

2023年市政设施调研报告(汇总6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

市政设施调研报告篇一

耐克运动鞋是世界第一体育运动品牌nike推出的一款鞋子类别。耐克运动鞋的设计符合人体运动学原理，使得穿着脚感更好，运动时候更舒适，便捷。耐克运动鞋最大的特点和特征在于鞋身侧边有耐克勾勾的标志。所以在太仓准备引进一家新的nike店，所以对太仓市运动鞋市场进行市场调研。

1. 了解nike运动鞋的行业市场状况的情况。
2. 了解nike运动鞋的主要使用对象，为公司选择目标市场及进入市场的前景；
3. 了解nike运动鞋使用者的购买行为及态度，为公司宣传、设计、提供建议。

（一）销售渠道

1. 太仓地区商场nike运动鞋专柜的销售渠道
2. 太仓地区nike专卖店的主要分销渠道
3. 太仓地区nike运动鞋销售分布方式
4. 太仓地区运nike动鞋业的业态类型

5. 太仓地区nike运动鞋分销商的情况、分销的模式、行业习惯及要求

（二）市场状况

1. 太仓地区nike运动鞋产品的种类、销售状况
2. 太仓地区nike运动鞋主要购买使用群体
3. 太仓地区nike运动鞋的市场需求及购买力状况

（三）使用者（购买者）

1. 消费者对于nike运动鞋的主要类型（板鞋，篮球鞋，网球鞋，按功能分类~）
 2. 消费者对nike运动鞋的消费态度（花费、习惯、看法）
 3. 消费者购买影响因素（功能、外观、售后服务、价格，颜色，材质）
 4. 消费者对运动鞋的了解与认识渠道
 5. 消费者和潜在消费者对nike品牌的了解、态度和可接受的价格
1. 网络调查
 2. 实地访谈
 3. 问卷调查
1. 必要的调查培训，了解行业背景和产品知识，专业素质好；

2. 严格按照要求执行调研工作，吃苦耐劳
3. 认真负责，积极的工作态度和良好的敬业精神

（一）调研对象组成及抽样

1. 使用者和潜在购买者：路边随机问卷调查40人 店内购买顾客20人

2. **nike**运动鞋直营店以及代理商（直属营销机构）：2家
（县府街**nike**店，新世界顶楼）

3. 商场入驻的**nike**商店：3家（万达广场，华联商厦，新城广场）

（二）针对各种调研对象的调研方法

（三）针对网络的调查方法

查看淘宝和京东上卖**nike**的店铺数量，各选取十家店铺查看消费者对他们的店铺评价以及他们店铺所卖有关**nike**运动鞋的月成交量和评价。

（一）街头访问、定点访问：样本数60人

（二）踏勘观察与访谈，样本数：5家（户）

1. 运动鞋直营店：县府街 新世界顶楼（张玲玲，潘婷）
2. 入驻商店： 万达广场 华联商厦 新城广场（徐慧，练秀秀）

完成本次调研任务共约需 1 个月，具体时间安排如下：

第一阶段：初步市场调查

收集一些必需的二手资料

第二阶段：计划阶段

制定计划

审定计划

确认修正计划

第三阶段：问卷阶段

问卷设计

问卷调整、确认

问卷印制

问卷的发放和收集

第四阶段：街头访问阶段

实地进行采访并认真记录

第五阶段：书写调查结果以及分析

分析调查结果并提出建议

（一）项目小组主要成员

项目小组人数：7人

其中指导老师：1人

学生:6人

(二) 分工合作:

1. 项目统筹: 苏高宇

制订总体方案——调查项目、调查问卷的设计、修改和制作

2. 文案调研指导: 楼伟豪

3. 具体分工:

nike直营店的走访: 张玲玲 潘婷

商场入驻的nike商店: 徐慧 练秀秀

调查问卷的收集和统计: 楼伟豪 苏高宇

分析和撰写调查结果: 张玲玲 徐慧 练秀秀 楼伟豪 苏高宇

调查问卷设计与制作: (70份) 35元

交通费用20元

文具及资料费: 10元

餐费50元

共计: 11

市政设施调研报告篇二

1、了解行业现状及发展趋势

2、确定就业岗位(群),了解岗位职责和岗位从业人员结构

4、明确专业定位

1、企业高层管理者

2、企业中层管理者

3、企业基层

4、行业专家

5、毕业生

文献和统计资料研究方式（网上调研）

（一）调研的时间安排

1、准备阶段：组成调研组，围绕调研主题，结合实际情况，研究确定调研课题，拟定调研方案（含调研提纲）。

2、实施阶段：围绕确定的调研课题，深入企业、查找问题，对企业进行调研。

3、形成调研成果阶段：在认真调查、研究、分析的基础上，形成高质量的调研报告，提交调研成果。

（二）调研内容

1、文献和统计资料研究方式（网上调研）

（3）如岗位群当前就业人数、需求人数、近期预计需求人数；

（4）某岗位群中各岗位当前就业人数、来源及需求人数；

（5）当前社会急需岗位及所需人员层次、职位；

(6) 某专业往届毕业生就业情况；

(7) 职业院校向社会输送的人员和将输送的人员情况；

2、调研企业的高层管理者

调研时间：

调研内容：

(1) 企业人才现状

(2) 企业未来3-5年人才需求状况

(3) 对学院毕业生的认可度

3、调研企业的中层管理者

调研时间：

调研内容：

(1) 岗位主要职责

(2) 岗位主要工作任务及流程

4、调研企业基层

调研时间：

调研内容：

(1) 岗位工作目标分解情况：各类型岗位工作目标、各具体岗位工作目标；

(3) 各具体岗位的胜任能力、胜任资格要求;

(4) 对行政服务满意度评价的看法及建议

5、咨询行业专家

调研时间:

调研内容:

(1) 行业现状

(2) 行业发展动态

(3) 行业前景规划

6、调研毕业生

调研时间:

调研内容:

(1) 调查岗位的劳动状况

(2) 岗位的职责、工作任务

(3) 岗位工作过程

(4) 岗位变迁

(5) 岗位薪酬

市政设施调研报告篇三

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道

德建设的若干意见》明确告诉我们对青少年开展德育教育的重要性，作为专业从事教育的学校理所当然地应肩负起主要的职责。多年，学校在对学生的德育教育中，无论在时间、精力还是人力、物力，都给予了极大的投入，可以说，学校在尽最大的努力将上级对德育工作的指示精神进行贯彻落实。

但我们也清醒的意识到，目前的学校德育工作还存在很多不尽如人意的地方，特别是德育的实效性，一直是困扰学校的一个难题。德育实效性不明显的原因是多方面的，需要进行全面的分析，采取针对性的改进措施，从而去逐步改变德育工作的现状，逐步提高德育工作的实效。

大家习惯把对学生的道德教育责任归给学校，是因为学校作为专业的教育机构这个特殊的地位决定的，这一点无可厚非。但是，学校的教育有着时空等局限性，特别是还有许多的因素会干扰、制约学校的教育，所以，学校德育的实效就会大打折扣。根据我们的实践体会和本次对家长问卷、师生访谈等的结果分析，认为影响学校德育实效的原因大致有以下几个方面：

1、“重智育而轻德育”这种观念是非常普遍的，9%以上的家长都有这样的认识（其中2%的家长认为是受目前的高考制度所迫才有这样的观点），7%以上的老师也是这样的认识，即使是学校德育工作中的骨干力量——班主任，也有6%以上的人是这样的认识。因为很多人没有从思想上认识到德育工作的重要性，当然就不会认真去做有关的工作，我们的德育工作也就自然地打了折扣。

2、除了传统观念外，考试这个“紧箍咒”也在一定程度上影响了大家做好德育工作的精力和热情，9%以上的老师、家长，为了学生（孩子）取得更好的成绩，也自然就相对放松对学生（孩子）道德教育。

、相对说，道德教育的好坏一般都很难量化，一般也很难单

纯用结果衡量好坏，评价的复杂性、标准的不确定性带的后果是经常打击教育者有时甚至是被教育者的积极性，在调查中，60%以上的老师、家长认为德育工作成效不明显，70%以上的老师觉得做德育工作积极性不高，因为看不出好坏，辛苦是白辛苦。

4、学生离开学校后在其它时间、场合也在不断地接受各种的教育，很多情况下这种教育多是一种行为表现，比学校老师的言语教育对学生的影响更大，所以，许多不良的行为大大地降低了学校正面教育的效果，几乎百分之百的学生家长和老师都赞同这一观点。

、凡是工作都要讲究成绩好坏，所有单位为了提高工作效益都会有考核，学校也不例外，所以也出现了德育工作的考核。但德育工作的特殊性给德育评价带很大的难度，人的趋利性迫使德育工作者有时只能采取极端的、急功近利的、表面敷衍的一些做法实施德育，效果当然不会好，0%以上的老师（7%以上的班主任）持有这样的观点。

基于以上分析，我们可以看到，目前制约学校德育实效提高的因素是多方面，而这几个方面又都是相互关联的，非常复杂的，不能指望在短期内解决。从学校角度所，我们认为，可以首先加强德育骨干队伍（班主任）的建设，通过促进班主任专业化发展，使班主任的专业思想和专业知识能力得到发展和提高，然后运用综合手段，多管齐下，才能从根本上解决目前学校德育实效低下的问题，以适应现代社会发展的要求。我们认为，要解决这个问题，可以从以下几方面入手：

我们坚持认为，班主任专业化发展首先以班主任专业思想的发展为根本。也就是必须使更多的教师愿意担任班主任工作，热爱班主任工作。这就必须通过政府和教育行政部门的共同努力才能做到。

主要通过舆论宣传等手段，端正人们对教育的认识，肯定班

主任在教育中的付出和成绩，从而使班主任产生成就感、光荣感，愿意在班主任这个岗位去辛勤地耕耘。

考试评价制度的逐步改革，也可以使班主任老师从学习成绩的巨大压力下解放出，社会舆论和家长对教育的观念也会逐步转变，可以使班主任工作更好地开展，有助于教师乐于担任班主任工作岗位。

解决了愿意做的问题，能不能做好就要看班主任的水平。为了确保班主任队伍素质，加快促进班主任专业发展，我们认为，教育行政部门应当制定相应的规范，规定新班主任必须在完成一定量的培训，具备一定的资格后才能持证上岗。这种准入制度的确定可以确保班主任队伍的整体素质。

为了使班主任的思想和业务素质跟上社会发展的步伐，对于在岗班主任，可以采取分批轮训的办法组织培训。具体做法是：由上级主管部门制定计划，统一部署。形式可以是集中培训，也可以是指导老师到基层进行授。必要时，也可以采取网上培训的方法。对培训合格人员颁发证书，班主任持证上岗。为了不影响日常工作，可以采取培训内容“菜单式”，培训时间“活动式”，培训形式“多样式”的方法进行。

班主任专业化发展在很大程度上决定了德育实效的好坏，和学校发展的关系最为密切，学校促进班主任的专业化发展应当运用行政手段和奖励政策。

教育引导。学校可以通过教育和鼓励，引导优秀教师从事班主任工作，热爱班主任岗位，做好班主任工作。

行政考核。在学校内部考核奖励中体现对班主任的优惠政策。表现在，在安排分工时充分考虑班主任的工作量；在各种评优考核时，同等情况下优先考虑班主任。

物质奖励。在政策许可的范围，提高班主任津贴额度，学校

在制定奖金分配方案时，充分体现对班主任的倾斜。

新时代对学校德育提出了新的要求，促进班主任专业化发展符合新时代对教育的新要求。我们相信，在各级部门的关心支持下，通过全体教师的共同努力，班主任专业化发展一定能够顺利地推进。我们的班主任一定会勇敢地面对新挑战，与时俱进，积极进取，不断提升专业素质，成长为符合新时代要求的新型班主任，学校的德育实效在全体具有较高专业水准的班主任的共同努力下，一定会不断地得到提高。

市政设施调研报告篇四

一是园际发展不均衡。公办园只有1所，民办园越办越多，迄今为止有18所。在19所幼儿园中，公办园是省示范性幼儿园，民办园中有7所省三级幼儿园，其他11所规模较小。

二是师资队伍发展的不均衡。导致园所骨干教师缺失、师资整体素养和教育教学能力参差不齐，制约着幼儿园的内涵发展。为找到优化科研骨干队伍的路径以及运作策略，笔者展开调查。笔者在与梅林片19位幼儿园园长的座谈中，了解到各园师资队伍结构的不均衡。在年龄结构上较为合理，公办园教师中年龄在30岁以下的占17.8%，30~40岁之间的占67.8%；41岁以上的占14.2%。18所民办园的教师年龄在20岁以下占40%；20~30岁之间的占20%；30~40岁之间的占36.7%；40岁以上的占3.3%。从数据中看出师资队伍的年龄结构集中在30~40岁之间（简称为“30+”）的教师中，这一教龄较长的优势群体为打造科研骨干队伍的创新实践提供了保障。笔者通过问卷调查的方式，以梅林片19所幼儿园为例，了解“30+”教师的科研现状以及科研队伍建设中存在的问题，分析优势与不足，试图为打造科研骨干队伍提供可借鉴的资料。

1. 调查的时间□20xx年6月~7月。2. 调查方式（1）开展座谈1次，座谈的对象是梅林片19所幼儿园的园长，内容是谈本园

师资队伍的基本情况以及对打造“科研骨干队伍”的建议。

(2) 对19所幼儿园中41名“30+”教师发放学校自编的《教师课题研究状况调查问卷》。公办园(下文简称为m园)发放问卷19份,18所民办园(下文简称y园)共发放问卷22份,总共41份问卷,回收有效问卷41份,回收率为100%。此次调查方法采取无记名方式,问卷调查主体部分从“科研态度”“科研困难”与“科研能力”这些方面对教师的科研现状进行调查。

(一)m园和y园“30+”教师的学历与职称基本情况分析

从学历结构中看出m园和y园的“30+”学历都达标,集中在专科m园中本科学历的教师有10人,显现高学历发展态势。调查表明m园和y园教师的职称结构差异很大,原因在于教师的编制问题m园的“30+”中有15位是在编教师,由此职称评定上占优势,现今高级职称有6人,11位一级教师;y园的22位“30+”都是非在编教师,未定级教师比例占到90.9%,只有2位一级教师,还没有高级职称的教师。

(二)m园和y园“30+”教师的科研情况分析

1. 科研态度调查表明,大多数“30+”们有较强的科研成长意识和提高自己科研能力的愿望。此外,在“去做科研”这件事上m园和y园教师的看法有相当大的分歧m园有73.6%的教师认为“做科研”不仅仅是专业人员的事,更是广大一线教师需要在业务上钻研、在工作中深入、在实践中落实,从而达到有效提升教学质量和提升自身专业素养;而y园中有72.7%的教师认为“做科研”是相对于专业人员而论的事,片面地认为“做科研”与一线教师存在一定差距。此逆差说明m园教师的科研意识高于y园教师;y园教师的科研认识是盲目的。究其原因;y园教师对于课题研究停留在良好的愿景上,教育科研“悬崖一灵芝,可望而不可即”的认识,缺少真正意义上的参与,亟须科研骨干的引领和帮扶,转变科研

观念。

2. 科研困难关于教师科研困难的题目只有1题，此项题目为多项选择题，统计结果如下：从统计的数据中看出“，30+”们的科研能力亟待提高。究其原因，一线农村教师长期缺乏站在理论的基础上去实践、思考、研究，以致在课题研究过程中出现这么多的困惑，亟须科研知识的充实。首先，有75.6%的教师难于提出课题题目，缺乏科研问题的意识，直接制约了教师的研究。其次，在研究过程中缺乏对教育问题与现象的判断与分析，有87.8%的教师难以调整和落实科研中出现的问题。教师在研究中最大的困惑来自于写作，这是幼儿教师教育理论基础先天不足的体现，与我国当前的整个教育体制有关。

我们立足于梅林地区实情，推出以“园际联盟”为路径，以“科研骨干共同体”为抓手的策略来优化“科研骨干队伍”的建设：

1. 构建“园际联盟”网络我们梅林片建立层层结对、层层辅导的“园际联盟网络”，以公办园为龙头，与18所民办园结成紧密的发展联盟体，充分发挥示范性幼儿园的引领辐射作用，通过开展多种形式的“带教指导”和全方位联盟带教工作，提升带教内涵，完善带教机制，探索联盟体共同发展模式，加快各级幼儿园的创建步伐，实现联盟体各园所的共同发展。
2. 打造“科研骨干共同体”打破公立和民办园的界限，整合区内“30+”教师进行“扶帮互助”的结对关系，利用“同园结对”“异园结对”等方式，以课题为枢纽，达到信息互通，资源共享、互学共进、和谐发展。以上只是我们粗略的对策框架，希望在今后的实践中，我们梅林片能建立一个富有激情、充满理想、凝聚智慧、放射活力的

科研环境和科研机制，正是我们构建梅林片科研共同体，促进梅林片教师整体发展的体现，也是我们对教育科研工作‘孜孜追求！

市政设施调研报告篇五

我国是人口众多、人均资源短缺的国家。当前能源面临着供应紧张的状况，因此新能源的发展任重道远。我国生物质能资源丰富，开发应用前景广阔，如果在生物质能方面的技术得以提高，不但可调整我国农村的能源结构，还可在很大程度上减少国家对化石能源的依赖。同时生物质能（主要指秸秆，沼气等）是一种清洁可再生的新能源，加大对生物质能的使用，有利于保护环境，减少对化石能源的依赖。

在我国，生物质能（主要指秸秆，沼气等）的来源是广大的农村地区。河北省是华北地区的腹心地带，一直是传统的农耕文化民族区域。现辖11地级市，22县级市，108县，6自治县。此外，近年来河北省正响应国家号召，不断转变农业发展方式，开始由传统农业大省向现代化农业强省转变。

但是，河北省的污染问题依然是一个另全国人民头疼的问题。截止20xx年一季度的中国环境监测总站数据，全国污染程度排名前十个城市中，有七个来自河北，分别为：石家庄、邢台、保定、邯郸、唐山、衡水、廊坊。这些城市聚集了大量的钢铁，水泥，煤电行业。虽然说这些行业对地区的社会经济发展起到了一定的积极作用，但是这种粗放型的发展引起的我染污的持续排放已经成为了河北省空气污染治理道路上的一颗毒瘤。河北省面临的情况也是刚刚经过粗放型经济发展后的中国的缩影。

因此，我们实践团认为河北省可调查资源丰富，并具有代表性和时代性。决定在8月份前往河北省围绕生物质能及农村能源结构展开调查。

通过在河北两周的调研实践，我们希望能够获得农村现在的能源

结构的第一手资料，分析新型能源无法普及的原因；通过小型宣讲会的形式，深入浅出地对村民进行新型能源的宣传介绍；立足中国农村的实际情况，依托先进的科技力量，模拟出一个可在全国范围内的复制的经典农村能源利用模型。

目前我国农村能源利用主要是化石能源，比如煤，天然气等。对农村的能源利用结构进行调查，可以使我们更清楚地认识到当前我国农村能源利用的现状，同时可以使更多地人了解到他们身边现有的生物质能，即秸秆和沼气也具有很高的利用价值，而不仅仅是烧掉。这样既能使使生物质能得到很好的利用，节约了不可再生的能源，还能够保护环境，有利于农村的可持续发展，这是促进生态保护，发展循环经济的重要途径，也是社会主义新农村建设的重要内容。

1. 时间：8月1日-8月10日

3. 实践参与人员：北京科技大学“嘉禾”暑期社会实践团10名成员（详见附件1）

5. 实践主要内容：

8月1日上午，实践团所有成员从北京科技大学集合出发，预计下午三点可以到安国市。

8月2日-8月7日，实践团成员分为两组，分别前往景中村、行唐村，李河村，西沙窝村。

8月8日，在安国市**广场举办一场小型宣讲会，向当地村民普及清洁能源与可持续能源的概念。

8月9日，实践团成员前往西张庄村、大李庄村，与当地村委

深入交谈，了解情况。

8月10日，实践团成员从安国市返回北京科技大学，预计下午四点到校。

3、实践中在做问卷的时候要使用敬语，先表明自己的身份，再向村民介绍我们实践团此次实践的目的，然后表明希望他们填写问卷。

在正规餐饮店用餐，坚决不到小摊小贩处购买不卫生、不正规的食品，喝白开水或自带的纯净水，保证饮食卫生安全。实践团成员在留民营要展现当代大学生的精神风貌，与当地村民交流过程中要注意言语文明礼貌，尽量避免专业术语的。

使用，避免因主观原因产生交流障碍，引起不必要的' 争纷。如出现其他突发情况应及时求助，冷静处理。

市政设施调研报告篇六

我国是人口众多、人均资源短缺的国家。当前能源面临着供应紧张的状况，因此新能源的发展任重道远。我国生物质能资源丰富，开发应用前景广阔，如果在生物质能方面的技术得以提高，不但可调整我国农村的能源结构，还可在很大程度上减少国家对化石能源的依赖。同时生物质能（主要指秸秆，沼气等）是一种清洁可再生的新能源，加大对生物质能的使用，有利于保护环境，减少对化石能源的依赖。

在我国，生物质能（主要指秸秆，沼气等）的来源是广大的农村地区。河北省是华北地区的腹心地带，一直是传统的农耕文化民族区域。现辖11地级市，22县级市，108县，6自治县。此外，近年来河北省正响应国家号召，不断转变农业发展方式，开始由传统农业大省向现代化农业强省转变。

但是，河北省的污染问题依然是一个另全国人民头疼的问题。

截止20xx年一季度的中国环境监测总站数据，全国污染程度排名前十个城市中，有七个来自河北，分别为：石家庄、邢台、保定、邯郸、唐山、衡水、廊坊。这些城市聚集了大量的钢铁，水泥，煤电行业。虽然说这些行业对地区的社会经济发展起到了一定的积极作用，但是这种粗放型的发展引起的我染污的持续排放已经成为了河北省空气污染治理道路上的一颗毒瘤。河北省面临的情况也是刚刚经过粗放型经济发展后的中国的缩影。

因此，我们实践团认为河北省可调查资源丰富，并具有代表性和时代性。决定在8月份前往河北省围绕生物质能及农村能源结构展开调查。

通过在河北两周的调研实践，我们希望能够获得农村现在的能源

结构的第一手资料，分析新型能源无法普及的原因；通过小型宣讲会的形式，深入浅出地对村民进行新型能源的宣传介绍；立足中国农村的实际情况，依托先进的科技力量，模拟出一个可在全国范围内的复制的经典农村能源利用模型。

目前我国农村能源利用主要是化石能源，比如煤，天然气等。对农村的能源利用结构进行调查，可以使我们更清楚地认识到当前我国农村能源利用的现状，同时可以使更多地人了解到他们身边现有的生物质能，即秸秆和沼气也具有很高的利用价值，而不仅仅是烧掉。这样既能使使生物质能得到很好的利用，节约了不可再生的能源，还能够保护环境，有利于农村的可持续发展，这是促进生态保护，发展循环经济的重要途径，也是社会主义新农村建设的重要内容。

1、时间：8月1日—8月10日

2、地点：河北省保定市安国市景中村、行唐村、里河村、西沙窝村、西张庄村、大李庄村

3、实践参与人员：北京科技大学“嘉禾”暑期社会实践团10名成员（详见附件1）

4、实践对象：景中村、行唐村、里河村、西沙窝村、西张庄村、大李庄村村委和当地村民

5、实践主要内容：

8月1日上午，实践团所有成员从北京科技大学集合出发，预计下午三点可以到安国市。

8月2日—8月7日，实践团成员分为两组，分别前往景中村、行唐村，李河村，西沙窝村。

8月8日，在安国市**广场举办一场小型宣讲会，向当地村民普及清洁能源与可持续能源的概念。

8月9日，实践团成员前往西张庄村、大李庄村，与当地村委深入交谈，了解情况。

8月10日，实践团成员从安国市返回北京科技大学，预计下午四点到校。

3、实践中在做问卷的时候要使用敬语，先表明自己的身份，再向村民介绍我们实践团此次实践的目的，然后表明希望他们填写问卷。

在正规餐饮店用餐，坚决不到小摊小贩处购买不卫生、不正规的食品，喝白开水或自带的纯净水，保证饮食卫生安全。实践团成员在留民营要展现当代大学生的精神风貌，与当地村民交流过程中要注意言语文明礼貌，尽量避免专业术语的。

使用，避免因主观原因产生交流障碍，引起不必要的纠纷。如出现其他突发情况应及时求助，冷静处理。