

整理数据的工作报告 小学二年级数学数据收集整理教案设计(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

整理数据的工作报告 小学二年级数学数据收集整理教案设计篇一

数据收集整理（一）

教学目标：

- 1、体验数据收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义。
- 2、能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，同时能够进行简单的分析。根据统计表的数据提出有价值的数学问题及解决策略。

教学重点：

使学生初步认识简单的统计过程，能根据统计表中的数据提出问题、回答问题，同时能够进行简单的分析。

教学难点：

引导学生通过合作讨论找到切实可行的解决统计问题的方法。

教学教法：

谈话、指导相结合法，引导学生通过对情境问题的探讨，师生互动，在具体的生活情境中让学生亲身经历发现问题、提出问题、解决问题的过程。

教学过程：

一、情境引入

教师引导提问：同学们，你们入学都要穿上我们学校的校服，你们喜欢我们校服的颜色吗？（指名3~5个学生说一说）。

师：有的同学喜欢这个颜色，有的同学不喜欢，如果我们学校要给一年级的新生订做校服，有下面4种颜色，请你们当参谋，给服装厂建议下该选哪种颜色合适。

（指名学生回答，并说明理由。）

二、互动新授

1、讨论收集数据的方法。

（1）教师提问：刚才我们确定了要在班级里进行调查，我们班级的人数也不少，应该怎样调查呢？你有什么好的办法？

（指名学生回答。）

（2）出示统计表。

可以用什么方法来完成这张统计表呢？

（3）学生说出各种不同的方法。（学生可能回答：把自己喜欢的颜色写在纸张上、举手、小调查等。每人报喜欢的颜色，我们在自己的表中做记号，如画“正”；举手表示自己在哪一个范围的，老师数一下，再把结果填在表中……）

（4）教师提问：你认为以上各种方法中，哪一种方法最方便？

师：在这些方法里，举手表示是比较简便的方法，现在由老师发布指令，每人只能选一种颜色，最喜欢哪种颜色就举手表示。

“用举手数一数”的方法，师生合作完成统计表。

师生活动，教师说颜色，学生举手，教师数人数，学生填表格。

2、从这张统计表中，我们可以知道些什么？（让学生自由发言，说出自己的发现。）

（1）师：从统计表中你能看出全班共有多少人？怎样计算？（把每种颜色喜欢的人数加起来，如果与全班人数不相符，说明我们在统计的过程中出现了错误。）

组织学生分析表格，教师根据分析的情况加以引导，突出统计的意义。

三、巩固拓展

1、完成教材第3页“做一做”，调查本班同学最喜欢去哪里春游。

（1）要完成这张表格，你准备怎么办？

地点

植物园

动物园

游乐园

森林公园

河滨公园

人数

（要引导学生找出一些容易操作的方法：举手报名，汇报填写等）并说出统计的过程；收集整理数据填写表格进行分析。

（2）采用比较简便的方法，师生合作完成“数据的收集与整理”（强调数据的准确性），学生独立完成“表格的填写”。

（3）小组内讨论完成“表格的分析”。

最喜欢去（ ）的人数最多，最喜欢去（ ）的人数最少。

最喜欢去植物园的右（ ）人。

你最喜欢去（ ），喜欢去这里的同学有（ ）人。

你还能提出什么问题？（学生提问，全班进行反馈。）

2、完成教材“练习一”的第1题。

调查本班同学最喜欢参加哪个课外小组。

（1）课件出示第1题的表格图。

用“举手数一数”的方法，师生合作完成统计表。

师生活动，共同填表格。

（2）根据表格内容回答问题。

参加（ ）小组的人数最多，参加（ ）小组的人数最少。

我们班参加计算机小组的有（ ）人。

我喜欢（ ）小组，喜欢这个小组的有（ ）人。

四、课堂小结

师：通过今天的学习，同学们有哪些收获？

学生自由发言。

教师小结：

数据收集整理（一）

学校要给同学们订做校服，有下面4种颜色，选哪种颜色合适？

红 黄 蓝 白

颜色

红色

黄色

蓝色

白色

人数

整理数据的工作报告 小学二年级数学数据收集整理 教案设计篇二

1. 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，学会用统计表表示数据整理的结果，体验统计结果在不同分类标准下的多样性。

2. 能根据统计表中的数据提出、回答简单的问题，同时能够进行简单的分析。

根据统计的需要，正确地分类收集整理数据。

课件

一、情境引入

提问：同学们，记得自己的生日在几月份吗？

指名学生回答，并说出理由。

学生可能回答：调查全校学生的生日。

学生自由发言。

教师适时小结并揭题。

二、交流共享

1. 讨论收集数据方法。

(2) 出示统计表，学生分小组调查每个月出生的人数，并把结果记录在表里。

月份1月2月3月……11月12月

人数

提问：可以用什么办法完成这张统计表呢？

小组统计，教师巡视指导。

2. 汇总数据。

(1) 汇报交流。

分小组指派代表出示表格，并说说自己小组一共几个人，哪个月出生的人数最多，哪个月出生的'人数最少。

学生交流，指名回答：先把每个小组的同一月份的数据相加，再汇总成一张表格，即全班同学的生日月份汇总表。

(2) 按月份汇总。

师生共同汇总，教师将最终的汇总结果填入下表中。

月份1月2月3月……11月12月

人数

提问：从这张统计表中，我们可以知道些什么？学生自由发言，说出自己的发现。

追问：我们班哪个月出生的人数最多，哪个月出生的人数最少？

师：从统计表中你能看出全班共有多少人？怎样计算？

(3) 按季度汇总。

出示下表：

季度第一季度第二季度第三季度第四季度

人数

学生独立填写，集体交流，教师将结果填入表格内。

(4) 上面两次统计有什么不同，你从每个统计表里知道了什

么？（把数据按不同标准分类，可以得到不同的信息）

（5）提问：如果要在全校同学中调查，又该怎么样做？

追问：你认为得到的结果和我们班的结果一定相同吗？（不一定）

3. 归纳总结。

通过这次统计活动，你有什么收获？

三、反馈完善

1. 完成教材第97页“想想做做”第1题。

（1）提出要求：拿出准备好的正方体，在它的六个面上分别写上1~6，四人一组做游戏。

学生分组合作，将结果记录在教材中的表格（1）和表格（2）里，教师巡视。

（2）提问：掷（ ）的人数最多，掷（ ）的人数最少？

追问：你还能提出什么问题？

学生提问，全班进行反馈。

2. 完成教材第98页“想想做做”第2题。

（1）调查本班同学的艺术特长，先在小组里调查，再全班汇总。

空白的艺术种类可以根据小组的实际情况填写，学生分组活动，共同填表格。

(2) 师生合作，汇总表格，根据表格内容回答问题。

四、反思总结

通过本课的学习，你有什么收获？还有哪些疑问？

整理数据的工作报告 小学二年级数学数据收集整理 教案设计篇三

1. 选校服颜色情境。

教材从学生生活中的实际问题引入，创设了开学初订校服选颜色的情景，引出“选哪种颜色合适？”的问题。教材中一个小女孩做出判断：应该选大多数同学最喜欢的颜色。然后出示：怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？这一需要解决的问题。从而引发学生思考，引入新知的学习。

教学这部分内容时，教师首先要创设定校服的情境，在叙述情境的过程中出示例1红、黄、蓝、白四种颜色，然后提问“选哪种颜色合适？”回答这个问题时，可能大部分学生会选自己喜欢的颜色，因此五花八门。这里教师要注意引导，使学生明白，不可能满足每个人的要求，最合理的是选择大部分同学都喜欢的颜色。这就需要确定4种颜色中哪种颜色是大多数学生最喜欢的，引出用统计解决问题的方法，即体现了统计的必要，也体现了统计的作用与价值。

2. 调查法收集整理数据。

教材中首先出现了两个孩子正在针对“怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？”这个问题进行研讨，情境图中学生的对话揭示了解决问题的方案——调查(统计)。第一次对话。一个学生说“可以在全校进行调查”另一生说“全校学生那么多，怎样调查呢？哦，可以先在班里调查。”这里不仅确立了调查的对象(本班)而且渗透了抽样的思想。第二次对话：

一个学生说在班里用举手的方式进行调查，另一个学生说可以用其他方式进行调查。对话中展示了调查的方式(举手、投票等)以开放的方式体现了对学生其他调查方法的尊重。其次有一名老师正在让学生用举手的方法收集数据，并提示应注意的事项：每人只能举一次手(即只能选一种颜色或不能重复计数)，图下有一个统计表，表明了呈现数据的方式。

教学时要让学生充分进入情境，真正参与进来，首先通过小组研讨制定解决问题的方案，然后通过全班交流制定好调查计划，接着再让学生严格按照计划进行统计。最后把统计的数据用统计表呈现出来。

在确定调查方式这一环节，要引导学生多说几种方式，使其体会到调查方式的多样化。在让学生用举手的方式收集数据时，教师注意提示学生应注意的事项：每人只能举一次手(即只能选一种颜色或不能重复计数)。

3. 分析数据解决问题

教材呈现了三个问题，让学生对调查所得的数据进行分析，体会数据中蕴含的信息，进而判断是否能解决问题。如第(3)题，某班学生最喜欢的颜色，不宜代表全校学生最喜欢的颜色。为了解决问题，可调整方案，如每个年级随便选一个班调查，或调查全校学生等。

教学时，要放手让学生独立完成，然后全班交流订正。尤其是第(3)题的后一问“全校选这种颜色做校服合适吗?为什么?”突出体现了由于非统计抽样不具有代表性，不能由此推断出“全校学生最喜欢的颜色”的含义。当然，对于二年级的学生来讲，不必讲那么深入，只要学生能体会出“我们班级学生最喜欢的颜色，不一定是全校学生最喜欢的颜色。”即可。另外，教师也可以让学生根据统计表提问题并解答，如“你还能提出什么问题?”让学生充分利用信息，结合学生已有的知识经验，提高学生质疑解题的能力。

1. 挖掘情境内涵，理解“选择校服”的本质。

教学这部分内容时，教师首先要创设定校服的情境，在叙述情境的过程中出示例1红、黄、蓝、白四种颜色，然后提问“选哪种颜色合适？”回答这个问题时，要让学生充分进入情境，真正参与进来。

首先让学生自己观察、思考、交流。在交流中可能大部分学生会选自己喜欢的颜色，因此五花八门。

然后教师要注意引导学生：刚才同学们是针对自己喜欢的颜色来确定校服的。谁来说一说什么是校服？从而引发学生思考、讨论。

最后使学生明确校服的颜色不是以个人的观点为主的，它需要统筹大家的意见。使学生明白，最合理的是选择大部分同学都喜欢的颜色。到底是什么颜色呢？这就需要确定4种颜色中哪种颜色是大多数学生最喜欢的，引出用统计解决问题的方法，即体现了统计的必要，也体现了统计的作用与价值，同时引发下个研讨内容。

2. 抓住问题冲突，引出收集信息的方法。

本课解决问题的方法是抽样调查法，调查法是学生首次运用，学生没有这部分知识经验。因此在教学时先通过小组研讨制定解决问题的方案，然后通过全班交流，教师适时的引导从而制定好调查计划。从研讨到制定计划这一环节中教师要注意倾听学生的发言，能够在顺应学生思维的前提下，顺思导学，引导学生总结解决问题的方法即调查法。

学生的意见可能很多，预设到的答案可能是：

(1) 在学门口挨个询问？对此学生会反驳太麻烦了，全校人数太多，一天也问不完。

(2) 打电话询问。

(3) 听老师的。

当学生出现这样的问题时，教师不要立刻给出答案。而是把多种方法都呈现给孩子，让他们针对这些方法进行讨论，指出不足及修改的方案。在这样的前提下，教师抓住学生的一些有用信息进行引导，全校人数太多不好操作，我们可以划分成班级来统计，然后根据众多班级同学的想法来确定校服颜色。这样抽样调查的名词学生不会说出，但是他们会用自己的语言来描述即先调查人数少的同学的意见，在慢慢到人数多同学的意见，从而把这种方法具体的形象的让学生理解。

3. 优化调查方式，便于统计。

在学生懂得调查本班同学的意见后，思考用什么方式来记录哪种颜色的人数呢？一般的方法举手、起立、投票等。让学生充分地想、说。可以引导学生多说几种方式，使其体会到调查方式的多样化。在认同这些方法后想一想，哪种方法又快又准确？让学生明白针对数据少采取用举手的方式收集数据，比较方便。教师注意提示学生应注意的事项：每人只能举一次手（即只能选一种颜色或不能重复计数）。

4. 学生亲身实践，完善统计表。

统计数据时，可以师生共同统计一种颜色的人数，以此作为样子。然后放手让一名学生充当教师角色，来统计，其余学生充当验证官，一是再次验证数据的正确否，同时也是让全员参与统计数据的过程。统计后可以让学生用语言描述统计数据、方法的大体过程。其目的让学生对此方法有个完整的认知。

整理数据的工作报告 小学二年级数学数据收集整理 教案设计篇四

共27分)1. (4分)

姓名 小玲 冬冬 乐乐 小军 从家到学校的路程(单位:米)

每个“正”字表示_____个人。这个班有_____名同学。

3. (8分)下面是某班同学最喜欢的动物统计表。

(1)把整理的结果填在下表中。

最喜欢的动物 人数/人 _____

(2)喜欢_____的人最多。

(3)喜欢_____和_____的人一样多。

(4)喜欢熊猫的比喜欢小狗的多_____人。

4. (4分)一(2)班要举行元旦联欢会,下面是小丽调查的全班同学最喜欢吃的水果情况。

数一数,填一填。

(_____)个 (_____)个 (_____)个 (_____)个

5. (4分)下面是四(1)班同学捡松塔的情况记录表。

第_____小组捡的松塔和第_____小组捡的松塔一样多。

6. (5分)下是张老师调查本班同学最喜欢的业余生活情况统计表,填空。

最喜欢_____的人多，最喜欢_____的人少。最喜欢看书的比最喜欢旅游的多_____人。最喜欢看电视的比最喜欢体育运动的多_____人。这个班一共有_____人。

二年级语文下册第一单元复习试题

建设小学一年级下册语文第一单元检测

整理数据的工作报告 小学二年级数学数据收集整理教案设计篇五

一年来，在上级领导的带动下，在全体成员的帮助下，我紧紧围绕档案室的中心工作，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作效率，较好地完成了各项工作任务，现作以简要汇报。

一、 主要工作

(一)抓学习，不断提高自身素质。

1、加强思想政治学习，提高政治素质。认真学习马克思列宁主义毛泽东思想和邓小平理论，用先进的思想武装大脑，以共产主义为奋斗目标，以为人民服务为己任。本人进入档案室以来，先后系统学习了毛泽东选集1-3卷、邓小平建设有中国特色的社会主义理论及三个代表重要思想，记各类学习笔记5万余字，读书心得数十篇，使自己的思想觉悟和理论水平都得到了显著提高，观察问题、分析问题和解决问题的能力明显增强。作为一名共产党员，经常温习党史，始终坚持学习党章以及党的路线、方针、政策，和党中央保持高度的一致。

2、加强业务知识学习，提高工作能力。本人自到该档案室工作以来，始终不忘加强自身业务学习。认真学习办公软件系

统，规范文书档案归档，使文书档案管理的得井井有条。学习现代文书档案管理先进方法，注重平时积累，严格履行收发文手续，使年终档案归档工作变得有条不紊，受到上级领导的好评。本人撰写的几篇文章在区县评比中获得嘉奖，被送到市里参评；加强计算机知识的学习和开发利用。经常帮助同单位其他科室和领导同志处理计算机方面的问题，还协助信息中心共同开发办公自动化系统操作平台。

(二) 强化工作职能，服务中心工作。

年初以来，按照档案室分工，由本人负责文书归档兼接待工作，辅助抓档案信息采集。本人充分发挥自己的工作职能，以努力适应新形势下政府工作的需要。

1、严格把关，规范档案保管行为。全年需处理各类新增档案文件15000多件。同时，认真贯彻落实各类档案管理规范文件，抓好上级的文件程序处理工作，做到了文件的及时收管、著录、查阅，按照规范化标准，圆满完成了20xx年度文书立卷工作，并提高了档案保管质量，加快了著录查阅速度。在档案管理方面实行了等级审批制度，确认领导或主管领导签字后方可查阅相关档案、复印有关材料，从而严肃档案管理，完善档案查阅制度。

2、抓住热点，做好信息反馈。本人从加强各室秘书负责的信息网络着手，拓宽信息覆盖面，重点开发特色信息、精品信息。抓住今年工作热点，先后撰写了《**区全面推进档案信息化管理》、《**区加大对档案的保护力度》、《**区坚持档案工作四到位》等各类档案信息10篇。

3、服务大局，档案工作上水平。凡是上级领导来我区检查指导工作，本人都能够协同有关部门认真准备接待，拟定接待计划，注意接待细节，先后组织接待了多位领导带队的档案情况检查、全市重点档案工作检查等大型检查30多次，从没有出现纰漏。近几日，在接待全市档案工作大评比中，由于

检查内容较多，涉及方面较广，事前，在档案室全体人员的帮助下，制定了详细的接待方案，组织有关部门召开了协调会，安排分解了接待任务，认真起草打印了10个被检查点的基本情况，并附以彩图，装订成册，以图文并茂的形式介绍了档案工作进展情况，不但确立了办公室在领导、专家心目中的良好形象，而且还推动了档案信息化工作再上新台阶。

4、耐心细致，搞好档案工作。档案服务工作的内容比较繁琐，面对大量的日常性档案保管工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为档案室工作的正常开展提供了有效保证。

二、 存在不足

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷繁复杂，减少了调研机会，从而无法进一步提高自己的写作能力。三是工作中不够大胆，总是在不断学习的过程中改变工作方法，而不能在创新中去实践，去推广。

三、 明年工作打算

1、精益求精抓信息。要继续扩大信息覆盖面，健全信息网络，把基层的一些重点、难点、热点问题以及对全区档案工作有指导意义的典型总结出来，及时进行勾通反馈上报。同时，要保证信息质量，做到报喜与报忧相结合，力争在各级评比中取得更多的嘉奖。

2、尽职尽责抓保管。要严格档案保管标准，提高档案保管质量、做到档案的及时收管、著录、保存等。明确档案管理程序，完善使用登记制度，禁止无登记、无审批私自取档现象的发生。完善各项规章制度，按照各项制度办事，做到收管有规范、使用有制度、办事有纪律，各项工作都有章可循，有据可依。

3、继续抓好档案保管工作。要不断加强保管知识，自觉抬高保管标准，利用网络学习其它省、市在保管工作上的先进工作方法，努力适应新形势下保管工作的需要，树立档案室良好形象。

4、任劳任怨抓档案。一如既往地抓好档案保管工作，为办公室其他同志解除后顾之忧。