

2023年教研室工作计划 教研工作计划 (优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教研室工作计划 教研工作计划篇一

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进

心和进去心，不主动学习。但我校已有思品教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范 学生形成良好的品质。

4、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

5积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

略。

教研室工作计划 教研工作计划篇二

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

馈教学效果。

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、 领导进行课堂现状调查。

6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、组织课堂技能大赛预赛。

4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

5、教学能手上示范课。

6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。

4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接市级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

教研室工作计划 教研工作计划篇三

以立德树人为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导和服务职能。认真学习与研究以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程改革。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程教学中的关键问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进我区中学生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

1. 推进课程改革，提升课程实施水平。

(1) 重视课程建设，提升课程领导力。认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源开发等的关系，基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据学科发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和相关校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

(2) 深入学习与研究20xx版高中生物课程标准及教材，领会课标的精神实质，围绕生物学科核心素养培养，分析教学中的关键问题，探讨问题解决策略。积极做好相关培训工作。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物课程价值取向的专业理解，以生物学科核心素养的培养为目标，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习

方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。继续做好省“十二五”教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作，并开展与科学思维培养研究相关的课题研究工作，做好有关学校其他生物研究课题的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互动平台，创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，逐步形成民主、开放、高效的教研机制，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，提高教研活动质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“同题异构”和“主题研讨”等方式的教研活动。

(3) 积极推进学科教研组建设。一是适时开展学科教学调研，推进教研组建设。二是据“xx市中小学教研组建设章程”和“xx市中小学合格、优秀教研组评价标准”，扎实开展校本教研活动，以专题(课题)研究为教研组建设的切入点，积极创建有个性和特色的市、区先进教研组。

(4) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。充分发挥区中学生物教学专业委员会

员会理事、学术委员、名教师和校长学科基地等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。协助做好乡村教师培育站和教师培训等有关工作。

(5) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

(6) 以评促发展，组织开展20xx年初中生物教师优秀课评比活动和高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 改进课程评价，促进学生多元发展。

(1) 在认真分析和总结20xx届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省学业水平测试（必修、选修）生物试卷和20xx届考试说明，开展高三复习教学研讨，重点是进一步明确考试说明之要求，探讨专题复习的方法和策略，增强复习教学的针对性和实效性，落实因材施教的思想，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三“一、二模”考试阅卷、分析与研讨工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 协助做好20xx初中生物学科实验技能考查。重视对初中生物考试内容改革的研究，即对生物学科能力表现的考查，增加试题的开放性，减少记忆内容，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进学校对生物课程设计和教师配备的改进，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。协助做好义务教育阶段学业质量监测与评估的相关工作。

(3) 根据全国竞赛委员会、省科协有关规定，组织高中学生参加20xx年全国中学生生物学奥林匹克竞赛活动。

二、三月份

1. 根据教师发展中心统一安排，做好高三生物复习教学的第二轮专题调研工作。在分析高三第一学期期终考试和解读近年江苏高考生物试卷及20xx届高考生物学科考试说明的基础上，探讨高三生物专题复习的方法与策略，增强复习的针对性与实效性。
2. 高三“一模”考试阅卷、分析与研讨。
3. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动报名。
4. 组织参加xx市20xx届高三生物复习教学第二次研讨活动。

四月份

1. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动初赛。
2. 组织开展20xx年xx区高中生物青年教师教学基本功大赛活动。
3. 推荐教师代表参加20xx年xx市高中生物青年教师教学基本功大赛活动。
4. 组织开展20xx年xx区初中生物教师优秀课评比及培训活动。
5. 高三生物复习教学专题研讨。

五月份

1. 高三“二模”考试阅卷、分析与研讨。
2. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动复赛。
3. 推荐教师代表参加20xx年xx市初中生物教师优秀课评比及培训活动。

4. 高中生物课堂教学专题研讨及新课程培训活动。

六月份

1. 协助做好初中生物结业会考和初中实验考查等有关工作。

教研室工作计划 教研工作计划篇四

本学期，我校语文教学以以创新为核心，质量为中心，提高为重点，聚焦学生核心素养的发展，立足我校师生的实际情况，以“教师发展”“学生发展”为总目标，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，以研促教，立足课堂，促进教研方式的转变和教师的专业成长。

1、大量阅读，拓宽教学视野。

教研组将推荐两本语文专业书籍给各位语文教师，拓宽语文教师视角，挣脱经验主义泥沼，学思结合、学以致用，在自身语文教学中得以体现，以促进教师的专业素养的提升。同时组织集体学习和个人学习相结合，在理论学习的基础上，引导教师结合教学实践，通过整理反思、随笔、案例研究等方式撰写论文。促进教师在活动中不断反思，寻求发展，从而不断提高自身素养。

2、加强互动，创造学习机会。

支持教师外出学习进修，加大校本培训力度，有计划、有组织定期组织多样的研讨活动，交流信息，探讨实施课程标准以及教学中碰到的各种问题，联系教学实践寻求解决方法。

1、教研组日常活动

教研组活动在专业引领下，全员参与。本学期教研主题为“围绕本年级的语文知识如何运用适当的学习策略”的研

究。每周各年级备课组围绕教研主题进行学习、讨论、争辩、重建，提升研讨的团队力量和参与面，进一步加强学习研讨共同体的建设。在教研组活动中将结合教研主题进行练兵课活动，恰当运用数字化技术手段。

2、加强部编教材培训力度

本学期开始全面使用部编教材，教研组将加强部编教材使用培训力度，督促教师积极参与区市各级培训，同时参与网络培训，结合校情班情夯实语文素养。

3、关注一年级教学常规习惯的养成

关注起始年级学生语文学习习惯及拼音教学，行政及教研组长将不定期进班听课，观察孩子的行为习惯。拼音教学加强集体备课，加强拼音过关的趣味性，激发孩子的学习兴趣。加强低年级正确的写字姿势培养习惯和认真书写的习惯。

4、特色项目研究

本学期，教研组将继续推进整本书阅读项目的研究。整本书阅读项目的研究结合语文教材的内容选择，尝试初步探索整本书阅读指导的基本课型，培养学生自主阅读、广泛阅读的兴趣，让阅读成为学生的一种习惯和需要。

1、遵守教学“五认真”。组织教师学习学科常规，加强教学常规的执行与管理，严格执行课程计划、做到“不占不抢”。不断深化备课改革，重视“教学再设计”与“教学反思”的撰写，真正提高备课的效益和质量。优化课堂教学结构，重视课堂效率的提升，重视对学生的思维训练和学习能力提升，引导学生质疑问难，积极探讨。继续推行语文学科学业质量评价体系，同时关注平台大数据的作用，关注学生平时的学习情况和学习足迹，结合数字化手段优化评价措施。本学期，将继续采取教研组检查和行政人员抽查的形式，让教师们的

上课、备课、批改作业、教学研究等情况得到即时的反馈。

2、严守学科质量监控。本学期，将继续采用教研组监控与年级自治相结合的方式对教学质量进行监督。各年级则根据自身需求每月自主进行一次学科核心能力质量检测，内容、时间自定，检测完毕对于薄弱之处进行反思并进行质量跟踪，教研组将全程进行监督。

1、继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

2、我校5年之内的年轻语文教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级语文学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

3、教研组将带领教师积极投入教科研活动，大力提升语文教师的教科研能力，同时要求青年教师笔耕不辍，将平时的思考、总结、案例等进行整理，形成教学论文。

1、组织语文教师参加统编新教材培训。

1、挑选优质书法作品上交。

2、组织三年级教师参加市小语统编新教材培训二（三年级）。

2、学科负责人和教研组参加期初语文学科责任人会议。

3、参加区信息化能手（小语低段）课堂教学比赛。

4、组织参加区小学生作文比赛

1、组织语文教师参加市小语统编新教材培训三（四年级）。

2、组织低年级教师参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动。

3、组织练兵课活动

1、组织教师参加市小语统编新教材培训

2、组织练兵课活动

1、组织语文教师参加市统编新教材培训四（六年级）

2、组织练兵课活动

3、新教师上好展示课。

1、期末考试

2、上交各类资料

教研室工作计划 教研工作计划篇五

科研兴教，科研兴师。以课堂教学为抓手，加强对教材、课堂、学生的探索与研究，从而培养学生对语文的感悟，培养学生的.语文素养，提高语文教学水平，提高语文课堂教学的效率。

1、理念是行动的先导。本学期要组织教师学习语文教学理论，新课程标准，《新课改50问》。组织教师研读新课改的每一板块，及时传递教改信息，用先进的教学理论指导教改，指导语文课堂教学，参加学习的教师要认真做笔记，并努力将所学理论经验在实际工作中进行实践，提高自身的业务素养。

2、确立学生学习语文的能力培养为语文教学的第一要素，把学生当成语文学习活动的主体，充分发挥学生学习语文的自

主作用。

3、紧抓质量兴校主线，坚持以教学工作为中心。狠抓课堂上的突破，课堂教学的优化要落实“六性”，即目标的全面性，要求的发展性，方法的科学性，要素的主体性，情境的民主性，过程的研究性，各位教师要把握课改精髓，积极实施有效教学。知识要当堂消化，问题要当堂解决，作业要当堂完成，最大限度地提高课堂效益。

4、抓好课外阅读。课外阅读是课堂教学的延伸。教师要指导学生课外阅读的方法，帮助他们积累知识，积累经验，使课堂教学和课外阅读有机结合。

5、加强对语文课题的研究，探索语文教改之路，及时总结语文教改的经验，切实提高语文教学的效率。

a□新型的学习方式的研究

b□领会新课程标准实验教材精神

c□小学语文教学模式创新与学习方式转变的研究

(1)、校内每人一课安排表

(2)、镇内教研活动安排

附表一

附表二