

# 最新幼儿园大班教研组长个人工作总结

## 幼儿园大班教研组长工作总结(优秀8篇)

团委团支部工作总结是对过去一段时间工作的全面梳理和回顾，有利于发现工作中的优点和进步，总结经验教训，借鉴成功经验。以下是小编为大家精选的一些总结案例，希望对大家的写作有所帮助。

### 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作也将进入尾声。回顾这学期教研组工作进展的历程，使我深深地体会到工作虽然很忙，但忙得很充实。我们大班教研组工作能顺利有序地开展，更离不开园领导的支持及各位教师的大力协作。本学期我们大班教研组能认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《指南》精神，坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有计划地开展好每一次教研活动。每次的教研活动，老师们都会有计划地准备好学习材料，认真做好会议学习讨论的记录。在不断的学习、实践、反思中，取得了教育理念更新和教学实践能力提高的双重收获，促进了教学质量的提高，现将主要工作总结如下：

### 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇二

何在主题背景下利用环境与幼儿互动，活动中教师创设的环境与幼儿互动是否适宜。教师提供的环境应该是与幼儿能够产生共鸣和信息交流的环境，这样幼儿才能成为环境的主人。同时要捕捉共性热点，及时跟进。满足幼儿的不同需要。并根据幼儿的不同能力和兴趣作出不同的反应，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达，满足其需要，成为幼儿学习的支持者。通过对各班环境观摩活动和教师的讨论，我们的感悟是：为了能激发幼儿更大的探索兴趣，

环境创设必须是幼儿喜欢的，必须要符合幼儿个性发展的特点。在幼儿参与教师环境的整个过程中要体现教师与幼儿的互动，人与环境的互动，这样的环境才会有内涵有深刻的教育作用。

本学期，我们还进行了角色游戏的观摩活动，每个班级每天都认真的练习做角色游戏。经过一段时间的练习，各班都展开了的游戏观摩活动，教师通过观摩活动，看到了每个班级不同的亮点和不足，观摩后教师进行游戏分享交流活动，教师们对游戏的把握，角色的分配、行为分析、规则意识、合作能力和语言沟通，都有了很多的诠释，每次的各班游戏后对跟踪幼儿的分析、反思等确实使全体教师有了收获，从而找出游戏中存在的问题、运用改进方法；游戏活动中的跟踪案例分析；分享交流反思都可以呈现出教师们对游戏新的认识。

## 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇三

xx渐渐走远□xx翩翩而至，在这温暖的冬日里，我们的工作也将进入尾声。在园领导的关心支持、组员们的努力付出下，我们分部中班组圆满的完成了本学期各类工作，现就各方面工作予以总结：

### 1、团结友爱、互帮互助

潜力，有利于各班发挥优势和相互学习。组内本科毕业生占多数，有着较高的学历，教师接受新的理念较快，日常工作积极主动，能为组室增添活力。青年教师带头引领。教师队伍在转向成熟。组内的青年教师乐于带头开展实践活动，分享实践经验，家园共育活动开展有特色。

不同梯队的教师在组内都发挥着不同的作用，每一次教研活动，组内教师都能充满热情，做到人人参与，人人发言，将教研内化成自我发展、自我提高的内在意识和动力。在教研

实践活动、趣味运动会等等在这样团队的工作中，“互助共长”的团队氛围中，让大家倍感欣慰。

## 2、丰富教研活动，注重教研过程

本学期，我们根据幼儿园特色和四年规划的目标，以及园务计划、业务计划等把“中班主题背景下美术区域活动开展的实践研究”作为专题研究，以美术区域活动为基点，在观察与分析中进一步优化美术区域材料，提高教师选择主题内容点、用合适形式开展美术区域活动并跟进策略的能力，促进幼儿美术方面不同层次的发展。根据专题我们共开展了七次教研实践活动。

### 1、做好准备，积极参与

域活动开展的`实践研究。及时以案例和实例的形式交流对主题背景下美区活动开展内容的挖掘、形式的开展和策略的推进，关注过程性资料的积累。通过“听课—评课—议课”的活动形式，认真开展每月一次的教研实践活动（共7次），鼓励组内教师积极承担教研实践活动，提高实践能力。每班根据自己班级的特色，开展班级为单位的专题研究。整理好过程性资料。

### 2、观摩学习，共同成长

每次观摩教研实践活动前，我们会根据本月研究的重点，是内容点挖掘还是呈现形式或策略跟进等，制作一份美区材料表格，供每位组员在活动中记录，同时能让组员有目的的观察记录，在教研活动时能发表自己对于执教者班级2—3份材料设计的建议与意见，在大家的交流讨论下完善主题下有价值的个别化学习材料，形成资源库。

### 3、案例共享，重在实践

主题下个别化学习的实践研究重点在于实践，我们本学期就以优质个别化材料为观察重点，班级个别化实践为基地，对材料进行跟踪观察和记录。通过每位教师在教研活动中分享一份主题下得意的个别化学习材料，并以设计材料前的思考、制作材料中的心得以及投放后的完善为重点进行介绍，通过这样的案例分享，互相学习个别化学习设计中的好点子、好想法，并互相给予建议和意见，在学习的基础上拓展思路并帮助完善。通过这样的研讨过程，组员们对个别化学习材料的设计与价值的挖掘有了更深的思考与探究。

#### 4、积累反思，经验获得

我们注重反思与积累，通过每一次的交流研讨，组员们对材料都有了很多思考和调整，通过个别化学习反思的撰写和个别化资源库的整理，我们将一学期的成果积累起来，让我们的集体智慧能够在以后的日常教学中供大家学习参考。

通过一学期的研究，我们收获了许多：老师们了解到在主题下，有哪些方面去选择内容点进行材料制作，如何呈现更合适；怎样的策略跟进更能促进个别化实践活动的开展，也积累了一些经验。当然也有一定不足之处，我们将继续努力。

#### 1、丰富主题活动，促幼儿快乐学习

本学期开展了《我爱我家》、《我在马路边》（周围的人）、《在秋天里》、《身体的秘密》、《寒冷的冬天》五个主题活动。根据相应的主题开展及幼儿的需要，我们与孩子一起开展了许多不同类型的主题活动，有外出实践亲身感受、填写调查表、集体学习交流等形式，在这些活动中幼儿收获了知识，也体会深切，同时更感受到了主题活动带给他们的快乐，激发了幼儿学习、探索的兴趣。

#### 2、关注家园互动，促家长工作成效

家长是幼儿教育的支持者、配合者。然而我们更提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。本学期开家长会之前利用教研活动平台，各班对如何开好这次会议进行了沟通与交流，对活动方案进行了调整与补充。家长会之后，我们发现家长的配合工作较之以往更主动了，他们积极收集主题开展所需要的资料，收集幼儿游戏所需的废旧物品，丰富自然角的内容等等；同时我们加强与家长之间的沟通与联系，利用班级qq群、班级主页、电话、短信等形式与家长形成亲密互动，使得家园互动更有时效性。本学期我们中班组的家长们还参与了家长半日活动，反响也很好。各班根据主题开展了亲子制作小汽车每个班级的作品不论是在数量上还是质量上都非常好。

实践。在新的一年里，我们中班组教师将以良好的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

## 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇四

本学期，我们组的人员有一些新的调整，增加了一些年轻的力量，但我们还是一如既往的以《指南》为指针，在园领导学校的关怀和领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育、课程游戏化为主导，以服务、发展、创新、育人 为目标，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

## 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇五

尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功

经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

## 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇六

本学期，我们在园领导的带领下开展了许多丰富多彩的活动。比如：向唇腭裂幼儿献爱心的义卖活动、庆圣诞暨迎新年大型活动等等。活动都赢得了家长的好评，这些成绩都离不开老师们的辛勤劳动。本学期，我们还迎来了分等验收活动，虽然很忙碌，但是级组的老师一直都能团结一心，不计较个人得失地在自己岗位上辛勤工作，大家都是心往一处想，力往一处使，充分显示出了我们建德幼儿园这个温馨大家庭的美好和谐的工作氛围。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

## 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇七

我们始终树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家长活动、家园联系栏，家访，家校路路通等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。另外，各班也会每月定期开展家长活动，如“期初家长会”、“亲子制作”等活动，让家长及时了解班上近期开展的活动和准备的事情，为家园共育做好沟通、解释工作。

## 幼儿园大班教研组长个人工作总结篇八

本学期我们大班教研组全体教师认真学习了《纲要》内容，坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。坚持“以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨，将保教目标渗透与幼儿一日生活的各个环节之中。根据园内教研总课题：“树立规则意识，强化自我管理。”和我组幼儿的实际情况，我们共同制定了《加强大班幼儿生活习惯方面的自我管理的教研课题》。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结。现将本学期的教研工作做以下总结：

这次的教研活动过程中，家长的教育行为也有所改变，得到了提高。知道如何正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共

同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！