

大专第二学期个人总结 职高第二学期个人总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大专第二学期个人总结篇一

时光如梭，转眼即逝。当毕业在即，回首三年学习生活历历在目。职高学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识、开拓眼界的三年，更是我在思想、文化上不断认识，学会做人的三年。我也逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格职高生。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性强。我热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。学习上，我从刚跨入职高时的失落与迷茫，到现在即将毕业的从容、坦然。我知道，这是我人生中的一大挑战——角色的转换。这除了有较强的适应能力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于职高三年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于职高三年，刚入学时：我曾为职高生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信：是金子在任何地方都会发光。所以，我确信，职高生的前途也会有光明、辉煌的一天。通过三年的学习，我懂得了很多。从刚步入立信分部那天真幼稚的我，经过三年那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。

使我明白了一个道理：人生中不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由我的不足和缺陷。但

我及时反省了，这只是上天给予的一种考验，我是不能够被打倒的。作为职高生的我应该善用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。职高三年生活使我清醒地认识到自己的不足之处，如：有时学习时间抓不紧、各科学习时间安排不尽合理。

因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌来迎接未来的挑战！学期末，我去单位进行了为期一个月的实习。这次实习经历让我获益匪浅。以下是我从个人实习意义及对会计工作的认识和总结：

1. 作为一个会计人员，工作中一定需具备良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员必须要要有极高的素质要求。
2. 作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门精准的工作，要求会计要准确的核算每一项指标，牢记每条税法，正确使用每个公式。会计不是一项具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以，从事会计工作的人员必须要加强对数字的敏感度，及时发现问题、解决问题、及时弥补漏洞。
3. 作为会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门。对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众、政府部门搞好关系。在各个部门、各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互之间的工作关系。工作最重要具备：正确的心态和良好的心理素质。

这次的实习时间虽然很短暂，接触到的虽然只是整个会计部门的工作流程，工作很浅。但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是无法从书本上得来的。通过实习，我能够更好地了解自己的不足，了解会计工作的本质，了解这个社会的层面，能够让我更早地为自己做好职业规划，设定人生目

标。处在这个与时俱进的经济大潮时代，作为一名财会专业的学员，在大浪淘沙中能够找到自己的屹立之地，让自己所学为社会经济做出自己应有的贡献!在学校的时候，总是觉得学习的压力以及有点厌学的心态，终于还是选择了一所职高，并不知道那是“万恶之源”，不知听谁说了，现在的大学生都找不到工作，读“职高”并不是代表“低人一等”，恰恰相反可以学一门技能，将来也可以有个好工作，可是，现在才明白，那些都是道听途说的，事实上走上社会的第一块“敲门砖”就是文凭，一个“高中文凭”根本远远不够，学的知识也好，个人的素质也好。

可是，世界上总是没有“后悔药”吃，读职高的最后一年就是实习，希望表现的好一点，可以有个公司留我下来，好吧，通过了层层选拔，终于有个公司收留了我，真是万幸，本以为可以好好地学，好好地做，可是，后来才发现，在学校里学的根本就不够，甚至可以说学校里学的，在工作上根本没有用武之地，一切都要从头开始学，从头开始做。第一天去实习的时候，师傅就教我把数据输入进电脑，看看简单的工作，但是就这样很多个数据在眼前难免一些出入，何况又是第一天去，所以，师傅就说：“这么简单的几个数据就错了那么多，你到底有没有用心!”而且我以为，数据错了只要在本机上改一下就可以了，其实，并没有这么简单，公司统计的数据都是直接输入电脑，然后之间传送给公司领导的电脑的，如果出现一个错误就很难改正了。听到别人这样说的时候心里真的不是什么滋味，心里想着明天，明天我一定不再出错了。第二天，我进步了很多，师傅看到我进步，稍稍表扬了我一下，我想我还是可以坚持地做去的。

但是，我还有很多学的，还有很多不足之处，职高生出去实习，单位里的人难免会有些用鄙视的眼光看我们，像是用很高傲的口气说，有一个职高生来实习呢，你们要吗?我渐渐明白，事实上，没有学历就会被嘲笑，会被鄙视的道理，所以现在，我要用比之前更努力地态度再去学习。后来，师傅开始教我比较难的东西了，我也开始认真的学，但是，我进的

公司还是不是很好，实习的时候不但没有工资之外，还没有中饭供应，每天除了输数据之外，还要做报表，偶尔也会被老板当成文秘用给他打文件。

每天大概都要工作9到10小时，虽然我可以承受每天睡不饱就出门，每天工作到7、8点钟，但是，时间一长根本就无法承受，每天忍受眼皮打架的日子，终于是觉得有些吃不消的了。这便是“低人一等”的待遇？我心里有些委屈呢。下班之后，领导又美其名曰要“培训”，他在讲台上讲根本就不能体会我们感受，一些基本的知识还要讲得很复杂，有时也觉得，我们是在浪费时间，学一些没有用的东西。后来，我们几个同学也说那个公司不太正规，按法律规定，实习生每天至多只能工作8小时，而我们呢，好像是我们的整个人生都拿来给他们卖命。于是，便想走。可是，我好像是比较倒霉的一个，离开之前还要与他们产生纠葛~离开之前，老板霍霍地找我谈话，我想并不是什么好事，他的态度很差，带着恨鄙视的口气，“不就是职高生么~”其实我已经忍了很久了，他平时那样说就算了，还特意挑个下班时间说，看着天一点点黑下去，他还在慢条斯理的讲着大道理，突然觉得，有些不削，我也是有尊严的，职高生怎么了，职高生也是人生父母养的，评什么出来的就要被老板无理由的“骂”呢？看到老板用更高的声音说“实习生本来就不是人”的时候，突然有些懊恼，懊恼我之前的不努力，懊恼浪费了之前很多时光，但是，我没有哭，心里在说，这个不把员工当人看的公司我还不待了呢~我倔强地说，我会努力地，我会用之后的时光付出更多的努力换回成功。

大专第二学期个人总结篇二

本人一直着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，顽强拼搏，敢于创新。

为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞

赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

在教育教学中我一直本着良心做事，尽心尽力，今后我也将一直这样坚持。

教师第二学期工作总结

第二学期教师个人工作述职报告

第二学期个人工作总结

本学期教师个人总结

第二学期师德师风个人学习总结

第二学期学习总结

中班教师个人学期总结

度第二学期中学教师个人述职报告

大专第二学期个人总结篇三

20xx年7月在刚刚送走大班孩子们的第二天我们又开始为一个崭新的小二班而忙碌了起来。在如火的7月我们迎来了18位哭泣而稚嫩的孩子，为此，我们小二班的老师们付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。回顾这半年来的点点滴滴，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个愉快而充实的集体生活。我们的班级就像一个家庭一样，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福和快乐的。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

我班有幼儿27人，男孩14人，女孩13人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师4名，这是凯尔第一次新班只有4位老师，后期来了一位实习教师，共5名教师。

而且在这一学期中下午班老师不断的变换，可是我们能够很

快的团结合作，把班级工作做得非常的优秀，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。我因几年来未带过小班所以对小班的工作经验不是很丰富，其余老师也都较为年轻所以我们在面对孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们有些茫然和不知所措。但是我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

匆匆忙忙换完教室后我们就接手了新开的班级，学期初我和李老师进行了家访，提前做好幼儿入园前的准备，与家长和幼儿提前沟通，增进与孩子间的熟悉，给家长讲解幼儿入园的相关事宜。从7月起我们仍旧给孩子们组织一些游戏活动使他们能更快的适应幼儿园生活。因为我也是自己第一次接任小班的班长老师们都还年轻，所以在经验上不是很充分，但是我们经常学习《纲要》上小班的年龄特点以及《快乐与发展》上面的小班的生活、游戏、区域等目标及要求及方法介绍，组织老师们学习《一日生活常规》，在我们的共同学习下我们渐渐地感觉工作顺利了许多也自己找到了一些根据本班幼儿的教育方法和游戏。

在《纲要》的指导下以及对《园本教材》的学习后我们顺利的完成了本学期的教学内容。本学期唐老师负责认知、音乐和运动的教学，李老师负责言语和运动以及特色课的舞蹈的教学，李琳琳老师7—9月负责美术和运动的教学，琳琳老师应继续学习舞蹈辞职后10—11月是由代小桐老师负责美术教学，12月以后是王秀秀老师带音乐和美术教学。老师们把每一次活动都看成是与孩子的交流与沟通，是影响孩子一生的重要活动，所以每一次活动都很认真的准备并全身心的投入到活动中去，带给孩子们以积极地、愉快的体验。

为了提高自身的业务能力和自身综合素质，我们班全体教师积极参与参与业务学习和教研培训以及继续教育的学习，并能够学以致用，将自己所学内容结合实际分析自身的不足和寻找解决的方法、途径，能有效的做到时刻反思自己的言行

举止是否给幼儿的发展带来推动作用。并能不断在工作中寻找得到适合自己和孩子们的独特的方法。相信在我们老师们的共同合作、配合下小二班会很温馨和幸福。

（一）分离焦虑的措施：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的五位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验季节的变化，观察秋天的现象，感

受大自然的美。我们组织孩子们一起开展“迎庆圣诞英语联欢活动”；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

（二）各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

（1）因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

（2）与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。在这些方面能力仍需继续培养，个别幼儿需要加强引导如：仔仔、嘉嘉、晨晨、娇娇等幼儿。

（3）随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

（4）教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作，通过学期末的体育测验可以看出：

a□幼儿在跑、兔跳、这两方面发展特别好，刚入园时我们经

常玩“小兔和大灰狼”的游戏，所以练习兔跳的时间比较多；集体游戏大多是模仿动物游戏练习四散追捉跑，所以幼儿跑的速度也特别好。

b□幼儿在投掷、蹲走、平衡、拍球方面的能力发展属于较好的，部分幼儿比较突出如：欢欢、优优、小虎、佳一、加佳等。在天气不是很好的情况下我们经常常在门厅练习的平衡木，宽的平衡木孩子们第一次就不用老师扶着很勇敢的自己走完了。小壮刚开始的时候不敢自己从平衡木上面往下跳后来经过家长配合及老师们的鼓励壮壮现在不止在走平衡木上面有很大进步，自己也能很勇敢的从上往下跳了。窄的平衡木幼儿还需要多加练习，只有个别幼儿能够自己独立走，如：雨涵、欢欢、优优、壮壮等。投掷在活动中我们设置一些游戏场景幼儿练习向前投掷，但幼儿在方法的掌握上不是很好，有的幼儿还会将沙包扔到身体后面或往上扔出。

c□左右跳、立定跳远、单脚站立幼儿在这三面能力较弱，单脚站立能够保持10秒钟以上的幼儿不多，在练习时幼儿喜欢站一会就往地上故意摔倒的现象，他们觉得那样很好玩。立定跳远幼儿不会摆臂，有的幼儿还不会双脚一起往前跳，如：小马、兜兜、晨晨等。下学期要多组织此类游戏加强这三方面的练习。

2、语言方面：

(1) 幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

(2) 通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3) 引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说

出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4) 幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书，喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

(5) 个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

(6) 识字量分析：

学期末识字测评，对于刚入园一学期的幼儿来说整体水平都是比较好的。识字较好的幼儿有：欢欢、优优、桐桐、皮皮、小虎、撞撞本学期学过的字他们基本上都能认识，占总人数的22.22%；识字较差的幼儿有：小马、小禹、噜噜、兜兜等9人，占总人数的33.33%；从结果可以看出幼儿在识字方面都较好，老师通过各种游戏增强了幼儿的识字能力。如“邮递员”“字宝宝蹲”“找朋友”“送字宝宝回家”等。以后在区域活动中加强识字较弱幼儿的引导，教师单独指导。多设置一些有趣的的游戏引起幼儿对识字的兴趣。

3、社会：

(1) 幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2) 幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5) 在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

4、科学

(1) 在日常生活与游戏中引发幼儿对事物简单的数、量、形、空间等特征感兴趣和有好奇心。通过一学期的学习，幼儿能认识20以内的数字；并能顺利的从1数到50，50到100能够跟数；10以内的数量对应掌握较好；听数找物或数物找数掌握较；，数字和点卡的配对较好；数字的任意接数大部分幼儿都能较快的接上；图形认识了三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、半圆形、椭圆形、心形、扇形、菱形等。三角形、圆形、正方形、心形的认识较好，能够很快的认识并能生活中找出这些图形的物体。菱形、梯形、半圆形、椭圆形是在拼拼乐中幼儿基本的了解了，掌握不是很好。空间方面幼儿能够分辨自己的左右、上下、前后等。能够比较三个物体的大小、长短并排序。序数的了解掌握仍需要继续练习。

(2) 在益智区提供丰富的材料和环境，使幼儿通过感知、摆弄所能接触的事物，体验事物最明显的特征（大小、颜色、形状等）并能自己把它说出来，对于幼儿的发现及时给与肯

定和鼓励，引起幼儿观察和探索的兴趣。

通过各种游戏，引起幼儿对数学活动的兴趣。如“郊游”“坐车”“小熊过生日”等。

(5) 设立自然角，幼儿自己带来自己喜欢的动植物并写上名字，会在老师的带领下关心动植物，会给小花浇水，会给小鱼喂食等。

5、艺术方面：

(1) 支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，乐理知识方面掌握了2/4的基本节奏，并能分辨音的高低、会唱音阶，五线谱的认识需要加强，就知道有五条线。

(2) 美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等；涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边，并且能够运用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色；折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：馨、仔仔、晨晨、小马、小妮妮等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

(三) 特色课以及班级重要活动情况：

1、我们班本学期有英语和舞蹈的特色课。

(1)、幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌和英语童谣，

在英语老师的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，如果英语老师没来他们就会很着急的问道：“英语老师怎么还不来呢？”每次英语活动结束后孩子们都意犹未尽，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及认识了图形、颜色、动物等英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱，对英语老师也非常喜欢。

(2)、舞蹈方面本学期完成了中心给的教学内容以外，我们还练习了一些小的形体练习和舞蹈基本功的练习，幼儿能够跟随音乐走出优美的动作，个别幼儿这方面特别优秀如：欢欢、维维、壮壮、加佳、优优、晶晶等。

2、主要活动：

(1)、开展了《老师像妈妈》教师节活动，根据教学内容儿歌《老师像妈妈》以及幼儿刚入园对亲人的分离，培养他们关心、爱老师的积极情感，并且告诉他们老师就像妈妈一样和蔼可亲在他们遇到困难时会帮助他们，在他们不开心时会安慰他们，会陪同她们一起成长。

(2)、开展了秋季趣味运动会，幼儿在有趣的游戏中发展各项运动技能，并且能感受到体育锻炼的益处，培养幼儿喜欢参加体育锻炼。

(3)开展了“迎圣诞英语联欢”活动，幼儿积极准备英语节目，在园参加活动，在家家长帮助准备个人节目，我们班有6位幼儿参加了个人节目表演，让孩子体验到表演的愉快。幼儿带来了自己精心准备的礼物与自己的好朋友互换礼物，培养了孩子间的友谊和对他人的祝福，热爱我们的班集体和小朋友。

(四) 卫生保健：

1、本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。如：噜噜、小马、兜兜、壮壮等。配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作。本学期为幼儿测量了身高体重，幼儿都属于正常发展状态。

2、生活常规方面培养幼儿自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。培养幼儿自己吃饭、刷牙、洗手、大小便、睡觉等良好习惯，通过儿歌和故事的方式引导幼儿。

3、学习常规老师严格要求每一位幼儿，做到幼儿做得好的方面及时表扬和不足的地方能够提出改进的方法，帮助幼儿从小养成良好的学习习惯。

（五）家长工作

1、通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立“家长借阅”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。

4、要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身

心理健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。

5、我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

3、教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。

一个学期过去了，对于老师们来说那只是对多年工作的某一半年的结束，而对孩子们来说是他们仅有的三年幼儿园生活的1/6结束了，我们小二班全体教师会认真对待每一个孩子的每一份1/6，在以后的日子里更加努力的工作，为孩子们的发展创造出自己的价值。

大专第二学期个人总结篇四

时间过得飞快，转眼这一学期即将结束了，现对照开学初制定的个人成长计划，做以下总结，并品味收获。

一、师德方面：

爱岗敬业，遵纪守法，认真参加园内组织的学习观摩培训等活动，做好笔记，做好反思，认真参加园工会每次开展的道德讲堂讲座。并在《新埭镇中心幼儿园师德师风公开承诺书》上签名，向家长和社会做出“做人民满意教师”的庄严承诺，自觉接受家长、社会的监督，我努力着也做到了。

二、学习方面：

认真参加90课时培训，完成相关的作业，如反思和读书体会等等，还执教了一节数学游戏《骰子翻翻乐》作为研讨课，通过园领导和实幼刘静燕老师的帮助，让我成长了不少。在园内认真上好这学期的园双高课比武，通过参赛让我看到了自己的不足和同行们的亮点，引起我反思。学习。本学期能认真办好家长会和家长开放日等活动，做好家委会和校门口的家长安保工作等。

平日能保质保量的完成每周一次的博文，博文类型做到丰富，与博友们有互动，但评博方面还需努力、多看多评。

三、班级建造：

继续引导幼儿养成良好的看书常规，有策略的激起幼儿阅读兴趣，1、及时更换看图说话资料，呈现方式与前不一样。2、定时更换书籍，让阅读区一直有新鲜感，激起幼儿爱看书的欲望。3、结合主题活动的开展，制作相关的材料，供幼儿操作，讲述，促进幼儿口语表达力发展。

这一学期还挖掘出了我班的幼儿的另一特色，那就是才艺表演，尤其是亮亮小朋友，我想在升入大班后，我还继续发挥孩子们的潜能，为我园的艺术节增添一道美丽风景。

四、协作共赢：

正因为这学期有了顾媛洁老师的加入，我的班级工作开展的更顺利了，如虎添翼，在此我要深深感谢她，她的勤快让我工作步伐轻快有力，她的课堂也充满了活力和精彩，她的活泼可爱赢得了我班孩子和我的深深喜爱。小顾，好样的，加油哦！

一学期很快就过去了，我想下学期在自己做的欠缺的几个方面好好努力，让自己收获更多。

大专第二学期个人总结篇五

本学期我们依据幼儿园发展规划，以区研训部工作计划为指导，以园务计划为统领，以园本培训为载体，着力推进幼儿园基础性课程建设，稳步开展保教与师训等工作，促我园保教工作的规范开展，促我园师生的和谐发展。现就本学期的业务工作进行回顾与总结：

一、课程管理重规范

1. 开展三位一体联席活动，规范一日操作

在一日操作过程中，我们协同保健老师一起，就幼儿午睡、运动环节中的三位一体配合工作开展了系列的研究。我们通过保教协同联席会议，老师与保育员对各环节操作的流程和要求、站位与职责进行研讨，确立操作文本并进行了现场的调控和完善，继而出台相应的规范操作指南。如今，我们每个班级的教师和保育员对于这些环节中自己的职责有了更为清楚的认知，同时也明确了不同时间点自己的站位。虽然两位教师和保育员的站位、职责不尽相同，但三个人的工作目标和方向是一致的，在三位一体的密切配合下，我们的工作既节约时间、提高工作效率，又体现了保育和教育不分家，规范了一日的操作。

2. 落实课程审议制度，明确质量监控机制，保障课程质量

主题计划书研定机制：为了确保课程实施的规范性、平衡性、有序性，利用组长例会，依据主题实施脉络，围绕主题计划书框架，加强了对教研组主题计划书研定实施的管理与指导，建立由上至下、由下至上的循环反馈分析链，从而把好课程实践关。

教研组周周论机制：在教师专业能力发展不均等的现状下，我们推出了教研组学科带头人岗位助推个体能力，实现均衡发展及减负增效的工作效应。本学期我们推出周周论机制，对下周要开展的活动学科带头人进行说课，把握目标价值，协同组员进行教学准备，推动集体活动的有效开展。同时我们加强了对已经开展的集体活动反馈交流制度的实施，强化在反思中敦促教师积累并不断丰富教学经验。

组长例会月月控机制：本学期我们对周周论中班级课程实施出现的亮点与问题，结合组长进班级、行政值班、业务园长日常监控以及专项监控进行汇总梳理。剖析薄弱点，明确要求进行调整于优化。对亮点进行表扬与肯定，提供平台进行园级经验介绍等(如：徐文如何创设自然角等)，提升了课程实施质量。

3、巩固前期成果，常态室内运动规范实施

本学期我园为了保障幼儿在特殊天气里也能有充分的运动时间和活动空间，提高幼儿参与运动的积极性，在前期研究的基础上，我们根据天气情况常态开展室内运动。各年龄段是室内运动负责人根据年级组实施情况，汇总后每月进行阶段调整。因地制宜，巧妙利用教室、公用走廊、楼梯、活动室等环境，开展了充满童趣性、挑战性的室内运动，保障了课程的规范实施。

二、课程实践优行动

本学期以翻转视角，优化自主性区域运动的实施开展园本实

践，我们立足本园，对区域运动进行自查与反思的过程中，寻找问题，进行反思，聚焦课程实施核心者教师，其症结来自区域运动观察缺专业、环境材料缺保障、运动组织缺自主，所以必须园级规划、资源保障、专业支持，以推进教师、落到孩子。

1. 理念引领，明确定位

我们研读并明确了新课程中关于运动板块的相关要求，如新课程强调培养幼儿对运动的兴趣；强调幼儿体质的增强和综合运动能力的培养；强调充分利用各种自然因素进行锻炼，开展富有野趣的活动；强调在运动中培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

以此我们尝试对我园区域运动活动进行了重新的思考，并定位为：自主性区域运动，强调快乐自主。这里的快乐，是追求幼儿的乐玩，从而使孩子们在区域运动中积累运动经验，促进动作发展，萌发运动兴趣。

2、实践推进，观察自省

明理念、有规划之后，付诸实践的过程，也是一个资源整合、群策群力、调整优化、携手共进的过程。我们的教研组进行了运动环境的分析与创设，着手运动材料的整理与优化；我们的教师层面进行着实践与思考。在大家的共同努力下，我们的区域运动活动质量得以稳步提升。

(1) 让孩子们的运动更自主

打破区域材料摆放的固定模式，每个场地都会成为孩子自由发挥的场所，孩子比我们预想的会想会玩，他们随时随地都会迸发出新鲜、新奇的运动形式。幼儿的自主解放了老师，我们看到：教师退后了一小步，幼儿前进了一大步。

具体表现在三方面：

第一，体现开放。我们打破了原有的三定，转化为三不定：不定内容、不定材料、不定玩法。根据动作发展提供不同特质、不同层次的材料，幼儿可以自由选择活动内容，自主创设运动场地、自由选择玩法，三不定的形式使有限的活动内容和材料变得更加开放、更多组合，为幼儿的多种体验提供了可能性。

第二，不断调整。体现在两个角度：首先，幼儿能从玩伴身上受到对材料操作与运用的启发，从而不断调整自己的运动方式与行为，积累更多社会性交往经验；其次，幼儿能根据自身运动的能力不断的调整材料，实现材料的重新组合，改变运动的难度，从而更好的满足自己当前的需要，提升了幼儿的安全意识和自我保护能力。

第三，关注创造。内容、材料、玩法的开放为幼儿进行创造性活动提供了前提，幼儿可以根据自己的意愿和经验自主组合、调整材料，不断生成新的玩法。拓展了区域运动的多元化发展，满足幼儿的多样化需求。

(2) 看到孩子们别样的精彩

第一、幼儿由被动变主动

我们发现，由于材料的固定摆放、动作的重复练习，幼儿投入运动时的情绪并不十分愉悦，仅仅是老师让我这样玩，孩子们的运动比较被动。而优化后的区域运动，孩子们会自发地将各种材料组合到一起，根据自己的意愿创造性地进行活动，在玩的过程中，他们还会不断调整、不断变化。主动活动中，孩子的情绪变得愉悦，运动兴趣得以激发，运动经验不断丰富。

第二、动作由单一变多元

对照《运动活动自省表》，我们发现，以往的区域运动，由于运动环境的固定，引发的动作也相对单一，如长凳路的创设，竹梯路的摆放等，引发的均是孩子们走平衡的动作，幼儿动作练习比较单一。因此，在围绕关键要素幼儿能根据自己的能力选择运动方式吗?等方面进行自检时，我们的回答只能是否。教师放手后的区域运动，孩子可以随心所欲地玩，也出现了许多教师无法预知的可能，如：垫子铺在地上进行的是钻爬和滚动，当孩子们将它竖着围起来时，进行的是投掷和跨跳；竹梯平架着走平衡、跳格子，也被竖起来成为了钻爬、跨走的器械；油桶能滚动、也能架梯子来爬行或练平衡孩子们根据自己的能力选择着运动方式，他们运动着、发展着。

第三、孩子们的发展更全面了

(3) 辩问题成就专业成长

富有开放的运动环境，为孩子们自主运动创设了条件，提供了场所，也为教师创设运动环境进行了实实在在的减负。但是，减负的同时，我们更需要思考如何增效。让孩子们自由地运动，并非就是简单的放任自流，面对新理念的冲击，我们不仅要做学习者、传播者，我们更要成为有思考的实践者、推进者。作为专业人士，我们更需要加强观察与分析，用专业的眼光来观察分析幼儿的运动行为，给予孩子们更多的支持，适时适度地推进幼儿的发展，唯有如此，才能更有效地实施运动课程，更好地提升运动品质。所以我们要实践，更要自省。

第一、基于观察，分析调整活动材料

第二、基于观察，分析确立介入时机

第三、基于观察，分析优化指导策略

3、感悟反思，深入推进

通过实践，如何优化自主性区域运动活动质量，我们有了一些收获与感悟。

感悟一：要为孩子的发展寻找依据

上海市学前教育课程指南中关于幼儿运动的宗旨究竟是什么？其宗旨是以促进幼儿健康和尊重幼儿生命为重要前提，以培养幼儿对运动的兴趣为重要目标，提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。上述内容是运动活动中孩子发展的依据，我们要加强学习与领悟。

感悟二：要为课程的实施寻找依据

上海市学前教育课程指南中关于运动实施的要求究竟有哪些？关键词：因地制宜、形式多样、富有野趣、主动参与、个体差异、安全有效等。这些内容，为我们的活动实践指引了方向、提供了依据。

弄清楚，搞明白了，才能有据可依，才能少走弯路，事半功倍。在专题研究的引领下我们在行动，我们的自主性区域运动活动质量也在稳步提升。但是，我们也还有许多需要进一步优化和改进的地方，如我们如何在幼儿运动中更好地实践多观察、少指导、真帮助，在观察后，如何进行分析，从而进一步优化教育行为，有针对性地给予幼儿支持等。探寻幼儿发展的需求，仅仅靠一个学期的实践是不现实的。这一定需要一个从量变到质变的过程，我们依然任重而道远。

三、基地工作亮特色

作为第四届区见习教师规范化培训基地园，在区文件精神指引下，我们精选指导教师，组建指导团队，朝着基础有创新，培训亮特色的智慧引领方向不懈的努力着。

1、基础培训，科学链接

第一、针对任务，统筹链接。

针对见习教师培训的4大板块18个要点我们召集指导教师结合之前带教中的经验与问题，结合实际工作的具体要求，进行细化分析，力求做到培训内容与培训时间的匹配性，培训内容与培训方式的适宜性，培训内容与培训手册的对接性。

第二、针对培训，机制链接。

为使培训工作有效有序，我们针对指导教师提出了研、行、评的工作机制。对见习教师推出了学、行、思的浸润式培训机制。通过研、行、评及学、行、思两个三环节的循环跟进，加强了培训与学习、实践与思考的紧密联系，促进了培训实效与教师发展的同步提高。

第三、针对实际，信息链接。

见习教师在基地学习的时间有限，为了及时了解新教师的学习情况，帮助新教师解决实际中的问题，于是我们创建了微信群等信息沟通平台进行链接。我们把链接分成了两部分，一个是专业信息，一个是一般信息。

2、特色培训，课程研发

我园是松江区数学研究小组活动基地[]20xx年提出了自主性幼儿数学活动的研究项目，经过几年的努力，目前已整理了《松江区幼儿园数学教学指导手册》《优质集体数学活动方案集》两本册子和大量优质活动录像、优质操作材料。在这几年的区见习教师培训基地培训中，努力探索与开发对幼儿见习教师教师数学教学实践培训课程，旨在帮助见习教师在实践中理解和巩固理论知识，掌握开展幼儿数学教学活动的基本方法和关键要点，最终能设计和组织幼儿园各类数学

教学活动，并使之有效。目前我们构建的课程结构已有4个模块8个单元。

三、文化浸润、润物无声

第一、锤炼梯队，增实力聚合力，文化塑人

借助我园的慧教学工作坊骨干教师团队的力量，让新教师共同参与骨干教师一课三研的研论观辩的过程，让她们在浸润参与中，明白思考+行动的重要性，感受研方案时的严谨、论活动时的细致、观幼儿发展时的重点、辩活动时的多元思考。让新教师明白一名成熟教师的成长，不仅来源于学习，更多的需要积淀。

第二、多样平台，重研究促行为，活动育人

岗位练兵活动、研究活动的切入、闻书香找定位活动，引导她们将特长辐射，能者为师，在润物无声中引发新教师不断奋进，调整行为，提升技能。在参与互动中感受团队众人拾柴火焰高的力量。

智引新师，慧领成长，教师专业发展学校暨见习教师规范化培训学校的创建对我园而言是不断自我挑战、自我加压的契机，我们将结合已有工作经验，力争把我们的基地建设做得更优、更亮。

四、存在问题与努力方向：

一个学期以来，尽管做了许多工作，取得了些许成绩，但还存在着许多问题：

1. 课程实施的规范与质量还需进一步提升。

虽然我们在课程管理与实施方面取得了一些突破，教师的课

程规范意识在逐渐提高，但是课程实施的规范性上存在着反复性，课程实施的质量还有待提高。如何通过课程审议制度，建立与优化长效管理机制，强化一日活动规范操作，落实常态化的管理与监控提高保教人员规范操作的自觉性，保持常态化实施有待进一步强化。

2. 自主性区域运动研究有待进一步深入。

通过本学期的园本研训，我们的自主性区域运动有了长足的进步，但是随着暑期两部运动及野趣场地的进一步改造，以及我们如何在幼儿运动中更好地实践多观察、少指导、真帮助，在观察后，如何进行分析，从而进一步优化教育行为，有针对性地给予幼儿支持，探寻幼儿发展的需求还需进一步的深入实践与感悟。

3. 专用活动室使用效应有待加强

专用活动室活动的管理有所怠慢，环境材料内容的更新滞后，(特别是新理想部)未能保证活动正常有效的开展，真正体现活动室的价值，推进孩子的均衡发展。

下学期工作思路

1、保教研究：继续深入推进自主性区域运动的研究。强调观察与分析，注重学习故事的撰写，关注幼儿核心素养的培养与教师专业能力的进一步提升。

2、课程建设：

(1) 继续加强三位一体规范操作，提高共同性课程实施的有效性，期末评选最佳拍档。

(2) 加强专用活动室管理，确保课程实施，推进孩子的均衡发展。

(3) 进一步落实课程审议制度，优化周周论等质量监控机制，发挥教师课程实施的主观能动性。

3、队伍建设：

(1) 完善积分制管理，鼓励教师自主发展。

(2) 提供外出学习机会，发挥骨干引领与辐射作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大专第二学期个人总结篇六

时光飞逝，伴随着“六一”儿童节的欢歌雀跃[]20xx学年第二学期即将结束。在这一学期中，在育儿的同时也让我更好地掌握了现代教学技术。

这学期我面对的是一批大、中、小一起的混合班。他们都是来自外地民工的孩子，有的在老家上过两年幼儿班，有的没上过。面对大小不一的孩子。真有点棘手，怎么教呢？刚开始的时候，因为都是新来的孩子，只能从培养常规开始。以讲故事的形式对幼儿进行思想教育，可刚上了一个星期问题

来了，班上一个孩子的家长就问了：“我昨天问我儿子，老师有没有教什么，儿子说：什么也没教。你们幼儿园是不是整天就是吃吃、睡睡、玩玩。”我听了，一时不知道怎么回事。当然孩子在幼儿园教了些什么？学了些什么？这往往是家长最关注的问题。一些外地民办幼儿园为了迎合家长需求违背学前儿童的年龄特点和认知规律，强化容易见效的认字、算术。一部分家长认为这样的幼儿园才是好幼儿园。事实上这是一种错误的观念。事实上，能否使孩子逐渐养成良好的生活习惯、行为习惯和积极的兴起爱好，能否为孩子的终身发展奠定良好的基础是最重要的。通过着件事，为了得到家长的理解和支持。教师要更好地实施家园共育，通过家园联系能让家长更了解孩子在幼儿园的情况，通过家园互动展开各种活动。同时有了家长们的全力支持和配合。我们的活动才越发显得充满生机活力，因为我们要建构家园互动的新平台，努力和家长们共筑孩子成长的一片蓝天！

因为是混合班，所以只能结合实际情况，在完成大班教材的同时，教一些简单的儿歌和游戏。希望通过游戏能给孩子提供表达自己情感的机会，通过游戏表达出他们非凡的潜力。我相信，每一个孩子都有他们闪亮的一面，多为幼儿创设一些丰富的区域活动材料，通过区域活动可以为幼儿提供更广阔的探索和创设空间。

经过一学期的教育教学，在教孩子成长的过程中，我也在不断耕进和努力。做到平等对待每一个孩子。让每个孩子在快乐中健康成长。一句表扬，一朵小红花可以让孩子充满自信。因为，教师的尊重理解个重视是一种积极有效的情感因素。能够成为孩子前进的动力。

大专第二学期个人总结篇七

转眼半个学期又已经过去，一个学期下来，逐渐适应了职高生活的我已经没有了刚来时的新鲜感，但我却依然喜爱着自己所学的专业，依然喜爱着这样的学术氛围。

在这学期社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在实习课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，我学习了许多门课程，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。而并不算太繁重的学业其实是需要自己在课外更多的搜索相关资料，才能理解透彻的。其实这也是对自己自习能力的一种锻炼和考验。我渐渐的发现自己在中学时代曾一度埋怨过的课前预习工作在高中里是那样重要，细致的预习会使自己更好地理解上课的内容，更牢固地掌握知识。现在再也不用一整天都坐在教室里埋头苦读，有了更多的闲暇时间，就必须学会自己更好的利用与支配。在高中里，不仅仅是要学习专业知识，更要学习与人相处交流等一些社会技巧。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习计划，并会努力的完成计划，争取取得更好的成绩。

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读

熟;对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题,要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭,看半个小时课外书;每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文。

第三,课外学习不放松。能够利用星期天和节假日,去参加一些补习班来是自己更加充实总的来说,经过了这这个学期,在学习方面上有所适应,也在各科的学习中也逐渐找到了方法.另外,对于这个学期我的表现,个人认为不太满意,毕竟可以做得更好的地方太多了.

这学期已结束了,在学习中有苦也有乐,在高中生活里有许多快乐的时光,在这里我学到了许多的知识,也了解了许多东西,所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西,这样我的人生才是丰富多采的,在人生的乐章中写好每一页,做个优秀的团员,优秀的学生。