发放参赛证。选手凭参赛证和有效身份证件参加比赛。

（3）参赛人员须服从比赛裁判及现场工作人员管理。（4）比赛现场不得大声喧哗，不得影响其他选手比赛。

3、比赛阶段

（1）比赛时间：按比赛通知规定。

（2）参赛选手进入比赛现场前，按赛前抽取的座位号指定的位置坐好，进行比赛前的各项准备工作，按要求填写好相关信息，裁判将对各参赛选手的身份和填写资料进行核对。

（3）参赛选手进入操作比赛现场后，应听从裁判的指挥。

(4) 在裁判宣布比赛开始时，开始比赛计时。

(5) 现场工作人员对每位选手的考试纸张进行现场密封所填写的信息。

4、结束阶段

(1) 参赛选手完成决定制作交卷时，由工作人员统一将试卷放在指定的位置上，确保试卷不受损坏。

(2) 参赛选手交卷后应立即离场，不得在赛场滞留。

(3) 比赛期间，除执委会成员、裁判组成员、赛场工作人员外，其余人员一律不得进入比赛现场。

(4) 任何选手在比赛期间未经执委会的批准不得接受其他单位和个人进行的与比赛内容相关的采访。

(5) 任何选手不得将比赛的相关信息私自公布。

(7) 参赛选手在比赛过程中必须主动配合裁判的工作，完全服从裁判安排，如果对比赛的裁决有异议，需通过领队以书面形式提出申诉。

(8) 本赛事的各项工作的最终解释权在执委会。

5、选手须知

(1) 参赛选手必须持本人身份证并携（佩）戴大赛组委会签发的相关证件参加比赛。

(2) 参赛选手必须按比赛时间，提前15分钟检录进入赛场，并按照抽签指定的工位号参加比赛。迟到超过15分钟者不得参加比赛。

(3) 参赛选手应严格遵守赛场纪律，可携带比赛必备的用具，各种通讯工具和摄像工具不得带入比赛现场。

(4) 参赛选手在比赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

(5) 参赛选手在比赛过程中，如遇到问题需举手向裁判人员提问，选手之间互相询问按作弊处理。

(6) 当听到比赛结束指令时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间。离开比赛场地时，不得将草稿纸等与比赛有关的物品带离现场。

(四) 评委须知

1. 各参赛项目评委于参赛前一天下午由各领队代表共同推选。
2. 服从大赛执委会的领队，遵守竞赛规则，坚持原则，切实做到认真、公正、公平、文明执裁。
3. 佩带“评委”标识，衣着整洁，仪表端庄。
4. 保守竞赛秘密，评定成绩结束之前，禁止与参赛代表队通讯联系，在评判过程中要对比赛成绩严格保密。
5. 严格按照竞赛项目的评分标准评判，杜绝随意打分。
6. 始终坚守工作岗位，未经裁判长允许不得擅自离开工作岗位。
7. 对评判工作中有争议的技术问题、突发事件、要向总裁判长、裁判长汇报，以便及时解决。

(五) 工作人员须知

1. 必须服从执委会统一指挥，认真履行职责，做好比赛服务工作。
2. 按分工准时到岗，尽职尽责做好份内各项工作，保

证比赛顺利进行。3. 认真检测、核准证件，不准非参赛选手进入赛场，要安排好领队、指导教师休息及宿舍。

4. 比赛出现技术问题（包括设备、器材等）应与各项比赛负责人及时联系，及时处理；如需重新比赛，须得到裁判长同意后方可进行。

5. 如遇突发事件，要及时向执委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保大赛圆满成功。

6. 各代表队要认真组织好参赛选手的赛前准备工作，遇有重大问题及时与执委会联系协商解决办法。

7. 各项比赛项目的技术负责人，在比赛前，比赛进行中一定要坚守岗位，要对技术比赛的全过程负责。

8. 不得在赛场内接听或打电话，负责监考的人员在比赛期间一律关闭手机。

（六）赛场规则

1. 参赛选手不得携带任何存储、通讯设备和工具进入赛场。

2. 除现场评判人员和赛场工作人员外，其他人员未经比赛组委会允许不得进入赛场或指定区域。设备保障组工作人员因排除技术和设备故障需要，经赛场负责人同意，可进入比赛现场，排除故障后应及时离开现场。

3. 各代表领队、指导教师及比赛工作人员凭证件进入相关区域，其他人员严禁进入。

4. 媒体记者进入赛场必须经过大赛组委会批准，并听从现场工作人员的安排，不得影响比赛正常进行。

5. 赛场禁止吸烟、随地吐痰，不准高声喧哗、打闹。6. 自

觉维护赛场安全，遇有特殊情况听从统一指挥调动。7. 本规则解释权归大赛执委会。

（七）选手报到

1. 各代表队参赛人员要认真阅读《2011年中等职业学校技能大赛比赛指南》，熟悉竞赛安排。
2. 各代表队参赛选手要带好参赛证、身份证，以便参加比赛时核对个人信息。
3. 各代表队选手要遵守大赛执委会各项管理规定，不得提出与赛事无关的无理要求。
4. 各代表队参赛选手要按照规定的时间就餐、乘车，以免影响正常比赛。5. 各代表队参赛选手要妥善保管自己物品，谨防丢失。
6. 各代表队参赛选手要服从大赛执委会统一安排，便于会务人员将信息及时传递。

六、奖项设置

市级技能大赛中设个人奖、团体奖、优秀辅导教师奖、优秀组织奖。以参赛人数为基数，个人奖的获奖等次与比例分别为：一等奖为20%，二等奖为30%，三等奖为40%；团体奖的获奖总比例控制在参赛队总数的35%；对在大赛中荣获一、二等奖选手的辅导教师，颁发优秀辅导教师奖，原则上每个参赛项目每个参赛学生设1名辅导教师；对组织工作做得好的单位，颁发优秀组织奖。

2011年8月23日

开展职业技能活动篇五

河北省首届高职院校“挑战杯”职业技能大赛

深入贯彻教育部“关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见”（教高[20xx]16号）文件精神，进一步推动高职院校教育教学改革，提高教育教学质量，充分展示高职院校教学成果和学生风采。

点燃激情，挑战自我

20xx年上半年

本活动分为预赛和决赛两个阶段。预赛由各高职院校自行完成，决赛由团省委统一组织进行比赛。决赛承办高职院校待定（具体视承办高校的硬件条件及比赛项目定）

（一）主办单位：共青团河北省委等部门

（二）承办单位：××等学院（待定）

（三）评审委员会：聘请省相关行业协会的专家、学者和省内骨干重点大学相关专业的教授共同组成。

1、比赛项目：企业网络搭建及应用□flash动画片制作

2、组队要求：每个项目每代表队限报2人

1、比赛项目：环境对话；同声传译

2、组队要求：每个比赛项目每代表队均限报2人。

1、比赛项目：自动化生产线的装配和自动化生产线的调试

2、组队要求：每代表队限报两组，每组限报2人。

1、比赛项目：组装调试机器人，并在规定场地完成任务

2、组队要求：每代表队限报2人。

1、比赛项目：产品部件的数控编程、加工与装配。

2、组队要求：每代表队限报2人。

1、比赛项目：注塑模具cad与主要零件加工。

2、组队要求：每代表队限报3人。

1、比赛项目：汽车维修基本技能，包括拆装、测量、故障诊断；汽车二级维护。

2、组队要求：汽车维修基本技能项目，每代表队限报2人；汽车二级维护项目以校为单位组队进行比赛，每代表队限报2队，每队2人，每校限报一队。

1、比赛项目：女式职业裙套装电脑样板制作与缝制；学生模特表演。

2、组队要求：每个比赛项目每代表队均限报3人。

1、比赛项目：中餐热菜；中餐面点；中餐冷拼；果蔬雕。

2、组队要求：每个比赛项目每代表队限报2人

采取现场竞赛的方式，每个项目比赛时间为2~6小时（包括选手休息等时间）。

每个参赛队按照竞赛题目要求，完成设计、加工、安装、调试等任务，根据任务完成质量、完成时间及文明生产情况

(工作态度、安全意识、职业规范、环境保护、成本控制等) 评定比赛成绩。

赛前公布设备型号、规格、技术参数、操作指南以及刀具、工具、量具、材料等详细清单。

1、自行申报：大赛针对不同职业高校设立若干比赛项目，高职院校自行选择申报参赛项目，参赛高职院校名单见附件1。

2、参赛对象：必须是符合有关规定要求的。高等职业院

校在籍学生，请参加院校一定要严格把好选手资格审查关。如发现参赛选手资格不符，大赛组委会将取消其参赛资格，对赛后发现者将取消其获奖荣誉并收回奖品和证书，同时对相关责任人员及单位进行通报批评。

3、集中报名：参赛报名必须以学校为单位集中报名，每个单位安排代表团长一名。

4、独立完成：参赛作品的设计与制作的整个过程均必须由参赛者独立完成。

本次大赛设单项奖和团体优胜奖。

单项奖：一等奖占10%，二等奖占20%，三等奖占30%。

团体优胜奖：按各高校参赛队员参加各比赛项目的总积分，设团体优胜奖若干名。

附件：

1、河北省首届高职院校“挑战杯”职业技能大赛报名表

2、河北省首届高职院校“挑战杯”职业技能大赛比赛说明