

# 最新栽培学实践心得 实践课心得体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 栽培学实践心得篇一

根据教育规定，为了大学生的能力发展及更好地了解社会，学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，秉承百年老校—温州大学的莘莘学子前辈的优良传统，那学而知不足的美好学习动力与求知欲。我们学生自行组织进行了一个社会实践。

这样的实践，对于我们的新生代来说，无疑的确系一次很好的将生铁锻造成好钢的机会。我们都应该好好把握这么难得的大学中的机会，将自己好好升华。表面上，这个实践的确是无什么难度的，只要大家在暑假去实地访问与调查就可以很轻松地收集到想要的资料。实际上，却遇到了不少的问题，但经过组员的商讨与协调，不断的修正与发掘，再难的困难也被跨过了。最终在组长的引导下完成了这次实践，收获很大。

7月10日低碳温州行暑期社会实践队在生活区c区进行暑期实践的启动仪式，并在仪式上进行宣誓。以宣传低碳为目的，以保护地球为主要目标的低碳温州行的暑期社会实践正式开始！

在7月10日，低碳温州行的队员们就早早的在c区的凉亭等候了。即使天下着大雨，但是这样也不能打击同学们的热情。在启动仪式上队长带领了队员们进行了以保护环境，低碳生

活的味主题的宣誓。宣誓后，领队郭老师进行了发言，郭老师鼓励同学们要积极参与活动但与此同时也要注意人身安全。暑期社会是一个能够锻炼自己使自己适应社会，融入社会，并对社会做出一些贡献的活动。在此希望，低碳温州行暑期社会实践队能够使更多的人了解并积极投入到保护环境爱护自然的队伍中去，让低碳成为一种习惯！

7月11日我们对环保局的汪主任进行了采访，询问1. 有关温州市环保中心任务，2. 对于温州市环保问题的措施，3. 向公众发出倡议。汪主任一一为我们做出了解答。

对于温州市环保中心任务主要分两块一是节能减排。二是生态市建设，在正在做国家环保城市创建工作。对于向工众提出的建议，汪主任是这么说的“低碳节能是工作重心，例如我们在夏天的时候可以将空调调高一度，在冬天的时候可以将空调调低一度等”对于温州市的环保问题的应对措施，他强调要加强基础设施的建设，尤其要大力推进污水处理厂的建设。

低碳的道路任重而道远，我们希望能够凭借自己所学的知识为社会的环保事业出一份力！让低碳之行能够让更多的人注重环保，注重节能！

7月12日下午3点，低碳温州行暑期社会实践的队员们在茶山小镇的镇门口集合。今天他们的活动内容是向行人倡议低碳生活，绿色消费，并附赠写有环保小建议的书签。

下午3时的天气时阴时晴，就向孩儿脸令人琢磨不透，可是天气并不能打击同学们的宣传热情，他们态度诚恳，热情的向每个路过的行人宣传低碳，倡议环保！他们的脸上满是热切的期望，希望他们的建议能够被人采纳。有些路人听的兴起，还与队员们合影留念！更多的路人在我们的低碳横幅上签上了自己的名字，以此表示对低碳的支持。

今天的宣传活动充分展示了地碳温州行暑期社会实践队员们的口才，并且通过队员们的努力，我们的环保倡议被很多人了解与接受，在今后的工作中我们希望能够有让更多的人了解，认可，并为绿色环保出份力！

天的主要内容是进行有奖知识问答，并希望回答者在横幅上签字，表示对低碳事业的支持。与此同时分派出一些队员对小区内不符合地碳环保的做法向当地居民提一些行之有效的建议。

在今天的有奖知识竞答上，路人无一不八仙过海各显神通，打电话求助，求助亲友团，更有机灵的路人竟打起了队员们的主意，让我们低碳温州行的队员们进行解答。有奖答题活动如火如荼的进行着，可是那些分派出去的队员们也没闲着！他们凭借着他们那三寸不烂之舌竟说服了几位家庭主妇同意以后上街买菜带上菜篮子。

今天的活动办的非常的成功！这得益于金石小区里的居民们的理解，当然分不开队员们的努力！希望低碳能够走进千家，让我们一起携起手来共创低碳社会。

7月14日，今天低碳温州行暑期社会实践的队员们组织金石区的居民们看了一场有关低碳的电影《你的幸福》，并在观看完电影后征集关于低碳生活的标语，选出优秀的并给予奖励。

在宣传低碳的这条道路上我们会越行越远。

7月17日是我们温州大学低碳温州行暑期社会实践队的最后一天！在这天里，队员们与温州市第四中学的同学们尽情的狂欢，分享友情带来的快乐。

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

让我们高呼“地球是我家，我爱我的家”

最后让我们共同呼吁，让低碳生活理念根植于每个人的心中！

素质教育的重要环节，是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识技能，发挥聪明才智积极为社会作贡献的重要途径。

暑期社会实践则恰恰为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会从社会实践中检验自我。在实践中积累经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础！

年轻，是我们值得骄傲的资本，这个时代注定要我们去开拓！我们年轻而勇敢，我们都想成为在天空展翅翱翔的雄鹰，去搏击浩渺的蓝天；我们都想成为在草原上自由驰骋的奔马，来一个惊天动地的嘶鸣；我们都想成为在史册著名的伟人，在人生的画图上留下光彩的一笔！

## 栽培学实践心得篇二

今年的寒假，为了响应学校的号召，更为了锻炼自己，提高自己的社会实践能力，为将来的就业打下基础。我不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识，收到了深刻的教育，

了解了我们村里的一些民情和青年的一些现状。

通过我的观察,我感受到了农村基层党员干部务实的工作态度和全心全意为人民谋利益的无私奉献精神。此外,在这次实践中,据我亲身所感、亲眼所见、亲耳所听,我对我们村的现状有了更多更深的了解。

村里自xx年以来,全体村民在村委村领导的带领下,同心同德,修乡村公路5条,打居民用水井 2眼,兴修水利灌溉池塘8口,新建养鸡产2座……。自xx年至今的7年时间内,全村700多户村民从人均收入不到 000元一下子提高到2500元。

此外,村领导干部积极响应党中央国务院建设社会主义新农村的号召,主动转换思维,跟上科技前沿,大力引进抗虫棉、超级杂交稻、三倍体无子西瓜等新型农作物品种。既增加了农作物的产量,有改良了土壤。另外,村领导带领村里一批有志青年利用寒寒假时间到一些信息科技相对发达的新型农村示范点进行考察和交流,在村里率先引进水晶梨、板栗、李子、油桃等一系列蔬果新品种,将原来一些劣质土壤的农田进行大面积整合改造,在上面载起了果树。

如今的马埠头村,再不是原来的穷乡僻壤了,村民的腰包鼓了,腰杆直了,村里的精神文化生活也越来越丰富了。村民开始盖起了各自的小二楼,一个个对社会主义新农村充满了信心和期待。

放假之前,我就联系了爸爸曾经的同事,村领导王会计,表明自己希望参加和帮助村委会的日常工作,从而锻炼自己,同事也可以为乡亲们服务。村主任和其他村干部商量后,同意我在村委会挂名并开展工作社会实践 报告,主要负责基础的日常工作和一些对自己感兴趣的课题进行调查。接到可以正式上班的第二天,我就按照村主任的安排,走进了村委会的办公室,正式开始了我的第一次社会实践。第一天“上班”,难免有些激动和紧张,接受的工作完成的都不是很顺利。例如在帮王会计

作工作记录时,经常记住上句忘了下句,而且为了赶时间社会实践报告,字迹十分潦草,整个会议过程都手忙脚乱的,闹了不少笑话。但是会后村支书找我谈话,并没有批评我的“错误”,反而对我进行了鼓励,并告诉我他的一些工作经验和教训,让我受益匪浅!一天下来,我深感工作的不易,但我学会了怎样调整自己的心态,很快融入到了新的环境中去!

以后几天,我一直做着整理文件,清洁卫生,接打电话等一些较容易较轻松的工作。但即使是一些不起眼的工作,我也深刻体会到做任何事都不能马虎,要做就要认认真真、一丝不苟。一页文件整理错了,到需要时候就很难找到;卫生大扫得不干净,就会给上级领导和人民群众留下不好的印象;接电话的语言不得体、传达事情表述不准确,就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求,不放过任何微笑的细节,尽量将每件事情都做到出色和完美。

在村委会工作的同时,我也对我的研究课题进行了一些调查,我个人对经济方面比较感兴趣,所以着重调查了一下村里的经济结构(村民收入的主要组成部分),虽然我不是学经济学的,但对这方面也有一些了解,我确立了一个调查的大致方向,不是很专业,但我觉得挺合实际的。我查了下村里的人口和人均年收入,然后根据自己家里的情况和周围邻居、亲戚的一些了解,同时也走访了一些其他的村民,最终确立了一个有关我们村的一个经济结构模型(私下里觉得挺幼稚简单的,但毕竟是我自己的东西啊)。

最终,我在村委会完成了将近xx年里的飞速发展,农村经济的欣欣向荣,农民生活的巨大改变给了我很大的感受,让我对社会主义新农村建设充满了信心。

作为一名在校大学生,我生在农村,长在农村,能够在农村中参加社会实践,去体验中国最底层的社会生活,这对我以后的人生道路来说绝对是一笔宝贵的财富。通过这次活动,我开阔了眼界、增长了知识、锻炼了能力,还丰富许多工作经验,自己

的认识和理论水平也明显有了很大提高,也让我对以后的生活和工作充满了信心。我会用饱满的热情去迎接即将到来的大学新学期生活和未来的挑战!

## 大学生寒假假期社会实践心得体会范文五

第一次参加社会实践,我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门,走向社会,接触社会,了解社会,投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想,修身养性,树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动,有助于我们在校大学生更新观念,吸收新的思想与知识。不同的时间的社会实践,一晃而过,却让我从中领悟到了很多的东西,而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情,拉近了我与社会的距离,也让自己在社会实践中开拓了视野,增长了才干,进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂,在那片广阔的天地里,我们的人生价值得到了体现,为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

### 一:挣钱的辛苦

整天辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我们才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

### 二:人际关系

在这次实践中,让我们很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我们想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性,要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我们想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那

我们就学着适应它. 如果还不行, 那就改变一下适应它的方法。让我们在各自的社会实践活动中掌握了很多东西, 最重要的就是使我们在待人接物、如何处理好人人际关系这方面有了很大的进步。同时在这些社会实践中使我们深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨, 不断学习不断积累。遇到不懂的地方, 自己先想方设法解决, 实在不行可以虚心请教他人, 而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

### 三:管理者的管理

在打工实践的地方, 有很多的管理员, 他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部. 要想成为一名好的管理, 就必须要有好的管理方法, 就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工, 你的下属, 你班级里的同学们! 要想让他们服从你的管理. 那么你对每个员工或每个同学, 要用到不同的管理方法, 意思就是说: 在管理时, 要因人而异! 但也要用一颗真诚的心去跟他们打交道, 这样大家才能服从, 才能有助于工作的进行。

### 四: 自强自立

俗话说: “在家千日好, 出门半”招”难!” 意思就是说: 在家里的时候, 我们有自己的父母照顾, 关心, 呵护! 那肯定就是日子过得无忧无虑了, 但是, 只要你去到外面工作的时候, 不管你遇到什么困难, 挫折都是靠自己一个人去解决, 在这二个多月里, 让我学会了自强自立! 凡事都要靠自己! 现在, 就算父母不在我的身边, 我都能够自己独立!

### 五: 认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性, 但是并不排斥学习间接经验的必要性。



## 栽培学实践心得篇三

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞。

加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗？他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗？他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦！真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让

们更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。

在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。

我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多吃一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

## **栽培学实践心得篇四**

今年暑假，我有加了“小学综合实践活动课程”的培训学习。

本次培训活动的队伍庞大，我的收获也满满的。回想当初，“综合实践”这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、比较熟悉的过程。老师们的学术报告，加深了我对这门课程的理解，也让我清醒地认识到实施这门课程的重要性。

## 一、综合实践活动课程是一种经验性课程

所谓经验性课程，一方面是指课程的设计是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为中心的，另一方面，课程的实施是建立在学生的活动经验和活动过程基础上的。一般来说，经验课程反对把书本知识作为现在的结论或定论直接告诉学生，而是通过经验获得、经验的重新组合，使学生获得成长的意义。经验课程的基本组织方式是“问题中心”，注重学生通过自主的问题探究与问题解决实现课程的发展价值。在生活情景中发现问题、解决问题。经验课程重视的不是系统的知识，而是在活动过程中学生兴趣、爱好、能力、情感、价值观等方面的发展。以书本和教室为中心，以获得系统知识为目的、以教师讲解为主、以书面作业为主的课程都不符合综合实践活动的要求。综合实践活动不存在内在的知识逻辑和体系，是以学生感兴趣的问题为线索组织的，在内容的呈现方式上，是以活动主题的形式来开展的。如在制订年级和班级活动方案时，就可以事先向学生进行调查。

## 二、综合实践活动课程的内容安排

综合实践活动内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育等四大内容，这四大内容又是围绕“人与自然”“人与社会”“人与自我”三种关系来组织活动内容，确定活动主题。

### 1、人与自然

在开展综合实践活动时，可以围绕人与自然环境的关系问题选择和确立活动主题，如水资源的开发利用问题、植树造林问题、环境保护问题等。学校应根据周围的自然环境状况，引导学生自主地从自然环境中发现他们感兴趣的现象、有针对性地提出有关人的发展与自然环境之间的关系方面的问题。

## 2、人与社会

教师可以引导学生直接接触社会，参与社会实践活动，自主地从社会生活中发现与人的社会关系问题的活动主题。3-6年级的学生应能逐步熟悉基本的社会规范、社会现象和社会生活问题，了解个人在社会生活中的地位和作用，初步学会处理社会生活中的人际关系。

## 3、人与自我

对自我的正确认识，对自己个性与能力的了解，是中小学生学习生活中十分重要的学习内容。可以引导学生选择和研究一些有关了解自我的活动主题，如我的名字的由来、我的兴趣、我的小秘密、我的一日生活以及我的内心世界等，并通过探究自我和同伴交往以及生活中的各种问题来间接地认识自己，从别人眼中看自己。

## 三、综合实践活动课程中的“教师”

### 1、成立教师指导小组

学校可以设立一个综合实践活动的专职教师，还要成立学校和年段的教师指导小组，帮助专职教师开展工作。也可以不设立专职教师，由各班的班主任、学科教师组成教师指导小组，班主任负责对本班的学生开展综合实践活动。

### 2、教师的指导

## (1) 知识的传授者

在学科教学中，教师的传授的作用大家都清楚，但在综合实践活动中，我们仍然强调教师的知识传授作用，这知识不是结论性的、事实性的知识，而是学生开展探究活动要用到了程序性知识、方法策略性知识。还有对活动的基本要求，基本社会规范和法律常识。当学生对某种技术操作不会或不规范时，需要教师的示范。这与分科教学中的学科知识教学是有很大的区别的。

## (2) 引导者、组织者和参与者

综合实践活动的开展是有一定的活动规则的，是一个有组织的过程，教师有责任对活动的组织进行总体规划，全盘考虑活动中可能出现的各种影响因素，有计划地引导学生开展活动。在活动的开展过程中，常常会生成许多新问题、新主题，这需要教师也要参与，能够及时发现出现的问题，还可以和学生增进了解，构建民主、平等的师生关系。

## (3) 研制者和开发者

综合实践活动组织开展教学活动时，并没有可以“照葫芦画瓢”的教学大纲，更没有相应的教学计划和教学用书，教师引导学生开展活动是没有直接现成的模式和步骤的，这就要求教师转变传统的被动的课程执行者的角色和观念，积极主动参与课程开发与研制，结合各地特色，与学生一起自主地选择活动主题和内容，自己确定活动开展的方式和途径，开发综合实践活动课程资源。

下面我谈谈参与这次培训班的体会，这次活动给我的感受就是我们每一个教师要具有综合实践活动课程的意识，能够从自己的教学与管理中及时的捕捉开展综合实践活动的主题。

1、每个教师都要参与课程的实施。常州市实验小学的王校长

说，学校虽然专门设有一位综合实践活动的专职教师，但班主任、学科教师都有实施这门课程的权利，只要有好的点子，可以向教导处提出申请某一周的综合实践活动课时给你使用，当然这是计入你的工作量的。

2、转变学科本位的课程观。综合实践活动首先体现的是知识的综合，作为一个学科教师，在进行教学设计要基于学生的经验和兴趣，体现知识的综合性，还要关注社会、科技发展的现实，实现学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。在平时的学科教学中挖掘综合实践活动的主题。如在涉及一些人文历史地理环境的教学内容时，选准某一个学生感兴趣的知识点，进行深度探究。

3、要有强烈的生成意识。综合实践活动的实施与别的学科教学是不一样的，你不能拿着纸质的教材来教，书上的有些活动方案是有适用范围的，要结合学生的实际情况，因此我们只能作参考，不能照抄。我们要始终提高“警惕”，从班级管理的细节中捕捉活动主题，要善于观察学生的生活，了解学生的流行的风向标。如学生正在看什么，玩什么，教师要能够引领学生的时尚。

4、具有开发资源的能力。综合实践活动课程的实施没有现成的“教材”，它要求教师明确的课程资源意识，注重学生关注生活，关注现实，从现实生活中发现问题，提出活动主题，开发和利用广泛存在的课程资源，特别是要注重网络资源的开发。

这是我结合专家的讲座和自身的体会提出来的观点，就是在新课程改革的背景下，教师要带着综合实践活动意识上讲台，抓住机会让你的学生走出书本，走出教室，提高学生的综合素质。

# 栽培学实践心得篇五

## 1: 案件由来

73个原告认为市规划局规划的“亚大数码港”从占地面积到与居民住房间距都严重违反了gb50180-93强制性国家标准，违反《长沙市城市规划管理办法》的具体技术规定即《长沙市城市规划管理技术规定》，并且其通道与防火安全均存在重大安全隐患，在多次请求政府协调未果后，向法院起诉，要求撤销行政许可，赔偿用户损失。

## 2: 案件主要辩论焦点

被告长沙市规划管理认为“亚大数码港”规划许可的审查核发经过了严格的规划谁广泛征求相关职能部门的意见，并严格遵照规定的程序核发的，亚大数码港与其北侧的居民所住建筑的间距符合被告所提的gb50180-93强制性国家标准和《长沙市城市规划管理办法》，对原告的合法权益并不构成损害。而且，规划管理局提供了相关证据证明“亚大数码港”不适用《长沙市城市规划管理技术规定》。

## 3: 原判结果

合议庭经过多次合议讨论，做出判决：判定规划许可，驳回诉讼请求。

本案是一个行政案件，通俗点就是民告官。通过对本案的审理，我认为在现阶段中国的行政诉讼原先要胜诉很难。如果有民告官的行政案件原告胜诉了，媒体都会以大力度报道，以此为典范。其实这是个很大的误区，一个法治的社会不应当存在这样的现象。如果行政机关的具体行为违法了，它就应该承担相关责任。中国的行政诉讼之所以原告难以胜诉，主要还是司法与行政还没有完全区别开来，相互制约，相互牵扯。权比法大，政策高于法律。所以才会有这种状况的出

现。在本案中，我觉得法院或多或少受到行政的影响：法院虽为司法机关，可其办公建筑用地、宿舍用地都得经规划局批准。

## 二：几起用简易程序审理的刑事案

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，岳麓区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判早有结论。

通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，法院在这方面控制得很好。但是，另一方面了我认为法院在庭审制度方面还是存在一些缺陷的，而且审理的环境还可以改进。

## 三：一收废品公民诉长沙市公安局岳麓区分局行政不作为案

本案案件由来[]20xx年，本案的原告在清理从中南大学收购到的废品时被废品中掺杂的炸掉右手掌，且右腿、右胸均因此受伤，经签定为四级残疾。事发报案后他将余下交给被告长沙市公安局岳麓区分局，要求其查出该出处，而被告称无法查出出处。原告遂向法院提出诉讼，诉讼请求为要求被告给予原告一个关于出处的明确的书面结论。

因本案尚未审结，故无法得知法院将会如何宣判。在此案中，通过了对此案原告教育背景、文化水平的了解，我感想颇多：表面看，原告是一个以收废品为生，文化水平不高的人，但他懂得用法律武器维护自己的权益，这说明我国公民的法律意识在不断地加强，法治的思想已经逐渐深入人心。然而从深层次来看：一方面也正是因为原告的文化水平不高，使得他不能更好地运用法律武器来维护自己的权益——他不知道委托代理人，不知道收集对自己有利的证据呈给合议庭，



他甚至不知道公安局的行为在法律上叫“行政不作为”；另一方面，公安分局的行为明显已经构成行政不作为，因为保卫地方公共安全是公安系统的最基本行政职能，对于这类严重危害到公民人身安全的危险物品，原告即使不提出请求，被告也应本着尽职尽责的态度查明其来源，消除安全隐患。由此案我看到了我国普法工作的任重而道远，同时也深切地感受到在十六大报告政府职能中强调服务功能的重要性。

#### 四：一起重婚案

本案中被告在已经结婚的情况下，通过欺诈骗婚与另一女性结婚。原告自诉其重婚。通过此案不由得联想起新实行的《婚姻登记条例》。新《婚姻登记条例》在简化婚姻登记程序，给人们带来方便的同时，又在一定程度上增加了婚姻的风险，一系列的问题也将随之而来。政府和个人谁该承担婚姻风险？个人在婚姻风险中如何自我保护？政府又如何加强管理降低婚姻风险？我想，这些问题应该是新条例所做的改革出台后，作为法律工作者和行政工作者应该考虑的问题。

在实习过程中还有些其它的案件也让我学到了很多。在近一个月的实习时间里，我基本上掌握了案卷的整理、清卷、订卷、贴封条等工作具体操作细节；在实践巩固了一些司法文书如执行通知书、结案登记表、换押证、上诉状、开庭公告、提押票、传票等的书写；进一步巩固了一些具体的司法程序知识如：刑事案件和行政案件庭审的简易程序、普通程序。

这次实习是我大学生活中不可缺少的重要经历，其收获和意义可见一斑。通过实习，我将自己所学的知识应用于实际的工作中。理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也受到了锻炼；本次实习开阔了我的视野，使我对法律在现实中的运作有所了解，也对专业用语有了进一步的掌握；此外，我还结交了许多法官和律师朋友，我们在一起相互交流，相互促进，从他们身上我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。在整个实习过程中，作

为一个中南学生，我竭力成为一名中南文化的使者，向社会各界的朋友们介绍中南，使他们走近中南，了解中南。最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的岳麓区人民法院的工作人员及我的老师，在实习过程中帮助我的朋友、我的同学致以衷心的感谢！