

# 2023年幼儿园秋天教研 幼儿园秋天教学活动方案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园秋天教研篇一

- 1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。
- 2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。
- 3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

秋天景象的.图画。

- 1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1)诗歌里都说了些什么?

(2)一片树叶飘呀飘好像什么?

(3)几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4)秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

- 3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦！燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊！我知道，我知道，秋天来到了。

幼儿园认识秋天教案，秋天到来，很多小朋友们还没有实感，如果让小朋友们自己去大自然感受一下秋天的氛围，那么，应该能够帮助小朋友更加深刻的认识到秋天吧。

## 幼儿园秋天教研篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿在观察、探索的过程中了解螃蟹的主要特征。
- 2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。
- 3、让幼儿知道螃蟹是崇明的特产，激发幼儿爱家乡的情感。

活动准备：螃蟹图片、各色彩纸、固体胶

活动过程：

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，

说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

师：它长的像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：施老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美，它是我们崇明的特产，我们长江隧桥通车之后，很多外地游客都喜欢来崇明吃我们的螃蟹。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦！

1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀？幼：身体

2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。

3、取一条纸，折一次，成蟹脚。

4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。

5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

## 幼儿园秋天教研篇三

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

一、通过语言引出秋游。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动？你们想做些什么？

2、秋游时，要注意什么？（内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。）

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活

动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

1、清点人数，组织幼儿返回幼儿园。

## 幼儿园秋天教研篇四

1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

### 一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

## 二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

## 三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

## 幼儿园秋天教研篇五

1、大胆地尝试用颜料进行流淌的方法，体验玩色的乐趣；

2、感受不同动态的姿势变化，能运用图形进行拼贴，会弯折

一下表现肢体的弯曲；

3、引导幼儿感受秋天的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感；

4、培养幼儿良好的作画习惯。

### 【活动准备】

1、颜料：红、黄、蓝、绿、紫等五种颜色；

2、眼药水瓶子、抹布□16k的白纸；

3、大小不同的圆形、长方形纸片

### 【活动过程】

一、创设氛围，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友好，你们知道现在是什么季节吗？(秋天)

(随着音乐进教室，引导幼儿观察秋天的变化)师：走了这么的路，大家都累了吧，那就找个地方休息一下吧！(幼儿寻找座位坐下)

二、提问导入，揭示主题。

师：你们找到秋天了吗？谁愿意跟大家说一说，刚才你都看到了什么？

幼：有黄色的香蕉，还有苹果。

幼：我看到了红红的苹果，紫色的葡萄。

师：还有没有谁来说一说，你看到了什么？



幼：老师，我看到了黄色的梨子和麦子，还有那个玉米（提醒幼儿那田野里金黄色的不是麦子，它叫稻子。）

幼：我看到了又大又红的苹果、又黄又弯的香蕉，还有……

幼：我看到了绿色的葡萄，蓝蓝的天空。

（引导并鼓励幼儿用和优美、完整地语词来表述自己所见到的食物）师：小朋友都找到了秋天，原来秋天是个丰收的季节：有红通通的苹果、黄澄澄的梨子、金灿灿的香蕉、金色的稻子、紫色的和绿色的葡萄……这么多颜色的水果，把秋天打扮成了一个五彩缤纷的世界。

三、欣赏颜料流淌画，激发幼儿玩色的欲望。

师：为了庆祝这个丰收的季节，许多小客人聚集在一起举办舞会呢！

师：瞧！谁来了？（出示红色颜料瓶）

幼：红颜色宝宝

师：第一个是红通通的苹果，它开着它心爱的小汽车“嘀-嘀-嘀！”

师：打开车门，红苹果下了车关上车门，朝舞台中心走去。“轱辘-轱辘”，到达了舞台中间。（采用拟人的手法，提醒幼儿如何进行流淌画的操作步骤以及需要注意的事项，同时也激发幼儿玩色的欲望。）

师：接下来会是谁来呢？（请个别幼儿随便说一说，如：“紫莹莹的葡萄”、“黄澄澄的橘子”“金灿灿的香蕉”等等。）

师：噢，小朋友真厉害，竟被你们猜中了，是紫莹莹的葡萄来了。（出示紫色颜料瓶）

师：紫葡萄今天穿了件漂亮的裙子，他准备给大家跳一段舞。咦，它的漂亮的裙子呢？

师：哈哈！别急别急，说着紫葡萄脱去了外套，将其放在了舞台旁的座位上。小朋友你们在表演时，舞台上能随便放东西吗？（提醒幼儿注意保持画面的整洁，避免颜料打翻）

师：现在紫葡萄开始献上她那优美的舞蹈喽！小步走上舞台，向左扭一扭，向右扭一扭，转个圈圈再扭扭，真好看那！

师：哇！已经有两位小客人来到了我们的舞会上，你们还想让谁来参加呢？（请个别幼儿上台尝试颜料流淌画。）

师：刚刚第一位小朋友邀请了一——黄澄澄的香蕉，可是他邀请的时候不够热情，黄香蕉有些不高兴。谁愿意再来请一次呢？（鼓励幼儿敢于大胆尝试玩色，再次请幼儿上台尝试）

（带领幼儿集体徒手演示：拎起纸的一边，慢慢的颜料向下流淌，当快要走到边上时，换另一边拎起；也可以换不同的方向拎起纸张，让颜料到处走一走。）

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、拓展与延伸活动。（学习粘贴不同动态的人。）

（1）欣赏小人的动态，动一动感受肢体的直与弯曲。

师：在这多彩的秋天，也吸引了许多幼儿园的小朋友。瞧！他们在干什么？（玩游戏、做运动）师：你会做着这些动作么，说来试一试？（引导幼儿观察小人的“动态”，学着做一做。）

（2）幼儿尝试，知道弯折一下纸条表现肢体的弯曲。

师：手臂和小腿弯曲的动作，我们这么做呢？（引导幼儿学会弯折纸条，并且激发幼儿的想象能力）

师：现在请小朋友拿出老师为你们准备的纸片，一起来试一试。

(3)在音乐声中幼儿尽情的操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不同的姿态，提醒注意卫生。

(4)展示、评价幼儿作品，幼儿摆一摆画面上的动作，体验成功的快乐。

## 幼儿园秋天教研篇六

一、主题名称：

我爱秋天

二、主题思路

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴含着教育契机的季节，从夏季到秋季的自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了……这些变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了“我爱秋天”主题教育活动，在本主题中，孩子们会利用平时散步的机会，观察了解植物的变化，并学习用较连贯的语言来表达自己的对秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些种子镶嵌画等活动，提高孩子对美的鉴赏能力，小朋友会对这一主题非常感兴趣。

三、主题目标：

1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。

2、欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表现自己的理解。

3、在活动中有探究的兴趣，知道数木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4、能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

5、初步学习用统计方法；了解5的组成。

6、学习保持身体平衡，在间隔物体上自然的行走；练习原地触物，在活动中注意安全。

#### 四、环境创设

1、采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。

2、布置秋天丰收展览会

3、举办“丰收的秋天”画展

#### 五、家园配合

1、请家长平时让幼儿参与蔬菜菜肴的制作，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2、请家长一起收集植物的种子。

3、请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本等。

4、收集表现秋天美景的图片、照片、明星片等。

## 六、区域活动：

娃娃家(生活区)：利用各种. 种子的成品或半成品制作种子食品大拼盘

小巧手(美工区)：提供之和、见到、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。

聪明屋(益智区)：继续提供花生及剥花生激励表，让幼儿用统计的方法进行简单的数据统计。

## 七、活动内容：

音乐：逛公园 拾豆豆 秋天多么美 秋叶

语言：秋天的雨 猜谜会 秋天真美丽

科学：植物趣闻 种子藏在哪里 植物这样过冬

综合：我知道的秋天 玉米真好吃 采集种子 种子的旅行 种子食品品尝会

秋游 剥花生

数学：分种子

美术：秋天的树林 种子镶嵌画 拾穗子

## 幼儿园秋天教研篇七

活动目标：

1、感知秋天树叶的变化，有采集、欣赏和用树叶制作的积极性。

2、能动脑筋，尝试利用树叶，进行粘贴、穿缀或其他方法装扮活动室。

3、喜欢和同伴一起进行环境装饰美化活动室，体验制作过程的快乐。

活动准备：

每人一只塑料袋或小筐。抹布、绳子、胶带、浆糊、彩色纸等。

活动过程：

### 一、采集各种树叶

1、教师带领幼儿在园内散步，感受秋叶的变化。

教师：秋天到了，想一想，秋风一吹，树叶会怎样？小朋友看一看，找一找地上有哪些树叶？我们去拾各种形状和颜色的树叶。

2、引导幼儿拎着塑料袋，观察寻找并采集各种树叶，提醒幼儿在固定的范围内拾树叶，不要独自行动离开大家。

### 二、观察、交流自己采集的树叶

1、回到教室后，引导幼儿将自己采集的树叶放在桌上，并用湿抹布将树叶擦干净。

2、教师：你采集的树叶是什么颜色、什么样子的？你知道它是什么树的树叶吗？

### 三、鼓励幼儿用树叶装扮教室

1、教师：小朋友收集的树叶真漂亮呀！我们用树叶来装扮我

们的活动室好吗？

2、引导幼儿观察桌子上提供的材料：胶带、绳子、彩色纸等，启发幼儿用树叶上在彩色纸上拼贴图案、用绳子将树叶穿成长条、用树叶做树叶项链或树叶镜框等。

教师协助幼儿将树叶作品固定在墙面上或挂在活动室里。

四、让幼儿欣赏各种各样的树叶制品，交流自己制作的树叶作品，体验成功的快乐。