

最新英语班工作总结(精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语班工作总结篇一

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习区市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极参与其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是八年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，多利用多媒体教学，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。本学期，英语学

习成绩不高，今后，我要更加努力，使两个班的英语水平再提高一个档次。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语班工作总结篇二

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，根据教研室提出的“导学议练”教学理念结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。三四年级着重培养学生的英语学习兴趣和习惯，加强学习方法的指导。五六年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的能力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一整理单元知识点，并形成系统的三到五年级的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每天的晨读，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补

差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了激发学生的学习兴趣，利用小学生争强好胜的心理特点，在教学的各个环节引入竞争机制，设计各种奖项；得奖者发一个小星星，在“我的荣誉站”中。如：在听录音时，设“模仿秀”奖；在对话表演时，设“明星奖”、“创意奖”；整节课下来，评出“纪律奖”、“参与奖”等。这样的评价机制，使学生在学习过程中得到激励，产生自信心和成就感。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

回首本学期，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

英语班工作总结篇三

1. 运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方

法，如采用式评价，把学生分成四个小组□apple□pear□banana□peach,每节课都对学生进行评价。第一的小组就在所在的评价树上画上相应的水果。每得5个，小组中的每位就励一枚贴画。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定;而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2. 做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

3. 采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4. 更学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为

促进学习能力素质的全面发展服务。

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中采用式评价，学生兴趣很高，但还有待于深入研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

英语班工作总结篇四

（一）定时召开教研例会，进行主题教学研讨

结合学校对各科教学活动的安排。我们根据组内实际情况，召开一周一次的教育教学研讨活动。研讨内容丰富多样：有不同课型的教法讨论、如何提高教学质量的讨论、学习学校对英语教师常规教学方面的要求、每次考试后的成绩分析、说课和评课活动、以及新课标的集体学习和多维度观课议课等。我们在每次会议上都能畅所欲言，发表自己的意见和看法。使每一次的研讨活动都不至流于形式，切实起到实效作用。

（二）第一学期进行了“同课异构”活动

本学期开展了形式多样的研课、磨课活动。和区内兄弟学校进行了“同课异构”活动。我们就阅读教学和写作教学的整合进行了反复打磨，在不断听课、评课的基础上最终有了很大的改进。使本节课最后上到了近乎完美的程度。在这一轮的打磨之后，大家对听说课的教学方法有了统一的认识。

（三）开展了“说——评——讲”一体的教研组研讨课活动

为了尽快提高各位教师的课堂教学水平，培养他们的业务素质。我们学校举行了全校层面的研讨课活动。我们英语教研组的每一位老师都积极参与。大家都能认真对待这次活动。都能做到精心备课、认真撰写说课稿、创新设计教学活动、精彩课堂教学。组内所有教师都能认真听课、记录、分析、反思等。评课过程中，大家也能开诚布公、知无不言。说出授课教师讲课中存在的问题。而且在说课稿的撰写过程中，也尽可能说出教学活动的设计意图和渗透的课标理念。每个人都要经历讲前先说、讲了再评的环节。所有人的课堂教学水平也在这一次次的“说——讲——评”活动中不知不觉得到了提高。

（四）每次考试后都能进行扎实的有效的考试质量分析

在月考和期中考试之后，从个人、到教研组、再到学校都要进行层层深入的分析。每位教师都能根据考试成绩，结合自己近期的教学实际进行全面、细致的总结分析。而且能从自身分析存在的问题，简述自己教学中的不足之处。并找出切实可行的改进措施。比如要加强单词的听写力度和课文句型背诵的检查力度、向每天的课堂要质量、抓好作业和练习等。如果每次考试过后都能以这种方式进行反思、分析和总结的话，教学质量的提高是必然的。

（五）组内培训与研讨落到了实处

根据教育教学的实际需要，我们先后进行了关于英语《新课标》的培训和课题组教师课题研讨活动。她们把所学的先进教育理念和其他学校一些好的做法介绍给每个组员。使我们既开阔了视野又能结合自身的工作实际进行教学方面的改进。并且不断进步。

（六）初一的单词音标比赛、初二初三的阅读竞赛

为了培养学生对英语学习的兴趣，我们在全年级的范围内举

办了初一的单词音标比赛、初二初三的阅读竞赛。孩子们积极和主动，呈现出了良好的成绩。

虽然本学期做了一些很实在的事情。但还是不能避免存在的各类问题。有时候做了一些无用的工作，使得教研活动流于形式。

普遍存在的问题是大家上课都没有时间观念。常常是无效语言太多。导致当堂检测无法实施。教学的有效性无法保证。备案终不能针对学生的实际情况进行。教学目标落实不了。课堂时效性不强。部分学生的学业成绩普遍不是很理想，我们应该集思广益。根据实际学情。

根据存在的问题，我们英语教研组的全体成员还要不断加强学习、提高自己的专业基本素养和业务教学水平。真正做一个高素质的英语教师。打造一个业务精湛的团队。

总之，英语教研组在这一学期有收获，也有成长。期待以后走得更好！

英语班工作总结篇五

小学三年级英语共有十个模块，主要内容是：问候，身体部位，数字1到12，颜色等这些内容，都比较贴近孩子们的的生活。

在每节课授新课之前，做好warming-up和revision的工作。例如让学生一边做动作一边念琅琅上口的let's do歌谣，通过let's guess来复习旧单词等，不仅调动了学生的思维和积极性，同时也巩固了旧知识。在教授新课时，我总是先想办法为学生创设新颖的情景，由此吸引学生的注意力，在由该情景过渡到课文内容。同时合理利用多媒体课件、教学图片教学挂图等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

要教教好每个学生，但不能要求每一个学生都是一个样的，都按一种教学模式去教学，而是要开发学生不同的潜质，发现他们不同的特性，以此来发展他们各方面的能力。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。对于成绩一般的学生，在基本句型操作时，我就多给他们指点，或是安排成绩较好的同学和他们一组，帮助他们共同进步；对成绩拔尖的同学，我就鼓励他们进行较高难度的表演或是举行扩展；遇到胆子小的或是基础较差的，我就把鼓励和奖励贯穿在整个教学中，只要他们取得一点点小成绩，我就给予及时鼓励，让他们尝到学习的快乐，从而增强他们的自信心。这样，不同程度的学生都能在我的课堂上各有收获。

学生学习的最大乐趣莫过于在学习过程中体会到成就感。我把评价贯穿于整个教学过程中，使学生在在学习过程中不断地体会进步和成功。在教学过程中，每当学生取得点滴成绩或些许进步时，我都及时加以肯定和鼓励，使学生在付出努力的同时，能产生一种成就感，体会到成功地喜悦。在课上，我采用竞赛的形式，分组、男女、分列、等，以此来刺激学生的兴趣以及参与度。采用各种形式的表扬鼓励，就是为了给学生一个客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

作为一名教师，你不仅要教书，教会他们知识，育人也是非常重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，把人生道理贯穿在整个教学课堂中，这是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

经过一个学期的努力，学生在英语各方面的能力都有所提高，尤其在表达和认读上，为此我感到很欣慰。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程；也因为教学班

级较多，课时量较大，因此对于学生的作业情况不能做到及时督促。对此，我会在以后的教学工作中，再接再厉争取更大的进步。

英语班工作总结篇六

这学期我组在学校教导处的直接领导下，根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，努力探索高效课堂、有效教学的模式。多渠道加强师资培训，加大科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。

1、加强学习，提高教师职业道德和教学水平。

我组教师不仅仅从爱岗敬业的情感到乐业、勤业、敬业的实践，更是从自己的言传身教到自我修炼，寻求自我发展。苏霍姆斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”我们明白，我们已步入一个信息化的时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息量远远超过一名教师。因此教师务必是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，用心参加各类进修，高层次学历培训等。我们身在农村，外出学习的机会很少，但我们千方百计地为自己创造条件，充分利用学校带给的网络资源，寻求学习深造的机会。

2、严格教学常规，提高课堂教学效率。

教学常规，是学校根据国家的教育方针，和教育法规以及上级教育行政部门的有关规定和学校担负的任务，为使学校教学工作规范化，制度化而建立的相对稳定的基本制度，也是提高教学质量的根本保证。所以我们每学期的教学常规检查至少四次，并把检查结果和考核等挂钩。

我们每一个年级都进行深入交流，做到资源共享；批试卷采用流水的方法等。每一个教师都认真备好课，对教学资料，学生及课堂安排了如指掌的状况下再走进教室，课后有反思。我们在年级当中还有侧重点。七年级教学要体现课改思想，教学要突出一个“严”字，更切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和热情，使学生养成良好的学习习惯；八年级教学要突出一个“活”字，在抓基础的同时，本着“教学资料要活，教学方法要活，信息渠道要活”的原则，着力培养学生的创新精神和实践潜力，九年级教学要突出一个“新”字，坚持“资料新，情景新，思路新，方法新”的原则，并在中考复习过程中做到新中有严，严中有紧。正因为课前准备充分，课堂效率较高，我们组教师基本上没有随意补课甚至无故缺课的现象。

我们虚心求教、取长补短，组里成员之间互相听课每学年都在16节以上，而且课后，我们还开展评课活动，学习其它老师优秀的地方，指出不足之处，并记录。每位老师所带班级的成绩较上学期都有提高，赢得了学生的尊敬，得到了家长和本校教师的一致认同。

教师作业批改状况也要不定期的检查，并结合学生座谈会所了解的状况给各位老师打分，作为评优评先的依据。我们要求组里每一个成员都对学生的作业进行认真的批改，做到作业有布置，就有批改，就有反馈。我们在设计和布置作业时，思考学生的理解潜力，在不加重学生课业负担的状况下，有针对性的分层次布置学生作业，并及时的收交和批改。因为作业批改是教师获取教学信息的重要渠道，透过作业批改发现教学中存在的共性问题，能够指导自己适时合理调整自己的教学计划和教学策略等。我组教师不管自己教几个班级，都完成作业批改任务，在批改作业时注明批阅时间，批改时尽量用一些激励，赏识鼓励的评语等。

3、以教研为切口，提高教师的教研潜力。

作为一个合格教师，不仅仅要做一个好的教书匠，而且更要做一个学者型的教师。在平时的工作中，我们要求老师努力钻研，学习各种教辅资料和教育资料，有摘录，而且每学年我们都要求组里每一位教师都务必写两篇以上的教育教学论文或反思，并跟评优评先考核挂钩。

我们每学期的教研计划都经过全组教师的郑重讨论，确定全组教师认可的切实可行的工作目标和具体任务。在本组的教研计划订好后，各个教师又根据自身状况，制定了自己的教学教研计划。我组不仅仅每学期都订有教研计划，教师有教学计划，而且期中、期末还有总结，并定期检查。教研活动更是坚持不懈地搞，每一次教研活动都充分准备，讲究实效，不摆空架子。

另外，我们还加强同兄弟学校教研组的联系，以及和本校其它学科教研组横向联系，并用心参加各级各类教学科研交流活动，外出学习交流后，要在组内汇报、介绍和讨论。。

4、立足根本狠抓教学质量。

教学质量是学校的生命线，我们深刻认识到教学质量的好坏与学校生存关系的重要性。这种认识不仅仅从思想上充分认识到，更是把这种认识付诸于行动中。我们认真研究英语教学，中考动向和考纲，在狠抓基础落实的同时，提高学生的潜力和技巧。我们巩固起始年级的习惯养成教育，强化毕业班复习辅导工作。本学期教学任务繁重，压力巨大。针对我校英语教学的实际状况与教学现状，我组共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点，提出了加强和培养青年教师的实际工作和教学潜力，加强毕业班复习工作为具体工作目标。继续落实学生养成教育，巩固上学期学生习惯养成的成果。初三年级的任课老师在复习过程中善于动脑，能够按照学生的不同层次设计布置相应的习题，以调动不同层次学生的学习愿望。教师能够根据学生的特点，删繁就简，化零为整，

把近年来中考常考必考的要点进行归纳分类，然后进行超多的训练，要求学生简单的题目务必做，稍难的题目努力做，更难题目试着做。指导学生熟练掌握各种题型的应试技巧。透过英语组广大教师的努力，我校英语教学成绩在稳步提高。大部分学生平时努力学习，英语基础知识扎实，对英语学习有着强烈兴趣，并且在每学期的期末测试中都取得了不错的成绩。在近两年的《市区中学生英语演讲竞赛》中，我校学生成绩也不俗。

5、加强学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。

为了让学生能够科学的安排学习计划，养成良好的学习习惯，能够有效的控制学生学习中的不利因素，能够有效的提高学生的学习效率，我们主要做两项工作□a预习：我们引导学生提前预习，透过预习，做好课堂的知识准备，思想准备和物质准备，让学生带着思考进入课堂；让学生在课堂上能够简单解决预习中存在的疑问□b自习：明确学习任务（老师提前布置给科代表，再由科代表传达给学生）。学生要养成“大声地读，用心地记，细心地领会”的读书习惯，调动学生的读书用心性，消除早读打磕睡、聊天、东张西望等不良现象，其它自习则要在老师的提醒和要求下，用心认真的完成学习任务，并养成自主学习和合作探究的学习方法。其它，如课前准备、课堂听讲、作业、复习考试和考后总结，我们都要明确要求。

6、创新课堂教学模式，打造高效课堂。

我们重视“两个关注”：关注“教师的教”和“学生的学”。强调课堂效益，强调教学计划中预设目标的达成度，探索高效益，低成本的高效课堂。优化课堂教学、创新课堂教学一向是我们教育的一个重点。我们学习“诱思探究”的教学理论，树立“教师的教”是为了“学生的学”的教学新理念，大胆尝试“诱一探一点一练一培”的探究型开放式教学模式，创新教学策略、创新教学资料、创新教学组织、创新

教学方法、创新作业练习等，体现教师在课堂教学中的诱导作用和学生在课堂教学中的主体地位，真正实现教师引导、学生探究、自主学习，到达打造高效课堂，提高课堂教学效率的目的。

当然，与其他教研组相比起来，我们还有很多不足和困惑。如：

- 1、我组青年教师较多，教学上虽能独当一面，但都还不够成熟，教学经验还有待丰富，教学潜力还有待提升。
- 2、农村初中起始阶段英语教学的问题；
- 3、愉快的英语课堂教学和考试成绩脱节的问题。
- 4、教研时间和教研经费的问题。

长期以来，人们总是把教师比做“红烛”、“春蚕”，然而，新时代教师不就应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅仅是传道、授业、解惑者。教师的生命在于创造，每一堂课，都是教师生命活力的构成。课堂教学对于教师而言，不只是为学生成长所做的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的体现和自身发展的组成。只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长，课堂才有真正的活力。我们在付出艰辛劳动的同时，也在收获，而且是巨大的收获。因为我们能体验到双倍的幸福；向学生所付出的用心情感不仅仅使学生体现到快乐，而且学生给予的回报也让老师自己感受着绵延的快乐；不仅仅在教学活动中享受着学生进步带来的幸福，而且在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。我们辛苦地工作着，但我们更快乐着。

英语班工作总结篇七

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。目前中考英语试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。结合我所带初三学生的实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

（二）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（三）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与

题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有30分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从选词填空，完形填空，阅读理解（都是从短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达，在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

一、认真搞好备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯。我校是农村学校，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我积极培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。教他们掌握学习方法，灵活复习学过的知识点，举一反三，融会贯通，把所学的知识串联起来，不容易忘记。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不包办，充分发挥学生的自主性。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。