

幼儿园园长培训心得体会 幼儿园园长培训心得(汇总19篇)

学习心得的写作可以培养我们的表达能力和思维逻辑。接下来是一些写读书心得的注意事项，希望能给大家的写作提供一些借鉴。

幼儿园园长培训心得体会篇一

管理者是一面镜子，这面镜子可以帮助下属看到自己的行为表现。作为一名企业的基层管理者，不需要有多么高大威严，但需要有一种魄力，能够指引员工朝着正确的、更好的方向前进，帮助员工在工作中发现问题、思考问题，从而解决问题，出色地完成工作任务，从而取得更大的进步。稻盛和夫说过：在波澜万丈的人生中，无论遇到怎样的艰难和困境，都不能怨恨、叹息、堕落，而是应该积极乐观地接受人生考验，脚踏实地地付出努力。稻盛和夫的智慧表现在他对每一天的态度，当今天很好的投入以后，第二天自然到来，再继续以全心的热情投入其中。因为，当计划没有实现时，一个人难免产生消极的情绪，而竭尽全力于今天，则更容易让人创造奇迹，让人感受到幸福与喜悦。这种活在当下的思想，也让人更容易体验到快乐。邱董和朱书记对稻盛和夫观点的讲授，言简意赅，让我化解了内心的一种焦虑情绪，也使我明白了一个道理，那就是只要我肯付出努力，那么我一定会有所收获。

感慨之余不禁想起了一句古话：只问耕耘，不问收获。这句话里暗含着太多的哲理。当一个人做到只问耕耘，不问收获的时候，无私的精神就从他身上得到了展现。而不问收获，同时也是一种的“放任”思想。不问收获，不等同于不要收获，而是相信收获会自然而然的获得。我们都渴望从事自己觉得有意义的工作，但又担心多，顾虑多，有太多的限制性观念，尤其是关于工作与成就，总是觉得以我现有的这种性格及给

领导留下的印象，无论自己如何努力，可能都无法获得巨大的认可。通过学习使我豁然开朗，无论此刻我存在多少问题，但只要我对工作拥有极大的热情，尽全力投入其中，不断反省，我就能够突破自己。把稻盛和夫一些观点结合中国佛法的理念，那就是：坚持不懈的艰辛工作就是一种戒，利用持戒方能生定，进而得慧。智慧来自于学习。学知不足而后进，付出努力去学习，一步一个脚印，改进提高，目标一定会实现。

感谢公司安排的培训学习课程，期待其他领导更精彩的讲授！

幼儿园园长培训心得体会篇二

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习的平台；让我们能再次走进久别的教室学习深造；又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要一起为我国的教育事业做贡献；也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验：有郴州市直机关幼儿园的彭园长，向我们讲述了撰写教学案例的典范，让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容，为了完成一页纸而矣，而是要将它当作是一项创作，要用设计的理念去完成它，要精典又不失新异且真实；有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师，课堂气氛生动活泼，那毫无保留的教学，很是感悟；还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课，让我们对安全有了新的认识，安全大于天！在所学课程里美术让我感悟特多，所学到的也多，我接触幼儿园的方方面面并不是很多，特别是美术教学这一块，虽然自己是美术设计专业毕业的但结合

幼儿绘画教学的学习和思考并不多，对幼儿美术教育很是困扰，尤其是对将自己到美术中所学理论的专业知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向，懂得了如何将美术中所要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教学中，要让孩子们在玩的过程中学习，吸引它们爱上美术，不说搞创意，搞艺术，而是“玩”，玩画画，玩创意，玩创作，玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性，通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品，同时还可以感受到，同一物体的多变性。

在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加；园长班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

2021年幼儿园园长培训心得范文4

带着对华南师大附属幼儿园胡金娇园长的崇拜，我又一次来到华南师大附属幼儿园，通过上次的讲座，对胡园长有了一些了解，在我看来，能从湖北省到广州来应聘，是件非常大胆的事，对于我这样，一毕业就在一个单位工作，连在同一个城市调动工作，都觉得是一种挑战的人，跨省应聘，人生地不熟的，简直不可想象，所以，我对胡园长充满了好奇。

胡园长说：

管理要管到心里，园长要深入到教师中去，了解教师的心理，了解教师的生活状况；制度是刚性的，管理过程中要有弹性。

园长要利用好家长资源和环境资源，集中各方面优质资源为自己服务。

园长要做经营家、外交家、教育家，不要做行政园长，要做专业园长。

一个人能不能做好园长，要看你的内心是否足够强大。

胡园长说：正是因为这个故事，她想到要开设劳动课程，目的不是要培养孩子的劳动技能，而是要培养孩子的劳动意识和劳动的智慧。

看着胡园长娇小的身材，听着她温柔的声音，但我确实能够感受到她内心的强大，我们作为一园之长，会面临很多困难和问题，我们怎样使内心强大起来，从胡园长身上我看到：通过不断的学习，使她内心充实，坚定的信念，使她信心百倍。

虽然，今天的学习，我们没有能见到孩子，没能听到一节课，但是，这也使我们有时间、有机会和胡园长进行深刻的交流，俗话说：与君一席话，胜读十年书。我今天有了切身的体会，内心的强大不是口头上说出来的，而是通过修炼从心中生长出来的，我会像胡园长学习，精神百倍的生活和工作，使我的内心强大起来。

幼儿园园长培训心得体会篇三

20xx年xx月13至19日，我有幸参加了国培[20xx]江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们

的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师跳槽频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？
- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营

造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

幼儿园园长培训心得体会篇四

非常有幸于xxx年1月8日—12日在学区张校长和研训员赵红芳老师带领下，参加了承德市“十二五”第一期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了承德市第一幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。

学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定

班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

总之，让我们以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育

管理行为，相信自己能学有所用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训心得体会篇五

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认

同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

幼儿园园长培训心得体会篇六

20xx年7月5日至7月17日，我有幸参加新疆维吾尔自治区教育厅和新疆幼儿师范组织的幼儿园园长岗位任职资格培训学习。

在此期间，我们聆听了金革，刘宾，马圆，张新敏，朱家雄，王微丽等等几位专家作的《师德教育》专题讲座、《幼儿教育法律法规》专题讲座、《幼儿园财务管理》《幼儿园家长工作策略》《新理念下的幼儿园保教合一》《如何打造特色幼儿园》等精彩丰富专题讲座聆听了。

学习期间，我还和大家学员一起组织乌鲁木齐人文考察，幼儿园管理经验交流会。第一时间听取了妇联幼儿园园长的管理经验介绍讲座，参加各组研讨了幼儿园管理特色，听取了各幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与同行们就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是幼儿教师专业，什么是幼儿教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我

们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，妇联幼儿园园长的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着园级名师、镇级名师、市级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全疆园长自治区级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所有的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿

园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。最后感谢教育厅和幼儿师范学校的给我们创造了解幼儿和幼儿园一个学习机会。

幼儿园园长培训心得体会篇七

天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。

非常有幸参加了市幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会非常难得，所以我格外珍惜。在这学习培训期间，我认真聆听了每一位幼儿教育专家的讲座，还听取了优秀园长代表们的管理经验介绍，休息时间我与参培园长就办园经验、管理方法、工作中遇到的困惑等问题进行了交流，每天都有颇多收获。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，我也找到了差距，而且还认识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们努力办人民群众满意的幼儿教育指明了方向，真是受益匪浅，感慨颇深。

通过培训学习和交流，使我更深刻地理解了懂得了幼儿园教育应该怎样科学管理和做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何搞科研和科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，什么是幼儿园文化建设等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免盲目性和跟风现象。回到我们的幼儿园内，立即开展了更细致的排查，开展全园安全教育活动，做到一家人仔细检查，互相监督，发现问题并及时报告处理。对于我们管理工作中存在的一些不足，马上进行了改正，明确安全责任，加强日常安全管理工作。随之也开展卫生保健常识学习活动，让每一位老师更深入的学习卫生保健工作的重要性，了解并做好每位幼儿的生理和心理卫生保健工作。重新制定合理的幼儿一

日生活制度。把好晨午检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

其次，通过听教授们的讲座，还转变了我们的教育思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足是一个管理者必须要做的。我学到了很多科学的方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的方式开展幼儿园的相关教育，让我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。活动中应尊重每一个幼儿的个性，注重为幼儿创设自主轻松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑的比较多的只是教师该如何教，而忽视了幼儿该如何学的问题。

通过培训了解到作为教师，要充分发挥引导作用，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索、创造。我们在教育教学活动中要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，使孩子们的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程，要让孩子们自己去发现问题之所在。在活动开展中教师还应随时观察孩子，追随孩子，适时地调整自己的教学活动，活动结束后还应及时反思自己的教育教学行为。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由，真正做到“读懂”孩子，把学习的主动权交给孩子。

加强学习，不断提高综合素质。学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工

作的支持者、引导者、合作者与助手，切实贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》精神，做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

深入实践，勤于反思。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

加强队伍建设，善于发现。坚持以人为本的原则，加快幼儿园文化建设和教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质。通过园本培训、园本教研，帮助教师们在业务上成长起来。每位教师都有自己的闪光点，要勤于交流，善于发现园内每一位老师的自身优势，努力为她们实现自身价值提供有效的帮助和舞台。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使青年教师在思想业务两方面尽快成长起来，找准自己的人生目标——爱幼教、爱孩子。

总之，通过这次我市园长任职资格培训学习，使我更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，要坚持改革创新，让我们以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学以致用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训心得体会篇八

20xx年9月23日，我受镇教管办委派，有幸潍坊市教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，

更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位专家、名园长、教授的专题讲座，让我受益匪浅，收获颇丰。加之与来自不同县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是我这几天的几点体会：

省教育厅基教处王春英副处长亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；浙江省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

听了刘莹专家的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

潍坊教育局魏延胜科长通过视频的方式对案例的分析，给我又一次敲响了警钟，让我在以后的工作中努力开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，重视安全提示标语：在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动：如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

第三，教给幼儿自救的方法：让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一股积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。

要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶。

20xx年x月xx日，我受xx中心幼儿园的委派，有幸参加xx幼儿园园长培训班学习。在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座；听取了各幼儿园园长的管理经验介

绍；课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。通过培训，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。xx园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。xx园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，x老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园重大事故频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期

间里连续发生六起校园重大事故，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

幼儿园园长培训心得体会篇九

幼儿园园长培训班心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园园长培训班心得样本能

让你事半功倍，下面分享【幼儿园园长培训班心得精选5篇】，供你选择借鉴。

住在杭城，正如我所料，每天我都徜徉在知识殿堂中，聆听着专家们的教诲、感悟着专家们的思想。安排紧凑而内涵丰富的学习，使我终身受益。在这里与大家分享我的学习。

浙江省教育厅基教处刘惠玲副处长的“浙江省幼教发展动态”让我重新审视了学前教育的作用：它将促进社会经济的发展、促进妇女就业的机会、促进男女的平等、打破一代贫困代代贫困的现象；它让我喜悦于感受所提出的“要重视学前教育”，这是一个历史性的里程碑；它让我看到了“事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式、幼儿园课程改革不断深化的省学前教育现状；也让我看到了优质资源偏少、小区配套幼儿园建设管理不够等问题；更让我领略到了省政府今年将在学前教育加大财政投入的欣喜。

浙江省教育厅教研室虞莉莉教研员的“浙江省保教管理指南”让我认识了幼儿园课程本质，课程重心转变了——由重物转变为重人；课程态性转变了——由静态走向动态；课程的目的确立为——促进儿童身心的全面和谐发展；课程的涵盖性增强了——幼儿在园的一切有教育性的活动都是课程。它让我了解了政府职能部门的课程管理和幼儿园的课程管理；了解了幼儿园园本研修的发展；了解了研制《保教管理指南》的目的及操作。

杭师院副院长步社民教授的“当代中国热点问题扫描”让我看到了新中国六十年、改革开放三十年中国的歌舞升平；也让我看到了国内天灾人祸、国际风云激荡正考验今天的中国所带来的忧患重重；更让我看到了中国社会未来的发展趋势更社会主义、更市场经济、更富强民主、更文明和谐的光明前景。

浙江全能教育研究院王晓燕院长的“换种思路做幼教”让我看到了当前幼教的国际化进程与民族化特色、公办化投入与市场化演进、全面化需求与专业化提升、全球化共识与持续化发展的行业态势。

杭幼师副院长王相荣副教授的“幼儿教育政策法规”让我回顾了幼儿园触目惊心的安全事故；了解了幼儿园事故产生的基本特征；懂得了幼儿园安全事故处理可遵循的原则，如过错责任原则、无过错责任原则、公平原则等；学习了幼儿园安全管理与事故处理的政策法规。

杭幼师黎安林副教授的“幼儿园管理”让我第二次接触了管理系统知识，并且是针对性很强的幼儿园管理，它让我在思想上强化了什么是管理；管理理论的初创时期、成长时期、现代管理科学理论时期的三代演进及不同的人性论；幼儿园管理的任务与原则；幼儿园的组织机构和规章制度、幼儿园管理的目标与过程以及幼儿园保教工作、科研工作、卫生保健工作、总务工作、家长工作、社区工作等各项工作的管理。

杭幼师朱丽丽副教授的“幼儿园教育”让我明白了近年来我国幼儿园教育的目标出现的明显变化；懂得了幼儿园提出“一日生活皆课程”的原因；知晓了幼儿园要创设环境建设的缘故；了解了在幼儿园的教学和教师角色方面，人们的观念和行为的改变。

杭州市安吉早教中心蔡伟玲园长的“幼儿园危机管理”让我了解了危机管理中——重在预防、高度重视、临危不乱、快速反应、及早处理、行胜于言等基本原则、危机管理中——不要只是辩解、不要保持沉默、不要手足无措、不要逃避责任等禁忌、应对突发事件中——兵贵神速，及时回应、临阵磨枪、稳健行事、避免模糊、及时澄清、不留遗憾等黄金法则、危机预防中——居安思危、细节管理等管理方式。

等等优秀专家的精彩报告让我如饥似渴地享受了十二天。这

十二天，说长也不长，只有十二天，到今天这最后一天，我暮然回首，忽觉十二天如一瞬。可这十二天，说短也不短，足足十二天。在这十二天里，每天半天、半天地听着报告，学习着、记录着、反思着，中午、晚上还要整理笔记、做作业，加上自己患有腰病，说实话，累啊！然而长也好，短也罢，给我带来的是一股强劲的可持续发展力，它促使我不断地进行思维碰撞，不断地反思今后的步伐：

首当其冲的是要学无止境。学政治，从政治中看社会大背景，了解社会热点问题对学前教育的影响，并时刻关注学前教育的发展动态；学管理，不断丰富自己的管理知识，让自己能顺应并逐步驾驭自己的角色工作；学理论，让理论提升自己的整体素质、拓展自己的知识结构、深化自己的知识领域；学专业，学习教研、科研专业知识、学习教研、科研管理方式，让自己立于教师队伍前沿，与班子成员一起引领整个队伍快速前行。

第二、要勤于反思。平时的日常事务琐碎繁忙，但是无论如何，每天要挤出一块时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中螺旋式提升自己的职务水准。

第三、要善于发现。每位老师都有自己的闪光点，要勤于交流，善于发现园内每一位老师的自身优势，为她们实现自身价值提供帮助，携手为浔幼营造春色满园的良好局面。

培训的活动暂时划上了句号，但是培训的生产力却是一个省略号。非常感谢南浔区教育局为我搭建的这次学台，我将不辜负各级领导对我的期望，用我的所学所悟运用到工作实践中去，为我们南浔镇中心幼儿园的发展、为南浔区幼教事业的发展献上我的绵薄之力！

5月17日至23日，我受夏津县教育局委派，参加了德州市教育局组织的全市骨干乡镇中心幼儿园园长跟岗培训班的学习。

这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别聆听了德州学院校长贺金玉、华东师范大学张洪华、天津教育科学研究院白燕等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。在此期间，我还到市直机关幼儿园跟岗学习，听取了麻园长的管理经验介绍，参加了教育科研活动和园务会议，参观了日常管理、保教活动，并与我们培训小组的同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，听了德州学院校长贺金玉的领导艺术讲座，进一步明确了学前教育的形势、办学定位和历史沿革，感受到学校教育“家长重视空前、政府重视空前、园长压力空前”。了解了园长应该具备的素质：高度的责任感、宽广的知识和能力、先进的教育理念和教学方法，并通过加强学习、转变观念、勇于实践提高自身素质，努力办好规范加特色的幼儿园。还学会了作为一名领导要与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能领导和老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

其次，听了德州学院张兴峰教授的关于《我们需要什么样的儿童观》讲座，了解了儿童观的含义：儿童观是一系列有关儿童的观念，指成人对儿童的认识、看法以及对儿童有关的一系列观念的总和，它具体涉及到儿童身心发展的特点、儿童的地位和权力、儿童的特质和能力。儿童是受教育者，是教育过程中的重要因素，是教育目标指向结果的反映者。对儿童的看法、态度不同，会导致对教育过程其它要素认识的差

异，导致不同的教育行为。儿童观与教育观紧密联系。树立科学的儿童观，是做好教育工作的前提。儿童观问题是学前教育理论中的一个十分重要的课题。儿童观的形成受政治、经济、文化思想传统以及人类对自身认识水平等多种因素影响。在人类历史发展的不同时期，形成了不同的儿童观。儿童观经历了不同时期的演变和不同时代和不同角度的去解说儿童观的看法。使我们的教育进一步的了解了儿童的心理，从孩子的角度、儿童的心理角度来出发，使孩子们轻松愉快的享受教育。

德州学院张楠教授的《幼儿安全事故分析与安全管理对策》讲座中，通过一个个幼儿园安全事故的案例分析，明确了安全事故的概念、幼儿事故的类型和引发事故的常见原因，教我们掌握了对策：建立正确的态度，养成良好的习惯，经常教育幼儿对可能存在的危险提高警觉，增强安全意识，让孩子通过实践锻炼提高自我保护能力，将安全意识和自我保护技能的学习渗透到教学和日常活动中，通过创设一些情况，让幼儿在相应的情境中去感受和体验，从而学会保护自己的简单技能。

在培训会上，华东师范大学张洪华博士就抑制幼儿教育“小学化”问题做了深入浅出的剖析，指出“小学化”是幼儿园在教育教学实践中将幼儿当作小学生来要求，企图拔苗助长的一种做法。它扼杀了幼儿的天性，强行转变幼儿的思维方式、思维逻辑和行为准则，不利于幼儿进入小学后学习兴趣的培养。幼儿教育小学化的做法从根本上忽视了幼儿的生理及心理特点，剥夺了幼儿的童真童趣和游戏玩耍的权利，是对幼儿生理和心理的一种摧残，扭曲甚至扼杀了幼儿的天性，严重影响幼儿身体的正常发育、心理的正常发展。他分析了小学化问题的表现及演变轨迹、小学化的危害、小学化问题产生的原因以及抵制和克服小学化问题的策略建议。张博士在分析小学化问题产生原因时他讲“办园思想不端，理念陈旧，以及职业道德问题仍是产生小学化问题的关键”，的确，一些幼儿园受利益的驱动，把幼儿园改姓“钱”而不

姓“教”。张博士阐述的“做问心无愧型家长”也是小学化问题产生问题的一个主要原因。这一点我也感同身受，在农村也有很多家长一味追风，有的不惜花重金把孩子送进城里的知名幼儿园或各种辅导班，片面地认为识字学数学、学钢琴练书法就能让孩子赢在起跑线上。张博士的这些观点是我们将来开展家长工作时的强有力的理论支撑。

再次，我们听了德州学院王萍主任的有关课程资源的报告，再到市直幼儿园结合实际看课程开设，看到该园注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程与原本课程开发。我认识到：幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

这次骨干乡镇园长培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个幼儿园管理者来说，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所有的学员一定能交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论联系实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会能再次参加培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

1月8日—12日在学区张校长和研训员赵红芳老师带领下，参加了承德市“十二五”第一期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了承德市第一幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。

学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师

队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

一、明确幼儿园的发展方向

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

二、具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮

带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

总之，让我们以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学有所用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。南明区实验幼儿园郑园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。郑园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚

重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立足于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，周老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园血案频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园血案，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，

要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”（20_）幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不

断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易·蒙》曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，

就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任和专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟

诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训心得体会篇十

20xx年11月10日——11月11日，我参加了由县教育局举办的全县幼儿园长和幼儿教师的培训。经过两天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

幼儿教师道德素质的很重要，“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师

没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

孩子的情感冷漠。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次幼儿园长培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼儿园园长培训心得体会篇十一

4月16——4月20日，我参加了由邹城市教育局和邹城市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

丁海东博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教

质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

高改莲园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、 幼儿教师培养职业幸福感

五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼儿园园长培训心得体会篇十二

这次我有幸参加了连江县第二期幼儿园园长跟班学习，由衷感谢连江县教育局以及实验幼儿园为我们搭建了一个学习提高的平台。这一个月学习，内容丰富，形式多样，精彩纷呈。在这过程中我们聆听了实验园先进的办学经验与行政管理、观摩优质的公开教学活动、了解了后勤工作、参与了园本教研。导师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，特别是三位园长关于幼儿园管理方面的讲座，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

一、跟班学习，让我领悟到园长应具备的管理行为

陈红园长在办学经验与行政管理方面向我们进行了简要精辟的科学阐述，她那先进的教育理念、清晰地办园目标、稳健的治园方法及科学的领导行为让我们在场的学习者深深感叹！在与陈园长交流过程中我看到了园长的做事风格，特别是她自身的专业素养与睿智，还有特殊的人格魅力，都让我们敬佩不已。她说，管理者一定要从内心给予教师包括保育员阿姨最大的尊重，而且在尊重之后，还有一个帮助，就是要最大限度地帮助每一位教师实现自我的价值，提升自我的价值，从而提升其做人的尊严感。这就应了一位教育家反复讲的一句话：“教育是使人有尊严地活着。”作为管理者就应该使我们的教师有尊严地工作着，且有归属感并获得成长。这让我真正领悟到作为一名新时期的园长应具有的新理念、新思想。管理的过程就是做人的过程，是一个自我修炼的过程。另外实验幼儿园创新的管理机制、创新的激励机制、创新的岗位培训机制、创新的挖掘新资源机制以及分层管理的方式，使得在工作中人人有专责，事事有人管，办事有标准，让我充分感受到科学、创新、规范的管理模式是提升一个幼儿园品质的关键，是提高幼儿园管理效益的保障。

二、跟班学习，给我多样的深刻体会

1、立足实际的园本教研——热烈有效

跟班培训中，我参与了大班年段的园本教研活动。在教研活动中我发觉参与研讨的每一位老师都能积极围绕着主题，结合自己的实践工作畅所欲言，积极发表各自的观点，并将自己的实践结合理论来谈，使整个教研氛围变得非常热烈，给人意犹未尽的感觉。短短一个小时的教研活动，每位教师的发言也不过十来分钟，但就从这几分钟内体现出了每一位教师不同的风格特点，有的稳重，有的爽快，有的幽默，有的也略有腼腆。但从每一位老师的发言中，我切实感受到她们的教育理念非常新，能紧紧切合纲要及课改的精神，在活动前、活动中、活动后能随时根据孩子们的表现情况及时、即时地调整活动计划及策略，以更好地促进孩子的发展。观摩了整个教研活动，其实，说句心里话，她们老师平时做的我们的老师也都在做，只不过同样在向别人介绍时，我们的老师似乎就缺乏像她们那样的“层次”。说白了，就是没有一个更好的理论支撑，无法将自己的实践用理论来提升。专业理论上的不足，或许是我们现在大部分一线老师所存在的最大困难和问题了。

2、紧张有序的一日活动环节——井然有序

我们观摩了实验园一日活动的各个环节，一天跟班下来感触颇多，孩子们的静而有序，积极主动，教师对每个活动环节的考虑、各个教育教学活动设计的新颖…….值得我们学习的还有很多，特别是近阶段实验幼儿园为迎接省优质幼儿园评估的而做的筹备工作对教师们来说是个极大的考验，然而教师们的敬业、乐观精神，以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气息，都让我感到深深的震撼。

3、优质课的观摩与研讨——深入浅出

三大游戏的开展一直是我们乡镇幼儿园比较薄弱环节，幼儿园纲要也指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，促进每个幼儿富有个性的发展。”反思我们目前的游戏活动，游戏在幼儿园内则更多地被作为一种教学的辅助手段，即作为引起幼儿对知识对象的好奇、注意，或作为调节情绪、消除练习枯燥乏味的手段，特别是在三大游戏的开展中，有的老师甚至还有目的、有计划地定好主题、角色、情节与规划，游戏变成教师导演的一场戏。而有的幼儿园在游戏课程方面甚至还是一块空白。此次的跟班学习中，实验幼儿园为我们提供了三节优质的游戏观摩活动，通过观摩活动，我感受颇深：首先是教师思想和理念转变。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。“确立幼儿游戏中的主体地位，促进幼儿身心和谐发展”我看到实验园的老师们都在往这方向努力着。其次是教学引导者的专业引领。活动后我们还围绕“在游戏活动中教师运用哪些有效策略支持幼儿表现，促进幼儿发展”进行深入的研讨，最令人印象深刻的还是连希园长，她做为每一次活动的主持人，从她的开场白至串词，从她对每一位老师发言的概括和总结，到最后的小结陈词，的确可以看到她是一位知识底蕴非常深厚，专业理论水平非常扎实，而且非常机智的老师，她能及时捕捉到每一位教师发言的闪光点及精髓把整个教研活动串得非常流畅而自然，节奏把握得非常紧凑而得当。

4、保障有力的后勤工作——面面俱到

在后勤工作方面，方园长结合具体案例给我们做了详细的介绍，包括安全工作的落实；后勤工作人员一日工作的安排；后勤工作人员工作的量化考核管理；财产管理；总务管理；膳食营养；园舍环境维护与更新；保教工作的渗透等等，几乎面面俱到，很详细、明确。从中我深切感受到方园长心细如发的做事风格，她很强的感召力、凝聚力和创新能力，为促进幼儿园健康稳定发展有了一个强而有力的后勤保障。她深入浅出

的介绍给了我们很大的启示，在深入实际的过程中，让我们知道在后勤工作中还有哪些值得借鉴的东西，使我们拓展了视野，增强了管理的技巧，提高了工作效率。

三、跟班学习，使我重塑了新的职业追求

1990年我走进幼儿教育这支队伍，经历了从一位普通教师到副园长，不断发展、成长的过程，是幼儿园给了我成长的土壤与空间，更是给了我工作锻炼与专业发展的机会。在教师与管理岗位上已算一个老兵的我，但农村多年一尘不变的教育环境已使我产生了职业上的倦怠，然而，通过这次跟班学习使我打开了心门，在一次次的感悟中，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，使我更进一步了解和掌握了幼儿园管理的理念，有了新的工作目标和方向。

反思了在以往工作中存在的不足，我觉得首先要加强学习。通过聆听导师们富含深厚知识底蕴与专业理论水平的讲座，这应该与她们平时加强学习自身的学习基奠是息息相关的，为此使我认识到必须始终地把学习放在第一位。只有扎实、认真地学习，才能扩展知识领域，更新知识结构，提高分析、解决问题的能力，才能提高自己的整体素质。

其次要深入实践。作为幼儿园的副园长，不但要做好园长的助手开展好教育教学工作，还要深入到班级听课，脚踏实地的深入到孩子内心深处，教师身边。与孩子作伙伴，建立师生感情；与同事交朋友，建立工作友情，真正从实践中获取新知，收到实效，做一名有热情、能创新、会判断的管理者。

总而言之，这次跟班学习给我们提供的是一次难得的学习机会，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

通过这次学习，我们要做到善于总结和习得、注重完善和提升；要做到付诸实践、致力规范；要做到有效指导、关注延伸

和提高。使园长跟班学习的经验落到实处，真正服务于园所、服务于教育。

虽然一个月时间很快就过去了，这次的学习留给我的是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。导师们的成功经验为我们今后的工作奠定了良好的基础，缩短了我们探索的路途。在今后的工作中，我会更努力地做好这份工作！

幼儿园园长培训心得体会篇十三

20xx年7月4日7月7日为期四天的幼儿园园长培训结束了，非常有幸参加这次培训在这四天时间里，我们听取了市二幼的园长兼书记铁艳红、东城区二幼的园长李岩、立新幼儿园的园长历春香、槐柏幼儿园园长申桂红、三里屯幼儿园园长颜磊、西城区三教寺幼儿园园长王岚七位专家的精彩讲座，使我受益匪浅。我的体会有以下几点：

在听了市二幼的园长兼书记铁艳红老师的《以规范的制度建设，保障园所可持续发展》和东城区二幼的园长李岩老师的《人文管理提升幸福指数》的讲座后，令我思绪万千，我认为：由此课题可以提升到幼儿园制度文化的建设。

（一）幼儿园制度文化的建设首先表现在各种规章制度上。幼儿园制度文化首先表现为书面式的各种规章制度，这样的制度既有国家颁布的，也有教育主管部门制定的，还有幼儿园结合自身实际而制定的各项规章制度。这些所有的规章制度就是幼儿园中要求大家共同遵守的办事规程或行动准则，它是幼儿园制度文化中重要的物质财富。

其次，幼儿园的制度文化也由每个教师的本身素质，转变为自身思想观念上的、道德认识水平上的、价值观上的、内隐的“规章制度”。它是幼儿园重要的精神财富。

第三，幼儿园制度文化同样可遵循政策性、可行性、可操作

性和教育性原则。

其一，幼儿园制度文化遵循政策性，它符合党和国家的政策法规、符合党的教育方针；

其二，幼儿园制度文化遵循可行性，因为它的制定符合本园实际；

其三，幼儿园制度文化遵循可操作性，幼儿园制度的实施主体是教师，服务的对象是幼儿，有了限制，教师这个“领导者”对幼儿可以用人性化教育，热爱幼儿，对幼儿面带微笑，使幼儿在愉快、和谐之中快乐成长。

（二）幼儿园的文化制度的建设可以体现现在人文管理之上。首先，幼儿园的每位管理者和教师都应该对幼儿园的发展有一个目标或者是模式，只有这样幼儿园的每位教师才可以本着对这种理想的向往来实现幼儿园的和谐建设。

其次幼儿园的文化制度建设是体现在以人为本的基础之上的。所谓人文管理，见着不同人的不同需求，有序的进行不同层次的管理，以促进人的全面发展。人文管理的精髓是人文精神，他要求激发个体的创新和创造能力，这是他的内核。要营造一种适宜的人文环境，这样对幼儿园的文化制度的建设也创造了氛围。环境是无声隐形的教育者，我们作为教师既是环境的营造着，也是环境的制约对象。作为园长的我，我的选择是从我做起，让自身具有人文精神，融入自身的言谈举止、一言一行之中，只有这样才可以起到很好的带头作用，把人文精神扩大到全园的教师队伍当中，是整个幼儿园都具有人文环境，对幼儿园具有人文精神的管理才会自然而然。

（三）幼儿园的文化制度的建设也可以体现在：让制度建设具有人文精神。

制度的建设设幼儿园正常运转的基本保证，文化制度的建设

是幼儿园更上一层楼的先决条件。因此制度的建设对于幼儿园的建设和发展来说非常重要。制度是刚性的，人文管理是柔软的，两者在表现形式上截然不同的，但并不矛盾。好的制度是建立人文管理更有利的保证，人文管理更有利于制度的实施。作为一个幼儿园的园长，更要合理的把握两者间的关系，让二者相融，这样在幼儿园的文化制度建设上会有一些成效的。第一，制度建设的起点是人文关怀，没有规矩不成方圆，制度的建设是对每个人的保护。第二，制度的建设渗透着人文关怀：刚性的制度同样可以具有柔性的温度，制度的执行过程中就可以体现人文的随机应变了。第三，人文的管理同样要抱我一个尺度：为人谦和，但不放纵；领导带头，但不强求；因人施教但不随波逐流。作为一个好的领导着，只有是文化制度的建设和人文管理有效和谐的融为一体，那么在幼儿园的建设和管理上那就得心应手了。

研读幼儿园室内美的装饰在听取了立新幼儿园的园长历春香老师的《研读张雪门教育思想，构建原本生活课程》后，回想起曾经看过张雪门先生写的关于幼儿教育思想的书籍，给我印象深刻，也曾经看过一位同盟朋友写的《张雪门幼儿教育思想，探究中国幼儿教育平民化路途》，给我印象很深，感受颇深。也看过张雪门先生的《幼儿园室内美的装饰》，写得很美，同时我也有很多关于此类的看法。

张雪门先生认为一个人对自己周边环境的创设犹如自己人格、品性的名片，而幼儿教师正是通过环境的创设来迸发出自己对教育事业的热忱与否。环境所蕴藏的教育价值无限，环境带给孩子的仿佛空气般浸润，可见美的装饰、美的环境直接影响孩子们能否健康、快乐地成长！这句话是恰到好处的，幼儿园的室内装饰好与坏直接影响到幼儿的身心发展和一天的学习生活氛围。

张雪门先生认为在幼儿园的环境装饰中讲究四件事：第一“活用”，第二“单纯”，第三“变化”，第四“调和”。

第一，装饰上第一件事在于“活用”。幼儿园的每间教室都是真是给不同年里阶段的幼儿，那么室内的装饰也应该是截然不同的，再有每个人的观点也会不同，这就要因地制宜，因人而宜的来装饰教室，体现出了“活用”。

第二，装饰上的第二件事在于“单纯”。课室中须有舒适的气象，这是极明白的事情。在装饰教室时，讲究的是简单明了，幼儿是特殊的群体，他们有着简单而又单纯的思维，如果在教室的装饰上繁乱而又冗杂，那么幼儿对教室的兴趣就会大大减弱，教室的装饰只有单纯明了了，幼儿易懂又舒适那么效果自然而然就不同了。

第三，装饰上第三件事在于“变化”。小孩好新而厌旧，所以装饰须不时变换。无论怎样精美的雕刻品，如果永久搁在一处地方，非但视若无睹，且感到怪腻得生厌。何况有些装饰品，其质地上自有更换的必要。墙饰也一样，要根据季节的变化和课程的变化及时变更，那样幼儿的兴趣就不会减弱，会起到应定的效果。

第四，装饰上第四件事在于“调和”。装饰最忌讳颜色单一，幼儿喜欢生活在五彩缤纷的世界里，如果生活的环境只是单一的颜色，他们会感到枯燥无味。教室的装饰一定要色彩搭配好，要鲜艳，同时不乱，不杂，能够吸引幼儿的眼球，给人以舒适感。

在听取东城区二幼的园长李岩老师的《人文管理提升幸福指数》后，由此想到，在幼儿园的人文管理上注重情感投入，关心尊重教师。幼儿园是一个“处处充满爱心、时刻追求进步”的家庭：“孩子”是那些活泼可爱的幼儿，“母亲”是鞠躬尽瘁、辛勤劳动的教职工，而“父亲”则是指统筹安排、决策决议、劳心劳力的园务领导。作为一名园长，我觉得，抓好教师队伍建设，才能促进幼儿园良性的健康的成长。其中抓好教师队伍建设的重要一点就是尊重的需要，在交往中渴望别人的认可，不仅自尊，而且也期望别人尊重。幼儿园

教师是由女性组成的特殊群体，感情细腻，上进心强，自信自尊是共同的特点。在工作当中，我们把自己定位在与其他教职工平等的位置上，以爱换心，真心实意地去尊重每位教师，关心和帮助她们解决工作和生活上的问题。如每年“三八”节和“教师节”，为全园教职员工庆祝集体生日，在每个教职员工生日当天，送上一幼儿园的一份礼物，让她们感受到大家庭的温暖。有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。”这种真诚的关心，真诚的情感投入，不仅增进了与教师们的友谊，同时极大地调动了她们为教育事业发展创造的积极性。

这次培训的感受颇丰，非常感谢上级为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训心得体会篇十四

赴幼儿师范学校参加由河南省教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼半个月的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。

更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

下午到回族二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所市里的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。

要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢我园领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

幼儿园园长培训心得体会篇十五

几所幼儿园的参观让我眼界大开，绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子幼年的幸福摇篮啊。我拍下了好多照片，以便借鉴。虽然我们的幼儿园在大环境上同这些幼儿园无法相比，但我也要努力的从能够改善的条件着手。

赵晓楠老师在讲座中提出，幼儿园老师应该减负增效。现在的幼儿园老师，忙于搞课程忙于制作教玩具，忙于各种文档和材料，忙于观察和记录，产生了职业怠倦。赵老师的看法和讲解是现实教学状况。

听了赵老师的讲座，我明白了很多。课程编制是课程专家的事，课程的实施才是教师的事情，选择优质的课程资源，在实施课程中，对课程进行必要的调整和修正，这才是教师应该做和能够做的。工作中教师制作的一些教玩具确实起到了作用，比如各种变废为宝的泡沫车啊，布娃娃，以及各种头

饰等等。但是为了应付检查和参加比赛制作的，各种耗费时间和苦心制作出来的教玩具，它对教学又有多大的作用呢？作为幼儿园工作的领导者，我们要反思如何让老师的工作有意义又实实在在的，让她们减负增效。

听了赖容园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们通过这次学习培训，把思索付诸于行动，提高自己，不落后于时代。

最后：真诚的感谢施泽容老师和各位领导辛勤的付出，给了我们这次开阔视野，激活思维，交流学习的机会。

幼儿园园长培训心得体会篇十六

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习机会；让我们能再次走进久别的教室学习深造；又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

虽然仅只有20天的园长培训，但我对幼儿园园长这一职位有了新的认识：园长不仅肩负为人才培养奠基的艰巨任务，还是一所幼儿园的总策划者。要办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长，从某种意见上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。在园中，园长的思想、行为和作风能影响全局，作为园长，她所担负的管理是整个园所的教育、保

育、后勤三方面的工作。首先园长要明确幼儿园的任务、性质、地位、作用、目标、职能等多方面的知识。

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要一起为我国的教育事业做贡献；也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验：有郴州市直机关幼儿园的彭园长，向我们讲述了撰写教学案例的典范，让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容，为了完成一页纸而矣，而是要将它当作是一项创作，要用设计的理念去完成它，要精典又不失新异且真实；有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师，课堂气氛生动活泼，那毫无保留的教学，很是感悟；还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课，让我们对安全有了新的认识，安全大于天！

在所学课程里美术让我感悟特多，所学到的也多，我接触幼儿园的方方面面并不是很多，特别是美术教学这一块，虽然自己是美术设计专业毕业的但结合幼儿绘画教学的学习和思考并不多，对幼儿美术教育很是困扰，尤其是对将自己到美术中所学理论的专业知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向，懂得了如何将美术中所要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教学中，要让孩子们在玩的过程中学习，吸引它们爱上美术，不说搞创意，搞艺术，而是“玩”，玩画画，玩创意，玩创作，玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性，通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品，同时还可以感受到，同一物体的多变性。

在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升

一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加；园长班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训心得体会篇十七

__年x月_日至_月_日，我参加了在幼儿师范学院培训中心举办的_省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的

相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

幼儿园园长培训心得体会篇十八

这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。

要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶。

20xx年x月xx日，我受xx中心幼儿园的委派，有幸参加xx幼儿园园长培训班学习。在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座；听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。通过培训，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。xx园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。xx园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有

好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次□x老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园重大事故频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园重大事故，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的. 相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的

合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

幼儿园园长培训心得体会篇十九

幼儿园园长是幼儿园发展过程中的重要领导力量，是衡量一所幼儿园好坏的风向标，园长素质的高低决定着幼儿园发展的命运及前景。以下本站小编为你带来幼儿园长培训心得总结，希望你有所帮助！

20xx年10月18日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、观察儿童与叙事研究

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一

种观察记录方法的要求是什么?等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

二、幼儿园教研活动组织实施

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：1、开展教研活动是有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，3、可以激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、谈谈对幼儿园区域活动的认识

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、幼儿园发展能力课程策略

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教

育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

快乐、分享、信任、诚实、冒险、负责任、承诺、开放-----这么多的词语在人们的工作、生活中频繁出现着，但是谁又能真正意义上深入理解，并实际运用到我们的工作、生活中去呢？现在这个浮躁社会中大多数人似乎都裹着一层看似光鲜的虚伪，将内心真正的能量掩盖着、压抑着，这种痛苦的折磨使大家失去了本应属于自己的快乐人生！

怎样才能让自己干脆利落的退去这层光鲜的虚伪，勇敢、热情、大胆、奔放的把属于自己的快乐找回来，一起来享受属于大家的快乐人生呢？我们一直在自己的舒适圈中彷徨着、迷惘着、不断地错误的追寻着。但今天我终于找到了方法，原来是那么的简单-----自己就是一切的根源。

在知识渊博、思维敏捷、令人崇拜的导师的带领下，通过两天一夜的幼儿园“赢在教育-卓越人生”特训营的培训学习，我突然觉得我的人生得到了前所未有的洗礼，我是那么的幸运与快乐，我的内心突然变得强大、坦然、辽阔、开放，这正是发自内心的，真正意义上的巨变。此时才感到那些词语在我们工作、生活运用中有着无比强大的力量，这种力量叫突破？突变？不管怎么形容，从那天开始它们已经成为鞭策我无条件前进的动力。

不同的体验式的游戏中我明白了有一种成功叫团结：不同的城市、素不相识、用同一个动作，做同一件超难度的任务，想想就是天方夜谭。但是，在导师的引导下，我们忘却了一切，抛开了一切杂念，一遍又一遍地一起重复着一个单调的动作，五分钟、十分钟、二十分钟、半小时、一个小时过去了，每个人的心中此起彼伏，有的失望、有的绝望、有的沮丧、有的发脾气、有的预示离开，有的-----。但此时，有个人一直在不厌其烦的为大家加油鼓劲、调整方案、调整情绪，此时我们的任务在一次又一次的突破着，但在大家信心百倍的默默付出中却被助教一次又一次的叫停着-----时间

不知不觉的又过去了半小时，大家的情绪即将慢慢的预示着要跌入谷底的时候，鼓励声、呐喊声又出现了。每个人屏住呼吸，将自己内心深处隐藏已久的那股潜在能量在同一时间内被挖掘了出来，形成了一股强大的气场，有韵律的呼吸着-----慢慢的-----慢慢的-----有节奏的-----此时犹如天人合一，在那一刻，我们大家一气合成、齐心协力完成了艰巨而重要的任务。接踵而至的就是一家人不约而同的簇拥在一起，发自内心的欢呼声，呐喊声，前所未有的欣喜若狂，此时，每个人都兴奋的留下了快乐、激动的泪水。

仅仅不到两个小时，素不相识的一群人情同姐妹；不到两个小时的时间，挖掘出了我们内心的那股隐藏已久的潜能；不到两个小时的时间，我们感受了此起彼伏的情绪变换；不到两个小时的时间，我们领略了作为一个领导核心力量的重要性。经历着，感受着，变化着，成功了。原来，快乐是那样的简单-----原来我是一切的根源。

接下来不同的体验式游戏中我慢慢的理解并感悟到了：有一种成功叫信任；有一种成功叫谦让；有一种成功叫担当；有一种成功叫承诺。

在千变万化、充满诱惑的生活中，一个人要想真正的快乐成功，真的需要非常大的勇气，放下一切杂念与顾虑，让自己的内心从此变得丰富、强大起来。尽自己最大的努力，去影响，感化身边的每一个人，让世界因为你的存在而美丽。因为，你是一切的根源。