

中职简笔画教学总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职简笔画教学总结篇一

虽然来技工学校读书的学生基础不太好，但即使最差的学生心中也有美好的一面，也有被肯定的需要，因此我们应以欣赏、肯定的目光注视学生，善于捕捉学生身上的闪光点，尤其是对班内的部分后进生，哪怕有极其细微的一点进步，都应及时表扬，鼓励他们重拾自信，迎头赶上。

新的学期我认为应抓好以下几方面的工作：；一.“严”字当头，整体强化，；近年来，技校生源素质普遍下降，许多学生基础知识差；当代技校生的世界观、人生观已初步形成但尚不成熟，；二实现民主管理强化学生主体性意识，充分发挥班、团；班主任、班干部及学生三者之间如同伞柄、支架和伞布；三.激发学生学习的积极性，树立热爱科学，勤奋学习的；大多新的学期我认为应抓好以下几方面的工作：

近年来，技校生源素质普遍下降，许多学生基础知识差、行为习惯也差，缺乏基本的集体意识。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件小事、每一项活动、每一节课长期熏陶才能形成。

当代技校生的世界观、人生观已初步形成但尚不成熟，自尊

心强又容易冲动，渴望成功又不愿付出太多的努力。在初中阶段他们是不受老师关注的群体，本人又缺乏对自己的严格要求，缺乏强烈的求知欲和上进心，缺乏严格的自我控制能力。因此，接班之初，我除了向学生详细地介绍学校的规章制度外，还结合本班学生特色及学校开展的三项竞赛制度，制定详尽的班级管理制度，包括奖励制度和惩罚制度，又细分为出勤、卫生、纪律及班级活动等几方面，运用加、扣分制度，和每月的‘助学金及每学期的操行成绩挂钩，使每个学生对自己的行为规范都有章可循。制定一项制度容易，难的是如何把它落实到实处，只要班主任严字当头，不折不扣地执行每一项班规，学生定会慢慢地养成良好的行为规范。

班主任、班干部及学生三者之间如同伞柄、支架和伞布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。学生就是实施班级管理的主体。因此，开学之初应把培养班团干部作为新班管理的重要且艰巨任务来抓。对于有信心有一定能力的班干部，班主任仅做工作上的宏观指导，应放手让学生大胆去做。对于自身表现出色但工作经验不足的班干部，必须耐心、细致地进行工作指导，鼓励他们没有人天生就会做事，只要有信心，再加上勇于实践，一定会有所成就。

对班团干部的选用做到“人尽其才”是非常重要的，就能很快组建起一个充分发挥学生特长、各尽其能、以身作则的班干部队伍。

此外，定时召开班干部会议，总结工作，指导方法，及时鼓励出色的班干部，帮助他们树立信心。并在班级强调班干部的职责及权利，发动全班同学对班干部工作进行监督，学期末对班干部进行民主评议。

大多数技校生来自农村，基础较差，读书漫无目的，缺乏明确长远的学习动机。班主任应采取有效的激励手段，激发学生的学习热情。

第一：优秀学生的榜样激励。“榜样的力量是无穷的”，它比单纯的说教更有说服力和号召力，更容易引起学生感情上的共鸣。因此，我很重视学生身边的典型树立，对相对优秀的学生加以重点栽培，对其提出比一般学生更高的要求，使之成为班级管理的骨干、学习上的标兵，在各项活动中起模范带头作用，并慢慢带动多数同学朝相同的目标奋进。

第二：有特长学生的能力激励。有些学生学习成绩一般，各方面表现也不积极主动，班主任应善于捕捉他们身上的闪光点，及时表扬、强化并人尽其才。

我要用中午或傍晚课余时间，到寝室详细了解学生的生活状况，指导学生如何适应集体生活，如何化解生活中的一些小矛盾，并要亲自动手指导他们搞好寝室内务。此外，还利用自修课、体育活动课甚至打扫卫生的机会，和学生一起探讨他们中出现的一些问题并加以正确引导，注重事先预防而不是出现问题了才被动地去解决。“亲其师而信其道”，赢得了学生的信任，班主任的教育工作才能取得事半功倍的效果。

随着生理上的生长发育，学生的内心世界也随之日趋丰富起来，他们开始不太轻易表露自己的内心思想，而更愿意将自己的喜怒哀乐诉诸笔端。因而周记成了班主任了解学生心灵的一个重要窗口、一个增进师生情感交流的纽带。对于学生的周记，我的态度是让学生像写自己的日记一样，写出自己所见所想，不讲求形式内容，不规定篇幅长短，想写什么就写什么，追求不拘一格。这样，我便可借此了解学生的真情实感和思想动态，并及时与之沟通，起初不少学生对此心存顾虑，不敢说出心里话，生怕被老师看后对自己会产生什么看法或偏见。一开始不管他们写什么，我都写一些肯定、鼓励的话语、一些善意的批评。人都有被肯定的需要，事实证明他们非常乐于接受这种方式并慢慢地向老师敞开心灵的大门，周记俨然成了师生间心与心对话的桥梁。没有一个学生不希望受到老师的关注和鼓励！作为班主任，千万不要吝啬自己的赞美词！

虽然来技工学校读书的学生基础不太好，但即使最差的学生心中也有美好的一面，也有被肯定的需要。因此我们应以欣赏、肯定的目光注视学生，善于捕捉学生身上的闪光点，尤其是对班内的部分后进生，哪怕有极其细微的一点进步，都应及时表扬，鼓励他们重拾自信，迎头赶上。我曾在班级开展过一次“寻找优点”活动。事先设计了一份表格，每位学生一张，要求每位同学明确具体地写出班内其他同学的两点优点或闪光点。此活动受到了学生的热烈响应，他们花了两天时间，实事求是地完成了任务。后来又组织班干部进行汇总，为每位同学罗列了一系列的优点，再将信息表反馈给学生本人。学生们都十分珍惜这份宝贵的礼物，因为他们从没意识到自己竟然有那么多优点。通过此次活动，学生们重新认识了自我，信心更足了，学习的积极性更高了，参与班级活动更积极了，同学之间相处的更融洽了，班风、学风大有改观。

总之，新的教学目标，对教师提出了更新、更高的要求。作为领头兵的班主任更应当告别旧的管理模式，从“心”开始，不停地去学习，学习高科技知识，掌握现代化的教学手段，分析新形势下各种社会因素对学生身心的影响，积极适应时代不断发展的要求，给21世纪的教学管理注入新的活力，做一个能真正完成“传道、授业、解惑”的班级工作者。

中职简笔画教学总结篇二

根据上级有关部门的部署和安排，为发挥农民文化技术学校辐射功能，帮助我村人民尽快提高农业输入，使本村的人民生活水平从整体上再上一个新台阶，特订我校20xx----20xx学年度第二学期工作计划。

本村有学员200人，多数人热爱学习，相信科学，决心要学到一定的科学知识，并把科学知识运用到生活实践中去，使自己的生活水平得到提高。

- 1、严格要求学生到校上课。

- 2、本学年尽量要求每人学会一门以上农村发家治户的技术。
- 3、严格按照国家有关精神办好学校、上好课。
- 4、课前教师要求备好课。
- 5、认真辅导学生。
- 6、积极要请校外专业人员进学校讲课。
- 7、教师必须按时上下班，不早退，不缺课，工作积极认真完成上级布置的任务。

3月份：

- 1、开学准备
- 2、第一次农技培训
- 3、农技实践活动。

4月份：

- 1、第二次农技培训
- 2、农技实践活动。

5至6月：

- 1、农技培训
- 2、农技实践活动
- 3、教师总结。

中职简笔画教学总结篇三

2原始记录不能缺测量数据要准确

3实验室管理制度

一、进入实验室，保持实验室安静，严禁实验室内大声喧哗。

二、严格按实验室操作规程进行试验，仔细操作、认真思考。

三、注意实验安全，进入实验室应先熟悉本实验室的水、电开关，若遇事故应立即采取适当措施，对违反操作规程造成事故者，应给予严肃处理，并由违规操作者承担责任。

四、爱护公物，遇到实验仪器损坏，检查原因并登记损坏情况。

五、实验室中应保持桌面、地面、水槽、仪器整洁，实验室所用仪器、药品不得随意带出实验室。

六、要备有专用记录本，实验记录要真是、准确、整齐、清楚，实验完毕应把原始记录交给领导审阅。

七、实验完毕，整理仪器及台面，打扫实验室，清倒废物，检查水电开关，关好门窗。

4实验室安全操作规程

一、未进行实验时，就应掌握操作过程及原理，弄清所以设备和实验试剂的性质。估计可能发生危险的实验，在操作时注意防范。

二、实验开始前，检查仪器是否完整无损，装置是否正确稳妥。实验进行时，应该经常注意仪器有无漏气、漏水、碎裂，

反应进行是否正常等情况。

三、严禁在实验室内吸烟或饮食。实验完毕要细心洗手。水、电、灯及仪器设备使用完毕，就应立即关闭。

四、绝对不准许任意混合各种试剂，以免发生意外事故。不能用手接触药品，不要把鼻孔凑到容器口去闻试剂的气味，不得品尝任何试剂的味道。

五、实验室剩余的试剂按照规定处理，不能随意丢弃或拿出实验室。要放回指定的容器内。

六、倾注试剂或加热液体时，不要俯视容器、朝着自己或他人，以防溅出。

七、严格遵守实验室的操作规则，点燃可燃性气体时，一定检验其纯度。

八、离开实验室时，应检查水、电、门窗是否关好。

中职简笔画教学总结篇四

弹指一挥间，我们已经走过烂漫如花的`高一，欢快如歌的高二也即将结束。如今，我们一只脚已踏进了百舸争流的高三岁月。“胸中有丘壑，壮志达青云”我们已不是轻言放弃的孩子。每一次挫折都是人生的淬炼，我们的心中无时不刻的为自己鼓气呐喊。

泰戈尔曾说：“只有经过地狱的磨炼，才能拥有创造天堂的力量。”本次期中考试试题较难，但是我们高二年级全体同学仍然取得优异的成绩，现将本次考试成绩优秀的同学给予以下表彰。

中职简笔画教学总结篇五

一、指导思想：

以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高学校教育教学质量为目标，认真开展教学、教科研工作，狠抓突破口，注重过程管理，认真贯彻《温州市教育教学研究院职教教研室20__年上半年工作计划》、《20__年上半年瑞安市中职教研工作计划》、《瑞安市塘下职业中等专业学校20__学年第二学期工作思路和目标任务》等文件精神，以“一体化”校本研修为载体，围绕着教研共同体建设、教师发展等内容，努力搭建教师成长平台，为提升教师教育教学能力、教科研能力服务。

二、工作重点：

(一)品牌专业

在蔡校、庄校的直接领导下，协调品牌专业创建办公室、数控专业组与学校相关处室的各项工 作，对申报立项任务书进行微调，制定学期创建工作计划与创建行事历，促进数控品牌专业按计划有条不紊开展。

(二)教师培训

1、教师平台培训

严格把关平台选课，继续落实平台选课90学时“假期制”、内容“教学关联制”；加强教师培训考勤管理，做到指令性培训“零请假”，自主性培训“零旷缺”。

2、校本培训

持续推进“一体化”教研共同体建设，将教师业务评比与

校本研修项目相对接，形成老中青教师成长长效机制，重点关注薄弱教研组校本研修项目落实情况；接轨“一体化”集体备课，力争形成校本培训精品课程。

(三) 教学常规管理

继续实施电子备课及常规月检查制度；完善校级技能鉴定标准，丰富校级技能鉴定题库，协助教务处做好校级技能达标测试；继续实施作业反馈“可视化”管理，健全管理机制，促进管理实效性；继续规范学生摘记本的使用，促进良好学风形成。

(四) 教科研工作

3、以课题研究与课程开发为载体，形成团队，努力提升教师教科研能力；

4、加强教研组内部及不同教研组之间(含两校区)的教学、教研交流，取长补短、共同成长。

5、以瑞安市、温州市先进教研组评建为契机，促进各教研组有序发展。

(五) 其它

不断推进两校区教科研制度融合，并在实践中不断完善；积极承办各级教科研活动，做好服务、助推学校影响力。