

最新导师带徒师傅总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

导师带徒师傅总结篇一

大家好！我是xxx很荣幸能够站在这里代表20xx年入职的新员工进行发言。首先，特别感谢公司领导为我们搭建“导师带徒”这样一个交流的平台，同时请容许我代表所有的徒弟对这些在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

来到xxx两个月了，这几十天看似短暂，对于一个新人来说却充满了挑战与磨砺。还记得第一次到施工现场，第一次与甲方、监理打交道，第一次看图纸，第一次核算工程量……在项目部的这段时间里，我从xxx的领导和同事身上看到了对工作的孜孜不倦，看到了团队精神的锐不可当，也看到了在狭小的蓝色围挡里做的却是改变世界的伟大工作。

我觉得我们很幸运，在我们刚刚踏入社会的时候，就有我们的师傅在注视着我们，关心着我们，督促着我们。他们传道、授业、解惑，不仅教给了我们专业技能，也教给了我们为人处世，他们用比我们更丰富的经验和阅历告诉我们如何才能少走弯路。曾经，那些涉世未深的懵懂少年，那些刚踏入项目部时，遇见问题常常一脸茫然、不知所措的我们，已经渐渐地适应了自己的角色，渐渐地进入了工作状态，也渐渐地担起了自己的责任。

“师傅领进门，修行在个人”，渴望进步、渴望成长的我们更需要自己地不懈努力。所以，借今天这个特别的场合，我也郑重承诺：以后的日子里一定会努力工作，及时完成师傅的安排，认真学习，虚心请教，并在现场实践中灵活运用。我相信，通过师傅的言传身教，加之自身的认真努力，我们一定能够迅速地成长起来，为公司的发展贡献自己的力量！

最后，我谨代表我们这批新员工，向我们的师傅送上诚挚的祝愿，祝

愿他们身体健康、工作顺利！谢谢大家！

导师带徒师傅总结篇二

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。师傅的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的工作经验，纯熟的业务技术，在师傅的带动下使得徒弟获得了很多学习、工作动力，能更好的投入到工作中去。

“师带徒”的一种基本活动形式就是学习、实践然后总结再学习、实践：

1、如何看待学习？师傅将他学习的方法交给徒弟，用他的方法对业务知识进行学习，学习的过程中存在的问题与师傅进行交流、讨论，这过程中不仅学习到了知识，更重要的是学习到了好的学习方法。

2、学习后的实践，做一个有心者。在学习过程中了解和掌握了专业知识，在实践过程中就是对这些知识学习情况的一个验证，在实践中检验出知识的不足和遗漏可以在总结中进行整理。

3、总结，在总结时并不是单一的将实践过程中不足和遗漏简

单的罗列，而是将这些不足和遗漏产生的原因进行归纳，并找出方法在下一轮的学习实践中避免产生遗漏。

师傅常说一句话：“工作中一旦今日停止学习，明日就将停止工作。”只有不断学习，才能使自己在工作中取得进步。因此，一年以来，徒弟对业务有了非常深入的理解。

作为一名刚入行的员工，不仅提高了自己的业务能力，平时还注意反思、积累，向着专业型人才发展。在师傅的要求、指导下，坚持写总结，通过这样长期地认真实践、及时总结，业务水平得到了不断地进步。

导师带徒师傅总结篇三

在很长一段时期内，导师带徒都是实施员工岗位培训的主要方式。在导师传、帮、带的作用，新职工的岗位能力将得到有效提升。今天本站小编给大家整理了导师带徒工作总结，谢谢大家对小编的支持。

在这里，我想对每一位新同事说：这里是一片沃土，“师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就一定能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。在项目里我感受到了一种良好的氛围，只要你做出了成绩就会得到认可，只要你付出了努力就会拥有超越物质的精神收获。

曾几何时，我也迷失了，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂。但关键时刻领导的关怀，师傅的引导，让我重新找回了自我。一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业(团队)，没有指导帮助他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……他将无用武之地，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

我是幸运的，拥有如此好的平台，更加荣幸的是，我有着不止一位师傅。生活中，众多师傅如长辈般，无微不至的关怀，同事如朋友般的问寒问暖，让远离家人的我真正感受到了单位大家庭的温暖，师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。工作中，领导、同事不厌其烦的手把手教我，学习中，领导、同事将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，对于出现的问题及时进行纠偏，避免走弯路。

我更是幸运的，在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师傅们的工作能力，更学到他们为人处事的能力。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得我。

工作后，给我印象最深的就是我们的企业文化，一直以来我都认为企业文化之于企业的重要性堪比精神之于人的重要性。“开拓创新，追求卓越”的企业精神，“诚信求实，令行禁止，艰苦奋斗，团结拼搏”的企业作风，造就了一个具有如此凝聚力、战斗力和创新力的企业。

借此机会我要感谢公司和项目部领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我；轰轰烈烈，振兴企业！

一、从自身方面：

自己做为一名师傅，就应名副其实，不仅严格要求徒弟，更加严格要求自己，努力钻研，精益求精，做出表率，做个榜样，虽然说自己以前有十七八年的工作经验，但学无止境，“三人行，必有我师”通过给徒弟讲授，互相探讨中，学到了很多新的设备和专业知识，对自己的业务综合能力进行了一次考验，再一次证明自己的业务能力实经得起考验的。

二、从指导徒弟方面：

经常和徒弟们共同探讨一些问题，并要求他们每周做好学习笔记，自己亲自批阅他们的笔记，鼓励的同时不忘指出他们学习中存在的问题，多挑缺点，让他们在学习中少走弯路，多在一起研究问题，讨论教法，学法。每月要求徒弟写一篇学习心得，并分别进行一次现场和理论考试，便于了解培训效果，探求新的培训模式。

三、从徒弟自身看：

他们都非常认真，非常虚心，自身素质非常高，肯于下工夫，肯于更新、肯于虚心学习。总之，通过一季度的培训学习，他们操作技能得到了提高，今后我们会更加努力，更上一层楼。

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。

当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外

在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

二、努力钻研日常教学

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。

小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

导师带徒师傅总结篇四

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们好好写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的年度导师带徒工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。

当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信

心。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。

小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

1

导师带徒师傅总结篇五

从xx年xx月份开学拜师到现在，一年半时间过去了，在x老师的悉心指导与教诲下，自己从教学理念、教学行为、课堂教学及有效反思等方面都有了很多收获。

对教学理念的认识，曾经的认识是浅显的，总以为“教好书，扎实做好各项教学工作就足够了”x老师教导我“要多读书，多学习教育教学新理念，在教育教学中要贯穿和渗透新理念，

这样我们的教学才有一个质的飞跃。”让我深深意识到，在教学上要有更大的进步，扎实做好教学各项工作是固然重要，但还要有强大的理论知识去支持。特别是与时俱进的教育教学理论、新理念对我们的教学很有指导意义。于是，我经常翻阅数学杂志，也学习其他理论书籍。通过理论的学习，虽说不是系统性的，但对自己的影响是深刻的，让自己在教育教学中，不再是一种盲目的模仿性教学，而是从实际、学生出发，去积极探索有效性教学。

以前自己有不少的困惑：“自己的课堂教学还不错啊，但成绩为啥很难提高呢？”有时自己思索，感觉自己从课前到课后都做得不算马虎啊？而x老师的教诲让我有了答案：“成功有效地教学，并不是某个环节做好了，就一定有效，而是要把每一个环节都做好，才会更有效。”是，以前我比较在乎的是课堂的活跃氛围，但较多的忽略课前的准备、学生是否有效掌握知识、课后环节的有效巩固等。

在课堂教学这块，郭老师有意识的让我首先从思想认识上去深刻认识到课堂教学的重要性，不能有随意性。然后通过随堂听课、询问我的想法与看法、指导备课和反思、检查学生作业等各个环节来分析我存在的不足方面，并提出如何改进的建议，让我去尝试和实践。通过我的改进和有益尝试，效果初显，虽不是很大进步，但让我有了更大的信心去尝试、去实践。更让我意识到教学工作要扎实做好，不能有太多的随意性。这是我在下阶段和以至今后都要做好的主要工作，也是当前第一要务。也就是说教学实践做好了，才有自己的教学经验、有效地教学方法，才会有更大进步。

1、在扎实有效的展开有效课堂教学的同时，要不断总结和反思，做到反思到位、改进措施切实有效。

2、在探索和实践教育教学新理念的同时，要有意识的去探索适合我校实际，适合自己学生实际的一套可行的，行之有效的教与学的教学方法或模式，促使自己向研究型教师转变。