

# 班级管理的建议书(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班级管理的建议书篇一

敬爱的老师：

您好！

一所好的学校，需要一名成功的校长，更需要若干名优秀的班主任。众所周知，在小学教育中，班主任不仅是班集体的组织者管理者，而且是学生成长的引路人，是学生主要的“精神关怀者”，学生终身发展的重要影响者。海姆·吉诺特曾经说过这样一段话：“我总结出一个可怕的结论，我在课堂上起决定性的作用，作为一名教师，我拥有让一个孩子生活痛苦和幸福的权利。我可以是一个实施惩罚的刑具，也可以是给予激励的朋友，我可以伤害一个心灵，也可以治愈一个灵魂，学生心灵危机的增加或减缓，孩子长大后是仁慈还是残忍都是我的言行所致。”由此可见班主任对学生的影响之大，在学生心目中的地位之高。因此，新时期班主任的角色应定位于“知识传授者、终身学习者、主动探究者、有效沟通者、积极助人者、健康人格的塑造者”。

可畏不如可敬，可敬不如可亲，可亲不如可爱。可爱是班主任应追求的最高境界。如果你是真诚地热爱你的学生，从心里眼里欣赏你的学生，你就会随时随地地不断地发现孩子身上迸发出的可爱的火花。班主任应以博大的爱心去宽容接纳学生，因为孩子的行为背后有他认定的想法，我们要试着去了

解他，不要急于去批评他，发挥同理心，是了解孩子的第一步，蹲下身来，站在孩子的立场去看去想，你才能了解他眼中的世界，以耐心的态度，关注的神情，积极倾听，让孩子有完整表达的机会，并同时给予温馨的回答。学生被称赞、接纳、了解、欣赏、爱护、关心、肯定、关注、支持、期待，这将成为学生建立健康自我形象的重要经历。学生就是这样，哪怕老师一个赞许的目光，一个会意的微笑，一句祝福的话语，一个不经意的抚摸，他们都很在意。作为班主任，只要我们经常注意这些看似平凡的细节，就一定会走进学生幼稚天真的心灵。

苏霍姆林斯基说过：“教育的技巧和奥秘就在于如何爱护儿童，高尚纯洁的爱是教师和儿童之间的一条通道。”爱如一缕阳光，给别人带来光明，给自己带来快乐；爱如一盏明灯，它照亮别人，也能温暖自己；老师们经常感叹：“所教学生毕业后或走进社会，能记住老师或很尊敬老师的，往往是在学校里调皮的，经常受老师批评的学生。”细细想来，这话不无道理。我曾经教过一名以“调皮捣蛋”闻名全校的敬某某同学，这名学生在很小的时候，被重物砸伤头部并开颅治疗过，智力显得比同学略低，家长认为只要他能坚持到校读书就行了，至于成绩、表现怎么样就不管它了，因此该学生在班上随心所欲，为所欲为，还经常以大欺小。很多科任老师都拿他没办法，上课时就把他送到我的办公室来。开始，我也不知道如何去教育他，随着接触次数的增多，我发现这名学生并不是我想象中的那样，某些时候还透露出可爱之气。我主动与他交谈，问问他家里或课外的一些情况，给他讲一些有趣的故事，慢慢地，他也愿意与我交谈了，甚至还主动把他的所见所闻讲给我和办公室里的其他老师听。见时机成熟，我便给他制订了一个易于完成的学习计划，当他完成了某项学习任务时，我就会当着全班学生的面进行表扬。渐渐地，这名学生有了自信，课堂纪律也有了好转，很多时候还主动打扫办公室，老师、同学也改变了对他的看法。转眼间到了毕业阶段，同学们要在小学过最后一个儿童节了，大家都很兴奋。在班级的庆祝会上，敬某某同学自告奋勇地当起

节目主持人，节目安排井井有条。在节目的最后，他还带领全班同学向任课教师表达深深的谢意，令在场老师深受感动。连从教室外走过的老师、学生对他的表现也大为震惊。因此，我认为学生的心灵单纯得如同小溪中的清泉，他们总想通过自己的一举一动来引起老师的关注和重视，他们幼小的心灵中期盼着老师对他们的认同与赞许，如此简单而已。

学生是班级的主人，理应参加班级的管理。班主任在班级管理中要充分发挥好自己的组织引导和管理作用。要主动接近学生，走到他们中间去深入了解，做他们的知心朋友。学生作为发展中的人，是教育的对象，是被管理者，但是从整个教育过程的进行及个体发展来说，学生是学习活动的主体，有权对各项管理发表自己的意见，发挥自己的主观能动性。因此，在班级管理中，我推行了“学生班主任制”，这是一种学生自我管理、自我约束的良好手段。学生班主任可由学生毛遂自荐，全班学生表决通过，全面实施班级管理，每周一个轮回。如果管理得法，成效显著，还可以连任。这项举措极大地调动了学生参与管理的积极性，促进了学生自我管理、自我教育的能力。在学校举行的歌咏比赛，诗歌朗诵比赛，冬运会、六一庆祝活动中充分发挥学生的主观能动性和积极参与意识，这不仅训练了学生的组织能力，还提高了学生的主人翁意识和责任感，使学生知道我是班级的小主人，班荣我荣的烙印深深扎根于心中。

## 班级管理的建议书篇二

敬爱的校长：

您好！

我校自实施学风建设取得了一定成绩，但目前学风仍然存在不少问题，针对我班同学主要表现在：

- 1、部分学生学习纪律松懈，上课经常迟到和旷课，上课时不

认真听讲，玩手机、睡觉的人数较多。作业、实验报告抄袭现象严重。

2、部分学生考试作弊现象严重，平时学习不努力，考试时用尽各种手段作弊，直接导致学考风不正及部分学生多门课程需要补考或重修。

3、部分学生心理素质较低，自律能力差，不能正确地处理学习与交友、学习与娱乐、学习与休息的关系，甚至有些学生把美好时光消磨在吃喝玩乐、谈情说爱和玩电脑游戏上。

4、在宿舍里喝酒、抽烟、打牌。夜不归宿舍情况也时有发生。

经班级班干讨论后对我们出现的以上情况提出几点建

设性意见：

1、我院可以继续开展晨练活动，以此促进学生早起早睡，杜绝睡懒觉导致的旷课行为。针对不同专业业推行具有特色的晨练活动，而不是一项应付性的晨练检查的签到活动。并对检查签到方式和方法进行规范，制定明确的规章制度，严格按照制度执行。

2、严把考勤、课堂纪律和课程考核关。学生课前15分钟到，老师课前10分钟到，并每次课前对学生进行点名，杜绝，迟到、旷课现象，授课老师在下课后及时反映给班主任或辅导员。而辅导员也需定期抽查课堂人数。事后对缺勤学生进行教育。旷课、迟到实名记录，存底保留，作为日后评奖评优的硬性标准。班级班干要严格执行，杜绝包庇行为。做到有规可依，执规必严，违规必究。

3、做好学生宿舍管理工作。严格宣传、执行我校学生宿舍管理条例。开展创建文明寝室评比活动，设珞循环红旗等奖项和一些奖品。加强学生宿舍安全，防火、防盗。如有可能，

希望学校能够施行演戏活动，对火灾、地震中逃生有完整系统的学习，而不仅仅是纸上谈兵，针对近年来地震、校园火灾屡屡发生的状况，完整的灾情自救学习刻不容缓。

4、举办《大学生手册》知识竞赛。即可以增强大学生对校规校训的了解，提高个人的自律意识。

5、具有针对性的开展“资格考试与人才就业”专题讲座。提高学生对本专业的学习积极性。

## 班级管理的建议书篇三

尊敬的马校长：

我们五年级很快就要结束了。再过一年，我们就要离开母校了。这些年，母校给我们留下了许多美好的印象。但由于种种原因，我们校园的环境卫生却渐渐在被破坏。最严重的就是我们的厕所卫生和地面卫生。例如，有的同学上厕所时不在指定的地方小便，而在厕所的地上随地小便。他以为这样很方便，可当另一个同学踩上去滑上一跤时，带来的后果他根本没有想到过。我们学校的许多角落，经常堆满垃圾，不能及时清理，到处蚊蝇乱飞。有些同学倒垃圾时，不能倒在指定的垃圾台上，掉下来的垃圾也不捡起来。我们校园的环境卫生，确实是被严重破坏了。

为此，我向您提出以下建议：

1、结合创建国家级卫生城市和文明卫生校园，对全校学生进行一次文明卫生教育，使大家人人养成文明卫生的好习惯。

2、组织全校师生进行一次卫生大扫除，彻底清洁学校的环境卫生，消灭卫生死角。

3、给学生厕所多装几个换气扇，净化空气。

4、让值周生更严格的检查打分，开展卫生评比，提示各班同学注意保持清洁。

5、绿化环境，多栽树，多种花，并在每个班级的窗台上摆上几盆鲜花。

6、发动同学，把大操场的场地平整一下，周围植上树，这样既可以绿化校园，又可以为同学们创造一个很好的活动场地。

尊敬的马校长，让我们积极行动起来，把我们的校园打扮得更加整洁和漂亮吧！这也是我们全体师生为创建文明卫生城市所作的贡献。

## 班级管理建议书篇四

尊敬的老师：

您好！

首先我说说我感觉我们的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学习的同时也在玩，可是我去了好多次一般的教室，感觉一般的除了学习还是学习，稍稍呆一会，感觉气氛好压抑。

虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那？例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并

且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学习是非常积极的，可是大学我们不仅仅要学习课本知识，更重要的是学习这个社会，想办法融入这个社会，想办法学习一点技能，如果只是靠课堂上学习，就败了。所以我们不仅要学习课本知识，还要学习锻炼自己的能力。

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学习和生活中互进互助，我们在一起就是兄弟姐妹。在班级管理中不能过紧也不能太松，这就要靠班主任，辅导员的管理和同学们的自觉性了。

最后祝您和您的家人在新的一年里工作顺利、身体健康、万事如意。

## 班级管理建议书篇五

尊敬的李老师：

您好；首先我说说我感觉我们的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学习的同时也在玩，可是我去了好多次一般的教室，感觉一般的除了学习还是学习，稍稍呆一会，感觉气氛好压抑。

虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那？例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学习是非常积极的，可是大学我们不仅仅要学习课本知识，更重要的是学习这个社会，想办法融入这个社会，想办法学习一点技能，如果只是靠课堂上学习，就败了。所以我们不仅要学习课本知识，还要学习锻炼自己的能力。

班委方面：

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

卫生方面：

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。



建议：

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学习和生活中互进互助，我们在一起就是兄弟姐妹。在班级管理中不能过紧也不能太松，这就要靠班主任，辅导员的管理和同学们的自觉性了。

最后祝您和您的家人在新的一年里工作顺利、身体健康、万事如意。

建议人□xxx

20xx年x月x日

## 班级管理的建议书篇六

尊敬的校长：

我们五年级很快就要结束了。再过一年，我们就要离开母校了。这些年，母校给我们留下了许多美好的印象。但由于种种原因，我们校园的环境卫生却渐渐在被破坏。最严重的就是我们的厕所卫生和地面卫生。例如，有的同学上厕所时不在指定的地方小便，而在厕所的地上随地小便。他以为这样很方便，可当另一个同学踩上去滑上一跤时，带来的后果他根本没有想到过。我们学校的许多角落，经常堆满垃圾，不能及时清理，到处蚊蝇乱飞。有些同学倒垃圾时，不能倒在指定的垃圾台上，掉下来的垃圾也不捡起来。我们校园的环境卫生，确实是被严重破坏了。

为此，我向您提出以下建议：

- 1、结合创建国家级卫生城市和文明卫生校园，对全校学生进

行一次文明卫生教育，使大家人人养成文明卫生的好习惯。

2、组织全校师生进行一次卫生大扫除，彻底清洁学校的环境卫生，消灭卫生死角。

3、给学生厕所多装几个换气扇，净化空气。

4、让值周生更严格的检查打分，开展卫生评比，提示各班同学注意保持清洁。

5、绿化环境，多栽树，多种花，并在每个班级的窗台上摆上几盆鲜花。

6、发动同学，把大操场的场地平整一下，周围植上树，这样既可以绿化校园，又可以为同学们创造一个很好的活动场地。

尊敬的马校长，让我们积极行动起来，把我们的校园打扮得更加整洁和漂亮吧！这也是我们全体师生为创建文明卫生城市所作的贡献。

## 班级管理的建议书篇七

尊敬的李老师：

您好；首先我说说我感觉我们班的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学习的同时也在玩，可是我去了好多次一班的教室，感觉一般的除了学习还是学习，稍稍呆一会，感觉气氛好压抑。

虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还

是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那？例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学习是非常积极的，可是大学我们不仅仅要学习课本知识，更重要的是学习这个社会，想办法融入这个社会，想办法学习一点技能，如果只是靠课堂上学习，就败了。所以我们不仅要学习课本知识，还要学习锻炼自己的能力。

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学习和生活中互进互助，我们在一起就是兄弟姐妹。在班级管理中不能过紧也不能太松，这就要靠班主任，辅导员的管理和同学们的自觉性了。

最后祝您和您的家人在新的一年里工作顺利、身体健康、万事如意。

## 班级管理的建议书篇八

刚步入大学，大家的学习热情和积极性还比较强。初期，也是同学容易一养成恶习的时期。坏习惯一旦形成，会很难纠正。而且将带动不良学风的形成。

目前，班里施行上课签到的方法从目前的上课情况来看，可以从一定程度上引导同学们准时来上课。最近，班内无缺勤现象。为了防止今后出现无故旷课、迟到和早退现象。班委通过讨论制定出惩处规定。

一周：旷课一次，手写1000字说明书(包括原因，反思)。背诵一篇英语长篇文章以及补充所缺课目的的课堂笔记，并回答大家的知识提问和帮老师擦黑板一周。

旷课两次：手写1000字说明书(包括原因，反思)。背诵两篇英语长篇文章以及补充所缺课目的的课堂笔记，并回答大家的知识提问和帮老师擦黑板一周。

旷课三次：手写1000字说明书(包括原因，反思)。背诵三篇英语长篇文章以及补充所缺课目的的课堂笔记，并回答大家的知识提问和帮老师擦黑板一周。

迟到或早退一次：手写100字说明书(包括原因，反思)背诵一篇英语长篇文章，帮老师擦黑板一周。

迟到或早退两次：手写200字说明书(包括原因，反思)背诵两篇英语长篇文章，帮老师擦黑板一周。

迟到或早退两次：手写300字说明书(包括原因，反思)背诵三篇英语长篇文章，帮老师擦黑板一周。

通过调查，上课玩手机和睡觉。是因为听不懂导致的，另一部分原因是睡的太晚。针对这个问题班委通过建议：

我们建议推选几个学习组长，每个寝室选一位听课认真的同学来当学习组长。这样大家即使是在课余时间也能有机会学习上课没听懂的问题。学习组长也可以监督同学作业，帮助成绩较差的同学。形成一个良好的学习氛围。这样一定程度上解决学习委员不能个个监督，提醒的问题。学习组长可以带领大家一起学习和思考。有助于班级凝聚力的形成。

其次是寝室就寝晚的问题。这就要发挥寝室长作用的时候了。作为寝室长，要发挥寝室长的监督能力。各寝室根据各个寝室情况。固定一个就寝时间。最好在11:00之前。目的是为了大家的休息，这样才能在第二天保持良好的精神面貌听课。

建议：劳逸结合。通过观察发现，虽然课后时间很充足，但是大部分人都不会安排自己的课后活动。很多人在课后的本分时间通过玩游戏来消遣时间。我觉得，班级适当安排课外活动，课外活动参加与否根据同学个人自愿。通过这些活动，既能放松同学们的身心，又能提高同学们的学习能力。一些郊外活动可以很好提高班级凝聚力，如：班级聚餐，郊游等diy自助餐厅就是个不错的选择，大家通过自己动手，能很好将自我融入班级。有什么好的建议大家也可以提出来。

这份建议书主旨在于引导同学们形成良好的学习和生活习惯。该学习的时后就要认真对待。需要放松的时候，就要好好休息。我相信我们在未来的四年的大学生活是非常充实的。

XXX

20xx年xx月xx日