

最新语文教师个人校本研修工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文教师个人校本研修工作总结篇一

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生。

语文教师个人校本研修工作总结篇二

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

一、提高师德修养

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教

师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

二、加强理论学习

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

三、提升业务能力

- 1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。
- 2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，反思自己教学的得失。
- 3、积极阅读有关教育教学的书籍，如：《小学语文教学策略》等。
- 4、努力提高多媒体教学技术的水平。

四、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

- 1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。
- 2、认真完成各项教研任务。
- 3、自觉地参加各种培训活动，积极参加“集体备课、上课、评课”活动。

语文教师个人校本研修工作总结篇三

班级情况分析

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

应对计划

一：班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二：组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三：督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四：召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多

样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

语文教师个人校本研修工作总结篇四

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式。校本研究是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学此文转自斐斐课件园实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，在本学年我的校本研修目标和内容是：以终身教育思想为指导，以教师专业业务素质提升为目标，以进行课题研修为载体，认真参加素质培训，采用集中研修、分散自学，集中讨论、教后反思等形式在“新理念、新课程、新技术和师德教育，远程教育培训”等方面全面提升个人素质。

具体目标如下：

- 1、新理念：以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

2、新课程：根据基础教育课题改革工作计划，积极参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育此文转自斐斐课件园实践中实施新课程的能力和水平，促进新课程改革。

3、新技术：认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

4、师德教育：结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，通过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选择典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

5、远程教育培训：认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争通过培训学习使自己更新理念，转变角色，切实提高教育此文转自斐斐课件园能力，尽快适应新课程改革。

语文教师个人校本研修工作总结篇五

今年有幸调入二实小，并担任一年级四班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

一，在业务水平上。

由于我刚刚走上新的工作岗位改教新的课程，和老教师比起来在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

二，在知识蕴涵量上远远不够

俗话说：“学海无涯”，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金、学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成、所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学、活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学、要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学、广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

三、教学工作

我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作、在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

四、学生才是我事业中的主角

由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法、逐步对学生进行渗透德育教育。

五、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去、所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法、对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。