

2023年高中特色项目实施方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中特色项目实施方案篇一

为全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，根据《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》（教基[20xx]26号）、教育部《关于印发普通高中课程方案（实验）和15个学科课程标准（实验）的通知》（教基[20xx]6号）和《教育部关于进一步加强普通高中新课程实验工作的指导意见》（教基[20xx]6号）的要求，结合广东省实际，制定本方案，从20xx届普通高中毕业生开始实施。

（一）推进基础教育课程改革，促进素质教育全面实施。基础教育课程改革是深化素质教育的重要举措，促进学生全面发展是基础教育课程改革的重要目标。普通高中学生综合素质评价，主要描述学生高中期间学习情况、社会公益活动和日常表现等真实、典型的内容，反映学生的综合素质发展状况，评价结果为学生发展提供信息，为学生毕业提供依据，是高等学校录取新生的重要条件。通过普通高中学生综合素质评价的实施，引导基础教育阶段学校的教育教学改革，积极稳妥地推进普通高中新课程实验。

（二）体现学生综合素质和个性特长发展状况。对普通高中学生进行综合素质评价的基本出发点是反映学生全面发展的情况。综合素质评价按照素质教育要求进行全面发展评价，关注学生的特长和潜能，体现学生之间的差异，促进学生在打好共同基础的同时，实现有个性特长的发展。通过评价主体

的互动、评价内容的多元和动态的评价过程，建立促进学生全面发展的教学评价体系。

(三)探索科学可行的教学评价方式，建立科学的教学评价制度。根据我省普通高中教育的实际，制定科学可行的评价方式，规范、完善评价的内容、标准、方法和程序，加强公示、监督、申诉等方面的制度建设，确保教学评价工作的实效和公正。通过探索普通高中学生综合素质评价方式，建立健全普通高中学生教育教学评价制度，形成实施素质教育的长效机制。

(一)导向性原则。实施普通高中学生综合素质评价方案，引导中学实施素质教育，体现高中新课程改革精神，反映高中新课程方案的要求。通过科学的评价指标体系及评价结果的使用，给高中教育正确的导向。

(二)操作性原则。方案实施要为普通高中、高等学校和社会各界所理解与接受，操作简便、直观。方案的指标体系合理，有较强的可操作性，评价主体多元，评价操作实现信息化。

(三)公平性原则。加强综合素质评价工作的制度建设，提前公布评价的内容、标准、方法、程序、人员和有关规章制度，并广泛征求师生和家长的意见。保障评价工作公平、公正、公开进行，对学生的评价全面、客观、科学。

(四)发展性原则。坚持过程评价与终结评价相结合的原则，发挥评价促进学生发展的重要功能。注重学生的日常行为表现，适当收录反映学生成长过程和发展水平的描述与实证材料。正确发挥评价的激励、发展功能，突出评价对学生全面发展的促进作用。关注学生全面发展，全面评价学生的综合素质，客观反映学生的个性差异和个性特长。

(一)成立广东省普通高中学生综合素质评价工作领导小组，

负责对全省普通高中学生综合素质评价方案实施工作进行全面指导。

（二）各市成立普通高中学生综合素质评价工作领导小组，负责本市普通高中学生综合素质评价工作的实施，学校评价工作的监督指导，咨询、投诉和复议等事宜的处理。各市的评价工作领导小组成员名单，报省普通高中学生综合素质评价工作领导小组备案。

（三）普通高中学生综合素质评价工作由学校实施，校长是实施普通高中学生综合素质评价的第一责任人。学校成立普通高中学生综合素质评价工作领导小组，负责制定本校综合素质工作的实施细则和规章制度，对学校的评价工作进行监督指导，负责审定评价结果，受理咨询、投诉和复议申请。

普通高中学生综合素质评价内容包括模块修习记录、基本素质评价、实验操作考查和信息技术等级考试等四个方面。模块修习记录反映学生在校期间各科目学分获得情况和各科目模块修习情况。基本素质评价反映学生的道德素养、文化素养、综合实践、身心健康、艺术素养等各方面情况。实验操作考查反映学生在科学领域的实际操作能力。信息技术等级考试反映学生的信息技术能力和素养。

（一）模块修习记录

普通高中课程由学习领域、科目、模块三个层次构成。根据学分管理的要求，学生修习课程的情况通过高中三年学分进行管理。学校通过学分记录学生的学习过程和学业成绩。学生学业状况通过学分记录予以量化反映，通过适当的文字描述反映学生学习状况和成长过程。

根据广东省教育厅《关于开展普通高中新课程实验工作的通知》（粤教基[20xx]47号）的要求，学生毕业的必修学分为：每年在每个学习领域都必须获得一定学分，三年内必须获得

必修学分1xx分（包括综合实践活动23学分）；学生毕业的选修学分要求：选修学分在28分以上，其中选修二至少获得6学分。高中学生综合素质评价内容中要将必修学分、选修学分和各学分对应修习的模块名称记入学生电子档案。

（二）基本素质评价

依据《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》中的基础性发展目标，基本素质评价的内容包括道德素养、文化素养、综合实践、身心健康、艺术素养等五个方面，结合粤教基[20xx]115号文要求建立的《普通高中学生档案》进行。

1. 评价内容

评价内容见附件2《普通高中学生基本素质评价细目表》。

2. 评价方法

采用学生自评和他评相结合的方式，以写实性文字描述为主，提供实证材料等对学生的基本素质进行评价。在评价中要根据基本素质的不同内容，采取适当的方法。

（1）道德素养

学生道德素养的评价，主要包括爱国情感、理想信念、道德品质、法制观念、团队精神等方面，根据学生的日常表现、教师和同学的评价、成长记录袋等有关材料进行评价。

（2）文化素养

学生文化素养的评价，根据学生学分管理档案，对学生所得学分的总量、学分的分布情况进行统计分析，真实反映学生的知识结构和学习兴趣。通过学生学习兴趣、学习方法、学

习成绩等方面的评价，客观反映学生的学习能力。

（3）综合实践

学生综合实践的评价，根据学生在综合实践活动中的表现及完成情况，参加研究性学习活动、社区服务和社会实践的实证材料等，客观反映学生在综合实践方面的表现。

（4）身心健康

学生身心健康的评价，根据学生在学校体育课程、体育活动中的表现、体能素质、体质健康和学生的心理健康状况表现，客观反映学生身心健康状况。

（5）艺术素养

学生艺术素养的评价，根据学生在学校艺术课程和参加学校艺术活动的表现及作品，客观反映学生的艺术审美能力和表现能力。

3. 评价结果呈现

基本素质评价由学生本人描述性记录和具体作品名称等呈现，学校高中学生综合素质评价工作领导小组对学生的描述或记录予以确认或补充，尤其应突出学生的特点和发展潜能。同时提供能反映学生综合素质发展状况的典型材料。

（三）实验操作考查

1. 考查内容

实验操作考查内容涉及科学领域以及技术领域通用技术科目必修学分对应的模块内容。以各学科《课程标准》为依据，按《普通高中实验操作考查要求》（见附件4），着重考查学生在实验范围内的观察能力、实践能力和操作技能。

2. 考查方法

各地级以上市统一命题，由各学校设立实验考查考场，负责实施考查。条件不具备的学校由各地级以上市教育局指定代理考查学校。

3. 考查结果呈现

实验操作考查成绩以等级呈现,分优秀、合格、不合格三个等级。考查结果的等级记入学生电子档案。

（四）信息技术等级考试

信息技术等级考试按《广东省普通高中信息技术等级考试方案》（粤教研[20xx]7号）实施。

1. 考试内容

信息技术等级考试内容涉及信息技术科目的必修和选修内容。以《课程标准》为依据，按照《广东省普通高中信息技术等级考试大纲及说明》，规定各个等级考试的内容，公布考试要求、试卷结构和题库。

2. 考试组织

普通高中信息技术等级考试由各地级以上市教育局负责组织。学校负责将考试成绩记入学生档案。

3. 考试成绩呈现

信息技术等级考试成绩以等级呈现,分一级、二级、三级、四级、五级。考试的等级记入学生电子档案。

评价结果是学生综合素质的具体反映，学校要将评价结果通

知学生及家长；评价结果是学生毕业的依据之一；评价结果也是高等学校录取或退档的依据之一。

为确保普通高中学生综合素质评价工作能公开、公正、公平、科学地进行，发挥评价对学校发展和学生发展的促进作用，要建立和完善评价工作的公示、诚信、监督、申诉等制度。

（一）各市在评价工作开展前，要将评价的内容、方法、评价结果的使用等向学校做出明确的说明和解释，并对学校进行评价工作的培训，对学校的评价工作进行指导和监督，对在评价过程中出现的弄虚作假行为进行严肃处理，同时，受理社会及学生家长对学校评价工作的投诉。

（二）学校在评价工作开展前，必须公示本校学生综合素质评价工作的实施细则、具体程序、工作小组成员名单，指导监督以班级为单位的评价小组工作，审定、公示评价结果，受理咨询、投诉、复议申请，对评价过程中的违规行为进行处理。

（三）学校评价工作领导小组人员构成要有广泛性和代表性，由校领导、教师代表、学生代表、学校家长委员会代表组成。以班级为单位成立的评价小组，由在本班授课不少于一年的班主任和科任教师组成。

（四）各级教育行政部门对评价质量进行监控和评估，要充分了解评价工作的有关信息，及时处理评价过程中存在的问题。逐步建立综合评价诚信等级制度，省教育厅将在实验的基础上建立中学综合素质评价诚信认定制度，通过教育督导评估对各中学综合素质评价诚信度进行认定，并向社会公布。

高中特色项目实施方案篇二

一、主题：

同窗数载，温馨如昨，依然常驻心头！

青春岁月，依稀如梦，但愿常忆你我！

二、同学会宗旨：

共叙同学情谊，深化和拓展同学之间的友谊为第一宗旨，以提高同学之凝聚力为第一目标，以促进大家之间人生体验的经验交流与沟通为第一目的。

三、同学会原则：

- 1、坚持自愿的原则(不勾引，不威胁，不逼迫)。
- 2、聚会费用aa制原则。(大家量力而为)
- 3、坚持财务公开原则(清晰记录每笔费用，保留到小数点后两位)。
- 4、坚持一切从俭原则(反贪污、反浪费、反官僚主义)

四、同学会活动实施办法：

1、调查了解。

先期对全班同学的基本情况进行全面了解，并分别与本班同学取得联系，征求本班同学意见和建议，了解对这次聚会的支持率和参与度，进一步确认这次同学聚会参加人数和同学心态。(务必请大家相互转告，因为如果人数过少的话，本次同学会就没有效果了)

2、根据情况按步实施：

就餐地点及娱乐地点等，最后由大家讨论决定。

3、成立组织，明确责任。

为保证这次聚会完成计划规定的内容，成立如下组织。

a 成立xx级x班同学聚会筹备组。

组长：

副组长：

组员：

筹备组具体负责活动方案的起草和制订，聚会的组织和活动安排工作以及联系邀请工作。

b成立联络组。

组长：

组员(由组长选，自荐优先)

负责对将所有确定到会的人员和联系方式汇总，集中签到时用以及制作成通讯录供以后联系时用，可以发送电子版。

联系方式需要的数据有:姓名、性别、婚否、生日、工作单位、联系方式(宅电、办公电话、手机□qq□msn□email)□子女性别等等。

c 成立联欢策划组。

组长：

组员:(由组长选，自荐优先)

负责聚会活动的节目安排、主持、并负责统计到会人员节目以及安排同学(和老师)发言等。

d 成立财务管理组。

组长：

具体负责费用预算、收费、费用支出及财务公开等工作。

e 成立外联组。

组长：

组员：(由组长选，自荐优先)

负责照相、录像等事宜，有照相机和摄像机的同学请给予配合(或外请，照片发送电子版)。

五 同学聚会时间和地点

时间:xx年x月x号或x月x日，具体时间待定

地点:崇州，具体地点待定。

六 同学聚会活动安排(请审议)

1. 报到。

到场人员签到，一起聊天，叙叙许久不见的同学。

2. 报到结束。

筹备组将本次同学聚会活动组织情况简单介绍一下。

主要活动内容：

1) 同学重新认识一下，每人几分钟介绍自己的人生经历和经验；

2) “昔日重现”，回忆大学趣事等。

3. 午餐

4. 午餐结束

1) 活动组活动；

2) 颁奖仪式并讨论决定下一次聚会时间。

5. 集体照相。

6. 晚餐。

7. 晚餐结束。

8. 娱乐(家不在x市区的同学公费安排住宿，但是要在本月x号之前通知我，我好预定房间)。

同学聚会活动结束后，同时公布同学聚会开支情况(发送电子版明细报表)。

注意事项：

1. 为了确保同学会不变成单纯的吃吃饭唱唱歌，我们需要一定的时间来安排和策划同学会的内容，希望大家即日起至本月30日报名参加□(x市区的同学可以截止到到同学会当天报名；需要住宿的同学务必在本月30日以前通知我；如果到30日以后才被告知同学会的同学请随时联系我安排就餐和住宿)

2. 务必请同学们共享资源，相互转告，争取一个都不少，我

们的口号是“不抛弃，不放弃”!!!

3. 关于活动安排以及就餐地点和娱乐项目，希望大家群策群力，我们会在同学会结束时给你以外的惊喜!

4. 最后，我真心的希望同学们，你们都回来吧!

高中特色项目实施方案篇三

建立普通高中学业水平考试制度是加强普通高中教育教学管理，推进新课程改革，提高教学质量的重要举措。各级教育行政部门、教科研部门和学校必须以高度的政治责任感，从教育的全局出发，充分认识实行学业水平考试制度的重要意义，周密部署，统筹安排，扎扎实实将考试各项措施落实到位。

(一)加强组织管理。普通高中学业水平考试在自治区教育厅统一领导下，成立广西普通高中学业水平考试管理办公室，负责全区学业水平考试的组织、管理和实施，负责考籍管理、组织命题、试卷印制、评卷、等级转换、成绩公布与管理、成绩统计分析。归口自治区招生考试院管理。各市、县教育行政部门要成立普通高中学业水平考试工作领导小组，主要负责人为学业水平考试第一责任人，对本考区的考试工作负总责，分管局长是具体责任人;市、县招生考试院(或招生办)是学业水平考试工作的组织、实施机构，负责本市或本县考试工作的组织实施;教育纪检部门负责监督检查;基础教育部门、各高中学校负责抓好考风考纪建设，着力加强对高中学校师生进行考风考纪的教育工作。教研部门配合考试部门做好考试评卷和质量分析工作，并充分利用考试结果指导学校教学改革，提高教育教学质量。市、县教育行政部门要设立学业水平考试管理办公室，配备专职工作人员，负责学业水平考试的日常事务，归口考试部门管理。

(二)加强专家队伍建设。自治区考试院从构建命题、审题、

评价、科研和管理五个方面入手，认真抓好考试队伍建设，不断提高相关人员的素质和专业水平。建立、充实专家库，组织建立并逐步完善学业水平考试各学科题库建设，提升我区学业水平考试施考水平。

(三)完善考务工作机制。市、县教育局和普通高中学校要按照《广西普通高中学业水平考试考务工作细则》，加强考点建设、落实考务工作人员及其职责、精心组织好涉考工作人员培训，制订相关的配套制度和切实可行的实施办法，逐步完善学业水平考试工作机制。

(四)加强考风考纪建设。市、县教育局和学校要加强对学生的诚信考试教育，严肃考纪考风；严格执行学业水平考试工作细则；自治区按照《国家教育考试违规处理办法》制定《普通高中学业水平考试违规处理办法》，明确考试违规处理程序，对违反规定的考生、考务工作人员和单位做出处理。

(五)营造良好舆论环境。各地要加强舆论宣传，为学业水平考试营造良好的舆论氛围，引导社会和家庭关注学生的全面发展，确保我区普通高中新课程改革顺利推进。

(六)保障考试经费。参加学业水平考试需缴纳考试费用，缴费标准和方式以及经费使用按照物价部门的有关规定执行。教育部门设立学业水平考试专项经费。主要用于学业水平考试日常管理和基础性工作开支，保障学业水平考试工作的实施。

高中特色项目实施方案篇四

亲爱的同学们，斗转星移，岁月如歌。

三十年前我们风华正茂，书生意气，我们有缘相识于xx学校，虽有各自的梦想和憧憬，却是同样的热血与激情。

三十年前，我们相逢相知，虽不识人生真谛，却共同经历了人生最纯洁、最美好的大学时光。

三十年后，同窗友谊、同学情义已如江水长流，浩然成海。

三十年后，人到中年的我们，魂牵梦绕、难以割舍、不能忘怀的仍是那美好的青春岁月；仍是那布满尘土的操场、交流切磋的课堂、种满果树的校园；仍是那时的阳光、月亮、细雨、春花和秋叶。

转眼间三十年的分别，三十年的牵念，如今给了我们相约相聚的足够理由！

无论你是容颜已老，还是保持青春依旧；

无论你是飞黄腾达，还是依然甘于平淡；

无论你是咫尺之间，还是游走天涯海角；

只要不是万不得已，只要尚存同学情谊；

请来这里，参加xx学校同学毕业30周年聚会活动，一起见证属于我们的这一时刻。

二、聚会主题

重温同学梦，再叙同窗情。

三、聚会时间、地点

时间□20xx年xx月xx日-xx月xx日

地点：

四、参加聚会人员

全班同学，并邀请当年授课老师参加。

五、聚会各项工作安排

1、报到

2、重游校园：8点半至11点赴学校回忆学生时代的美好时光。同学们和老师集体合影留念。

3、午间聚餐

4、聚会活动：14点至17点30分召开毕业30年同学聚会活动。

5、18点晚餐，20点至22点篝火晚会。

六、活动内容的具体安排

(一) 毕业30年聚会活动流程及内容：

1、主持人致辞，介绍参加聚会的老师及同学

2、播放同学照片dvd[]让大家看看当年的自己，回味三十年同学们成长的历程。

3、老师讲话，由女同学代表向老师献花。

4、每个同学发表聚会感言。

谈一段发自肺腑的话。这段话可以是自己过去想说但没有机会说的话，也可以是过去想说但没有足够胆量说的话；可以说是说给全班同学的一段话，也可以是说给个别同学的一段话；这段话可以是对过去生活的总结，也可以是对未来生活的展望；可以是对人生经历的感悟，也可以是情感体验的表白。

5、文艺表演(自愿报名)，其中穿插游戏节目。

表演形式不限，演唱、诗朗诵、器乐演奏、舞蹈均可，以充分展示每个同学的才华。要求脸皮越厚越好，欢迎搞笑，拒绝沉默。节目表演可以个人、小组、寝室为单位，也可由同学自由组合，每个节目表演时间原则上控制在3分钟以内，每个游戏活动时间原则上控制在5分钟以内。

6、游戏活动内容。

暂定为：抢椅子、穿越、踩气球。其它游戏节目请同学们积极推荐。

7、ktv(1)唱歌分独唱、对唱与合唱(请事先要求唱同学把曲目写好交与主持人，主持人根据现场情况掌握好时间)。(2)抽签唱歌，纸条写好每个与会人员名字，由与会人员自主抽取，被抽取者必须唱歌一首，也可邀请与会人员唱。其它未唱歌的男女同学可相互邀请跳舞，也可在原座位上观看或自由活动。

(二)篝火晚会流程和内容：

晚会内容：游戏、节目表演、跳锅庄舞、吃烤羊肉。

流程：主持人致开场白介绍晚会游戏规则，负责整个晚会节目和游戏的串连和衔接，保证每个人都积极参与节目，并机智调动现场气氛，保证整场晚会的热烈和成功。

1、筹备组成员集体点火。

2、全体同学席地而坐。击鼓传花，传中者作即兴表演，也可由主持人让传中者表演节目。

3、同学们拉起手来一起围着篝火跳锅庄舞，晚会氛围达到高潮。

4、吃烤羊肉，分享美味。

(三)告别午宴流程和内容：

流程：播放背景音乐《乘着歌声的翅膀》、《同样的欢乐给了我们同一首歌》、《祝你平安》等，同学入座，告别午宴正式开始。筹备组全体成员致祝酒词，同学们互相敬酒，同学共邀举杯，共进午餐。财务组公布经费收支情况。

七、活动筹备工作组组成及分工

为办好本次聚会，成立xx学校毕业30年同学聚会筹备工作组，成员名单如下：

组长一名，副组长一名，成员若干。

筹备工作组组长及副组长，负责聚会活动的资金筹措，策划、组织和指挥活动进行、以及筹备工作的检查落实。筹备组下设策划组、会务组、联络组、摄影组、财务组等五个组，主要任务分工如下：

(一)策划组：负责制订聚会活动方案、搜集、策划晚会文艺节目、主持人致辞的撰稿、晚会节目主持词拟稿、晚会及晚宴背景音乐确定(如：“同桌的你”、“睡在我上铺的兄弟”、“相逢是首歌”、“朋友”、“永恒的记忆”、“难忘今宵”)，也欢迎各位同学提供聚会歌曲。

(二)会务组：负责同学的联系和在qq群内发布聚会活动的通知及相关安排，负责签到、住宿的安排，发放活动日程表、通讯录、回忆录光碟等资料。

(三)摄像组：一是负责搜集每个同学提供的风采展示照片(4张)并制作成dvd(另外聘请1名专业摄影师对整个聚会活动全程摄像、照相)，制作聚会活动纪念光盘(刻50张在活动报到

时发给同学们)。二是制作同学录。为保证同学联系的畅通，拟在活动开展之前制作同学通讯录，在活动报到时发放给同学们。

(四)联络组：主要负责各项活动的人员通知、老师、同学往返车辆安排。

(五)财务组：负责经费的预算及收取、使用等工作，在活动结束时公布收支情况。

八、活动经费预算

同学聚会本着取之于同学用之于同学的原则进行筹措。按照预算，每个同学预交活动经费x元。在规定缴纳标准的基础上采取自愿捐助，欢迎能者多捐，收取的费用主要用于：

(一)聚会期间的住宿、餐饮、租用聚会会场和ktv包厢的费用；

(二)聚会摄像、合影、制作纪念册及购买光盘的费用；

(三)制作通讯录印刷、邮寄费；

(四)制作同学照片dvd视频及解说词配音费用。

(五)其它费用(包括制作会议横幅、购签到纪念簿、租用道具、篝火晚会、给老师买纪念品等)。

九、聚会活动要求

1、活动结束后统一结算所有费用，并提供相关发票。财务公开，接受同学们质疑。

2、能否如期参加本次活动务必在聚会前一天电告筹备组联络

组组长。

3、如果确实因个人原因需要提前返家的，须当面向筹备组组长及副组长说明情况获得同意方可离开。

4、全班同学积极报名参加三十年同学聚会活动，遵守聚会活动的统一安排，服从筹备组的领导和指挥。

5、希望每个同学踊跃报名参加聚会节目表演，活动之前务必造造句、练练嗓，减减肥，精心做好节目的准备工作。请同学们在聚会之前准备好节目。可以一个人表演，也可以和同学联合表演；可以唱歌、跳舞、表演小品等等，形式不限。各位同学备的节目请于聚会开始5日之前报到主持人处。

6、希望同学们积极参加聚会活动的义务工作，努力贡献自己的才智和力量。

7、希望每个同学保持通讯工具的畅通，以方便联系和沟通。

8、女同学要打扮得漂亮、大方、迷人，男同学着装要帅气、潇洒、玉树临风，增强彼此的吸引力。

十、活动成果

1、同学聚会纪念册

2、同学聚会纪念光碟

3、同学成长纪念光碟

4、同学通讯录

5、电子版照片集(qq群上共享)

6、同学们自行拍摄的照片也可传送到qq群上，供同学们共享。

十一、结束语

回忆是人类最奇怪的东西，我们习惯了把它藏在心底那个丝绒盒中久久珍藏，本次同学聚会让我们轻轻地把回忆的宝盒打开，重拾三十年前的点点滴滴！这真是：

同学数载，温馨如故，欢笑常驻心头！

青春岁月，依稀如梦，但愿常忆你我！

高中特色项目实施方案篇五

(一)问题的提出

校本课程是基于学校的课程资源，为满足学生的实际需要与形成学校的办学特色，以学校的教师为课程开发的主体开发的课程。新课程内容加强了与现代社会、科技发展和学生生活的联系，全面提高学生的科学素养，帮助学生理解知识的多样性，提高学生的实践能力，培养他们的自信自立和科学探究精神。校本课程是对现有课程资源的补充和延伸，让师生的生活和经验进入教学过程，让教学“活起来”，营造一个可以让教师和学生共同合作、探究的学习空间，促进学生健康人格的形成，个性化教育、课程资源的开发和人的培养问题有机地结合起来，形成学校教育的一个新的支点。我们觉得校本课程资源的开发对实施素质教育、推进课程改革方面，具有很重要的意义。

生物学科的是一门最贴近人们生活的自然科学，学生通过对生物学的学习，能够深入了解大自然生命的奥秘，激发学生探索兴趣。从新课程改革以来的四次高考分析可知，生物学的各项能力和科学素养的考查内容的分值占生物学科总分值的比例由20xx年的44%提高到20xx年的66.7%。由此看来，只局限于现行教材的课堂教学已经不能适应新课程改革的发展，因此，进行高中生物校本课程开发和建设也是势在必行了，

本课题也就成为当今新课改背景下的生物教学的着眼点。我校生物实验室条件的完备，校园网络的改善，新农村生态基地和星海湖生态旅游基地的建立以及当下石嘴山市正在大力打造新型园林化的工业城市等等，这一切都为本课题的顺利进行打下了良好的基础。

(二) 国内外关于本课题的发展趋势及研究现状

《生物学课程标准》也明确指出，教师应积极开发和利用各种课程资源，改变仅仅依靠教科书开展生物学教学的传统做法，这些都给校本课程的开发留下了较大的空间。虽然在一些地区(如山东、江苏、广东等)的一些学校已有一些成型的经验和做法。但是由于各种因素制约，校本课程建设仍处于初始探索阶段。尤其对高中学校来说，如何在高考升学压力下，根据学生全面成长的具体需要，建设好富有学校特色的校本课程，始终是急需解决的实际课题。就我区、我校来看，现在没有一套适合于我校的生物校本课程教材。

本课题的研究目标和任务是开发并撰写适合我校学生需要、体现办学特色、符合我校及本地区实际，适应新课程改革的发展方向的校本课程教材，并研究高中生物校本课程的评价方式。校本课程教材的撰写拟以现行高中生物学课程标准为依据，努力与生物学科高考相联系，以学生感兴趣的生物学问题和生物学知识为编写内容，更好地体现“趣味性、探究性、实效性、同步性、开放性、选择性”的研究目标。拟包括三大模块即：高中生物怎么学、高中生物的趣闻趣事、趣味生物探究实验。

(一) 高中生物怎么学

1. 通过本专题的探讨，使学生进一步掌握学习生物学的技巧和方法。
2. 使学生提高分析问题、探究问题、解决问题的能力，有助

于学生迅速提高生物学成绩，进一步达到多学科的交叉，从而提高综合能力。

3. 使学生在日常生活中学以致用，灵活的将生物学知识与日常生活实践相结合，促使身心健康发展。

(二) 高中生物的趣闻趣事

通过对高中生物中趣闻趣事的了解，让学生对高中生物中的一些难点、比较抽象的知识有一个感性的认知；通过本课程也使高中生对自己日常行为不好的方面有所了解，并使其积极纠正；也让学生切切实实地感受生物知识就在我们身边，生物与日常生活密不可分，生物是一门丰富多彩的学科，让学生充分认识到学习生物学的有用性及其社会价值。

(三) 趣味生物探究实验

1. 生物是一门实验性很强的学科，本课程通过对课本知识与现实情境的有机整合，开发出学生既有兴趣又能学以致用的生物实验，实现对学科课程资源的充分挖掘，让学生在学中，强化实践能力和创新精神的培养，提高学生的生物科学素养。

2. 本课程拟以学生的小组合作学习为主要教学组织形式，让学生通过主动的探索、发现和体验，学会进行大量信息的收集、分析、判断和动手操作，从而增进思考力和创造力，提高生物科学素养，使知识和技能真正成为可以随身携带的财富。养成与他人合作，共同探讨的精神。

3. 通过本模块的学习对现行教材中的一些科学研究方法有更深刻的认识，初步学会探究实验的一般程序和实验设计方法。

(一) 研究的步骤

本课题的研究用时约两年半时间(20xx年2月—20xx年10月)分三个阶段。

第一阶段：准备阶段(20xx年2月—20xx年5月)

1. 组建课题小组，做好研究分工，制定实施方案。
2. 确定实验对象：高二年级11个理科班。
3. 进行学生的问卷调查，了解学生的兴趣和需要(解决哪些问题属于校本课程的问题)再进行汇总、分析、讨论制定本课题的研究思路、框架内容、操作程序。

第二阶段：实施阶段(20xx年6月—20xx年2月)

1. 调研、收集、整理有关文献资料，课题前期背景情况调查
3. 陆续完成子课题的编写—研讨—修订—试用—反馈—修订—评价—总结

第三阶段：总结阶段(20xx年3月—20xx年10月)

2. 整理课题研究过程中的各种资料，撰写课题结题报告
3. 召开结题会议，进行课题工作总结，聘请专家评审，修改课题报告
4. 结题材料及研究成果装订成册或书上报

(二)课题组成员及分工

1. 课题组成员

负责人：陈维强

成员：耿占荣、杨玉芳、陈维强、马桂兰、吉义东、王永峰、刘春辉、于洋、孟进、宁春晓

2. 课题组成员分工

陈维强负责课题申报，管理课题研究的整个过程的全面工作，负责活动内容的记录、活动过程的拍照、摄像、外出参观考察的行程和食宿安排等事宜。撰写中期研究报告和后期研究报告。

陈维强、耿占荣、杨玉芳负责课题实施方案的策划、制定，课题实施的组织、管理、协调及研究成果的汇总、上报及课题研究经费的筹措等工作，参与校本课程的《高中生物怎么学》模块的编写、试验、总结等相关工作。

王永峰、孟进负责学生问卷的设计、调查、统计分析及资料的收集、整理，并参与校本课程的《高中生物的趣闻趣事》模块的编写、试验、总结等相关工作。

于洋、刘春辉、宁春晓负责学生参加校本课程的心得体会、研究性学习报告、调查及小论文、制作的各种模型的计划、实施、收集整理等工作，并参与校本课程中《高中生物的趣闻趣事》模块的编写、试验、总结等相关工作。

吉义东、马桂兰负责有关生物实验和实习考察等实践的设计、准备、实施及分析，并参与部分校本课程中《趣味生物探究实验》模块的编写、试验、总结等相关工作。

(三) 课题的管理

本课题由学校领导负责监督指导，课题负责人组织实施，学校负责管理。课题成员分工协作，请专家和有关教研人员指导，定期召开课题研讨会，交流经验、分析研究过程中出现的问题，及时调整修正。

本课题的研究方法包括行动研究法、问卷调查法、数据分析法、文献法、试验法和走访参观。

1. 行动研究法是本课题研究的主要方法。行动研究法就是以实际问题为目的的研究，就是要创造地运用理论解决实际问题。其特点是在自然条件下进行实践，并对实践进行不断的反思，通过计划，实践，观察，反思四个步骤进行。本课题组通过对学生的进行兴趣和需求调查，进行分析，设想课题研究的具体内容、研究思路、操作计划，进行论证，修订完善，然后按照计划进行收集有关资料、专家咨询、调研等准备工作，之后再试编写—研讨—反思—修订—试用—反馈—修订—评价—总结，最后形成成果。

2. 问卷调查法调查对象主要是学生，了解学生的兴趣和需要，了解校本课程实施结果，通过调查的数据分析，在一定程度上了解了生物校本课程实施后学生在知识、技能、情感态度价值观方面的发展情况，为教师进一步修订和完善校本课程提供了依据。

3. 数据分析法当前，通过对各阶段学生纸笔测验或调查结果的分析仍然是研究和评价校本课程建设情况的一种有效手段，在数据分析过程中要注意客观性和科学性。

4. 文献法因为我计划编写的内容大多数没有现成的教材可参考，需要通过大量查阅文献，

5. 试验法生物校本课程的内容在编写前后需要反复的进行试验，根据试验反馈的信息，再进行反复修改，逐步完善。

6. 走访参观通过走访参观校外生态基地、种植或养殖专业户，科研院所等，可以获取第一手资料和经验。

预期本课题研究成果：

1. 汇编成册的《石嘴山市第三中学高中生物校本课程(试用)》教材。
2. 石嘴山市第三中学高中生物校本课程的评价方式。
3. 学生在进行校本活动中的成果：学生参加校本课程的心得体会、研究性学习报告、调查及小论文、制作的各种模型等。
4. 教师参与开发与实施校本课程的心得和经验、教学设计、案例论文等册子及优秀教学课件。