

最新年级组长总结幼儿园(大全6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

年级组长总结幼儿园篇一

回顾本学期，我们二年级语文备课组7名教师工作兢兢业业，踏踏实实，团结合作，共同进步。教学中，我们牢记“教学抓课堂，质量靠平常。”这一思想，在大家集思广益，教务处具体指导下，每位老师在教学上都有了不同程度的进步。现对本学期的工作总结如下。

组内教师互帮互助，关系和谐。在平时的教学工作中，遇到问题大家总随时随地地讨论。碰到几位老师都不上课的时候，我们就经常把自己在课堂和一些作业、练中出现的吃不准的，有争议的问题拿来探讨，积极发表意见，取得共识。备课组活动的时候，大家轮流主持，安排好研究内容，或者研究课题资料，或者集体备课评课，开展得正常有序。平时测验和期末的复，大家总是一起讨论题型，并分工合作，出好每个单元一次的识字大王试卷和复卷。一有相关的资料，老师们总是毫无保留地把它拿出来大家共享。因为有这样的集体，所以觉得工作非常愉快。

1、认真制定计划，做好质量分析，写好总结。开学初，我们在教务处的会议精神指导下，全体成员认真制定教学计划，包括教材分析，教学重难点，教学措施，教学进度等。期中、期末考查后，我们及时做好质量分析，通过分析，找到问题，然后通过一定的措施去改进。

2、本学期，我们备课组的老师除了积极参加集体备课举动以外，还互相听随堂课、语文教研组的教研课外，还积极参加

学校、其他年级的教研和观摩课。按照教务处的安排，这学期我们组的语文老师进行了一次集体备课的`展示。按照教材《假如》的特点，进行了认真地讨论备课举动，教学效果良好，取得了课堂评估小组和语文教师的好评。

3、结合学生实际，抓训练重点。

1、捉住课堂教学这一主阵地。努力营造和谐、有用的语文课堂，展开积极探讨自主探究进修。

a□训练学生细读文本，在语言文字的空白处展开想象拓展训练。

b□激发学生感悟情绪，在语言文字空白处展开补充、扩写训练。

c□力求学生学以致用，对所学的优美词语、精美片段、所学方法进行模仿、迁移、创造训练。

d□组织学生资源同享，改变学生进修方式与方法，让学生学会善于发表自己对文本的分歧理解，感悟，学会在交流中互相进修。对学生在阅读收获的展示，体会阅读带来的成功感，进步学生的积极性，自动性。

2、加强课外阅读指点和相干举动

扩大学生课外阅读量，培养学生课外阅读兴趣，开展与课文匹配的课外同步阅读，让学生“得法于课内，得益于课外”，采纳两种形式。一是补充式。结合课堂教学，针对教材实际，安排学生以收集资料补充理解为目的课外自主阅读。二是扩大式。教材中有许多文章是从名著中节选出来的。采用扩大式，请求学生将整本书读完。

3、培养学生拓展阅读的能力

4、注重学生常规书写惯的培养，抓好学生基础知识的训练，使学生稳步提升能力和成绩。

年级组长总结幼儿园篇二

随着盛夏的来临，一一学年度渐行渐远，回首来时路，没有惊喜，多的只是一份坦然，踏踏实实又一年。

一年来，按照学校部署和上级安排，我主要承担了七年级的地理课和兼职学校信息稿的书写以及学校博客反思的审核推荐，每月二七区多彩期刊中心校荐稿筛选上传，二七区教师进修网反思审核编辑，校教研组长和区地理兼职教研员。

一切都需要按部就班，一切都需要行走于惯常之间，也为了保证突出重点，我很自然地这样分割自己的时间，每天到校后重点备课、整理课件、导学案，批阅学生的作业、试卷，梳理待发信息稿件，以不耽误上课为基本点。晚上回家进行策划信息稿方案，以及完成博客审核等，按要求进行教研策划和材料的搜集编撰。

虽然看起来忙了一点儿，但是有挑战就有拓展的空间，有参与就有学习提升的历练，慢慢多了一些从容，也就多了一些淡然。

不经意间，一年来，每周的课都能按时上完，每周平均三篇的信息稿也能及时上传，间周一次的教科研活动也有效上演，博客审核等工作也及时打点儿，另外也见缝插针参与了学习力课题等报告的完善。

让我真切地体会到一份付出一分收获，只要自己积极去干，不抱怨，忙中偷闲也会感受到快乐多一点。比如博客中收获博友的关注和祝愿，让自己的成长看得见，再比如专注于教学方案设计的创新性实践，不断追求基于课程标准教学把握学生的兴趣点，课堂导入重在学习目标的唤醒和切入点，注

重课堂中学生的`体验和学以致用观，分别代表学校进行了课程纲要分享课和复习课，还进行了区观摩课教研，课堂达标中也频现亮点。特别是在市教育局组织的送课下乡中受到与会教师的认同评点。同时辅导学生在区统考中一直名列前茅，校本课程开展提升了学生学科学习观。

同时，作为教研组长，我组所有学科在区统一测评中均居于前列，每位参与课堂达标教师都能走到决赛终点，集思广益中区时政论坛获得了第一名，课题申报，小论文评比，博客教研也成了一道独特的风景线。

总之，众人拾柴火焰高，在同事、同行的支持下，很多时候有惊无险，踏踏实实又一年，经历着水到渠成的历练，也收获着瓜熟蒂落的心安。

年级组长总结幼儿园篇三

很快的一学期也即将结束，我们数学教研组在学校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，回顾本期来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐。下面我就数学教研组谈以下几个方面：

虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师。记得在10月份我校为了迎接区里的常规示导，从下午二点，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，一直到晚上九点多，学校行政贺书记、组内的'黄智慧、熊爱武老师都提出了不同的建议和见解。回家后，几位上课的年轻老师又不顾疲劳又投入到紧张的修改教案、制作课件之中。在平时的教学时间，组内的老师之间更是经常交流互相学习，从而提高我们每一个人的业务水平。

本期数学组教研活动的重心是围绕“新课程、新理念”，优化教学设计，改进教学方式和学生的学习方式，采取分年级段重点探索和把握不同的课堂内容，低段以计算教学为主，中段以解决问题为主，高段以空间图形为主。要求建设有效课堂和高效课堂，提高课堂教学效率。大力落实校教研室关于开展“构建有效课堂、高效课堂”研究活动的一系列实施意见，以“完整一课”活动为载体，积极探索，努力构建科学、实用、高效的新的课堂教学模式。曾春香(8和9的认识)、喻飞燕(可能性)、李俐(方程的意义)和汤艳(数学广角)四位老师执教“完整一课”可圈可点。

1、进一步促进教师的专业成长，数学组内开展了“师徒结对”活动，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的有了明显的提高。还发挥了骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。新进教师汤艳老师第一次上教研课，就获得了区教研中心陈晓飞老师的好评，她的进步获得了大家的一致肯定。

2、开展走出去，请进来活动。

本学期，学校邀请了区教研员陈晓飞老师给组内教师的教学研讨进行专项指导。为我校的教改指明了方向。为了能让老师们更好的进行当前的数学改革，学校经常组织教师们到其他兄弟学校听课学习。学习别人先进的教学经验、教学方法，提高我们的教学水平。今年10月，曾春香、李俐、汤艳、朱灿红四位老师利用周末的时间，参加了“全国小数名师走进长沙”的观摩活动，受益匪浅。

此外，为进一步激发了学生学数学的兴趣，数学组还开展了《数学小报》竞赛，组内老师积极辅导学生参加了长沙市小学数学生活创新大赛。学生频频获奖。熊爱武老师为此荣获优秀辅导奖。

- 1、常规教学还不够规范，创新的力度还不够。
- 2、专题研究还需要进一步深入，进一步细致，还没有形成有高度的研究成果来。
- 3、对于优等和有潜力的学生，他们的数学综合素养仍旧有待提高，计算综合运用能力还需要进一步挖掘培养。

1、我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，教师是教育的关键提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们数学教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做xx[]争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

年级组长总结幼儿园篇四

一、指导思想：

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际状况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥群众智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组状况分析：

1、教师状况：

本组共有教师8名，敬业精神强，而且都踏实能干。两年半来的共同生活、工作和学习，我们已经构成默契，并深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠群众的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家必须会更努力，使我们的综合组力再上一个新台阶。

2、学生状况：

本年级共有3个班，同学们无论是在学习上还是行为习惯上都已养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

三、主要工作：

(一)德育、少先队目标：

利用班会、午会课时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

a□常规工作

1、加强行为规范教育。

(1)以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，透过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯，争创区行为规范示范校。

(2)以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。

b□走近世博会

以世博开幕日、我参观世博会为时间节点，组织小学生以世博实践年为主题五小创新实践。如世博小主持(开馆致词征文赛、主题馆介绍);世博小论坛(最新科技成果、环保新理念);世博小导游(世博参观路线、我喜欢主题馆)、世博小博士(城市新变化探究?世博精彩知多少);世博小设计(世博场馆建模赛、世博探究作业)等。

1、以温馨教室建设为抓手，透过座谈、论坛、评比等形式，努力营造和谐校园氛围。

2、三月中旬组织学生参观黄道婆纪念馆，开展社会考察实践活动，并做好方案设计和总结。

3、结合雷锋日、三八妇女节、植树节、清明节、红五月、六一节等传统节日，举办以感恩等为主题的形式多样的实践活动。

4、透过开展世博、交通、消防、防灾等公共安全教育，培养学生的社会安全职责感，使学生逐步构成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，培养遵守交通规则的良好习惯，构成主动避让车辆的意识;养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

c□重视心理健康教育工作。

班主任走近学生，及时了解学生的思想动态，找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮忙学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好师生心语录。

d□做好家庭教育，社会实践工作。

- 1、正副班主任提高家访质量，并认真做好记录。
- 2、密切家校联系，组织好家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。
- 3、充分利用地区教育资源，用心开展社会实践活动，透过亲身体验、调查，提高认识，增强教育活动的成效。
- 4、做好学生春游的实践活动。

文档为doc格式

年级组长总结幼儿园篇五

不知不觉，在初二年级组组长这个新的岗位上已经工作一个年了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，姨奶奶过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

初次接触该项工作，也没法于过去的的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1. 学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。
2. 组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。
3. 组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关

的整改要求。

4. 查阅教师对学生的批阅情景共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改善意见提议。
5. 全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖国家级培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。
6. 有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。
7. 听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

古语有言，万事开头难!是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作十分信任并且给予了大力的支持，所以也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感激本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率到达了99.43%，以高于两基要求，但只要还没有到达100%，就还有努力的空间。

二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有构成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了必须的提高，可是还没有构成惯性，容易反弹，需要教师不断的提及巩固。

- 1、加强控辍保学工作，努力做到保学率到达100%。
2. 继续与家长坚持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。
3. 继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。
4. 注重对学生日常行为的管理。
5. 继续以平等，包容的心态对待学生。
6. 不断加强自身的学习本事，努力提升自我的业务水平和管理本事。
7. 不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

年级组长总结幼儿园篇六

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重，我们小班小班年级组的全体工作人员将安全工作当作头等大事来抓，年级组的全体人员对工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道孩子的安全是开展所有保教工作的基础。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，

发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。此外，每个班级在孩子来园时，老师们都要认真检查幼儿情况：一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些安全隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。同时带幼儿参观幼儿园的安全宣传栏，了解110、120、119等安全电话的用途，扩展孩子的安全。