

# 三年级年月日的数学日记(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级年月日的数学日记篇一

1. 使学生经历探索年、月、日之间关系的过程，知道年、月、日等时间单位，初步掌握年、月、日之间的关系。
2. 使学生在合作交流、共享知识和经验的过程中，进一步增强数学应用意识和合作学习的意识。

### 教学过程

#### 一、导入

1. 教师介绍自己出生的年、月、日。请学生介绍出生年、月、日。（出示新中国成立的图片）讲述：1949年10月1日，中华人民共和国成立。（出示“神舟六号”飞船升空图片）讲述：2005年10月12日，我国“神舟六号”飞船发射成功。

2. 提问：记录我们每个人的生日、新中国的生日、值得纪念的重大事件的日子，都需要用到哪些时间单位？（板书课题：年、月、日）

#### 二、探索

1. 回忆。

提问：关于年、月、日，你们已经知道哪些知识？

根据学生的回答，酌情板书。如：1年有12个月，每个月可能有31天、30天、28天、29天，1年有365天、366天等。

再问：你能联系生活实际说说怎样的一段时间是一年、一个月、一天吗？（如果学生一时不会回答，教师可以举例启发：从去年春节到今年春节是一年）

## 2. 探究一。

出示2006年月历，提问：2006年1月有几天？1月1日是星期几？

谈话：你能把自己的生日在年历上圈出来吗？先自己圈一圈，再和同桌交流。

活动：观察年历，把每个月的天数填入书上的表格中。

指名说各月的天数，教师在放大的表格中填写各月天数。填错的学生订正。

用以下一些问题引导学生讨论（先提出第一问，再根据学生回答情况，酌情提出其他问题）：观察表格，你有什么发现？全月有31天的是哪几个月？全月有30天的呢？哪个月的天数比较特殊，有多少天？根据学生回答，板书：

31天：1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月

一年有12个月30天：4月、6月、9月、11月

28天：2月

讲解：我们把有31天的月份称为大月（在“31天”前板书：大月）；有30天的月份称为小月（在“30天”前板书：小月）；2月既不是大月，也不是小月。

## 3. 探究二。

活动：把表格里的大月涂上黄色，小月涂上蓝色。

交流：观察涂色后的表格，你有什么发现？

为便于学生记忆，可以与生活联系：7、8两个月都是大月，正好是放暑假的时间。如果学生提不出这些发现，则启发学生去发现并把规律表达出来。

根据学生找到的规律，出示儿歌：“要找大月你记住，7、8两月挨着数，7月以前找单数，8月以后找双数。”让学生读一读。

提问：你有什么好方法能很快记住一年中哪几个月是大月，哪几个月是小月吗？

交流时，着重引导学生讨论下面的两种记忆方法：

（1）启发学生想到：小月只有4个月，可以用“记少不记多”的方法来记。

（2）利用拳头记忆。如果学生中有人知道如何利用拳头来记忆的，可以请他们教其他的同学。如果学生不能主动提出用拳头记忆的方法，可以让学生看书上第18页的拳头图，自己研究如何用拳头来记忆，再请一个学生作示范，全体齐数。然后同桌合作，一人数，另一人检查。

#### 4. 游戏练习。

游戏一：“起立坐下”。游戏规则：男生代表大月，女生代表小月，教师任意报一个月份，是大月的男生起立，是小月的女生起立。（把2月留在最后报，并追问：为什么都不起立？）

游戏二：“左手右手”。先请生日在大月的同学举左手，再

请生日在小月的同学举右手。最后请大家猜“两次都没有举手的同学是几月份出生的”。

5. 探究三。

提问：我们常说一年有365天，那么，这一年有365天是怎么算出来的呢？

学生独立计算2006年全年的天数。然后同桌间交流自己的算法。

展示学生的算法和结果，并说一说每一步计算的意思。

估计学生这样计算： $31 \times 7 = 217$ （天）， $30 \times 4 = 120$ （天）， $217 + 120 = 337$ （天）， $337 + 28 = 365$ （天）。

提问：能再算一算，全年有多少个星期，还多多少天吗？

学生独立计算，再组织交流。

### 三、应用

1. 完成“想想做做”第1题。学生按要求独立完成，再组织反馈。

2. 完成“想想做做”第2题。先让学生独立完成第一个要求，并组织反馈。再让学生合作完成第二个要求，根据学生交流的情况，教师逐步出示以下表格。（每年的纪念日和日期）

### 四、总结

提问：本节课我们学习了哪些知识？

## 三年级年月日的数学日记篇二

教学目标：

- 1、认识年、月、日，了解它们之间的关系。
- 2、了解平年、闰年的有关知识，能判断平年和闰年。
- 3、掌握每个月天数的记法和平年、闰年的判断方法。

教学重点：探索研究年、月、日的知识

教学难点：大月、小月的记忆，平年、闰年的判断方法。

一、课前小研究

第（ ）组研究者

我知道

今天是（ ）月（ ）日；一年有（ ）个月。

算一算 将下面各年份的各月份天数填入下表。

（每年的1、3、5、7、8、10、12月都是31天；每年的4、6、9、11月都是30天。2月份的天数在课本p95——p96中找。）

月份123456789101112合计

1997年

1998年

1999年

xx年

xx年

xx年

xx年

xx年

我发现了：（1）一年有（）或（）天。

□2□

□3□

□4□

□5□

## 二、课堂学习

### 1、交流课前准备情况

教师根据回答选择性地板书。

2看书p70——p71□看看书上还有什么知识？

3、小组交流：（1）书上还介绍了什么知识。（2）有什么疑问，可以提出来。

4、汇报。

5解决两个知识难点。

(1) 要想记住哪些月份是大月，哪些月份是小月，有什么好办法？（

(2) 为什么会有平年、闰年？

a.根据课前研究的表中数据判断199719981999

哪年是平年， 那年是闰年？ 说说为什么？（因为一年365天是平年，366天是闰年；或看二月份，28天的是平年，29天的是闰年。）

b.xx年呢？说说怎样想的？（因为每四年有一个闰年。）

c.随便一个年份你能判断出它是什么年吗？怎样想的？

d.判断。1992年1998年xx年1995年19xx年19xx年

e.整百年份的怎样判断？阅读课本。

判断□19xx年16xx年xx年24xx年18xx年17xx年

(3) 小结：非整百年份的能被4整除，整百年份的能被400整除。

6、总结。

## 三年级年月日的数学日记篇三

人教社教科书第六册xx□83页的内容。

1、使学生理解有关时间单位“年、月、日”的基础知识。知道大月、小月、平年、闰年的知识，能够初步判断某一年是平年还是闰年。

2、引导学生进行收集处理信息，观察比较，进行联想，提高学生解决日常生活问题的能力和合作学习能力，培养学生的创新意识。

3、使学生感受数学知识与日常生活的密切联系，培养学生珍惜时间的好品质。

闰年、平年的区分与计算及大月、小月的记忆。

1、教师准备教学辅助课件及某年天数统计表若干份。

2、学生课前收集不同年的年历、学具盒。

### (一) 谜语导入

师：日历给我们带来了很多方便，今天我们就来研究它。

(揭示课题)

### (二) 探究新知

#### 1、大月、小月的认识

(1) 师：(出示4年的年历)同学们从这张年历上可以得到哪些信息？说己最喜欢的日子(学生回答)课前同学们也收集了一些不同年份的年历，请同学们结合手中的年历，填出每个月的天数。(学生填表)

(2) 请3名学生拿上来展示，并说出每个月的天数。师：从你们的表中可以看出各月天数有哪几种情况？(学生回答，师板书：31天、30天、28天、29天)

(3) 师：(展示课件)我也收集了近十年的每月的天数，请同学们观察老师的统计表，你发现些什么？(小组讨论，把讨论的情况写在纸上)



(4) 小组代表发言

(5) (教师引导学生) 展示概念课件: 大小月概念(一个月31天叫大月, 一个月有30天叫小月)。

(6) 小组活动: 说一说自己的生日、父母的生日是大月还是小月?

## 2、闰年、平年认识

(2) 猜测: 1994年、1993年、5年、6年的2月有多少天?

(课件展示万年历进行验证)

(3) 教师展示闰年、平年概念课件, 揭示什么叫平年、闰年。

师: 判断一年是平年还是闰年, 主要是看哪一个月的天数呢?  
(2月)

(4) 质疑: 刚才我们知道了2月的天数在四年里有3年是28天, 1年是29天, 这又是怎么回事呢? 师: 同学们随便说出几个年份, 让老师说这年是平年还是闰年, 并说出2月是多少天。

(5) 师: 同学们想知道老师是怎么判断的吗? 讲解求闰年的方法(教师展示课件)。

反馈练习: 给出1949年、、、8年年份让学生分小组判断是平年还是闰年, 并说说这几年发生了什么事情?(对学生进行品德教育)

(6) 师: 同学们会判断平闰年了, 但知道闰年、平年是怎么来的呢?(教师展示课件讲解平闰年的来历)

(7) 师: 我们知道了闰年、平年的来历, 那么一般多少年闰一

年呢？(4年)为什么又有“四年一闰，百年不闰，四百年又闰。”的说法呢？(展示课件说明)

### 3、大小月的记忆方法

(1)师：怎样熟记大月、小月呢？请同学们伸出你们的左手并握成拳头。师展示课件：拳头记忆法。

#### (2)速记儿歌法

“一三五七八十腊，三十一天总不差，四六九十一三十天，闰年二是二十九，平年二月二十八？”(老师对“腊”字说明，请学生齐念)

#### (三)形成应用

##### 1、拖水果（判断大小月）

利用课件展示，请同学们完成。

2、做做小侦探（一个罪犯经过整容，拿着一张1979年2月29日的边境通行证准备出关，可还是被警察一眼识破，这是为什么？）

3、判断平年闰年，让学生到电脑前输入不同年二月的天数。

4、(分组讨论完成)小星的故事（小星在外婆家连续住了62天，刚好是两个月，是哪两个月呢？如果是61天呢？60天呢？59天呢？）

#### (四)实践操作

教师给出5年一月日历，请学生利用学具制作一张5年二月的日历，全班交流。

(五) 情感激励,

(六) 板书设计(略)

## 三年级年月日的数学日记篇四

1. 下列年份中不是闰年的是(c).

a.b.c.19d.

2. 一部电影从下午4时25分开始播放, 共播放1时30分□(b)结束.

a.5时55分b□17时55分

c.下午5时50分d.17时50分

3. 叔叔要乘t60次火车从上海去广州, 火车发车时间为21时35分, 叔叔从家到车站要用40分钟, 发车前5分钟停止检票, 叔叔最晚(a)出发才不会误了火车.

a.晚上8时50分b.晚上10时55分

c.21时50分d.21时55分

4. 小华的生日是第二季度最后一个月, 日子数比月份多7, 小华的生日是(c).

a.4月13日b.4月11日c.6月13日d.5月12日

5. 阅览室上午8:00—12:00开放, 下午1:30—下午4:00开放, 全天共开放(d).

a.4小时b.2小时30分c.6小时d.6小时30分

## 三年级年月日的数学日记篇五

1. 3月份有（ ）天

9月份有（ ）天

12月份有（ ）天

1年有（ ）个月

1年有（ ）个大月

一年有（ ）个小月

1天有（ ）小时

平年有（ ）天

闰年有（ ）天

2. 2015年2月份有（ ）天，全年有（ ）天，是（ ）年。

3. 下午4时是24时计时法的（ ）时。

4. 2015年劳动节是（ ）月（ ）日，儿童节是（ ）月（ ）日。

5. 中华人民共和国是（ ）年（ ）月（ ）日成立的，当她66岁是（ ）年。

1. 今天是2014年。（ ）

2. 每年都是365日。（ ）

3. 闰年的2月比平年的2月多1天。（ ）

4. 19时就是晚上9时。 ( )

5、今天是6时30日，明天是7月1日。 ( )

6、一天有24小时。 ( )

7、一年的倒数第5天是12月26日。 ( )

8、一年中大月有7个月，小月有5个月 ( )

1、下面各月中只有30天的月份是 ( )。

a.5月

b.6月

c.7月

2、淘气上午8:30坐火车从上海出发，下午1:30到北京，要坐 ( ) 小时。

a.7

b.4

c.5

3、一部电视从下午3:20分开始播放，共播放1小时30分， ( ) 结束。

a.5时50分

b.15时50分

c.16时50分

4、阅览室上午8:00~11:30开放,下午2:00~5:00开放,全天共开放( )。

a.5小时50分

b.6小时

c.6小时30分

5.20:00就是( )

a.早上8:00

b.晚上8:00

c.早上8:00和晚上8:00

早上7时( ) 凌晨4:30( )

上午9时( ) 中午12时

( ) 下午5时30分( )

晚上11:00( )

1、一个工厂每天烧煤3吨,2016年一年烧煤多少吨?

---

2、某广播电台每天播音时间如下

第一次:5:30至10:30

第二次：11：00至14：30

第三次：16：30至23：00。

全天一共播音多少时间？

---

---

4、李医生今晚上夜班，从23:00上班，第二天6:00下班，一共上几小时班？

---

---

---