

# 禁毒班会评课表格 禁毒的班会总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 禁毒班会评课表格篇一

### 1、开好一场禁毒主题班会

全校各班利用班队课时间，组织学生开展主题为“学生不吸毒，校园无xxx”的班会，开展禁毒讨论，提高防毒、拒毒意识，通过让学生人人参与，加强学生禁毒思想教育。高年级学生每人完成一篇心得体会(以作文形式)。

### 2、利用“红领巾广播站”宣传禁毒教育资料

广播站是学校各项教育宣传工作的主要场所。为了让我校的禁毒教育活动达到更好的效果，我校“红领巾广播站”利用中午的广播时间，广播宣传xxx的危害性，宣传家庭防毒、拒毒知识，介绍一些与禁毒有关的新闻和事例等。通过让学生听，使同学们耳濡目染，在思想上加强防毒、禁毒的信念。

### 3、营造一种禁毒的教育氛围禁毒宣传月。

为了营造一种良好的禁毒的教育氛围，充分利用各班的黑板报，禁素题材的手抄报，学校的文化宣传栏等，宣传吸毒的危害性，使学生对xxx有了较深刻的认识，起到教育的效果。

### 4、寓禁毒教育于活动中

学校组织学生多媒体观看“关爱生命、拒绝xxx”的宣传片。并组织开展拒毒宣誓签名。起到了寓禁毒教育于活动之中的效果。

通过开展各种禁毒宣传教育活动，加强对禁毒的宣传、教育，提高全校师生的禁毒意识，让全体师生了解xxx危害，珍爱生命，拒绝xxx。今后，我们将继续努力，一如既往地抓好禁毒教育工作，不断提高师生的防毒、拒毒意识，确保我校这片“无毒”净土不被污染。

## 禁毒班会评课表格篇二

抵制毒品参与禁毒主题班会

二、活动目标：

- 1、让学生了解毒品对青少年的危害
- 2、认识我们身边常见毒品的种类
- 3、探究青少年成为吸毒高危人群的原因
- 4、青少年如何学会自我保护，自觉抵制毒品的诱惑

三、活动方式：

- 2、学生讨论、发言
- 3、禁毒相声小品表演
- 4、教师小结归纳

四、准备工作：

开班会课前，准备好相关的资料，在学生中选出几个合适的人选扮演不同的角色，要他们熟知该角色应该掌握的资料；排练相声小品。

## 五、活动过程：

### (一)创设节目场景

- 1、班主任主持带出节目主题，介绍嘉宾(生甲乙丙扮)
- 2、观看《毒品不是儿戏》的专题节目
- 3、针对我国青少年吸毒的严峻形势，请嘉宾(生甲扮)谈谈吸毒对于青少年的危害。
- 4、现场观众讨论“你对毒品的看法”
- 5、请嘉宾(生乙扮)介绍常见的毒品种类
- 6、请嘉宾(生丙扮)说说青少年吸毒的原因
- 7、禁毒相声表演《清醒》

### (二)班主任小结归纳

## 六、《毒品不是儿戏——禁毒主题班会课》教学实录

一、设计活动节目的场景，师(主持人)，生甲乙丙(特邀嘉宾)

师：欢迎大家来到我们的节目现场。“珍爱生命，远离毒品”，今天我们将在这里进行一个名为“毒品不是儿戏”——禁毒专题节目。那么，今天我们非常荣幸地请来了三位禁毒方面的专家，他们分别是：公安局禁毒科的张警官、戒毒所的熊医生，还有社区服务中心的曹社工；请大家以热烈

的掌声欢迎他们的到来。

(全体学生鼓掌)

在节目的开始，先让我们来看一段短片。

### 【插播《毒品不是儿戏》专题节目】

生甲(张警官)：好，青少年吸毒的危害主要有四点。

第一，摧残身心。

这些毒品最初被用于麻醉、镇痛、止痛的医疗药品，一旦被人吸食成瘾后，在给人带来短暂的快感的同时，对体会产生高度的心理和生理破坏。在生理上，这些毒品进入人体后，会使人的机体发生适应性改变，建立起新的药物作用下的平衡，从而产生对毒品的依赖性即所谓成瘾。一旦停止用药，生理功能就会发生紊乱；在心理上，毒品作用于人的神经系统会出现一种精神效应，使人对毒品产生强烈的渴求。久而久之，毒品会摧毁吸毒者的精神和意志，使其堕落、道德沦丧；尤其是青少年，身心发育均未成熟，一旦吸毒成瘾，在生理和心理上受到的摧残更加严重。

第二，引发刑事犯罪。

吸毒是一种高额消费。一般说来凭正常的合法收入来维持是不可能的。为了支付巨额的毒资，吸毒者不得不采用非法的方法来获得钱财，从而诱发多种违法犯罪，给社会带来极大的危害。这样血淋淋的例子有很多：贵州省的一对夫妇将自己刚生下8个月的孩子以150元钱卖给了他人；宁夏银川市的一个女青年不仅出卖肉体，而且还走上了抢劫杀人的罪恶道路，他们这样做唯一的目的是为了获得毒资，可见，吸毒导致的犯罪行为已经成为严重危害社会治安的一个罪恶的渊藪。

### 第三，传染多种疾病。

吸毒者常常采用静脉注射、肌肉或皮下注射的方式吸毒。在采取这种方式吸毒的过程中，常常因多人共用未经消毒的注射器和针头而传播各种皮肤病、性病甚至艾滋病等多种疾病。据广西卫生部门对150名吸毒青少年的调查，45%以上患有肝炎，25%以上患有性病，吸毒超过一年的，体重普遍下降10公斤。可见，吸毒可以导致多种传染病已成为不争的事实。

### 第四，导致家破人亡。

吸毒者所需的高额毒资，一般家庭是根本无法承受的。因此，一个吸毒，往往会使全家的积蓄迅速耗光；当吸毒者毒瘾发作而又无钱买毒时，吸毒者就会不顾一切地变卖甚至偷拿家中的财产，使家庭变得一贫如洗；家庭的倾家荡产，必然导致家庭成员的不睦，并最终造成家庭破裂，妻离子散，父子反目，甚至残害家庭成员，可谓“一人吸毒，全家遭殃”。重庆市南岸区的一男青年在向自己的母亲索要毒资遭拒绝后，向自己的母亲头部连砍28刀。事实证明，毒品已经并正在吞噬着许多幸福美满的家庭。

师：谢谢张警官的发言。（全体学生鼓掌）

那么，从张警官的发言中，我们可以知道吸毒对于我们青少年的危害真的是不容忽视的。我们要引起高度的重视才行。

## 禁毒班会评课表格篇三

- 1、引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害。
- 2、加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。

3、弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

[活动重点]采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

[活动难点]增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

[活动准备]

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。

2. 学生已观看学习过法制教育演出“昨天、今天、明天”以及关于《远离毒品》的禁毒教育的vcd并收集了有关禁毒的资料，对毒品有了一定的认识。

3. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。

4. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。(禁毒主题班会的标题横幅等)

[活动过程]

一、情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。联合国毒品与犯罪办公室确定2006年“6·26”国际禁毒日宣传主题为“毒品不是儿戏”。2006年我国禁毒日的主题为：“参与禁毒斗争，构建和谐社会”。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

## 二、自主探究，深入了解

学生讨论观看法制演出及禁毒录像的感受，自主探究，了解毒品知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害1、引导学生针对“昨天、今天、明天”一节目中的雷雪这个女孩进行讨论。这个节目是真人演真事，所以演员是倾注了全部的情感到其中。

### 2、了解毒品知识。

(1)老师提问：什么是毒品?毒品包括哪些?毒品对个体、对家庭、对社会和国家造成的危害有哪些?教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受发表自己的意见。

归纳总结，集体朗读毒品的含义：根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

## 三、成立“向毒品sayno”专案组。

学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

案例1：吸毒人董昆先是对吸“白粉”（海洛因）好奇，想尝试一下，结果成瘾后不能自拔。为找钱，他弄了一把手枪，于1997年12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。（主要原因：对毒品的无知，好奇）

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公安机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。（主要原因：他人的不良影响）

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。（主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。）

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

四、发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中以实际行动支持禁毒运动。

老师根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品sayno”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动（取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传）支持禁毒运动。

## 禁毒班会评课表格篇四

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。



2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

### 三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

## 禁毒班会评课表格篇五

1. 通过活动让学生认识到劳动的重要性。
2. 体验劳动的快乐，从小培养爱劳动的习惯。
3. 教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜别人的劳动果实，不能乱丢乱甩。

活动准备：

1. 搜集身边关于劳动的感人故事。
2. 观察班上的学生谁最积极，并加以表扬。

活动过程：

### 一、激趣导入

让学生观看自己的教室，并问问他们的感受，这干净、整洁、舒适的环境是我们的`家长和老师用他们的辛勤劳动创造出来

的。劳动是最光荣的!

## 二、学会尊重劳动者

劳动只有分工不同，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧!

下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，劳动才能获取新的生活。劳动是人类永远的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

## 三、分享劳动的故事

劳动是平凡的，也是伟大的，不管是名人还是普通人，他们无一不都是用自己的双手去劳动、去创造自己的一切。

## 四、表扬爱劳动的同学

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁?他们平时是怎样做的?让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话!

## 五、点燃热爱劳动之情

班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中，做一个优秀的学生吧!(班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书)

1. 在家做爱劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，自己衣服自己洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。
2. 在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成老师布置的作业，积极地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场所的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。
3. 珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不应该浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不应该浪费电，应该把灯关掉，还比如，你洗好手后应该及时把水龙头关掉，不能浪费水。

## 六、总结

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自己的理想，用双手创造美好的未来！从小事做起，从身边做起。