

# 最新冬奥英语版演讲稿分钟(实用8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇一

大家好！今天我演讲的题目是《责任与使命》。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，也都有自己的所应该承担的责任。给人责任，也就给了信任和真诚，有了责任，也就成就了尊严和使命。

十几年前，我带着对新生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，走到了讲台这一方土天地间。一千多个日日夜夜已悄然逝去，曾经的我默默的下定决心，一定要在自己的事业上有所成就，我要用心来对待我的工作，用自己的方式诠释我对教育的理解，也就是带着这种信念和决心，几年来我对工作可谓是一丝不苟，勤勤恳恳。对待任何工作我都充满着热情，学校给予的各种机会我都牢牢把握。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇论文，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；也有时，为了完成上级交给的紧急任务，我加班加点直到雄鸡报晓。更有时为了辅导学生的比赛放弃无数个中午和休息日，只为完成我自己的使命。

还依稀记得前几年的那次小学英语歌咏歌谣比赛，那是我第一次辅导学生比赛。出于对职业的这份责任心，我给了自己

压力，从接到通知的那一刻，我就开始张罗。于是几乎所有的空余时间，我都在苦思冥想，构思，选曲，选人每一个细节我都力求做到最完美。三年级的孩子懂的英语实在是太少，我没法将歌词复印给他们自己去背，只能对着10个孩子一个单词一个单词地教。但是让我最困惑的不是这个，而是没有时间给我们排练，很多次都要我一个一个教室的去找人，等别的组都训练完了我们再抓紧时间排练一会儿。跟本不会唱歌的我却让她们一句一句跟着我唱直到熟练为止，更不善于跳舞的我却要自创队型，自编动作，一遍一遍地教，一个一个动作细扣。奇怪的是我一点也不感觉到累，反倒觉得和这群孩子一起排练的日子很幸福，只有在那个时候我才能觉得这群孩子是属于自己的，我喜欢那种感觉。这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。我会不厌其烦的跟学生强调英语的重要性，只是真心的希望他们能为初中的学习打下更好的基础；我也会花上两个星期的时间，记住所教班级的学生的名字，只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，以期用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

责任与使命——是你成熟的标志和跨进成功大门的门票，责任是永生的动力，持续的激情。三尺讲台啊，如果只为一时的冲动，谁会走向你？如果只为一时的好奇，谁会留恋你？对你的虔诚，注定我要在你那尺方的天地，作永生的战斗。

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇二

大家好，我叫悠悠。作为北京市的一名学生，如果能够为北京冬奥会出一份自己的力，将会是我的荣幸。今天来到这里，也为了能够实现我的这种荣幸，也想说出自己的公众表达。

今天，我是为了北京而说话。北京将是世界上第一个既举办夏季奥运会又举办冬季奥运会的城市，这让北京又一次成为了全世界瞩目的焦点。

上百万年前，我们的祖先茹毛饮血，迁徙不断，最终在这片土地上扎根落草，建设家园。

他们是元谋人、山顶洞人、蓝田人、良渚人、半坡人、河姆渡人……也在脚下这片土地生活过的北京人。他们是中华民族的祖先，为我们开辟了一道道崭新的通道，他们学会了建楼房，学会了劳动生产，更学会了文明传承。

一代又一代人，等到我们这一代，脚下的土地已经被踩实，作为新时代的年轻人，我们应该充分展现出全新的面貌和荣光。

冬奥会，这个令人期待和憧憬的盛会，是一次难得的机会去亲近这个文明古国——中国的文化和面貌，它和谐并包、兼容万物。

新中国成立以来，我国的运动员也在竞技场上挥斥方遒、各显身手，努力拔得头筹，为祖国添光。而十几亿的中国人则在摇旗呐喊，为了我们的胜利而满目欢喜，这是中国人的努力、热情。

我们相信，冬奥梦，我的梦。

中国的体育文化是坚持、拼搏、合作、进取，在运动赛场上，每一个中国人都在践行着这样的准则。

这是冬奥梦的信仰。

我们是多么依恋祖国啊，我们热爱着这片土地上的一切，热爱着古老而悠久的历史文明，热爱着闻名全球的高速科技发展。我们热爱，因为我们是中国人，更因为这世界上只有一个中国。

这是冬奥梦的初心。

我相信，冬奥梦不仅属于北京人，更属于中国人，再者，可能是属于全世界的`文明财富。我相信，我们的悠长历史和文明一定会在冬奥会期间让全世界再次为之瞩目。

我的冬奥梦，就是中国的冬奥梦。

谢谢！

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇三

同学们：

大家下午好！

第三，缺乏英语学习环境与方法。好的环境会使英语教学质量大大提高，同时也能增加同学们的兴趣。打个比方：如果你身在英国，学习英语还会如此困难，如此痛苦吗？显然不会。而好的学习方法则可以避免同学走弯路，不致处处碰壁。

第四，英语无用论。一个无法忽略的现实是：中考要考英语，高考要考英语，考研也要考英语。世界上绝大多数的科学文献是用英语写成的，世界范围内不管是政治、军事还是经济最广泛使用的语言也是英语。有可能你现在学英语用不到，但是我可以负责人地说，你这辈子离不开英语，不管你在国内还是国外。

好的，既然我们知道了不喜欢甚至讨厌英语的原因，那么我们如何培养英语学习的兴趣呢？其实也很简单。

从简单的开始，我现在问一下同学们你们觉得学习英语最基本的原则是什么？有谁知道请举手……对了最基本的原则就是简单原则，举个例子，比方说有人问你[]what's your name? 你回答[]my name is jake. i'm jake. 很明显i'm jake.要远远好

于my name is jake.这就是简单原则，越简单越好!英语学习不外乎就是听、说、读、写，都应从最简单的开始，只有从简单的开始，才容易入门，才容易产生“兴趣”，才容易把事情进行下去。简单原则有巨大的优点：1、造就成就感，培养自信。2、增加兴趣。3、语言朗朗上口。4、易于学以致用。但是很学生对简单的语言往往不屑一顾，在学英语中最喜欢追求一个字——“难”。尽管学了很多难的东西，却不会用。而事实上，简单的东西如能灵活、准确地使用才是真正重要的。当然这并不是说“难的单词”和“复杂句型”一点儿也不能用，或者说没有用。学会容易的东西，并把容易的东西融会贯通地加以运用才是英语学习的关键所在。多学习一门语言，就是多了一对耳朵、一对眼睛和一张嘴。这个形容一点也不夸张。

下面我们就从听说读写四个方面来具体说一下英语的学习方法。

## 一. 听力练习方法建议

1. 根据个人英语掌握程度，选择难度适中，语速适当的听力磁带。
2. 选择心情舒适的时候进行听力练习，效果更佳。听力最佳时间为早上9点至10点，下午4点至5点，晚上8点至9点，这些时段记忆力最好，工作效率最高。
3. 挑选自己喜欢的英语磁带练习，建议选择趣味性强，故事性强的听力材料。比如：英语童话故事，世界名著(简单版)等。

## 二. 口语练习方法建议

1. 首先要掌握基本日常用语，词汇和短语，以初中到高中学习词汇为标准，大约6000词汇，300短语。另外这些只是最基

本的词汇掌握量，若要脱口而出，还需掌握最少四级词汇。

2. 一般买英语磁带都配有磁带读物，比如上面说到的英语童话故事和世界名著。磁带作为听力练习，读物作为练习口语阅读练习，配合磁带来纠正自己的发音，一举两得。

f: certainly!(no problem!)(of course!)(okplease do.)(surego ahead.)

m:so i will make a good pose.

f: wellonce again?

m:suremy next pose is like this.

.....

m:thank you very much.

f:don't mention epretty girl.

m:bye.

我的推荐：

关于口语练习，可以结合听力练习一起进行，这里我就不重复了，另外看英语电影也可以练习口语，以电影对话一句为单位，静音练习。这样效果很好，熟练之后可以看着电影说对话呢！

### 三. 阅读练习方法建议

1. 根据自己掌握的词汇量选择难度适当的英语读物，一般市面上有小学，初中英语读物。

2. 阅读英语书籍，不要一目十行，不是当成小说来看，要本着学习的态度去看，除非英语掌握十分出色，那另当别论。

3. 在阅读过程中遇到生词不要一一去查字典，这样费时又不容易把握故事情节。大部分生词重复率很高，根据上下文可以猜测它的词性和大概意思。譬如人名，地名等。其他生词若实在影响阅读，建议马上查，然后把它记在笔记本上，作为背诵词汇之一。

#### 四. 写作练习方法建议

2. 一些讲述写作方法的作文书和美文欣赏，可以买来供自己参考和借鉴。

我的小技巧：

注意观察四周一切有英语文字出现的地方。譬如路上的招牌，包装袋上的英文等等。总之时刻让自己接触英语，平时小事也不放松。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

首先感谢区教研室的领导给我一次与大家交流的机会。在座的各位毕业班英语老师都是经验非常丰富的，在大家面前来谈英语教学的经验实在是惭愧。为了提高英语教学质量，我的确是想了很多的办法，这里面有成功带来的喜悦，也有失败带来的反思。这些谈不上经验，现简单地做个介绍，如有不当之处，敬请各位批评指正。

一、要从自身找原因，培养学生学习英语的兴趣。

(一)、用爱去灌溉学生。

首先用心地给学生一份爱。因为爱可以融化人与人之间的隔阂，给学生一份爱，同时你也会收获到他们对您的爱。我们要在日常生活接触中体现爱，例如下课后，我大多时间都会逗留在班里，跟他们谈谈学习上的问题、说说家常话或开个玩笑逗逗他们，他们会不亦乐乎。时间长了，他们就把我当朋友了。记得20xx年那届我班有个顽皮又聪明的学生叫黄永樟，各门功课成绩极差，经常不及格甚至低分，是让语文老师头疼的学生。可英语科他却十分感兴趣，能拿八、九十分，为什么他英语成绩那么高呢，原因是他被我“俘虏”了，很爱上英语课，也很喜欢给我拉家常。有一次，下课了，他走到我跟前，兴奋地告诉我，他家大母狗生了5条小狗，可爱极了。

(二)、注重课前、课堂中气氛的调和。

二、抓好课堂教学掌握良好的学习方法。

不管是哪一门学科，要想有好成绩，课堂教学的质量是最重要的，课后炒冷饭，补的效果当然也有，那肯定会费时费力。在课堂教学方面，要注意方法，尤其是一些无味枯燥的内容，要找易于学生理解的切入点，要想方设法吸引学生。对于自己今天所上的内容自己一定要有个清晰的思路，课后及时反思。例如反思一下你今天教的开心吗？学生学得开心吗？学生学到了什么，遗漏了什么等等。同时对于一些后进生，课堂上千万不要丢掉他们，不理他们，不给他们发言、练说的机会。相反，要像警察一样时常盯着他们，与他们进行目光的交流。因为他们后进，可能有更多的听不懂的地方，而容易开小差，教师的目光以及点名回答，一是提醒他认真听课，同时也是在给他练习的机会。

三、培养良好的学习习惯。

(一)、全面实行“一帮一”，充分发挥学生的作用。



为了提高英语教学质量，提高学生的英语学习成绩，我还注意培养学生的互助学习习惯，分小组学习，小组成员结成一帮一的互助对子，充分发挥学生的作用，例如做有关语法和时态得练习题时，让他们同桌或小组讨论：这题为什么这样做，原因是什么，让他们用语法或时态等说出理由，说服对方。这样既让基础好的学生所学的知识得到了巩固，又帮助了其他的同学共同进步，不再出现很严重的“两极分化”，可以说是一举两得。

## (二)、课后补差工作。

班里总会出现一些个别的差生，不是学习习惯差就是基础差，教师一定要课后花工夫，进行辅导。例如我就我校实际情况，请示校长，同时得到校领导的大力支持，每天利用早读前20分钟，到三楼电教室给他们补课。让他们把遗忘的知识都温故而知新。我觉得这样做效果还是挺大的，原来不及格的学生都追赶上来了，消灭了不及格率。

作为一名小学英语老师，我们肩负的担子是沉重的，我们的任务是艰巨的，古语说的好，教有法，但无定法，重在用法，贵在创法。希望我们全体英语老师共同努力，创造更多的教学方法，更有效地提高英语教学质量。以上是我对小学英语教学的一些浅谈，说得不好请批评指教。谢谢大家！

我教的是小学三和六年级英语，通过读教材我深切感悟到教师必须学习“英语新课标”才能适应教材改革的需要，才能适应新教材新教法需要。能适应当今素质的需要，才能把握新知识体系和学生实际，提高课堂效益达到“英语新课标”设计理念的基本要求。一句话，顺应教育改革发展潮流，当一名合格的小学英语教师。达到教书育人的目的。

反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。我们要学习把握新课程标准的理念，目标和内容。小学英语教学属于英语启蒙教育，学生通过听、说、动唱、玩具备有一定的

语言基础。并获得初步的听说能力和一定的语感。基于小学生的心理特点，以及新课标的要求，小学英语教学应该以提高兴趣为主。

## 一、激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

## 二、教学方式

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

## 三、创设情景

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇四

大家好!

我来了!是谁来啦?当然是我们中国人来啦!是20\_\_年冬奥会和冬残奥会的东道国来啦!我们中华民族是一个创造了辉煌文明的民族,中国人口占世界的五分之一。没有我们中国参加的奥运会,就不算是真正的奥运会;没有我们承办的奥运会,奥运会的历史就不会完整。20\_\_年冬奥会和冬残奥会,我们中国来了!开放的中国、强大的中国,正欢迎各国的运动健儿参加20\_\_年冬奥会和冬残奥会。

我国汉朝开启了丝绸之路,首次开通了陆路对外交流,为汉武帝打击匈奴,扩大中国版图奠定了基础。因为佛教的传入,加强了与南亚各国的交流;唐朝是中国历史最繁荣的时期,设置了西域都护,促进了与外国的交流,海陆也开通与日本等东亚诸国频繁往来,在世界上首次形成儒家文化圈;明朝郑和下西洋,引进外来物种,如长颈鹿、香料,同时输出茶叶、陶瓷等,那时候中外贸易很频繁。这次冬奥会和冬残奥会,像以往每一次体育赛事一样,将进一步促进中国与外国的交流合作。

冬奥会和冬残奥会是国际性的盛会,是中国和外国友好往来的舞台,是中国全面走向世界、融入全球的桥梁。冰墩墩和雪容融,我相信它们能促进中外友好交流合作,让本次冬奥会和冬残奥会成功,让世界更多地了解中国。

我们来啦,20\_\_年冬奥会!

谢谢大家!

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇五

大家好!

某年的冬天我们中国将迎来北京冬季奥运会和残奥会，我非常开心，两个十分可爱的吉祥物“冰墩墩和雪容融”也来到我们的身边，她们亲切的对我说：“xxx你愿意和我们一起体验冬奥会的比赛项目吗？比如说：冰球、冰壶、滑雪、滑冰等，你要玩什么呢？”我高兴的说：“我想玩滑冰！”冰墩墩和雪容融惊讶的看着我，好奇的问：“为什么不玩滑雪呢？”我笑咪咪的对她们说：“因为南方很少下雪，玩不了滑雪呀！”她们好像听明白了我的意思，拉着我的手一起来的公园里的滑冰场，我们穿上滑冰鞋，开始练习。

通过这次深刻的体验，我感受到了滑冰这项运动的难度，体会到运动员的不容易。我还有很多很多的知识要学，我要为他（她）们加油，希望他（她）们在这次奥运会上取得优异的成绩，拿更多的奖牌，为祖国争光，加油！加油！加油！

谢谢大家！

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇六

大家好，我叫优优。作为北京市的一名学生，如果能够为北京冬奥会出一份自己的力，将会是我的荣幸。今天来到这里，也为了能够实现我的这种荣幸，也想说出自己的公众表达。

今天，我是为了北京而说话。北京将是世界上第一个既举办夏季奥运会又举办冬季奥运会的城市，这让北京又一次成为了全世界瞩目的焦点。

上百万年前，我们的祖先茹毛饮血，迁徙不断，最终在这片土地上扎根落草，建设家园。

他们是元谋人、山顶洞人、蓝田人、良渚人、半坡人、河姆渡人……也在脚下这片土地生活过的北京人。他们是中华民族的祖先，为我们开辟了一道道崭新的通道，他们学会了建楼房，学会了劳动生产，更学会了文明传承。

一代又一代人，等到我们这一代，脚下的土地已经被踩实，作为新时代的年轻人，我们应该充分展现出全新的面貌和荣光。

冬奥会，这个令人期待和憧憬的盛会，是一次难得的机会去亲近这个文明古国——中国的文化和面貌，它和谐并包、兼容万物。

新中国成立以来，我国的运动员也在竞技场上挥斥方遒、各显身手，努力拔得头筹，为祖国添光。而十几亿的中国人则在摇旗呐喊，为了我们的胜利而满目欢喜，这是中国人的努力、热情。

我们相信，冬奥梦，我的梦。

中国的体育文化是坚持、拼搏、合作、进取，在运动赛场上，每一个中国人都在践行着这样的准则。

这是冬奥梦的信仰。

我们是多么依恋祖国啊，我们热爱着这片土地上的一切，热爱着古老而悠久的历史文明，热爱着闻名全球的高速科技发展。我们热爱，因为我们是中国人，更因为这世界上只有一个中国。

这是冬奥梦的初心。

我相信，冬奥梦不仅属于北京人，更属于中国人，再者，可能是属于全世界的文明财富。我相信，我们的悠长历史和文明一定会在冬奥会期间让全世界再次为之瞩目。

我的冬奥梦，就是中国的冬奥梦。

谢谢！

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇七

众所周知，熊猫是我国的国宝。可是，你知道这只熊猫吗？它就是我国2022年冬奥会的一只吉祥物冰墩墩。

说了你可能不信，它最初的原型竟然是冰糖葫芦！这是由于在吉祥物评审的过程中，冰糖葫芦的创意作品入围了前十，它就是冰墩墩最初的创意来源。后来，设计团队经历了长达半年多的修改，才改成冰墩墩。可以说，如果没有最初冰糖葫芦的创意作品，就没有现在的冰墩墩。

说完了它的来历，就说说我对它的理解吧！

一开始，我认为它是冬残奥会的吉祥物。因为我认为冰的意思是坚强；墩墩的意思是健康，是鼓励残疾运动员的。后来却发现我乌龙了。冰的意思其实是象征着纯洁、坚强，是冬奥会的特点；墩墩，其实是意喻着敦厚、健康、活泼、可爱，象征着冬奥会运动员强壮的身体、坚韧的意志和鼓舞人心的奥林匹克精神。

其次，我发现它有冰雪一样的外壳，外形特征与冬奥会的特点很相符，展示了冬奥会的特点，我认为让它做冬奥会吉祥物的选择真的不错。

看，一个普普通通的名字背后居然有一个故事，是不是很有趣？其实，这种现象很常见呀！比如，雪容融和福娃的。名字背后也都有一个故事。亲爱的朋友，下次我再说给你们听吧！

## 冬奥英语版演讲稿分钟篇八

你们好！

我是本班的英语老师刘双，非常感谢各位能准时参加家长会。

单从这点就可看出大家对子女教育问题的高度关注，这也是对孩子的一种尊重和鼓励。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学习问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同提高孩子的英语学习能力。

今年，进入了关键的五年级，每位同学和家长都能充分感受到五年级的英语学习压力。家长们留心注意会发现英语的课文由简单的对话变为较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许您的孩子在三四年级的时候，英语学习不用花功夫，也能考40以上。但是现在如果孩子依然是只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩将会出现下滑现象。学生们都是在同一起跑线上起跑的，经过五年来的英语学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，作业拖拉不完成，背诵课文的作业根本不做，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。

1、默写的内容：书后单词表中蓝色单词、课文中老师要求划的短语、以及c□d部分的句型。

3、要求练习的内容：《牛津小学英语练习与测试》和每天的家庭作业。

1、家长定期检查孩子的作业本，特别是默写本，关心孩子的学习情况，并督促孩子及时改错。

2、每个周末家长定时复习笔记，英语笔记的内容是精华部分，是重要知识点，语法点。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

作为教师我们一定会尽最大的努力来教好每一位孩子，同时我们也真诚的希望能够得到您的支持和配合。我们每一位英语老师要带三个班的英语课，关注近180个孩子的英语学习，工作量是很大的，相比而言我们力量是微小的，有了您的加入，才能形成家校联合的强大力量。