

最新班主任工作经验交流政教处发言稿

班主任工作经验交流发言稿(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作经验交流政教处发言稿篇一

各位领导，各位老师：

下午好！

自从大学毕业走上讲台，我已教了十几年的书，也当了十多年班主任，但没有取得什么成绩，更谈不上什么经验。只是到恩江中学后，侥幸有这么几次被评为优秀班主任，承蒙领导看得起，让我来这里发言，实在汗颜。我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作的，也顺便谈谈做班主任的一些感想吧。

我最崇尚的理念是：以情动人，以理服人；严于律己，宽以待人；自己的事自己做，班内的事班内解决。

因此，我认为，要当好班主任，至少应该做到三点：有爱心，能细心，具备竞争意识。

下面，我就这三个方面简要的谈一谈。

一、做一个有爱心的班主任

有人说：爱是春风，是细雨，能滋润宇宙万物；有人说：爱

是班主任的事业，没有爱就没有教育。的确如此。作为老师，作为班主任，就要有一颗博爱之心，用自己的爱去感染学生，感化学生，转化差生。当然，爱，不是仅仅停留在口头上的空洞说教，而是要有实实在在的行动，哪怕是一些细微的动作。平常我很喜欢边教育学生边用手摸摸学生的头，特别是一些调皮的男生，我批评时也会用手轻轻揪揪他的脸或拎拎耳朵，让他感受到我是真正喜欢他的。去班上检查，如果有学生生病了扑在桌子上，我会用手摸摸他的额头，看是否发烧，再叮嘱他注意身体，或者去看医生。有学生在家生病了，我会打电话给家长、给学生，询问情况，叮嘱他好好休息；如果住院了，会安排班干部发动学生去看，自己也会买一点水果牛奶等亲自去看。记得在水浆时，有一次一个男生发高烧，我带一群学生去卫生院看他，他在迷迷糊糊中像留遗言一样，劝一个调皮的男生不要再跟我作对（他的原话中用了一个词“欺负”），让那个男生很不好意思，也让我又好笑又感动得差点流泪。我知道，我付出的爱没有白费。这样的例子还有很多，恕不能一一列举。

但爱心不能泛滥，必须注意两个原则：一是平等原则，即不管男生女生，好生差生，一律平等对待，表现好，一样表扬，犯了错，同样批评（即使是某个差生屡教不改，令你厌烦，也不能从语言到动作，甚至表情等表现出来）；二是严慈相济、刚柔并施原则。“慈母多败儿”，“慈不掌兵”，这些话都说明了过分的迁就，往往适得其反。在教育学生上，我一向主张“严而不弃，亲而不昵”，掌握一定的度很重要。

二、做一个细心的班主任

班主任工作细碎、庞杂，卫生打扫、班级容貌、学校任务、学生思想等等，千头万绪。我每次去班上，首先注意的是卫生，地面是否扫了拖了，黑板是否擦了，桌子是否整齐。集会站队时我会看学生是否站笔直了，队伍是否站整齐了。行为习惯的养成就在这些细节中。这些容易看到，不容易看到的是学生的思想状态。我常会注意哪个学生头发长了，哪位

学生上课走神了。我还会通过看周记，与学生交谈，与家长联系，到街上特别是一些网吧转转，了解学生的思想动态。这些需要班主任勤走、勤看、勤问、勤听。只有这样，才能保证教育学生时，话能说到点上，说到学生心里，教育效果才会更好。当然，这并不意味着每有发现，就要教育学生一番，那会让学生觉得你是婆婆嘴，起厌烦心理。这时，班主任要适当健忘，能忽略的就忽略，特别是对于特逆反的学生一些无关紧要的小事，做暂时性遗忘，等到适当时候，才捡重要的说，把事、情、理结合起来说。总之，说什么，什么时候说，也要班主任细心分析，力争教育效果达到最大化。

三、做一个有竞争意识的班主任

班主任是一个班级的灵魂，是班级走向的引导者和掌控者。一个班级的班风班貌如何，首先看这个班的班主任思想状态如何。就像《亮剑》中的李云龙，他是一个敢打敢拼但又不莽撞行事的的人，所以无论到哪个部队，都会带出一群嗷嗷叫的敢打善打的士兵来。因此，每带一届，我都喜欢向学生、向家长讲述自己学习和工作的奋斗史，以此向学生和家长阐明这么一个观点：“我自认为是一个有上进心的老师，所以希望我教的学生也能有上进心。”有了这么一个先入为主的思想教育在前，后面的许多工作就易于推行，也便于得到学生和家长的理。当然，更重要的是在平时的工作中，每个方面都要自己身体力行，把竞争意识贯彻在里面。比如班规的制订，教室的布置，都要有竞争氛围。我班的班训就是“团结竞争，严谨有序”，我把它高高的贴在后面黑板的正上方，经常要学生读，以达到警醒和激励的作用。学习上也要通过采取各种措施，开展各种活动来激励学生。不光学习如此，其他方面也是一样。如一年一度的运动会，我会跟学生一样，时刻站在运动场上，关注学生的比赛，为学生呐喊加油，为学生做好后勤服务。这不仅有利于培养学生的集体荣誉感和团结合作精神，还有利于激发学生的竞争意识。平时，我最喜欢跟学生讲的一句话就是《亮剑》中李云龙的名言：“别人是两个肩膀扛着一个脑袋，我们也是两个肩膀

扛着一个脑袋，谁怕谁呢！”我相信，只要班主任不懈怠，时时保持竞争之心，班上肯定也会出现一大批嗷嗷叫的有竞争之心的学生。

如果说爱心、细心是搞好班主任工作的基础，那么竞争意识就是一个班级朝良性方向发展的核心。

以上所说，是我在班主任工作当中获得的一些粗浅的认识，如有不妥，敬请宽容谅解。

班主任工作经验交流政教处发言稿篇二

自从我参加工作以来，一直在咸保中学任教，虽然当了五、六年左右的班主任，但也没有什么特别好的方法和经验。今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作，我感到非常荣幸。现在，我就把我做班主任工作的一些心得与感想和大家交流一下，不当之处还请大家指正！

正是有了这种换位思考的心态，在班级管理中，我适时调整自己，向学生心目中老师的方向去努力。正所谓学高为师，身正为范，要想学生信服你并爱戴你，教师个人就要具备很高的人格修养，能够以自己的实际行动来感染和感动学生。

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的‘人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

所以每一天，不管自己的心情如何，我在学生面前都是微笑的，开心的，让他们能够感觉到每一天都是新的，都应该轻松的去面对，学生的学习是艰苦的，但是作为老师，如果自己的心情言行能让学生轻松地对待学习，轻装上阵，学生是很感谢你的。

同样，老师的行为规范也直接影响到学生。自从当上班主任，我更加意识到用自己的行为影响学生的重要性。养成了一进入教室，先将讲桌擦一擦，整理一下讲桌上的粉笔和板擦，这些小事看上去微不足道，但久而久之，学生也会发生改变，学生的课桌椅排列整齐了，桌上的书籍也整齐了。

我们知道，对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

班主任的课一定要努力上好，如果你的课上不好，学生可能会不认可你，以至于你的班主任工作学生也不服从；而如果你的课上的好，学生就有可能把对你的课的认可或敬重转移到你的班主任工作的认可上。所以我觉得，上好课对班主任很重要。

班主任只有通过高质量的课堂教学，才能很好地完成班级教育的任务，推动班集体建设；才能在教师和学生中树立威信，取得老师和学生的信任；才能驾驭班级并使其不断健康发展。“作为一个班主任，一定首先要在学科教学或者说专业技能上征服学生，要让学生迷恋自己的课堂……让学生觉得上你的课时间过得特别快，下课后又盼望着明天上你的课”，所以，在平时的教学工作中，认真上好每一节课应该是我们每一位班主任的目标和追求。

班主任工作经验交流政教处发言稿篇三

各位同事：

大家好！

很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然张老师给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一

些问题，亟待改进提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服贡老师，在她的博客里，我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是在管理类书籍中看来的，更直接的。也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适合自己班级的方法。

最后，我认为当我们具备这三心，并且有正确的方法时，我们的班主任工作应该就能有序有效的开展，达到我们想要的样子。谢谢大家！

班主任工作经验交流政教处发言稿篇四

各位老师：

大家下午好！

从实习到正式踏上工作岗位，也快有一年了，有了更多的经验和教训。回顾开学后的几个月，有较大的进步也还存在着不足。

总结起这几个月的问题，主要有以下这些：在教学中没有很好的综合课外知识以及实际问题；在教学方面只做好了教书但未能很好的涉及到育人方面，整体的教学效果还是非常理想。

鉴于以上问题，我经过认真的思考，给自己制定了以下一些目标，以求在下半学期做的更好。

个人专业化的提升非常重要，学校一直在强调这点，而我也意识到，这不仅仅是对自身的提升，而且给学生带来非常多的好处。而在这个短期的目标中，主要是要做好以下两个方面：

教师的职责就在于教书育人。而我在这一方面并没有做到很好，在教学过程中很少涉及到德育教育的问题。因此，在往后的计划中，我会做好以下几点：

- 1、认真学习有关德育渗透教育的方法与内容：多看相关的理论资料，学习在教学中做好育人的方法以及可渗透的内容，学以致用，真正做到课堂上的教书育人相结合。
- 2、积极向有经验的老师请教并多听课：除了理论的学习外还需要多于其他老师交流，请教相关方法内容并请求老师对我自己的方法与实际操作进行评价。多听课，学习课堂上实际

的方式方法并，认真总结加以运用。

3、课间课后的师生交流：虽然我不是班主任，但在课间或课后可多与学生进行交流，关心学生，让学生感觉到我不仅仅是她们的老师也是她们的朋友，让她们相信我，愿意与我真心对话，以此在一些事情或她们遇到的问题渗透德育方面的内容。

在我们班，部分学生的学习基础相对较差，因此一些同学对老师所传授的内容并不能快速接受。这些都是影响课堂效果的一些原因。而在教师本身，问题就往往是教学方法的不恰当。在这个问题上，经过长时间的总结与反思，以后要做好以下几点：

1、让课堂充满阳光与激情：在课堂上，无论是老师或是学生，情绪很重要。教师有激情的声调与谈吐，会让学生也随之振奋起来，这也能让学生在每一整节课中有一个较好的学习态度。而教师在整节课中都需要保持这一心态，并且在语音语调的运用中要做到抑扬顿挫。

2、寻找学生的兴奋点：在课堂中，学生并不会一直都处于一个情绪高涨的状态，而是会有较大的起伏，这在于老师要如何去调节。在教学过程中，加入一些学生感兴趣的课外知识点甚至乎一个与课堂内容有些许相关的笑话，不断的调节课堂气氛带动学生情绪的起伏。

3、针对学生的实际情况分析教材，选用适中的教学方式：对于一些学习基础差的学生，在课堂上要适当的照顾，调整授课的方式，解题的方法尽可能让大部分的学生及时掌握课堂上的内容。在课余时间里，对一些学生也要多加鼓励。

接下来的时间里，我会更加努力充实自己，在不断的实践中让自己成为一个更加优秀的教师。

班主任工作经验交流政教处发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我叫闫，来自寨头堡中学。走上台来请允许我说两个谢谢。首先感谢各位领导给我们搭建这个交流的平台，然后是谢谢领导和同仁们给我一个这么好的学习机会。

把一个班级建设成为井然有序、团结向上、勤奋好学的优秀班集体，是我们每位班主任的追求。我在实现这个追求的过程中，深刻的体会到班主任要想干好班级工作离不开“四菜一汤”。现介绍如下，以抛砖引玉。

作为一名班主任，要做好班级工作，平常心是不可缺少的前提条件。我们用一颗平常心来对待诱惑。在权力纷争、物欲横流的现实生活中，可以说处处有“诱惑”，但我们既然选择了教师这个职业，我们就要守住清贫、甘愿过平淡的生活，避开那些名利之争、远离那些勾心斗角。值得我们庆幸的是衡量一个人是否幸福与富足的尺子不是金钱而是平平常常的心。更何况“知足者长乐”！当然我们可以时常做一做腰缠万贯的美梦，偶尔想一想飞黄腾达的荣耀，但时刻提醒自己“子非鱼，焉知鱼之乐”！其实只要我们拥有一颗平常心，做名好教师做名优秀的班主任，我们就是世上最幸福的人。

我们用一颗平常心对待学生。不管学生的家庭富贫、成绩优劣，只要是我们的学生，我们就要以一颗平常心一视同仁、公平、公正地对待每一个学生。我们知道在现实的班级管理中，好多班主任在工作时以自己的主观判断来分析评价，在处理问题时心有所偏，发生不公平现象。比如，对同样的错误，犯在优秀生身上或自己喜欢的学生身上，班主任就网开一面从轻处理；如犯在待优生或自己讨厌的学生身上，则往往穷追猛打严肃处理甚至发生过激行为。因此班主任的平常

心是保持头脑的冷静和理智，能公平公正的处理学生问题的关键。

我们用一颗平常心协调各方面的关系。一个班集体以班主任为核心，存在着许多种关系。如学生与教师之间的关系、任课教师与班主任之间的关系、教师与学生家长之间的关系等等。这些关系所关联的人都通过自己的网络将自己的利益或信息反映到班主任这里，以谋求班主任的照顾。而班主任要想在建设好班级的基础上处理好各种关系，必须有一颗平常心。只有班主任心底宽广、大公无私，任课教师才能团结合作，领导和家长才能信任，学生才能“亲其师，信其道。”总而言之，班主任只要有一颗平常心，不怨天尤人、不后悔自己的选择、栉风沐雨地关心教育学生，就能管好班级这个“家”。

十年前，刚刚毕业的我担任了毕业班的班主任，那时正好赶上新课改，用新教育理念武装起来的我，把平等、民主、自主、合作等新理念运用到了教学和班级管理之中，可谓“洒向学生的都是爱”。然而，我所管理的班级不到半年就乱成了一锅粥。经年级主任对我这个班进行“会诊”，我才明白自己管班的症结：爱而不当，严而无格，缺少刚柔并济。从此，我铭记住了“严是爱，松是害，不管不教要变坏。”这句俗语且在管理班级时，制定了一些刚性措施，对违纪行为，必须依据班规进行坚决处理；同时也有柔性措施，对学生的错误，耐心引导，春风化雨。十年的班主任工作使我咀嚼出了“刚”与“柔”的真正内涵：刚是一种威仪，一种自信，一种力量，一种不可侵犯的气概；柔是一种收敛，一种宽容，一种真爱，一种魅力。

多年的管班经验告诉我，人无刚则不能自强，不能自强则不能成功；人无柔则没有亲和力，没有亲和力则会陷入孤立。也就是缘于此，在班级管理中，我用真情去感召，用制度去约束，适时评价，树立先进典型，平抑不良倾向，爱在该爱时严在当严处。比如，我班学生尹聪聪失去了双亲，与她八

十多岁的奶奶相依为命，我心疼她，经常在生活中帮助她，亲自给她的奶奶买过药，给她买过辅导书。有一次，她借给她奶奶看病为由，竟然旷课一下午去已辍学的同学家玩。这事我知道后按照班规严肃处理。她后悔莫及，哭着向我求情，我只能告诉她“班规面前人人平等”，吃一堑长一智吧。这也是我带的班级年年被评为优秀班集体的原因吧。总而言之，班主任如果做到刚中有柔，柔中有刚，刚柔并济，班级管理便会游刃有余，有所成就。

干好班级工作靠的不是班主任的严打、柔骂，而靠的是治班的好方法。所谓好方法就是既遵循了教育规律又利于学生健康成长还能建设和谐发展的优良班集体的良方妙药。比如：

当我每接任一个新班，我马上奏响下面这“三部曲”：第一部曲：优选并培养班干部。通过举行人人参与的班委会成员竞职演讲活动，选出自己的得力助手，然后用一星期的时间对班委会成员进行培训，合格后上岗执政。第二部曲：建立完善的班级管理制度。同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”我以总导演的姿态，主动与班干部一起商量，制定切实可行的治班方略。我和班委会成员制定了一系列管理制度，如《20xx班规班约》、《岗位责任制》、《班级奖惩制度》等等。这些出台成文，放在班长处存放。管理班级，让制度说话。且在制度面前人人平等，对事不对人，严格执行。这样生生心中有杆“秤”，班主任想不公平也不行。第三部曲：确立班级奋斗目标。目标是方向，指引学生天天向前冲。我现在带的这个班的目标是：一个中心，两个保障，三个学会，四个自我，五个大爱。一个中心——学习；两个保障——纪律和安全；三个学会——学会做人，学会学习，学会处事；四个自我——自尊，自信，自立，自强；五个大爱——爱祖国，爱人民，爱亲人，爱劳动，爱学习。

教师的任务是先育人后教书，而班主任更是育人的先锋官。在我的教育理念里“我允许自己的班里有‘笨蛋’但绝对不允许出”坏蛋“。所以在“以人为本”的新教育理念的指引

下，我坚持唱好下面四首“育人”歌：《爱的奉献》——教会学生爱别人，懂得互助；《感恩的心》——教会学生感激万事万物，懂得感恩；《爱拼才会赢》——教会学生为自己的多彩人生奋斗，懂得自助者天助；《我的未来不是梦》——激励学生立志做个大写的人。

每当我看到我们学校的后勤人员在校园里修枝疏芽时，我就想到了作为教师的自己。。学生也如园中的花草树木，我们赏识、夸奖他们就是给他们浇水、施肥，而我们批评甚至惩罚他们是给他们剪枝修杈。园丁要掌握好手中的剪刀，否则“伤筋动骨”影响花草树木的茁壮成长。而我们教师为了学生的健康成长，更要用好“批评”这把剪刀。怎样用好这把剪刀呢？鄙人以为离不开下面“五变”技法。

“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。”这是我们教师批评学生时常说的话。新课程下，我们要做到“良药利病不苦口，忠言利行不逆耳。”这当然要讲究语言的艺术性。学生常常犯一些不知为过的错。当老师和颜悦色的指出来后，学生才会知道错。老师再用既动听又触动学生心灵深处的语言循循善诱，学生就会去自责、去反思，下决心改正的同时并以此为进步的起点。

幽默是化解坚冰的春风，融洽感情的润滑剂，克服困难的利器，走向成功的阶梯。当学生意识到自己犯了错误后，肯定处于痛苦、自责和后悔中，这时他们需要的不是老师“暴风雨”式的批评，而是老师和风细雨的幽默的一带而过，给他们深深的自我教育的空间。

荀子说：“赠人以言，重于金石珠玉；劝人以言，美于黼黻文章。”班主任充分利用书面语言，可收到良好的教育效果。利用书面语言教育学生的途径可谓多多，可利用作业批语，也可以利用纸信交流，还可以在其书本上留言。我经常用短纸信批评教育学生。慢慢的我发现笔谈教育比当面批评更能触动学生的心灵奏效更快。

“人要脸，树要皮。”学生的自尊心更强，也最容易受伤，作为老师要懂得呵护学生的自尊。呵护自尊不是不要批评教育，而是一定要选择合适的场所进行批评指正。

批评不是单方面的行为，而是师生间对学生的行为表示不同的看法与态度。学生做的对与不对、该与不该，皆应在双方的讨论、了解中定论。因为学生常常犯一些不知为过的错，也因为我们做班主任的常常“只知其然”而“不知其所以然”就以“眼见为实”而主观的急于批评和指责。假如我们不去用心了解学生做错的原因，也许就会“冤枉”了学生，审错了“犯人”。在我们的日常工作中，班主任如果冷静地对待学生的“错”，给学生几分钟辩解的时间，我们不难发现有时是事出有因的。例如，我班学生张敏常常完不成作业，我批评教育过多次，还是时不时的不交作业。

一天，我请她到办公室，先给了她五分钟的解释时间。她才含着泪告诉我，她爸爸在她念三年级时触电而死。她现在跟她妈妈住在姥姥家，而姥姥又在去年冬天患脑溢血瘫痪在床上。妈妈为了她和她的姥姥必须上班挣钱，她只有分担妈妈的重担照顾姥姥，所以常常吃不上饭也做不完作业。每次她都想说给我，都让我阴沉的脸和严厉的指责给吓回去了。她的一番解释使我如醍醐灌顶，也就是从她这里开始，我在以后的批评教育中都给学生辩解反驳的机会。我的批评公正合理了，学生也心服口服地“知错就改”。

我们知道新课改下，大力提倡“赏识教育”，但我更欣赏这样一句话，“赏识无错，但不批评肯定有错。孩子不需要盲目赏识。”作为班主任要想把自己的学生培养成“栋梁之材”，就必须用好“批评教育”这把修枝剪杈的刀啊。

班主任工作经验交流政教处发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，

应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法！其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。