

最新体育备课组工作计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

体育备课组工作计划篇一

首先,概念的引入和讲解务必要清。为此应当对重点的资料反复强调,对重要概念的引入和理解应用要多举例,结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意:

- 1、明确概念引入的必要性和事实依据。
- 2、仅有明确、掌握概念的定义,才可能明确掌握被定义的概念。
- 3、了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量,某种物理量的变化率等等),以使用比较法教学。若这种概念属首次学习,就必须着重使学生明确抽象概括的方法。
- 4、理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。
- 5、定义的语言表达形式能够不一样,但物理表达式应当相同。
- 6、注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次,把握好进度,且勿图快。尤其在难点的教学中,要把握好进度,不随意增加难度。

本学期的习题肯定不少,如何以最高的效率获得最好的效果

是值得探讨的课题。尤其体此刻习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

及时的反馈是在高一物理教学计划中要求教师建立完整的反馈机制。本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改善。对于学习有困难的学生要经常沟通。

对于学习最困难学生的具体措施是在高一物理教学计划中体现教师全面教学的一个方面。必须要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮忙他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识本事的提高螺旋式上升。

在制定高一物理教学计划时师生关系是计划实施的灵魂元素。良好的师生关系能够帮忙我上好每一堂课；维持学生进取的学习态度；使学生坚持对物理学科的学习兴趣。可是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生异常是学习有困难的学生。

课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合，在高一物理教学计划中起着举足轻重的作用。课堂教学改革与创新，学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出此刻课堂上。教师以话题的形式引入教学资料，与学生一齐讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至能够像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也能够让学生自我来讲。可是问题是如何指导学生的研究从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉很多的时间。

与信息技术的应用与整合信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。能够供给足够的教学资料，给我们供给了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，经过视听，能够把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就能够在教室里面展示。经过多媒体课件又能够把实验演示的活灵活现，物理模型也能够经过课件分析的透彻有余。可是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上仅是制定高一物理教学计划的部分资料，要制定全面的物理教学计划要涉猎广泛的资料，从多视角制定全面的计划有利于我们更好的实施高一物理教学计划，进而到达更好的教学效果。

对高一学生来讲，物理课程无论从知识资料还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有必须的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮忙学生完成这个适应过程。首先要进取培养和保护学生学习物理的兴趣和进取性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与本事的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是本事培养的基础。

题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是本事培养的基础。

体育备课组工作计划篇二

一、指导思想：

认真贯彻市区教研室对构建“学为中心”课堂的理念精神，打造“学习共同体课堂”，认真贯彻自然风采教学，结合本校教务处的`教学计划纲要，以及本校实际学情，落实“以学为中心”，关注课堂中学生的思维发展，更好地培养学生的创新能力。

二、工作要点：

1. 加强理论学习，提升教师素养

进一步认真学习20xx版《新课程标准》，领会新教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，落实构建“学为中心”课堂。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2. 坚持教学常规管理，使之规范有序。

(1) 探讨名校提高教学质量共同规律；努力加强课堂教学模式的探究工作，推广以学生为主体的问题式和探究式等先进的教学模式，构建生动活泼、形式多样、内容丰富的课堂学习形式，力求使学生在和谐愉悦的氛围中主动获取知识。

(2) 各学段教师积极进行交流、合作。例如教辅资料的选择、备课细节的斟酌、教学方法的探讨等等。

(3) 鼓励教师积极参与教研活动。例如，每学期读一本教育名著，写出读书笔记；上一节公开课，写出教后反思；整理一个

教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教学论文；研究一位名师授课，写出学习感悟等。

3. 继续抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期组内坚持每月集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。坚持每个大单元进行检测验收。

4. 加快培养教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“磨课”活动当作培养骨干教师的途径，并作为备课组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。通过校内公开课活动帮助他们提高上公开课的水平。

5. 认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

6. 抓好数学课外活动工作。

根据数学教学大纲的要求，抓好数学课外活动，尤其是研究性学习活动的正常开展，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养，使他们的数学才能得到进一步发展。

7. 配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

8. 做好课题的研究工作；完成课题研究项目。

以自然风采教学为本，在实践中研究，在理论指导下促进课堂生成。做到科研教学两不误。

9. 备课组活动时间：每周三上午第四节。

活动内容：每周的备课，教学研讨和课题研究。

体育备课组工作计划篇三

1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、全面提高各年级地理教育教学质量，高三年级在各种联考中取得好成绩。

3、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

（一）、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

（二）、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个备课组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我觉得成员相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、在提高教师的学科素养方面，我组在组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争每人写1-2篇有份量的教研论文。

（三）、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我省今年高中课程全面铺开，必须加强理论学习。我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

（四）、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。决定组内一是、加强课外阅读和理论研究。二是、落实青年教师培养计划和措施，鼓励青年教师参加区级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。三是、鼓励青年老师参加各级比赛争取荣誉。

体育备课组工作计划篇四

九年级学生已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定

的提高，为此，经备课组共同研究，以学校和语文组的工作思路为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强备课工作的管理，努力提高组内教师业务水平。培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，全面提高教学质量。

在新形势下，认真搞好本备课组校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，扎实开展集体备课研课活动；提高学生的语文学习兴趣和积极性，力争使教学质量再上新台阶。继续以“导学案”为教研课题，备课组群策群力，争取研讨出更好的“导学案”模板，提高上课的效率和教学成绩。

（一）、在教研内容上下功夫，转变观念，将教改落到实处

教研活动每周一次，确立中心讲课人，通过活动带领教师学习新课标，充分细致地处理教材。研讨“拓展课程”的教学，进行高效课堂教学的深入研究。

（二）、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动，讲求效率，要切实有效地为教学服务。

规范集体备课的实施程序：

（1）按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师讲课。

（2）主讲教师说出本课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加听课的成员进行集体讨论，提出改进意见，完善教学过程。

（三）、集思广益，通力合作，加强交流与合作，创设组内良好的教研风气和良好的人文环境。

- 1、营造积极交流探讨的良好氛围，每次教研都要提出自己最近再工作中的小问题，大家共同讨论小办法，小策略。
- 2、发挥各个教师的特长，相互尊重，相互理解，相互学习，相互借鉴，取长补短，及时记录，加强合作。
- 3、营造同事之间相互关心，真诚相处，团结友好的人际文化环境。

(四)、重视磨课、观课、议课的质量,注重反思。

抓住学校公开课的契机，进行有效的磨课、观课、议课活动。每位教师每学期至少上一节公开课，研讨提升。

重视教学反思，每节课后教师都要认真地反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

(五) 重视高效课堂，关注教学质量

研讨今年区教研室提出的“导学案”，落实高效课堂教学，提高学生对语文的积极性，增进学习语文的兴趣，展示学生有价值的个性阅读表达，全面提高语文阅读能力和语言表达能力。

(六) 组织好月考检测活动

初三是关键的一年，教学质量不可小觑，督促学生重视学习，复习巩固，组织本教研组教师，每月组织一次月考，靠后试卷分析，总结经验，查缺补漏。

附备课组计划表格：

周次

活动内容

地点

负责人

第1周

集体制定备课组计划

4楼办公室

第2、3周

集体备课，研讨导学案

4楼办公室

初三语文组教师

第4周

月考

4楼办公室

初三语文组教师

第5、6周

文言文知识点总结

各班教室

初三语文组教师

第7周

公开课

九（8）班

第8周

月考、趣味语文

各班教室

初三语文组教师

第9周

复习备考

初三语文组教师

第10周

期中考试

全体初三语文组教师

第11、12周

集体研讨、备课

3楼办公室

初三语文组教师

第13周

公开课

九4班

第14、15、16周

集体备课

4楼办公室

初三语文组教师

第17周

公开课

九（1）班

第18、19周

作文讲座

九5班

第20、21周

复习备考

初三语文组教师

体育备课组工作计划篇五

认真学习《科学课程标准》，读懂、读通《科学课程标准》，九年级科学备课组工作计划。以此来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种

评价形式，建构多元化评价体系，提高教学质量。

精心备课，认真上课，定时、定点、定内容，形式多样的开展备课组活动。积极完成教研组下达的任务：

- 1、每学期撰写一篇精品教案和一篇教学反思；
- 2、每学期上一节校级研讨课；
- 3、每学期撰写一篇读后感；
- 4、每学期撰写一篇教学论文。

实验中考命题是以《科学课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，以现行课本为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。根据中考命题特点和学生的实际情况，中考复习分为以下三个阶段。

第一轮复习：（时间：3月中旬——5月中旬）

这一轮复习也称巩固阶段的复习，在这阶段的复习中主要要做到：回归课本，夯实基础。因为课本是中考命题的依据，在复习的过程中，要改变以往那种要求学生死记硬背的方法，而是要求学生能依据具体事例，建立科学模型，会辨认出应该用的科学原理或公式，从而达到能解决实际问题的目的。

第二轮复习：（时间：5月中旬-6月初）

这一阶段的复习也称综合阶段复习。我们也以综合模拟为主，进行适应性的强化训练的要求。主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。老师应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高学生的解题速度和正确率。并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补

缺。教师在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧、策略、心理上的辅导，帮助学生在知识上、能力上、技巧上、心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹，战之必胜。