最新美丽的蝴蝶美术教案反思 大班美术教案美丽的蝴蝶(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

美丽的蝴蝶美术教案反思篇一

活动目标：

1.能运用点、线、面进行大胆想象、创作，装饰蝴蝶翅膀。

2.掌握左右对称绘画的方法，体验绘画蝴蝶的乐趣。

3.大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、你们看小蝴蝶真的来了，让我们一起来欣赏一下美丽的蝴蝶吧!

2、幼儿在欣赏蝴蝶的过程中，教师用诗化的语言赞美蝴蝶。在幼儿感受美的同时，激发幼儿喜爱蝴蝶的情感。

3、提问，了解蝴蝶的外形特征：

二、播放范图课件，利用故事情景进行讲述。

三、幼儿描述，教师范画。

1、请幼儿说一说想带小蝴蝶“去***地方，给它添上***的花纹”，孩子边描述，教师边进行绘画的示范。通过蝴蝶翅膀的范画，了解线条画的整体装饰效果。

2、教师出示线描画的.几个基本的装饰纹样的线条，请幼儿用各种各样的线条来装饰蝴蝶的翅膀。

3、激发兴趣，明确任务及完成方法。幼儿作画，教师指导。

四、每人一张蝴蝶形状的彩色纸，请幼儿装饰：

1、引导幼儿将蝴蝶的翅膀划分区域，注意左右对称。

2、鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆创作排列。对个别幼儿适时进行指导。

3、随时进行绘画常规的学习习惯培养

五、展示交流

活动反思：

孩子们第一次接触了线描画，对于有的线条宝宝的绘画掌握的不是很熟练，有的画的歪歪扭扭的，所以这一次的作品呈现出来的效果不是很好，下次有空还是要先单独练习几次线条的练习。

美丽的蝴蝶美术教案反思篇二

最近我们正在进行《春天来了》的主题，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，故事《三只蝴蝶》后幼儿在延伸活动中老师发现幼儿在自主的组织着表演等游戏。为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿，而且也使幼儿通过故事情景来体验感受朋友间的相亲相爱的情感。

1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。

2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。

活动重点：感受朋友间相亲相爱的友好情感。

活动难点：能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

纸剪的各色花朵，范例，幼儿绘画工具，固体胶等。

一、导入情景幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗?”“为什么叫我红蝴蝶?”

2、问：你们觉得我漂亮吗?漂亮在哪里?

3、请你们猜猜我有几个翅膀?

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀?它有几个翅膀?它的翅膀上有什么花纹?

5、看看又有谁来了?它身上的花纹是什么颜色的?是怎样的花纹?师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景

幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说："红蝴蝶，你先来躲躲吧。"红蝴蝶摇摇头："我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。"

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说?(幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的'地方我再来躲。)

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

三、融入情景

幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢?

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

四、延伸情景

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么?

引导幼儿尝试表演。

对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心,恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。

美丽的蝴蝶美术教案反思篇三

活动目标：

1、激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感，尝试用身体动作表现蝴蝶的成长过程，获得快乐体验。

2、培养幼儿的观察力、表现力及语言表达能力。

3、了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征。

4、培养探索自然的兴趣。

5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索蝴蝶。

活动准备：

1、创设宽松的心理氛围，让孩子在轻松愉快的氛围中活动。

2、多媒体课件；铃鼓1个；用各种蝴蝶卡片布置“蝴蝶展览区”；用各种方法、各种材料制作的蝴蝶。

活动过程：

1、带领幼儿参观蝴蝶展览，自由欣赏、观察蝴蝶。

2、利用课件，向幼儿介绍各种类蝴蝶。（凤蝶、蛱蝶、斑蝶、环蝶、枯叶蝶、眼蝶）

3、故事《好饿、好饿的毛毛虫》

4、出示多媒体课件，向幼儿介绍蝴蝶的生长过程，并尝试用身体动作来表现。

（1）虫卵；

（2）毛毛虫；

（3）蛹；

（4）蝴蝶；

（5）完整认识蝴蝶生长的4个阶段，了解蝴蝶的生长属于“完全变态”。

5、知识拓展：介绍其它与蝴蝶一样成长过程属于“完全变态”的昆虫。（螳螂、蝗虫、蟋蟀、飞蛾、蝼蛄、甲虫、天牛等）

6、了解蝴蝶的身体特征：

（1）口器；

（2）脚；

（3）触角；

（4）蝴蝶对人们的用处。（传播花粉、观赏等）

7、游戏：毛毛虫变蝴蝶

8、欣赏用各种方法、各种材料制作的蝴蝶，引出延伸活动：师生共同制作蝴蝶。（活动结束）

活动延伸：师生共同动手运用各种材料来制作蝴蝶。

活动反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言（故事）、艺术（表演）、健康（游戏）等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

当然活动中也存在不足：比如，游戏《毛毛虫变蝴蝶》内容太简单，只停留在幼儿用动作来表现蝴蝶的4个生长过程，没有更深的去挖掘。可以在每一遍游戏结束，让幼儿摆出不同的姿势，“变”出不同的蝴蝶，对于大班孩子来说这样可以使游戏内容更丰富、更有趣味，也更有挑战性。

美丽的蝴蝶美术教案反思篇四

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师；现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的`美丽。

美丽的蝴蝶美术教案反思篇五

喜爱蝴蝶是孩子们的天性，尤其是中班幼儿。此活动充满童趣，让幼儿了解蝴蝶的外形，且将音乐与手指游戏结合在教学活动过程中，发展幼儿的语言表达能力。

1、了解蝴蝶的外形特征

2、通过观察，发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

ppt图片、不同长方形的小纸片若干音频

一、手指游戏《美丽的花》

二、眨一眨，我的眼睛亮亮的

1、小朋友，你发现了什么?

2、那你喜欢蝴蝶吗?

3、美丽的蝴蝶分解图介绍

三、猜一猜，看一看

1、教师出示图片，请小朋友猜一猜这是蝴蝶的什么?

2、小朋友喜欢小蝴蝶，那我因该保护它。

四、幼儿操作

1、介绍材料(请幼儿自由挑选不同的’长方形小纸片，纸片对折后撕成蝴蝶形状，然后天在图画纸上，再画触角)

2、″手工安全提示″

3、幼儿操作、教师巡回指导

五、活动结束今天，小朋友认识美丽的蝴蝶，回家与家人一起分享快乐!

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，并通过创编儿歌，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了

幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。