

# 最新小学校长年度工作总结 小学校长学期工作计划(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学校长年度工作总结篇一

一、加强学校思想政治教育工作，使教育形成合力。

1、认真开展保持共产党员先进性教育活动，进一步加强党员的教育管理和发展工作，充分发挥党支部的核心和战斗堡垒作用，充分发挥党员先锋模范带头作用，不断加强党组织的凝聚力和战斗力，争创“五好”党支部。

2、注重学校领导班子建设，形成目标一致、政治坚定、团结实干、开拓创新、全心全意为师生服务的公仆群体。

3、注重师德师风建设，以“两创两争”活动为载体，激励教师立师德、强师能、铸师魂的热情和责任感；激发教师立足本职，任劳任怨，奋发有为，自觉奉献的事业心，促进形成良好的校风和浓厚的学风。

4、进一步健全教职工代表大会制度，召开教职工代表大会，充分行使工会组织的职能，充分发挥教职工的主人翁作用，实行民主管理，科学决策。

5、充分发挥学校共青团组织的作用，团支部带领广大青年教师围绕学校教育教学中心工作开展活动，爱岗敬业，争创佳绩。

二、全面推进“名师工程”，加强业务培训，建设一支高素质的教师队伍，为学校的可持续发展奠定人才基础。

1、根据区“名师工程”计划，加强对我校教师的培训，充分发挥学校名师、学科带头人、骨干教师的辐射、示范作用，带动更多教师共同提高，在教育教学中再创佳绩。

2、认真实施，加强校本研修，构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展。每学期选派3-5骨干秀教师到知名的高等师范院校进行脱产培训，进修学习。

3、培训体现办学特色，以英语教学和信息技术教育为重点，尽量扩大培训规模、数量，保证培训质量。

三、突出外语教学、信息技术教育两大特色，走特色兴校之路，促进学校跨越式发展。学校的外语教学、信息技术教育设施配备一流，师资力量雄厚，基本功扎实，专业特长突出。

(一)外语教学列为专项工作进行科学规划，措施得力，目标明确。

1、教学中激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，增强学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。组织开展丰富多彩的课外活动，营造各种可供学生运用语言的环境，创设具有浓厚英语氛围的校园环境。

2、支持英语教师参加岗位任职资格培训学习，在全体教师中开展《中小学教师课堂用语》学习活动，使全体教师英语水平不断提高。

3、举行学校英语教师演讲比赛，选拔、选送英语教师参加区举办的英语教师演讲比赛活动。

4、积极参加并申请承办安阳市小学英语教学研讨观摩会。

(二)充分利用网络资源，提高学校管理水平，提高教师的现代化技术水平及信息素养，实现学校跨越式发展。

1、计算机联接教育科研网。通过科研网，提升教育理念，将国内最优秀的教育资源为教师所用。

2、建成多路同播的闭路电视系统，更好地为教育教学服务。

四、围绕“新课程教研年”，推进新课程实验深入开展。

2学校本着“切实可行、广泛参与，加强合作、全面提高”的方针，细化新课程工作安排，扎实开展工作，在课堂上落实新课改理念，优化课堂教学。

1、积极组织参加区教研室新课程中心教研组的各项活动，发挥好学校教科室应有的作用，继续以“主题月”的形式，以“老”带“新”，通过听课、座谈、写札记等多种方式，为实验教师的成长创设良好的平台，促进新课程理念在教学中的落实。

2、组织开展学校新课程献课活动，选送示范课参与区举行的新课程优质课评比活动。

4、举行学校“新课程论坛”活动，使新课程实验教师积极落实新课程理念，积极反思教育教学行为，交流课改实验的心得。

5、发挥学校信息技术网络资源的优势，逐步转变教师传统工作方式，加强新课程课堂教学与信息技术教育的整合。

五、强化名校联姻意识，全面深化实质性合作，抓实学校教科科研工作，稳步提高教育教学质量。

1、充分发挥学校人才资源丰厚的优势，积极承办、协办各级各类教科研活动，在活动中培养教师，内强素质，外树形象。

2、继续做好科研课题研究工作，以科研促教研。学校将在以往工作的基础上，加强课题档案管理、课题申报研究，开展“唱诗课”等课题成果交流展示活动。

六、办好家长学校，作好家庭教育工作，形成家庭教育与学校教育相结合的良好局面。

1、遵循“根据实际，办出特色，服务家长，服务社会”的原则，制定学校家庭教育工作计划，系统地开展家庭教育讲座，采用聘请家庭教育专家讲学与学校教师讲课相结合的方式，提高家长素质，转变家长的教育观、学生观。

2、争创市示范家长学校。

七、全面实施素质教育，全面提高教学质量。

1、狠抓教学常规管理。认真贯彻落实教学管理制度，确保教育教学质量稳步提高。

2、坚持全面推进素质教育，重视德、智、体、美、劳全面发展。举办特长班，开展好第二课堂活动。组织举办素质教育成果汇报演出活动。

3、定期进行教育教学课堂开放日。届时，邀请各级领导、兄弟学校教师及学生家长到校听课、看课。

4、采取科学有效的措施抓好抓实毕业班教学工作。

八、加强德育工作，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，促进少年儿童健康成长。

注重德育工作的针对性、实效性和主动性，以体验教育和文

化育人为基本途径，对学生进行爱国主义、集体主义和中华民族优良传统教育。

1、继续贯彻落实，制定切实的方法和措施，进一步做好未成年人思想道德建设工作。

2、以《安阳外国语小学学生必读》、《争创“七好”文明班级量化考核方案》为主要内容，重点抓好学生的良好行为习惯的养成。

九、做好学校综合性工作，学校整体工作再上新台阶。

1、高度重视安全工作、消防工作，认真落实《学校安全工作规定》，树立“一切为了学生”和“安全第一”的观念，增强“责任重于泰山”的意识。

2、落实信访工作的各项规定，坚持稳定压倒一切，珍视学校工作稳定，维护教育改革发展与稳定的局面。

3、加强学校综合治理工作，依靠广大师生员工维护学校治安秩序和学校周边治安环境，保持良好的育人环境。

4、规范学校收费，严格执行“一费制”收费标准，落实“收支两条线”管理制度。

4《体质健康标准》，充分发挥我校一流体卫设施的作用，开展丰富多彩师生的活动，增强师生身体素质，使学校体卫工作名列区前茅，进一步做好卫生保健工作和心理健康咨询工作。

6、加强对外宣传工作，通过各种宣传媒介，及时报道学校的改革与发展，树立学校良好社会形象。

## 小学校长年度工作总结篇二

在20xx-20xx年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育、教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我计划如下：

### 一、深化学习、努力提高理论水平

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学校长年度工作总结篇三

以思想为指导，务实创新，积极推进新课程改革，积极开展党员先进性教育活动，加快学校的教育改革和发展步伐，加强学校内部管理，牢固树立安全意识，紧紧围绕教学目标，优化和谐的育人环境，塑造全新的教育形象。

### 二、工作目标

- 1、强素质，树形象，促发展，创省一级学校。
- 2、抓课改，重实效，求创新，再创高考辉煌。
- 3、创特色，树品牌，提品位，优化和谐校园。
- 4、闯新路，讲规范，人为本，提高教师待遇。

### 三、实施计划

- 1、加强学校的管理体系。

创立五三管理体系。即三评议(学生评议教师、群众评议领导、民主评议党员)、三观(树立正确的世界观、人生观、价值观)、三义(加强爱国主义、社会主义、集体主义教育)、三育人(处处育人、时时育人、人人育人)、三结合(形成学校、社会、家庭三结合教育网络)。完善侨中的各项设施，争取早日评上省一级学校。

- 2、不断提高教师素质。

鼓励教师积极参加各种学习进修，继续规范教研组、备课组活动，充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀和高级教师的骨干作用，发挥名教师的辐射作用和传帮带作用，组织好各种展示课、汇报课、研究课的开课评课工作和师徒结对活动，要求每位教师都能熟练运用现代化教学手段，使有限的设备发挥无限的能量。

- 3、围绕高考目标，搞好教学管理工作。

教学质量的不断提高是学校的立足之本，这五年要更加重视高考的成绩，争取每年的升学率都能提高15%。学校各部门要群策群力，紧密合作。教研工作在保证组织落实、时间落实、内容落实的基础上，重视备课质量，重视教材教法以及学情

的研究，结合新课改，加强定期或不定期的听课检查制度，防止上课的随意性和盲目性，出成绩、出经验，真正对教学起到指导作用，真正使课堂成为提高教学质量的主阵地。

#### 4、加大绿化美化校园的力度。

努力创设清静和谐的工作和学习环境。加强督促花木的除害和养护工作，不断优化校园环境。把创设美丽洁净的校容校貌作为学校日常大事抓紧抓好，抓出成效，同时，也以干净整洁的校园环境给学生以教育和感染，为全校师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

#### 5、树品牌，发扬侨中的体育、艺术特色。

抓好培养优秀篮球队员的有关工作，继续发扬惠州市体育传统项目篮球在我校的校的优势，响应广东省建设文化大省的号召，加大在全省范围内招收美术特长生，把我校创办成一所有影响力的“合格+特色”的品牌学校。

#### 6、坚持情感管理，逐年提高教师的待遇。

把“五心三情”贯穿于日常管理工作中，即对教师真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。逐年提高教师的待遇，坚持“以感情留人，以事业留人，以待遇留人”。

## 小学校长年度工作总结篇四

1、进一步增强质量意识。保证和提高教学质量是学校管理的中心任务，是学校发展的生命线，也是学校工作的出发点和归宿。全体教师要切实增强责任感、使命感和紧迫感，进一步增强质量意识，树立科学、全面、发展的质量观，摒弃陈旧的应试教育思想，扎实开展课程改革，全面实施素质教育，促进学校教育教学质量全面提升，为学生终身的学习与发展

夯实基础。

2、全面落实省颁课程计划。各校要以发展的眼光，对学生负责的态度，从主观上重视课程的开设，克服师资紧缺、学科任课教师不平衡等困难，开齐上足上好课程计划规定的课程，切实做到“五落实”即：任课教师有落实、时间有落实，教材（或活动主题）有落实、课程实施过程跟踪有落实、课程评价有落实。中心小学将定期跟踪检查各校课程计划的落实情况，并把课程落实情况作为考核学校、考核教师绩效的一项重要指标。

3、进一步提高课堂教学实效。本学期，我们将开展“关注核心素养，提升教育质量”为主题的课堂教学改革，努力提高课堂教学实效，继续围绕“两读”（读懂课标、读懂教材），聚焦课堂，突出“有效”，加强研究，在全体教师中广泛开展“人人上达标课”、“争取上优质课”、“一师一优课、一课一名师”活动，进一步引导教师转变教学观念，转变教学方式，优化教学过程，努力实现课堂教学效益的化，大面积提高课堂教学质量。

4、提升教育科研水平。不断探索并建立适合学校实际的教师研修机制，继续扎实推进校本教研工作，大力开展研训一体化的教师研修活动。以学科教研组、备课组为依托，以中心小学为单位，每月举行一次学科集体备课活动，组织同学科、同年段教师开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校要坚持每周开展一次教研活动，组织教师开展教学理论学习，研讨本校教师在课堂教学中遇到的问题；中心小学每月将继续开展一次集中教学研讨，定期举行骨干教师、学科带头人课堂教学展示活动，构建教师互帮互学的交流平台。

5、加强学校德育工作。加强德育课程建设，创新德育工作载体，改进德育工作方式方法，把道德教育、纪律教育、法制教育、生命教育、挫折教育、感恩教育、心理健康教育、校

园欺凌防范等作为重点，遵循小学生的身心发展规律，坚持由浅入深、循序渐进的原则，不断提高德育的针对性和实效性。

6、加强体卫艺工作。严格按照国家课程标准开齐体育课程并上足课时，全面实行大课间体育活动制度，深入组织开展“全国亿万学生阳光健康行动”，保证学生每天1小时体育锻炼的活动时间，发展学生的运动技能，提高学生的身体素质。组织开展各项竞赛活动，搭建学生展示自我的舞台。

7、积极推进学校文化建设。我们要以对事业的高度负责，肩负起建设学校文化的重任。我们在谋划学校文化建设时，首先要从本校的实际出发，引导并带领全体师生共同提炼学校的办学思想，形成“人本化、前瞻性”的办学理念，并且积淀为学校优良的教育传统和校风、教风、学风，以此引导学校、教师、学生的良性发展，形成学校精神文化。其次是以落实《泉州市小学班级文化基本建设“十个一”》、《泉州市小学文化建设基本要求“十个一”》的具体要求为抓手，充分发挥师生的智慧，引导师生动手，优化美化校园环境，创设简洁、实用、素雅、美观的物质文化。再次是通过修订完善学校的管理体制，规章制度，行为规范，校纪、校规等，健全学校的制度文化。同时，要因地制宜，盘活教育资源，做好学校特色项目的规划与创建工作，组织形式多样的兴趣小组，举办各种各样的特长班，开展多彩的德育、科技、文体、综合实践等活动，全面培养学生的兴趣和爱好，丰富师生的学校活动文化。

1、完善学校管理制度。以绩效考评与岗位设置为抓手，加强学校管理制度完善及制度的执行与落实，进一步完善学校管理、教学管理、教师管理、后勤管理、德育工作管理、教研工作管理等规章制度，形成有章可循，照章办事，违章必究的工作约束机制。在实现制度完善过程中，要充分发动教师参与，力求使制度既体现人文性，又具备规范性、促进性和激励性。搭建“平台”和“赛场”，让所有教师在这个“平

台”上奋发向上，在这“赛场”上勇于。要加大制度执行的力度,通过各种制度的执行与落实，激发教师发展内驱力，真正让制度转化为每一位教师的自觉行为，切实做到以制度加强学校的管理，促进学校的发展。

2、规范教学工作日常管理。严格规范校历和作息时间安排，严格执行学校教学常规管理办法，严格控制学生课外书面作业量，加强备、教、批、辅、考、评等各个环节的过程管理，进一步规范教师教学工作行为，切实减轻学生过重的学业负担和学习压力。切实加强教学用书、教辅材料管理，做好循环使用教科书工作。认真执行招生制度，规范招生行为，认真执行省颁的学籍管理办法，严格休学、转学、借读等审批手续，加强对学生特别是流动人口子女的学籍管理。规范教学设施管理，切实提高专用室及图书、仪器、体音美器材、“三通两平台”等教育资源的使用率。

3、规范教师教学行为管理。各校要组织教师学习教学管理相关文件，深刻领会文件精神，明确工作要求，并把精神和要求落实到教育教学工作中。同时，各校要制定切合本校实际的教学常规量化方案，对教师教学常规工作进行量化，全面规范教师的教学行为。中心小学要加强对各校贯彻执行情况的督查，并建立督查通报制度，加强检查、指导，引导各校进一步规范教学常规管理。将教学常规工作列入绩效考核、职务聘任和岗位竞聘的考核范畴，对教学常规工作实行一票否决，凡是没备课没撰写教案或没批改作业、试卷者，一经发现并查实，绩效考核定为不合格，当年度不予职务聘任和参与岗位竞聘。凡绩效考核、年度考核评为优级及参加优秀教师评选，教学常规工作必须达到优级水平。

4、规范教育教学质量监控。要建立以素质教育理念为核心，涵盖课程标准、教育教学标准、学生身心健康标准等内容的基础教育质量标准，认真做好教学质量的监测与分析。要立足学科课程标准与教学要求，遵循教育规律与学生身心发展规律，抓好学科期中、期末检测，认真做好质量跟踪与分析。

中心小学要进一步加大教学质量监控力度，将采取定期与不定期的方式对学科课程开设情况进行抽查，对学科教学质量进行检测。各校要坚持实事求是、发展为本、有效改进的原则，审视和评价教学及管理工作，总结成绩，寻找不足，制定改进工作的措施和计划，促进学校发展。

5、规范学校财务管理。全面落实学校财务管理责任制，完善预算编制与执行制度，规范预算、决算和收支管理，加强专项资金管理，严格按照资产和财务管理规定及时建立资产帐目，严禁出现任何形式的账外资产。加强学校经费的管理，严格遵守“八项规定”，严禁学校利用经费擅发津贴补贴，不准自行扩大经费开支范围和提高开支标准。坚持量力而行的原则，厉行节约，严格控制日常开支。严格执行财务管理制度，规范财务报销手续。

6、规范学校安全管理。全面落实安全工作责任制，建立健全学校安全工作督查机制，完善学校安全工作应急预案，扎实开展平安校园的创建活动。各校要加强领导，周密部署，从严防范，及时排查和消除各类隐患，对学生进行防火、防电、防盗、防溺水、防交通事故、防自然灾害、防校园欺凌等安全知识教育，切实从源头上消除隐患、堵塞漏洞。坚持每月开展一次安全防范应急逃生演练，组织师生开展防火、防震、防自然灾害等疏散逃生应急演练，提高师生的安全防范意识、自我保护和救治能力。深入开展“七五”普法宣传教育活动，进一步提高师生的法制意识和法律素质，推进依法治教、依法治校进程。扎实开展预防疾病、科学营养、卫生安全等健康知识教育，认真做好流行性疾病的防控工作。建立和完善学校公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。深入开展安全发展学校，定期开展校园安全隐患的排查工作，及时消除校园安全隐患。积极配合霞美派出所、霞美镇综治办开展校园周边治安环境的整治工作，进一步净化校园周边环境。注重学校安全档案建设，加强学生日常监管，强化点名登记工作，落实家校联系及家访制度，及时做好缺席学生去向跟踪，切实担负起学生监护作用，确保学校安全稳定。

7、扎实抓好教育行风建设。全面落实办学行为“五规范”，切实把招生考试、教育收费、校务公开等敏感事项纳入民主评议行风建设的内容。进一步规范教育收费行为，严格执行各项教育收费政策，落实教育收费公示制度，坚决杜绝乱收费行为。严禁学校利用节假日和学生休息时间组织学生上课和集体补课，严禁有偿补习。认真贯彻落实校务公开工作，以完善校务公开目录为切入点，建立健全校务公开制度体系，将公开内容公开方式工作责任制度化、细则化，突出校务公开的工作重点，通过校内外公开栏等渠道加强规范运作，严格根据校务公开工作要求，在规定的时间内、规定的地点，公开规定的内容，自觉接受教师、群众的监督。认真解决事关群众切身利益的教育热点、难点问题，进一步树立教育良好形象。

1、稳步提高幼儿园办园水平。认真学习并贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《福建省人民政府关于加快学前教育发展的意见》和《泉州市人民政府关于加快学前教育发展的意见》精神，进一步加强中心幼儿园的管理，积极探索科学办园的方法与途径；积极争取上级的支持，积极稳妥做好中心幼儿园的迁建工作。加大民办园管理力度，强化对民办园的指导与督查，引导现有符合霞美镇布局及社会需求无证民办园完善办学条件，积极申办园许可证。做好符合规定要求的民办幼儿园省财政生均补贴申报工作，严把审核程序，加强过程监督，履行公示制度，做到不虚报谎报漏报、数据准确无误，切实把这项惠民措施落实好。要加大宣传力度，采取行之有效的措施，认真做好幼儿园的招生工作，动员所有适龄幼儿入园，完成幼儿入园招生任务，确保全镇学前一年入园率达99%以上，学前三年幼儿入园率达85%以上，进一步提高学龄前儿童的接受教育率。

2、进一步关注留守儿童及贫困学生。各校要加强宣传，做实做细招生工作，努力完成招生任务，确保辖区内适龄儿童入学率达100%。切实采取措施做好巩生工作，认真做好贫困学生的申报及落实工作，确保学生不因贫困而失学；认真落实

各项政策，确保外来随迁人员子女全部就近入学；认真组织残疾儿童跟班随读，加强留守儿童入学的管理。积极开展家庭困难户子女的入学关爱活动，为家庭困难户子女就学解决后顾之忧。

3、努力改善办学条件。我中心小学校安工程、实事项目资金缺口较大，任务艰巨而繁重。校安工程及实事项目校要积极做好协调与管理工作，积极争取所在村委会、当地企业、社会各界的支持，确保工程建设配套资金落实到位。加强学校图书资料、体音美等教学仪器设备设施、专用活动用房的配置。各校要攻坚克难，利用一切可利用的资金，进一步做好图书、科学仪器、体音美器材、教学用具等常规教学仪器的更新与充实。精心做好校园建设规划，有计划、有步骤地做好校园硬化、绿化与美化工作，不断改善办学条件。

4、大力推进福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作。加强指导，全面开展福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作，继续开展各级文明学校、各类先进学校的创建工作。

5、落实教育督导各项工作。认真按照开展教育督导工作的要求，落实年度自评，有计划、有步骤地开展素质教育督导评估。中心小学要加强督前的指导工作，指导学校做好相关资料的积累与分类存档，在评估时，将把立足点放在评估学校管理过程和工作状态，关注管理过程、关注课堂教学，评估后，要继续做好跟踪检查，狠抓整改工作的落实，切实发挥督导评估的作用，不断推进素质教育的全面实施。

办好人民满意的教育，队伍是关键，人才是保障。我们要从抓班子、强队伍入手，着力建设一支德才兼备的校长队伍和学高德馨的教师队伍，为打好南安教育质量翻身仗提供强有力的人才保证和智力支持。校长队伍要精准用力，努力提升办学治校的能力。领导班子是学校发展的带头人和方向标，校长作为学校领导班子的核心，要牢固树立担当意识，带头

加强自身能力建设，带头维护班子团结，带头规范办学行为，多当主攻手，少当“二传手”，遇到困难不等、不靠、不绕，善出新招、实招、硬招。牢固树立争先意识，经常对表对标，纵向看进度，横向看差距，把工作短板找准，把发展路径搞对，把各项任务抓实抓好，争创一流业绩。牢固树立质量意识，向精细管理要质量，切实抓紧抓好教育教学各项常规工作，确保保值目标，争取增值目标。向研修研训要质量，积极营造教研氛围、学术氛围，推进市域内、校际间研训联动、质量同进。

向科学监测要质量，充分利用质量监测的大数据分析，固强固优，补缺补短，推动教学质量达到更高层次、更高水平的发展和提升。教师队伍要齐心协力，努力提升教书育人的能力。教师是立教之本、兴教之源。教师们要爱岗敬业，做品行之师，带着信念、感情、责任做好本职工作，把持职业操守，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，从严上要求，向实处着力，增强为师为范的精神底色，以文化人、以德育人，以优秀的人格魅力教育感染学生。磨砺专业，做学问之师，提起气来，沉下心去，加强业务学习，更新知识结构，深入研读教材课标考纲，创新教育教学理念，增强备考基本功和命题能力，提升专业素养和教育教学能力，练就扎实的知识功底、过硬的教学本领、勤勉的治学态度，以深厚广博的学识魅力教育培养学生。

1、加强师德师风建设。认真贯彻落实教育主管部门关于加强师德建设的有关文件精神，深入开展争做“四有”好老师活动及以“立师德，正师风、铸师魂”为主题的师德教育，从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质等五个方面提升教师综合素质。要紧密围绕全面实施素质教育、全面加强未成年人思想道德建设的目标要求，加强教师的职业理想和职业道德教育。持续开展形式多样的师德教育活动，建立学生、家长和社会参与的师德监督机制，积极引导和规范教师的思想行为和职业行为。健全师德激励机制，定期开展师德讲评活动，评选表彰一批优秀教师、先进教育工作者和

师德先进个人，树立师德典型，发挥优秀教师的示范作用，营造师德师风建设的良好氛围，进一步调动广大教职工教书育人的积极性。力求通过开展行之有效的活动，促使广大教师在师德素质和业务素质上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进教育教学质量上有新的提升。

2、创新业务研训机制。坚持因地制宜、以校为本、注重实效的原则，全面实施教师教育教学能力提升工程。围绕当前教学工作中存在的重难点问题，对课程与教学管理、课堂教学评价、评价与考试改革、学生学习质量分析与指导等问题进行深入研究并纳入校本培训，增强培训的针对性与实效性。广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，进一步强化教师岗位练兵，提升教师专业技能。增加教师培训经费投入，加大合同制教师、新聘用教师及青年教师培养力度，做好骨干教师、学科带头人的选拔与培养工作，定期选派优秀教师参加各级业务培训，造就一批业务骨干，逐步形成骨干教师梯队。进一步健全继续教育制度，鼓励教师参加各种提高学历层次的学习，不断提升教师学历层次。创新研训载体，充分发挥骨干教师、学科带头人的辐射、示范作用；继续开展集体备课、课堂教学研讨、课题研究、一师一优课、一课一名师等活动，为教师学习交流与展示搭建平台。

3、加强教职工队伍的日常管理。组织全体教职工认真学习《南安市教职工管理暂行规定》，制定出台《霞美中心小学教职工管理实施细则》，以《规定》、《细则》的要求，切实抓好教职工的管理。进一步规范教职工考勤、教育教学、业务进修、职称评聘等工作，建立和完善督查机制，定期开展《规定》、《细则》落实的督查工作，认真做好教师评价和年度考核工作，实行平时考核与绩效考评相结合，力求科学合理评价教师的工作业绩。贯彻落实《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的实施意见》，进一步加强教职工管理，积极探索，建立和完善教师绩效考核机制、

职务竞聘机制、岗位轮动机制，通过绩效考核、职务竞聘、岗位轮动，充分挖掘教师内在潜力，激发广大教职工工作的积极性和主动性，进一步增强学校办学活力，提高办学质量，努力推进教育事业持续健康发展。

## 小学校长年度工作总结篇五

校长作为党和国家教育方针、教育政策的直接执行者，是学校管理的核心人物，必须有精深的专业知识、深厚的教育理论基础和开阔的人文视野，这就要求校长要养成良好的读书习惯，让读书伴随自己的人生，提升学校管理的思想力，建设真正意义上的书香校园，实现“文化立校”的品位境界。

### 二、达成目标

1、培养自己具有强烈的读书兴趣和良好的读书习惯，在学校管理中树立“学校文化是学校发展永恒主题”的观念。

在“读书—写作—教学”的成长思路指引下，努力把自己铸就成为实践性的“学者型”校长。

2、通过自己示范性的读书行为，唤醒副校长和教师的读书欲望，努力改变教师“无心读书、知识匮乏、教学技能滞后”的现状，调整教师专业发展坐标体系，在“欲求教好书，必先做读书人”的观念指引下，坚定的走“读书带动专业发展”的道路，通过读书提升教师的精神、气质和品质，增长教育智慧，促进课程改革健康发展。

3、运用多种方式、方法，把学生引进读书殿堂，使学生亲近读书，养成读书习惯，扩大学生的阅读广度和深度，进而拓宽知识视野、文化气质，提升人格，使整个学校成为一个具有“学者型校长，书卷气教师，与书为伴的学生”的“文化积淀深厚”的学校。

### 三、阶段任务

### (一)20xx.12—20xx.12

- 1、制定计划。
- 2、购买书籍。
- 3、听取专题报告。
- 4、建立个人教育博客。
- 5、广泛读书，培养兴趣。
- 6、撰写读书随笔，读书笔记，读书心得。

### (二)20xx.12—20xx.12

- 1、听取专家报告。
- 2、深入读书，撰写读书笔记、读书心得。
- 3、撰写读书札记。
- 4、拉动教师、学生读书。

### (三)20xx.12—20xx.12

- 1、深化读书。
- 2、撰写论文。
- 3、推动师生读书，创建“书香校园”。

### 四、选读书目。

- 1、《给教师的建议》苏霍姆林斯基

- 2、《陶行知教育文集》方明编著
- 3、《我的教育理想》朱永新
- 4、《校长的特殊使命》胡百良
- 5、《当代教育思想精要》肖川
- 6、《给校长的建议101》王铁军周在人
- 7、《走在行知路上》杨瑞清
- 8、《教育有道》李镇西
- 9、《优秀校长一定要做的15件事》【美】托德·威特克尔
- 10、《教师读本》

## 小学校长年度工作总结篇六

### 二、具体内容

#### (一)学校体育工作

1、继续认真贯彻《学校体育工作条例》，以《条例》为依据，开展好我校体育工作，学校体育卫生工作计划。对先进体育工作者进行表彰。

2、高标准实施教育部、体育总局联合颁发的《学生体质健康标准》。

(1)认真学习《学生体质健康标准》各项内容和要求，广泛宣传实施《学生体育健康标准》的重要意义，全面提高实施《学生体质健康标准》的认识。高标准完成《学生体质健康标准》工作任务。

(2) 建立好学校《学生体质健康标准》资料档案，学校有汇总表，班级有统计表，学生有测试登记表；使用好现有的测试数据统计软件，做到及时汇总，准确上报测试结果和工作总结。

(3) 对实施工作开展先进的班级进行表彰。

3、积极参加小学“课程改革”教研活动，落实《体育(与健康)课程标准》。

(1) 认真落实九年义务教育阶段执行小学《体育(与健康)课程标准》。

(2) 严格执行“课程改革”课程计划，开足上好体育(与健康)课。宣传好《体育(与健康)》课程改革的内容与意义，使全体师生进一步了解《体育(与健康)》标准目标要求。

(3) 以校级和班级为“课改”研讨主阵地，积极开展体育(与健康)“课改”教研活动。

4、加强学校体育业余训练工作，建立一支田径和一支球类校队、。要坚持长年训练，要规范业余训练的管理工作，要有梯队衔接，要建立好体育人才库，运动员档案，要有训练计划，要科学训练，提高训练质量，要多出人才、快出成绩。

5、积极开展学校群体活动，做好第二套全国小学系列广播操和眼保健操，提高课间操质量，大力推广大课间活动形式经验，大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”口号，营造校园体育文化氛围，影响和感染学生积极参与体育活动，提高学生身体素质。积极创造条件全面落实体育健康标准。

## (二) 学校卫生工作

学校卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培

养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度，改善学校卫生环境和教育卫生条件，监测学生健康状况，努力提高学生健康水平的工作。

### 1、进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》

《条例》是学校卫生工作的主要依据，学校须按《条例》规定，把学校卫生工作纳入学校工作计划，有人分管建立组织，制定规划制度加强管理，使《条例》各项规定在学校中进一步得到落实。

### 2、保持大小环境的整洁优美

狠抓学校大小环境，保持校园及室内外的整洁，实行一日两扫制，每班分有包管区，并有负责老师检查督促，保证包管区无纸屑等杂物。每天早上检查室内外环境，经常抽查各班的卫生情况，要求学生离开座位做操或到专用教室去上课，课桌上的物品要放到抽屉里，课桌椅要排列整齐。要始终保持教室及室外走廊墙壁洁白，窗玻璃明亮，课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具摆放整齐，真正做到室内外洁、齐、美。各专用教室有老师负责，每周二下午进行打扫，由值周教师和行政进行检查。校园花圃有专人负责，定期修剪。

### 3、督促做好教育卫生工作

做好教育卫生工作，学校督促教师抓好每堂课40分钟的效率，做到不拖课，行政人员每月随机检查教师有无拖课现象。教室第一张课桌离黑板的距离不少于2米。每周要求学生调换座位。课上要求教师板书字迹端正，大小适中，学生读、写时教师要督促学生做到三个一，“一寸”“一尺”“一拳”，降低近视率。

### 4、认真做好学校卫生常规工作。

认真做好本学期卫生保健的总结工作，认真参加卫生保健业务培训，提高自己的业务水平，提高学校卫生工作的质量。

## 小学校长年度工作总结篇七

以人为本，以德育人，民主管理，质量立校，教研兴校，依法治校，创新活校，勤俭富校。

### 二、奋斗目标

一是以“普九”任务和加强教师职业道德为核心。

二是学校管理上档次，坚持科学管理，提倡自律为主，他律为副的民主管理新理念，全面提升学校管理水平。

三是师生素质上层次：教师发扬“敬业爱生，为人师表，依法治校，钻研创新”的教风；学生养成“尊师守法，言行文明，勤学好问，创新实践”的学风；班级发扬“团结活泼，遵纪守法，互助友爱，争创先进”的班风。争创语言文明，行为规范，思想高尚的文明校园。

四是教学质量进名次：学期末力争实现教学质量在本学期内“保二争一”的奋斗目标，毕业班统考成绩进入全县前十名，力争全县前五名。

五是积极创建个体华学校和特色化学校。

### 三、保障措施

1、转变观念为起点，以创新教育为突破口。一是通过开展教师创新教育理念培训等途径，使教师转变教育观念，提高创新意识，实现教育的观念，努力提高教师的综合素质、教育、教学能力；二是以课堂教学为实施新教育主渠道，改革课堂教学模式，建立一学生为中心，以启发讨论为主的教学方式，

实现教学模式的创新;三是改革评价方法，建立适应素质教育需要，以能力、素质为主要依据的教学质量评价体系的创新;四是转变教师是教育者、管理者，学生是被教育者，被管理者的观念，建立民主的、新型师生关系，实现师生关系的创新;五是以培养小学生的创新意识和观察动手能力，建立小学生创新教育实验基地，积极开展形式多样的课外实践活动。

2、加强改进德育工作，把德育工作放在实施实质教育的首位来抓，改进工作方式，形成学校、家庭、社会共同参与的新格局。有针对性的调整和完善学校德育工作的内容的要求，加强少先队工作，充分利用校内外德育教育基地，开展好爱国主义教育集体主义教育和社会主义教育，增强学生的爱国感。加强理想信念教育，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。搞好教育法制教育，增强学生的法制观念和遵纪守法的意识，深入开展民族团结教育，国防教育活动，增强学生的民族团结意识和国防意识。

3、加强学校的教育教学工作，继续开展“说、授、评”“课堂教学达标”活动，把各学科教学常规落实到实处。

完善奖惩激励政策。在定编、定岗、定员的基础上，科学设置内部机构，实施教职工全员聘用制，建立健全分配激励机制，落实绩效工资制，最大限度的调动广大教职工的积极性，增强学校内部的活动。

5、加强教育经费的管理。加强教育经费的管理，学校经费全部用于教育教学工作，任何单位和个人不得挪用，加大宣传力度，积极争取社会各界捐资助学，多渠道筹措教育经费。杜绝乱收费。

6、贯彻教育法规，实施依法制校。坚持依法治教，规范教育教学行为。深入贯彻落实《教育法》《义务教育法》《教师法》等法规，完善校务公开制度，提高学校和教师依法制校水平，杜绝体罚或变相体罚学生，乱收费等现象发生。进一

步加大“减负”工作力度，严禁向学生摊派课外书籍、辅导材料。关注学生心理健康，减轻学生心理负担。坚决制止加班加点，超量布置家庭作业等违背教育规律的行为，减轻学生的课业负担，认真做好家访、学校安全等工作。

7、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。以师德师风建设为根本，努力提高教师队伍思想政治素质和职业素质，坚持“抓班子、带队伍；抓师德、树形象”的思路，坚持开展优秀教师评选活动，增强教书育人、为人师表的责任感和自觉性。以业务建设为核心，努力提高教师教育教学能力，继续开展“学素质教育理论，比教学技能，创一流教师队伍”活动，激励教师不段提高自身素质，培养一批师德高尚，本领过硬的名师。加大在职教师的培训力度，充分利用业务学习、业务培训等形式，加强教师业务培训形成科研和创新的，骨干教师队伍，带动教师队伍整体素质的提高。

8、加强自身建设，提高工作效率。进一步加强校委会的自身建设，提高思想政治素质和业务水平，开展以学现代教育理论、比教学技能训练、创一流工作业绩为内容的“学、比、创”活动，形成认真学习、勇于探索、求真务实、无私奉献。当前，新一轮课改全面，“四制”改革已深入实施，只有认清形势，转变观念，改进教法，才能适应新形势下的教育教学工作，我们决心在上级主管部门的正确领导和大力支持下，率领全体教师，团结一致，解放思想，大胆改革，积极创新，扎实工作，争取取得更好的成绩。

## 小学校长年度工作总结篇八

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为

指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

## 二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

## 三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

## 四、具体措施：

## (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

### 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，

做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

## (二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

## (三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为

的转变上。

- 1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。
- 2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。
- 3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与旗、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

#### (四) 开发校本课程

#### 五、工作要求：

- 1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。
- 2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。
- 3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。
- 4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积

极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

三月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

- 1、组织好各课题组的实验教师研讨课活动

2、组织各科任教师讲示范课。六月

1、组织教师对课题情况初步检测

2、组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划