

# 最新初中体育公开课反思总结 初中语文 公开课反思(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中体育公开课反思总结篇一

周四下午，刚进办公室就有同事大声恭贺：倪老师恭喜你中奖了！于是乎我发现，我非常荣幸的领到了周五第一节课的公开课任务。无奈的是本周的教学计划已经完成，原本周五是安排一节习题讲解的，显然原计划是行不通了。想来想去，还是觉得临时新上一节新课，于是就选中了文言文：《治水必躬亲》。

连夜备课，设计课件，即兴教授，总算妥善。庆幸之余，却发现感慨万千。

前一阶段，听了一些指导教学的讲座，也借教学大赛的契机听了一些优质课：或是理论或是实践，都涉及到课堂教学的有效性，涉及到训练张力的问题。颇受启发，坚定了自己在课前预设中精作推敲，引领学生“去深海探珠”的信念。如果把语文素养视为珍珠，送珠、卖珠固然都不行，让学生沉浸于语文学习的海洋，自由、畅快甚至艰辛地遨游、采撷，只在浅滩恐怕也是难得大乐趣的，因为浅滩不会有好珠。

如何尽量减少学生呛水的可能，又能使学生探骊得珠，真正提高语文素养，这一直是我思考的问题。

这节课上，我自以为能引领学生深海探珠的一个大问题是这

样设计的：联系课文内容，谈谈你对编者所加标题的看法。

学生要对课文标题作出评价就必须全身心地潜入文本，读懂读通这篇文言文的每一个字句的基础上，要学会概括。而一经概括，学生就会发现：课文第一段，论述的是治水必躬亲的原因。课文第二段，以海瑞为例，论证治水不但要躬亲，而且要廉洁……所以，就全文来看，编者所加的标题“治水必躬亲”至少有一个缺点，那就是它作为反映主旨的一种标题，却不能涵盖全文要旨。

但是，治水必躬亲，毕竟是全文两段共同的论述对象；而治水必廉洁之类，仅在第二段中论及。所以，就全文来看，编者所加的标题“治水必躬亲”又反映了课文的主要内容。

那么，编者所加的这个标题到底好不好呢？学生又会有哪些自撰的标题呢？

应该说，这是一个有助于学生培养语文素养的问题，它给学生打开了一片蕴藏着奇珍异宝的海域。

重要的在于学生学会去理清句与句、段与段、文章与标题的关系，这是语文的素养；更在于学生学会去反思文本、质疑大家，这是治学的素养。

我愿意做这样的老师：带学生去深海探珠！

## 初中体育公开课反思总结篇二

安边镇学区——刘阳体育教师要树立“健康第一”的指导思想，利用体育教学改善学生的心理健康和社会适应能力，从而增进学生身心健康这一目标出发，引导学生掌握基本的运动技能，学会科学锻炼身体的方法，培养坚持课外锻炼的习惯，增进身体素质、心理康和社会适应能力等全面发展。

以学生发展为中心:关注每一位学生的健康成长传统的体育教学是以教师、教材、课堂为中心,学生跟着教师转,教师跟着教材转,教师教无兴趣,学生学无乐趣。新课程以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念,要求教师心中要装着每位学生的喜怒哀乐和身心健康,把学生看成学生的主体,学习的主人,要以学生发展为中心,将学生的全面的发展放在首要地位。如,首先,根据学生的体能和体育基本技能的差异,确定教学目标、安排教学内容,让全体学生都有平等参与体育活动的机会。其次,关注学生的需求,重视学生的情感体验,激发学生的学习动机和兴趣,让学生在自主的学习过程中学会学习,享受学习的乐趣,养成健全的人格。

灵活运用各种教法和学法:新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系,注意培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,在自主学习中培养独立思考能力,探究学习中培养解决问题能力,合作学习中提高合作交流的能力。例如,《跳短绳》一课,过去教师一般采用传授式教学法和学生反复练习的方法来完成教学任务。

目前,在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试,取得了较好的效果。课前,激发学生模仿小兔、袋鼠等动物跳,然后,布置小动物学跳绳,比一比谁学得快的任务,让学生自由练习。练习过程中,一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务,为了保持学生的练习兴趣,一方面,引导学生学习花样跳绳,一方面,让学生当小老师教不会的同学。每当发现学生微小的进步,我都会不失时机地给予表扬,有时作出惊讶的表情,有时有意输给学生,在我的激发和鼓励下,学生对跳绳充满了兴趣,不仅体育课上跳,回家跳,课间十分钟也在跳,学生只要一见到我,就拿着跳绳跑到我跟前,让我数数,面对学生的进步,我深感成功的快乐。

## 初中体育公开课反思总结篇三

由于各种客观原因，我的新教师考核汇报课上的是室内课。从8点15分接到电话后，心里很是纠结。孤陋寡闻的我对于室内课的影像那简直就是不知道是什么东西和概念，只是知道要在教室里上课。立马联系师父并听取师父提出的几个注意点后，就着手准备，因为10点30分就要上了。通过一番的搜寻，我确定了教学内容等，并在同事的帮助下做好了课件，那时，第二节的下课铃声早已向起。带着不安的心，有点凌乱的思绪走进了教室。课算是顺利的下来了，期间也没有什么大的问题。坐下来，静静想了很久很久，将课堂教学反思如下：

不到两个小时的准备让我这个有点木纳的新手感觉很紧张，吃不透教学内容和整个课堂节奏。对理论课的把握不够，一直沿袭着室外课的教学方法和手段。教学重难点的把握不好，对教学重点没有更好的细化、落实，整体感觉课堂很浮，很粗糙。对教学内容（田径运动的由来）的把握上感觉很缺乏，有点好像是自己都不知道该告诉学生什么好的感觉。由于学生平时没有正统的上过体育室内陆论课，所以对整节课中，他们很兴奋，课堂氛围是不错，但是感觉少了点思考的感觉。整体的设计感觉就是缺少内容，形式上还可以。

学生的懂事让我内心很欣慰，真的很感动。在下课后，一个学生马上跑去问老师说：“老师，我们老师的考核能过了吗？”记的在上星期我告诉他们说学校要对我进行考核，所以我要上一节公开课，当时只是想让他们心里做好准备，没想到他们还记着。呵呵当时，那老师吃惊的笑了。

人生路很遥远，很漫长，遗憾肯定会伴随的。虽然这次汇报课没能把我精心准备的课展示出来，心里多少会有点遗憾。但是，我想，这次经历一定会给我成长的路途增添一份珍贵色彩。心里很感谢那些帮助我的同事们，你们真的太好了，我很感激。还有我的师父和组长，那天要是没有你们精心的

指导，这节课恐怕都不能顺利完成，谢谢你们。

## 初中体育公开课反思总结篇四

在教学中，虽然也经常使用体育游戏教学，但有时结合主教材时常感觉到游戏内容有点匮乏，好象没有好的游戏可供选用。最近通过学习后，心里豁然开朗，不是游戏内容匮乏，是因为我们不够投入，是我们教师没有根据具体的实际开动我们的脑筋，在教学中只要教师能充分地调动全体学生的积极性、创造性，师生一同去创新发展新游戏，才能丰富体育教学的内容，很好的开启学生的思维、创造力，提高他们的主动参与意识。

通过学习，自己在今后的教学中一定要从以下几个方面入手：

在教学中不断变换练习方法，不仅可以很好地激发学生的兴趣，更主要的是挖掘学生的创新能力，让他们对游戏提出更合理的建议和游戏方法，这样实施起来就非常的顺利。比如我们在上“贴膏药”的游戏时，一般都是两个人一组，从前面贴上，我在教学时，发现学生多的情况下，可以三个人一组，从后面贴，中间的同学跑，这样就能发展学生的反应能力。

在实施游戏练习时，除了要提高游戏的趣味性，一定还要教育学生遵守游戏的规则，即游戏的奖惩一定要执行好，教育学生要相互监督好，体现“公平、公正”的原则，以保证学生在愉悦之中，身体素质和运动能力同时得到提高。这点尤其重要，一个游戏有奖有惩，学生玩起来才有积极性。

在游戏练习时，教师加入到学生当中去，就是他们中的一员，就能明显感觉到多数同学的积极性被调动起来，他们相互协作，配合的更加紧密。因此，我觉得体育游戏的教学不仅需要老师的精心组织和指导，需要学生的积极参与，而且更需要教师的直接加入和学生一同做游戏。教师与学生共同参与，

同甘（奖）共苦（罚），这样不仅能调动学生参与的积极性，激发学生的练习兴趣，而且教师在参与过程中可以更好地体验游戏的是否合理性，从而更好地与学生一同修正游戏，使游戏更加符合学生的生理心理特点，确保体育教学的健康有序进行。

周五早上第一节课，我在二（5）班进行了《七彩阳光》第8节整理运动的开课任务。《七彩阳光》这套广播操在动作编排、协调性、反应能力方面对学生的要求都比较高.....

寻钦慧我于第十五周星期五第二节（2013年5月31日）在五（1）班上了一节有关双脚连续向前跳的体育公开课。这学期是我教学生涯中第一次上体育课。说实在的上课的时.....

## 初中体育公开课反思总结篇五

授课班级：七（3）班反思人：左红兵本节课是在体育与健康新课标的要求下进行设计的，坚持以学生健康为第一指导思想，以快乐教学为宗旨，在课堂教学中确保学生的主体地位，充分地发挥学生的主体作用。本节课的教学内容是下压式传接棒的基本技术，其教学目标是初步掌握下压式传接棒的基本技术，发展跑的速度和协调性，促进身体全面发展。从课中学生的学习效果来看，学生积极参与度高，大部分学生都能掌握所学的内容；在课堂教学中充分考虑学生的学习兴趣，以学生发展为中心，注重每位学生的共同发展；合理的安排运动负荷、强度、练习密度，同时加强学生安全意识教育与优良思想品质的培养。下面是本人上完课后的一些反思，有如下几点：

- 1、在激发兴趣部分应采用游戏形式给接力教学作铺垫。比如：十五米接力的比赛来激发学生学习的兴趣，提高学生参与的积极性，在教学穿插一些游戏，能起得良好的效果。
- 2、教师提出问题，让学生分组讨论练习求证。比如：一次成

功接力跑的决定因素？学生可以充分发挥自己的想象力，分工合作共同找出合理正确的答案，然后经过练习证明，最后教师根据学生的答案进行分析和总结。

3、教学中对学生错误动作要及时纠正。应采正误对比方法来教学，请几位学生出来演练动作，让学生点评，教师总结说明，这样一来可以使学生明白正确与错误的动作之分，让每一位学生都学会和有收获。

4、学生通过分小组比赛。通过比赛的形式增强了责任感荣誉感以及和组员之间的凝聚力，学生对分组教学方法很感兴趣，因此，分组比赛对提高全体学生的参与能力，培养良好的心理素质方面也有着显著的功效。

5、学生在原地练习接力棒的次数不够，要从量变到质变的升华。一般的技术动作要反反复复地练习，才能达到掌握的效果。

6、接力赛中，个别学生还站在原地接棒，应在相应的位置加上标志。