

最新大班认识字卡教案反思 认识字大班教案(优质8篇)

幼儿园教案是教师为实施教学活动而撰写的详细计划，是教学设计的核心。接下来是一些成功的高中教案范文，供大家学习和借鉴。

大班认识字卡教案反思篇一

方法一：收信。以认读字母b为例。

师：老师这里有几封信，想请邮递员来帮我送一送，收到信的小朋友只要把信念出来，这封信就是你的。

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨（叔叔）来送信，

小小信封谁收到，请你念给大家听。

在学生说儿歌的同时，老师或老师请一位学生来给大家分发卡片。发到卡片的学生就上台举起卡片带领大家读。如果这位学生读对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助这位有困难的学生进行认读。

方法二：投信。老师要准备3个邮箱，分别在上面贴上声母、韵母、整体认读音节的标签。这样的邮箱以后在进行音节、生字、词语等的分类时只要把标签更换一下就可以了。下面以字母b的分类为例向大家来介绍一下。

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨（叔叔）来送信，小小信封是谁的，请你赶快找一找。

在学生说儿歌的同时，老师或老师请一位学生来发卡片。发

到卡片的学生就上台举起卡片读bbb[]是声母，然后投入相对应的邮箱。如果对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助他认读并分类。

大班认识字卡教案反思篇二

- 1、以游艺园的活动方式，全班学生可以自由选择一组水果进行配对游戏。
- 2、学生独立完成一组配对后，从“树上”摘下两个果子，拿到“领奖处”，说明配对理由。若是红色卡片这组（偏旁加独体字）的，可以说：“提土旁和‘里’组成‘埋’，埋葬的埋。”若是绿色卡片（拼音或音节词配生字或词语）的，可以分别读一读拼音和词语。若是黄色卡片（不同的生字），可以说：“‘地’和‘球’组成词语‘地球’”。
- 3、学生汇报后，若配对、朗读都正确的，即奖励印章一枚，继续游戏。
- 4、若配错对，请学生把果子送还原位，不得奖章，但可以继续参赛。
- 5、在规定时间内，比比谁获得的奖券多，按照先后顺序，设一、二、三等奖分发相应活动奖品。

大班认识字卡教案反思篇三

- 1、准备三根长绳以及三种不同颜色制成水果形状的小卡片若干张。（用红色卡片做草莓，黄色卡片做香蕉，绿色卡片做雪梨。）在教室的三面墙上各拉一条绳子，用以系绑这些小卡片。
- 2、将同颜色同形状的卡片按照数量等分，分别写上两组内容，

如：

红色卡片：一半写偏旁、一半写独体字。

绿色卡片：一半写拼音或音节词，另一半写生字或词语。

黄色卡片：写上不同的生字。

大班认识字卡教案反思篇四

1. 教师出示字条“小朋友们好”、“老师好”，师生互相问好。

2. 师：今天天气真好，咱们一起去个好玩的地方。

带领幼儿来到“动物园”。

师：我们来到什么地方呀？(引导幼儿认读“动物园”。)

3. 师：动物园里有许多有趣的动物，你们认识吗？

幼儿自由参观，互相交流自己的发现。教师重点引导幼儿认读动物身上的字宝宝。

4. 请幼儿说说自己的发现，并把相应的字宝宝拿出来与大家一起认读。

二、游戏“找家”

1. 师：小动物出来玩了好久了，也该回家了。我们帮小动物找到自己的家吧！

2. 幼儿每人手里拿着一套小字卡，分别把小字卡送到相应的动物家中，并学说短句“xx我送你回家了！”

3. 师幼一起检查大家是否把小字卡送对家了。

三、在愉快的音乐声中结束活动。

大班认识字卡教案反思篇五

1、激发幼儿的好奇心及培养思维的流畅性。

2、通过活动让幼儿理解“木”字作偏旁的字一般都与树木有关，初步认识汉字的结构特点。

3、培养幼儿学习汉字的兴趣。

4、培养幼儿的发散性思维，发展幼儿思维反应的灵活性。

大班认识字卡教案反思篇六

1、师：小朋友们都能很快的说出这些树的名称，那是因为每棵树都有不同的样子，接下来，老师要给小朋友们猜谜语，谜底就是这些树中的一种，看看谁先猜出来。

谜语：什么树爱梳麻花辫儿（柳树）

什么树爱挂亮宝石（桃树）

什么树爱摇小红旗（枫树）

什么树爱举小宝塔（松树）

幼儿猜对后将原来掩着的谜底翻过来，带领幼儿朗读。

2、分组读：“伸长脖子”朗读游戏。

教师拿着字宝宝带领幼儿熟悉，每到一组幼儿面前，故意将

字宝宝离幼儿一段距离，要求幼儿不能离开座位可以伸展身体地读，在读的过程中转换声音的大小来吸引幼儿朗读的兴趣。

3、找到字宝宝的共同的地方，引出它们是一些与“木”字有关的字宝宝。

师：请小朋友们仔细的看一看，这些字宝宝之间有什么相同的地方（提示：这些字宝宝里藏着一个相同的字）引出“木字”，教师手拿木字让其从黑板后缓缓而出。

老师总结：中国的汉字可真有趣，今天咱们学的字都以“木”字为偏旁，而且这些字都和“木”字有关。

4、请幼儿在花瓣桌上找一找，找出已经学过的和木字有关的字，并读出来。

大班认识字卡教案反思篇七

1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、初步培养观察力和动手能力。

3、愿意与同伴一起游戏，体验游戏的快乐。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

大班认识字卡教案反思篇八

（一）柳树、桃树、松树、枫树等的图片若干；“柳树、桃树、松树、枫树”的大字卡一套；自制（柳树、桃树、松树、

枫树)多媒体图片;森林、桌椅、李、橘的大字卡一套,一个很大的木字;自制小珍珠若干;自制儿歌大挂图一幅。

(二)、知识经验准备:幼儿已认识理解了一些木字旁的字。