

最新工作计划和要求(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

工作计划和要求篇一

- 2、编制企业人事行政费用预算，按预算实施，控制管理费用。
- 3、进行人事行政管理制度、作业程序的制订、发布、推广，执行及监督；
- 3、主导员工的招募、职前及在职培训的实施等工作；
- 4、统筹员工绩效考核工作推广，并负责员工薪资、职位异动审核；
- 5、审核办公物品费用申请，并按计划进行采购；
- 8、分析各类汇集的人事行政资料、数据，并及时制定相关预防改善方案；
- 9、推行5s管理，加强成本控制，降低浪费，及管理公司固定资产；

工作计划和要求篇二

- 1、作为晋级、解雇和调整岗位依据，着重在能力、能力发挥和工作表现上进行考核。
- 2、作为确定绩效工资的依据。

3、作为潜能开发和教育培训依据。

4、作为调整人事政策、激励措施的依据，促进上下级的沟通。

1、公司正式聘用员工均应进行考核，不同级别员工考核要求和重点不同。

2、考核的依据是公司的各项制度，员工的岗位描述及工作目标，同时考核必须公开、透明、人人平等、一视同仁。

3、制定的考核方案要有可操作性，是客观的、可靠的和公平的，不能掺入考评人个人好恶。

4、提倡考核结果用不同方式与被评者见面，使之诚心接受，并允许其申诉或解释。

三、考核内容及方式

1、工作任务考核（按月）。

2、综合能力考核（由考评小组每季度进行一次）。

3、考勤及奖惩情况（由行政部按照《公司内部管理条例》执行考核）。

四、考核人与考核指标

1、成立公司考评小组，对员工进行全面考核和评价。

2、自我鉴定，员工对自己进行评价并写出个人小结。

3、考核指标，员工当月工作计划、任务，考勤及《内部管理条例》中的奖惩办法。

五、考核结果的反馈

考绩应与本人见面，将考核结果的优缺点告诉被评人，鼓励其发扬优点、改正缺点、再创佳绩。

六、员工绩效考核说明

5、工作计划未进行、进行中（阶段性工作）项请在计划完成情况栏内文字说明原因。

职能部门评分从两方面考评：成本意识、职业规范。分别由财务部和行政部考评。）

其中自我考评、员工互评、考评小组考评所占综合绩效考核得分比例分别是30%、30%、40%。

综合绩效考核得分占季度绩效考核得分的40%，季度最终绩效考核得分即为两者之和。

（三）季度绩效工资内容

季度绩效工资=绩效考核奖+绩效季度奖

（1）绩效考核奖由三部分组成：

a□员工季度预留岗位工资10%的考核风险金；

b□员工的第13个月月工资的四分之一；

c□公司拿出该岗位10%的年岗位工资的四分之一作为激励。

员工季度考核为优秀的发放全额季度绩效考核奖金；

考核为合格的只发a项和b项；

考核不合格者无季度绩效考核奖金。

(2) 绩效季度奖金是总经理根据员工在公司的整体表现，参考员工的考核情况在季度末以红包形式发放。

(四) 增减分类别：

3、没有按期编写当月工作计划和填报工作绩效考核表，每逾期一天扣1分，以此类推。

其季度内个别月份考评为不合格的，每不合格一次减绩效工资4%，以此类推。

(2) 季度内警告一次减绩效工资2%、记过一次减绩效工资4%、记大过一次减绩效工资6%。

工作计划和要求篇三

一、指导思想为了贯彻_两会_方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施教，工作计划：班级工作计划。本学期，我将一如既往地进一步做好学困生的转化工作。

二、工作目标

1、力争后进生转化面达到80%。

2、培养后进生树立远大的理想。

3、养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。

1、自卑感强。学困生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的_另眼相看_，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为不做作业是_勇敢_，向老师反映情况是_出卖朋友_。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。学困生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：_教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。_事实上，学困生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

四、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理。消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得_亲其师而信其道_。

2、尊重信任，唤起自尊心。自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任学困生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：(1)对学困生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养学困生的学习毅力和克服困难的能力。(2)让学困生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。(3)让学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。教师应晓之以理，提高学困生的道德觉悟和上进心，培养学困生是非观念，必

须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志。针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固学困生良好的行为习惯。学困生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，_反复抓，抓反复_，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶学困生的同学。

五、主要工作安排

- 1、针对行为习惯差，进行行为习惯讲座。
- 2、针对法制观念淡薄，进行法制系列教育。
- 3、针对心理障碍严重，进行心理咨询活动。
- 4、针对学习目标不明确，进行学习目的教育。

二、教育内容具体安排：

- 1、防溺水安全教育，要进行防溺水的安全教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的安全教育。

- 2、防食物中毒的安全教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的安全教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。
- 3、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。
- 4、防触电的安全教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。
- 5、防火、防盗、防震等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、等的防范措施安全教育。
- 6、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生安全教育。

三、实施措施

- 1、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。
- 2、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。加强放学路对的安全管理。
- 3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造_平安班级_，做到无意外事故发生。
- 4、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，

学会生存的安全教育，工作计划《工作计划：班级工作计划》。

一、班级基本情况本班共有41位同学，其中男生20人，女生21人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风众所周知，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化子曰：_吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。_在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中学挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将

自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展_上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向

父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解的危害和预防的基本知识，养成健康文明的生活方式。

工作计划和要求篇四

为全面贯彻党的“一大”精神，提高人才工作科学化、规范化水平，认真落实党管人才原则，大力实施人才强乡战略，逐步建立人才梯队，为深化经济社会提供智力支持和人才保障，经乡党委研究，特制订如下工作计划。

一、加强党管人才的体制机制建设

定期召开专题会议。每季度召开一次人才工作专题会议，传达各级党委关于人才工作的策和指示精神，全面贯彻“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针，总结上一季度工作，安排下一步工作计划。

加强学习教育培训及宣传。确立“全员学习、终身学习”的理念，注重学习教育层次的差异性、学习教育内容的专业性和学习教育方法的灵活性，坚持上班时间干部每晚在乡会议室学习制度，定期开展不同形式的专业理论培训和岗位练兵活动，适时选派业务骨干外出学习取经，切实提高全体干部职工的专业水平和业务能力。每半年对优秀的农村实用人才在全乡进行宣传并表彰奖励。

制定实施人才发展规划。构建长期有规划、中期有计划、近期有行动方案的梯次推进体系。建立人才发展评估制度，定期对凉水乡人才发展规划及重点专项规划执行情况进行评估。

二、201x年实施的重大人才工程

1、实施“专业技术人才创业创新能力提升”工程。重点针对学校、林业、畜牧、农技、农民专合组织等部门和组织建立专业技术人才库，对乡内具有领人才和创新团队的对象，纳

入重点培养领域，年内进行专题培训研讨2次，鼓励拔尖人才参加学术及实用技术交流活动；切实加大对文化战线人才的培养建设，积极实施梯度培养计划，促进文化人才创新能力的提升和文化产业的发展。

2、实施“高技能人才培养”工程。围绕特色优势产业发展规划，抓紧培养“养殖业、种植业”两大支柱产业高技能人才60人。充分利用长毛兔、土鸡养殖培训契机，为苏河乡培养高技能人才。同时，实施“科技兴农”工程，大力开展新农村实用人才培训。建立农村实用人才的培养基地。

4、实施“社会工作人才队伍建设推进”工程。结合苏河乡发展的实际需要，制定加强苏河社会工作人才队伍建设意见，建立社会工作人才和党员志愿者队伍联动机制，培养一支职业化、专业化的社会工作人才队伍。

三、201x年人才创新工作

1、建立创新人才工作机制。一是成立由乡党委书记任组长的人才工作领导小组，具体负责对人才工作的领导。二是加强对乡劳动保障所的管理，明确工作职责，具体负责人力资源的开发和培训。三是制定创业人才尤其是返乡农民工投身农村创业的优惠策，激励各类人才积极投身农村创业。四是充分利用府短信平台免费为群众提供科技致富信息、用人用工信息。五是建立并落实创新人才激励机制，拿出部分资金对优秀人才予以奖励。

2、搭建人才创新平台。一是开展“大调查，大走访”活动，挖掘各级各类人才。二是利用乡劳动保障所，对年满15周岁的劳动力姓名、年龄，学历，特长，就业意向，手机号码等个人资料进行登记，并分别建立专业技术人才信息库，农村实用人才信息库，并定期更新，构建人才工作的指挥平台，为人才引进、培养、开发、利用提供准确依据。三是利用长毛兔养殖，帮助建立一批人才创业示范基地和农民专业合作

社，为人才创业搭建良好的发展平台。

3、服务创新人才创业。一是积极协调贷款、科技跟踪服务、项目扶持等方面对各类人才给予支持，切实解决实际困难；二是创新人才教育培训方式，坚持对再就业培训，新型农民培训，实用专业技术培训等培训资源和项目进行有效整合。按照“重要人才重点培训，优秀人才加强培训，年轻人才经常培训，紧缺人才抓紧培训”的原则，有针对性地开展实用技术人才培训，着力提高综合素质；三是搭建人才发挥作用的平台。顺应经济社会发展的客观需要，集中发挥全乡各类优秀人才的主导作用，发挥好传、帮、带，形成能人带众人，众人成能人的良好格局。

4、培育创新人才典型。为更好地发挥创新人才的典型带动效应，苏河乡着力培育创新人才典型。开展创新人才先进事迹宣讲活动，重点宣传李国菊、袁芝华等长毛兔养殖大户、农民专合组织负责人的事迹，从而形成尊重人才，争做人才的良好氛围。

四、统筹推进各类人才队伍建设

1、乡党委严格按照上级相关部门要求，利用浙江援建后续产业合作契机，将人才工作体制机制建设与全乡人才工作中心任务有机结合，突出工作重点，健全完善制度，形成长效工作机制。注重载体引才、项目引才、企业引才和发展引才，着力引进带技术、带项目、带资源的创新创业领人才和团队；突出培养造就高层次创新型科技人才和青年英才，统筹推进各类人才队伍建设；完善党管人才工作体制机制，进一步提高人才工作科学化水平。

2、完善人才档案管理。全面建立后备人才信息库，结合组织和人事部门的年度考核结果及个人学习培训结果，及时更新完善专业人才信息资料，严格按照档案管理要求，对专业人才进行动态管理。

五、201x年专项人才规划

1、全力抓好农村实用人才队伍建设。依托各类教育培训资源，广泛开展农村技能培训，加大对农村致富带头人、科技带头人、经营带头人等优秀农村实用人才的培养力度，重点培养一批善于经营、精于管理、勇于创新，能够带领农民群众致富的复合型人才。加快培育农业产业大户等现代农业经营主体，加强对农民专业合作社负责人的培养，支持他们成为优秀企业家。造就一批懂科学、会技术、善经营、能管理的农村实用人才队伍。

2、重点抓好社会工作人才队伍建设。适应我乡经济社会发展和构建和谐社会的需要，加强社会工作人才专业知识和岗位实践锻炼。推进公益服务类事业单位、农村社区和公益类社会组织建设，完善培育社会组织和加强队伍管理的配套策。

3、突出抓好专业技术人才队伍建设。加大专业技术人才引进力度，不断充实专业队伍。进一步创新专业技术人才培养模式，扩大专业技术人才培养规模，通过多种培训形式，深入开展新理论、新技术、新技能、新信息为内容的教育培训，提高专业技术人才创新能力。加强对创新人才的选拔管理，做好专业技术拔尖人才评选工作。制定奖励措施，进一步提高高层次人才的待遇和社会地位，激励他们发挥作用。改善基层专业技术人员工作、生活条件，拓展职业发展空间。与转变发展方式、推动产业结构调整相适应，以提高专业技术水平和自主创新能力为核心，以高层次人才和紧缺人才为重点，打造一支素质优良、结构合理的专业技术人才队伍。

4、切实抓好高技能人才队伍建设。坚持党管人才原则，切实加强加强对高技能人才培养工作的领导。把培养高技能人才工作摆上重要议事日程，认真制定全乡的人才规划和具体措施；切实做好服务工作，乡领导干部要当好“后勤部长”，把培养高技能人才工作的重心放在服务上，真正做到认识到位、责

任到位、措施到位，力争取得实效。

工作计划和要求篇五

一、各施工工地作息时间改变。由于天气越来越热，公司为工人增加了午休时间，具体各工地可以按照公司下发的时间表，根据工地的实际情况，合理的调整工人的作息时间表。

二、安全、工程质量及工程进度问题。

（一）1、涉及安全的主要问题是配电箱问题。公司要求，各工地要把配电箱、搅拌机、木工棚等设施根据行业有关规定，做好防雨防砸工作，要确保做到“二级配电三级保护”。从明天起，公司电工开始去各工地检查触电保护器，确保触电保护器的质量及安全使用，另外，各工地负责人也要不定期的检查触电保护器，及时发现问题，及时解决问题，确保用电安全。

3、各工地下脚料、钉子等物品要及时清理，严禁乱扔、乱放，以防发生意外，另外下脚料能用的尽量用上，严禁浪费，各工地负责人加强工地现场管理。

4、塔吊修理时，必须让修理人员佩戴安全带，以防发生意外。

5、各工地工人必须戴安全帽，如有不戴者，各工地负责人要实行罚款处理。

（二）质量问题，主要是构造柱位移问题，各个工种相互扯皮，下一步公司希望各工地尽量使用工序交接制度，责任到工序，防止扯皮现象，提高工程质量。工地负责人通过班前班后会和日常管理加强工程的质量管理。

（三）工程进度。公司要求各工地必须按照合同的要求，在保证工程质量的基础上抓紧工期，加快进度，确保工程按期

保质保量的完成。这个问题主要突出在鲁明花园，希望工地负责人能引起重视，抓紧解决。

三、材料。各工地缺的材料，工地负责人要尽早上报公司，禁止各工地承包方直接向公司要材料，必须经工地负责人和材料保管员签字后方可进材料。另外各工地尽量相互调整使用材料，工地暂时用不上的材料可以运送到别的急需的工地先用，尽量减少公司对材料的不必要的开支，减少浪费。用不到的物料要及时运回公司，由公司统一存放和处理。

四、设备。公司统一调配设备，加大设备的利用效率，设备损坏的要及时运回公司维修。公司会最大限度的保证各工地能及时更换损坏的设备，降低浪费工期的可能性。另外各工地用不到的，多的设备要及时运回公司，以便于公司及时保养和维护。

五、公司下放权利到各工地负责人，工地负责人就要确实的利用手中的权利，对不听指挥和领导的工地工头和人员，该罚就罚，抓好工程质量、工程进度、现场管理等问题，杜绝虎头蛇尾的工程，切实的管理好工地。

六、从现在起，公司从长山工地开始，树立安全文明工地，公司要求工地从脚手架开始，一切按照安全文明工地的标准施工，把长山工地做成样板工程。下一步，公司要求大小工程，都要按照长山工地的要求去施工。通过建设安全文明工地，提高公司的知名度和信誉度以及在社会上的影响力。而且公司要在今年下半年至明年期间，争取成立为集团公司，明年公司还要晋升二级资质，希望大家要尽快转变思想，努力学习技术，提高管理水平，踏实实干，争取把公司做大做强。

工作计划和要求篇六

学之间的情感交流及提高团队相互之间的合作精神。 进一步

展现我院大学生的活动能力，并不断加强南信院五大组织的交流与沟通，以促进学院学生工作更有效更成功的进行。以游戏竞赛的方式来传承南信精神，发扬南信风貌。

活动介绍： 活动介绍：

1、活动形式： 活动形式：

校园趣味游戏活动分为竞赛环节和娱乐环节，两个环节都进行体育关、智力关、趣味关游戏。

2、活动方式 活动方式

(1)竞赛环节(14: 30——15: 30)

五大组织每组织精选后派一组代表参赛，其它组合自愿组队参加，取第一个报名的参赛队在竞赛环节中比赛(每只参赛队为4人，男、女各2名)只参，6赛队抽签，2只参赛队同时进行“闯三关”游戏。(2)娱乐环

节(15: 50——18: 00)由同学自由组队，老师也可参加(每只参赛队4人，至少有1名女队员)，参加“游戏闯三关”游戏。

3、活动流程

(1)比赛器材的借取与场地布置。(2)赛组参赛选手在引导下于侯场区准备，6组进行对编号并选出小组内一人留下电话号码，并备注于得分统计表该组编号的上端，以便于最终的获奖通知。(3)引导干事对比赛规则进行讲解。(4)选手入场开始依次进行体育关，智力关，趣味关的闯关。(5)比赛结束后，将统计表送至奖品台，由秘书部做最终统计。(6)干事进行娱乐组活动场地布置。(7)娱乐组选手在引导下于后场区准备，同上进行编号但以4组为一次编号。(8)选手入场依次进行闯关，取每小组的第一名进行智力终极

pk□

(9)赛结束后，统计表送至奖品台，由秘书部做最终统计。评出优胜。(10)通知获奖队伍，与奖品台领奖。(11)干事收拾场地，整理物品。

备注： 备注： 每个参赛队伍将有一名干事于整个赛事中进行全程跟进，进行一对一计分，行全程跟进，进行一对一计分，以避免总裁判由于各种原因的计分错误，种原因的计分错误，并于全程随时解答选手关于活动计分错误的任何疑问。的任何疑问。

4、奖项设置与经费统计 奖项设置与经费统计

三等奖：3个，笔记本，笔 12元×12 合计：400+400+144=944元 (2)娱乐环节 每只参赛队都有参与奖，最终进行统计。

工作计划和要求篇七

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不

良习惯有所好转。

(4) 针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面

以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域

基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域

了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域

在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域

在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

(1) 先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2) 师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3) 幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用（1）字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。（2）随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。（3）听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

工作计划和要求篇八

一、以“学校教育卫生健康第一”为指导思想，营造健康卫生的校园环境奠定基础。

以“学校教育卫生健康第一”为指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主、常抓不懈、标本兼治、着力治本的方针，严谨处理好食品卫生健康的突出问题，深入开展学校食品卫生安全和学校传染预防工作，营造健康卫生的校园环境奠定基础。

二、教育目的

通过教育引导青少年儿童养成良好的饮食习惯，掌握一定的食品安全知识和营养知识，提高食品消费的自我保护能力，从而为打造一个健康、科学、文明的民族奠定扎实的基础。

三、加强对学校食品卫生安全工作的管理，明确食品卫生领导小组的工作职责。

加强对学校食品卫生安全工作的管理，学校成立食品卫生领导小组，明确职责，责任细化，层层落实，有效预防、控制食品卫生安全事故，消除食品卫生安全的隐患，做好食品卫生安全的应急预案及措施，利用周一班会课进行食品安全教育，把食品卫生安全的危害消灭萌芽状态。

为加强对学校食品安全工作的领导，我校成立领导小组：

组长：校长

成员：各班班主任

四、加强食品卫生安全的宣传力度，营造和谐安全健康的校园氛围

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，使学生学会识别并自觉抵制不合格食品，增强学生的卫生预防意识，提高自我保护的能力。

五、突出食品卫生安全的工作重点，进一步严格执行食品卫生安全制度。

今年，我校将坚持把食品卫生安全工作作为大事来抓，紧紧围绕既定的工作目标展开食品卫生安全工作，落实好食品卫生安全相关措施，力争取得明显效果。

六、加强督查督办力度，推动工作开展

1、加强督查督办工作，对学生反映比较集中的食品安全问题重点督查。

2、强化人们的食品安全意识和职责，推动工作开展。

3、由少先队大队部设立卫生监督小组，定期对班级进行督促检查。

4、坚持每天对个人的食品卫生进行检查，发现问题立即纠正或处理。

5、时时刻刻强调食品安全问题，切实保证师生的饮食安全。

__中学

工作计划和要求篇九

1. 所有往来文件均应由资料员统一发送或接受，资料员必须填写《文件发放/接收登记表》。

2. 所有来文（包括设计院洽商、公司内部文件、传真）必须先交到资料员处，资料员认真预审文件是否符合要求和时效，如存在问题有权拒收。

3. 资料员预审文件符合要求后，填写文件联系单，交给部门负责人进行审阅，部门负责人应尽快签发审阅单。资料员应根据文件签发单上所勾划的具体执行、参阅、抄送人员交其签收，并留复印件给具体执行人备份。

4. 所有往来文件、图纸、传真等均是部门内重要的设计依据和资料，应妥善保管，资料员存档不允许外借或遗失。

5. 所有未按照程序直接交给当事人或其他工程师的文件，当事人应拒绝接收并向传递人员解释，所有不遵守规定的擅自接收文件的人员，部门不对其个人行为负责，如造成公司损失的，应由当事人个人承担。

6. 需要转发的文件，应在收到文件后立即发出。

7. 发送任何文件必须经部门负责人审核签字后，方可交给资料员统一发出，任何人不得私自签发文件，未经部门负责人签发的文件，均视为无效，发生的一切后果由个人承担。

8. 文件发放原则不应超过24小时，如有问题未能按时发放，须经部门负责人同意后向接受部门说明延迟原因。

9. 所有往来文件资料员应认真分类、编号、存档。

1. 专业人员收到文件时，如当事人为“参阅”，请在文件传递单上签字。文件传阅单中所有参阅人员不应是简单的审阅，应认真阅读文件，并承担相应的工作和责任。

2. 如当事人为“执行人”，请复印保存，源文件返回资料处存档。文件联系单中的执行人为具体落实文件事项的负责人，收到文件后应认真审阅并于24小时内回复或执行文件要求内容，完毕后型部门负责人汇报具体执行情况，实行八小时内向部门负责人回复制度，如遇到困难须及时向部门负责人反应。

3. 所有给各个部门、单位的意见或问题，均应以书面文件形式提出，尽量杜绝打电话、口头通知的形式。

4. 如遇特殊要求，执行人应认真审阅、备注要求，并按要求

严格执行，如不能及时完成，应向部门负责人说明原因。

5. 文件传阅后，应返回资料员处保存，不得外借。

1. 有关设计修改的文件只有《设计变更通知单》以及《设计修改洽商单》，其他任何有关修改的文件均不能签发。

注：《设计变更通知单》是由于甲方主动要求或由于施工存在问题，而由施工单位提出经甲方同意的修改，由设计单位为主动方要求进行的修改。《设计修改洽商单》由于设计错误，由设计单位为主动方要求进行的修改。

2. 所有《设计变更通知单》以及《设计修改洽商单》应首先递交到资料员处，由资料员签收和分发给相关专业人员审阅。

3. 专业工程师收到《设计变更通知单》和《设计修改洽商单》后，必须填写规定的《项目变更洽商审批申请表》和《设计变更审核表》。注明相关内容，变更原因，同时表格中所有项目为必填项，交部门负责人签字后方能生效，然后付印留底备案，同时抄送相关单位或部门。

4. 任何私自填写签发给施工单位的或无《设计变更审核表》的《设计变更通知单》和《设计修改洽商单》均为无效，如果由此发生的任何问题由签发人自行承担。

5. 如果《设计变更通知单》和《设计修改洽商单》有图面改动，必须要求设计单位以相同比例的a4形式出修改图，并应清楚标出修改部分，我部相关当事人应在审核签发后，将相应修改图福音，标上编号、日期贴于图上相应位置，下一次如有新的修改，应将新的修改图贴于前此的修改图上，不应将前次所贴的修改图曲调，以便了解图纸的修改过程。

工作计划和要求篇十

20xx年，我校宣传_工作的指导思想和总体要求是：以_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八届五中全会精神，落实全省宣传部长会议精神和精神文明建设工作会议精神，以党的基本理论、基本路线、基本纲领教育贯彻始终，唱好主旋律，打好主动仗，围绕我校工作大局，全面推进社会主义核心价值体系建设，提高我校新闻宣传和舆论引导能力。深入开展“中国梦”教育活动，大力推进校园文化和精神文明建设，紧跟学校重大活动，加强宣传思想工作，为学校的改革、发展和稳定的大局服务。

一、思想政治教育 with 理论学习工作。

- 1、围绕全国“两会”和党的十八届六中全会，全面贯彻落实会议内容与精神，制定党委中心组学习计划，认真组织学习，为学习做好筹备工作。
- 2、督促、检查各党总支(支部)政治理论学习。
- 3、开展教职工思想政治教育调查研究工作，组织申报思想政治教育课题。
- 4、主持我校党建和思想政治工作研究会日常工作，开展思政教育理论研究和实践探索，召开党建思政工作会议。
- 5、加强全校宣传干部队伍建设，通过培训班、专家讲座等形式组织开展理论和业务培训工作。
- 6、抓好全校教职工的政治理论学习，完成全校党报党刊订阅工作。

二、日常宣传工作

- 1、建立和完善宣传工作通联、奖励等制度，筹备我校宣传工作会议，对宣传工作的规章制度进行强调，对宣传工作进行总结和表彰。
- 2、拟聘请省委宣传部新闻处、省教育厅新闻中心等部门相关负责人以及xx卫视□xx日报等媒体相关负责人担任我校新闻工作顾问，指导我校的外宣工作。与省内各主要新闻媒体继续保持友好关系，为外宣工作建立高起点平台，打开良好局面。及时报道学校的最新情况，做到广泛覆盖。继续诚邀xx卫视、中国教育电视台□xx教育电视台□xx日报等知名媒体为我校女性办学特色作专题报道。
- 3、围绕学校改革与发展一系列重大活动，组织策划重点报道，扩大学校的知名度和影响力。做好学校的各项会议、重大活动、重要接待前夕的横幅、标语、彩旗、气球拱门等布置和摄影摄像工作，为学校保存珍贵的影音资料。
- 4、围绕重大节庆和主题活动开展宣传教育，组织各系部和有关处室及时更换学校宣传橱窗内容，积极维护良好的校园环境和文化氛围，唱好主旋律，维护校园稳定。
- 5、为迎接20教育部本科教学合格评估工作，计划由学校统一招标确定合作单位后对学校的宣传片和宣传画册进行设计制作，进一步改造户外宣传设施，更新办学成果展厅。