

中班班主任计划 高中班主任工作计划教育 (模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班班主任计划篇一

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一. 抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一) 稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老

师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡

觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

二. 搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理的基本点

1. 情感问题
2. 学习问题
3. 成长问题
4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

中班班主任计划篇二

依据学校本学期工作计划及政教处、教务处的具体要求，结合本年级的实际情况，制定本学期年级工作计划如下：

一、整体目标

本学期进一步营造良好的年级学习气氛，各班形成稳定而且积极向上的班级学习氛围，关注每一个学生，使学生形成科学的、良好的学习习惯、健康的心理和良好的生活方式，为高三的进一步提高打好基础，力争学业水平考试一次性通过率达到80%，力争期末联考进入全市1126名达到75人，其中文科19人，理科56人。

二、情况分析

1、优势：学校大环境好，领导重视，校风优良，管理力量

强;班主任工作扎实,全体任课教师工作认真负责,干劲十足;学生学习积极性高,师生都有共识,在联考中取得优异的成绩。

2、劣势:通过对本届学生的高一全市统一考试成绩以及高二第一学期全市联考成绩分析,学生整体成绩和整体素质差,少部分后进生纪律观念不强、思想复杂、学习松懈,学生主动性不强;音、体、美特长生整体专业基础差,学生的文化成绩也不好。

三、工作重点

针对本年级学生实际情况,稳定年级整体发展势态,以学生纪律养成、行为规范教育为基础,采取多种方式,努力树立学生的学习信心,引导学生逐步养成良好的学习习惯,推动学业进步。

工作可分为两大块:文理两个直播班,在稳定班级形势、做好做实行为规范教育、建立良好的班风的前提下,以努力提高高考科目成绩为重点,逐步发现和培养年级学业榜样,同时全面促进学习后进生的转化工作。文理提高班,由于学生的个体差别较大,以纪律养成、行为习惯规范教育为侧重点。在班里针对不同学生个体的实际情况,因材施教,帮助学生树立信心,积极向上。同时尽可能在班内发现和培养有进步潜力的学生个例,加大音、体、美特长的培训工作,提高学生的兴趣爱好,在班内树立榜样的力量,以点带面,促进班风的形成。

在具体工作过程中,要求班主任工作一定要做细做实、勤跟多跟,及时与课任教师沟通掌握学生在学习中的具体情况,要求关照到每一个学生,及时发现问题,及时予以解决。要求增加与家长的电话联系或家访次数,调动各方面的力量,齐抓共管,共同促进学生的发展。

四、具体措施

1、教学方面

主要围绕学校有效教学的要求，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

(1)继续实行年级月考制度，配合教务处搞好期中、期末两次大考，进行两次学业水平模拟考试，每次考试后利用各种数据全面分析，肯定成绩，找出差距，寻出根源。

(2)加强教学研究，加强听课评课，实现全年级教师教育教学水平的共同提高，做到资源共享。

(3)自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的。要求下班教师按时到班，维护课堂秩序，答疑解惑，不准讲课，把时间留给学生。

(4)高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的薄弱科目辅导要包干到人，手把手帮助他们学习提高。要尽力扩大优生面，提高明年高考的重点人数。

(5)组织好语文、英语的早晚自习。

(6)加强对教学情况的检查督促，以达到发现问题并完善提高。

(7)做好学业水平考试的复习迎考，提高学业水平成绩。

2、德育工作

本学期德育工作重点放在进一步强化习惯的养成性教育。

(1)加强理想教育，增强学习动力。

(2) 加强心理健康教育，促进学生身心健康发展。

(3) 每周利用早操集会一次，召开全体学生会、各层次学生会，使教育更有针对性。

(4) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会(班主任落实)，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

(5) 做好常规工作的管理，特别是学生的手机、仪表要进行不定期的检查，严格学生的请假制度。

3、班主任工作

(1) 定期召开班主任会议，做到思想统一，步调一致。

(2) 加强班主任经验交流与学习，提高班主任的工作能力，使得班主任从琐碎的事物中解放出来，做一个思考型的班主任。

(3) 班主任教育资料要做到资源共享，有时候进行集体备课，特别是一些主题班会，充分发挥班主任队伍的集体智慧。

(4) 班主任要在严抓学生的行为常规的基础上注重班级文化建设。

(5) 班主任要定期召开学生干部会议与部分学生会会议，发现学生的问题所在并采取有效的措施。

(6) 班主任要做好班干部队伍建设，当好参谋，做好培训，重点教方法，作指导。

(7) 班主任要充分利用舆论阵地，及时收集好人好事，创设良好的舆论氛围。

(8)班主任要做好与家长的联系沟通工作，特别要做好对家庭教育有问题学生的教育工作。

(9)班主任要积极组织学生参加学校的各项活动，有赛必参，有奖必夺。

高二年级部

20__年3月2日

中班班主任计划篇三

转眼间，高中已经开始，那么班主任制定了怎样的教育目标与计划呢?下面是本站小编收集整理关于高中班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、班级工作的指导思想

本学期是学生升入高三、备战高考的重要时期，学业负担不断加重，成绩两级分化将更加严重。为了控制两极分化，让学生继续提高自我管理，自我完善的能力，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，我们以学校的mvvs为核心指导，依据学校和年级的工作计划，由学生与班主任共同制定本学期的班级工作计划。

二、班级现状分析

回顾上学期，在学校年级组的领导和同仁的指导帮助下，经过各科科任老师和学生的共同努力，我班基本上完成了“构建团结、健康、向上的班集体”的初期目标，班级凝聚力大大增强，并形成了积极向上的学习风气，在期末考试中取得了较大的进步。

但班级尚有一些问题有待这学期加以解决：

(1)学业上，两级分化严重。年级前50名，我班有3人；年级200名以后的，我班有7人。尖子生不突出，部分学生学习习惯及自制力差，个别学生缺乏学习动力和目标。

(2)班级管理上，自主管理意识薄弱。由于班委分工不明确，班级管理机制不完善，部分班干部责任意识、监督职能淡薄，使得班干部队伍没有发挥其自主管理的作用。

三、班级工作目标

完善班级管理机制，着力培养班干部队伍，提升班干部整体素质与工作能力。帮助学困生明确学习目标，调动其学习积极性，帮助他们改善学习习惯，指导他们改进学习方法，尽可能缩小“尾巴”，扩大中间群体，鼓励学生向进入优秀生的行列努力，以此带动整个班级的进步。配合年级开展“底线+榜样”的工作，使学生自我超越并能起榜样作用，引领他人发展。

四、班级重点工作

1、完善班级制度，使学生守住底线

(1)迟到。开学第一天，明确学校作息时间表，特别强调到校时间。开学初几周，设立“迟到登记表”，记录每节课迟到人员。累计后，班主任与家长沟通，共同解决。

(2)作业。由学习委员和各科课代表统计每周各科作业情况。班主任和各科科任老师联合，在开学初狠抓不交作业及抄作业的问题。

2、重建学习小组，发挥榜样作用

和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习。重新建立互助学习小组，由这些同学带头，发挥其榜样作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。

以小组为单位开展多项评比，各类竞赛获奖者和道德行为规范者以“光荣榜”的形式表扬表彰。

3、培养班干部队伍，加强学生自主管理

(1)对部分班委进行改选，再由师生共同明确干部工作范围，并在班级内张榜公开，由科任老师及同学共同监督其工作。培养干部间团结协助的精神，通过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

(2)设立值周干部制。每周由一名班干部主要负责班级日常工作的管理及记录。记录内容可包括违纪现象和好人好事，并在一周结束后在班内进行总结评价，从而周周都强化“底线”和“榜样”，并树立干部威信及提高学生自主管理的能力。

(3)建立高效的班级主导群体。充分利用各科任老师的力量共同管理好班级。多与任课老师联系。不单单要关注同学们在课堂上的表现，还要注意他们课后作业的情况和思想动态。

4、师生共同管理班级博客，发挥其更大的共享交流效益。

师生共同管理博客，范围逐渐扩大到任课教师及家长。博文由班委上传值周总结及学习经验，也可以班级活动或问题为主题展开讨论。大家养成看班级博客的习惯，使其发挥更大的共享交流效益。

相信在师生的共同努力下，高二5班会活出自己的精彩！

高二(3)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(3)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

共2页，当前第1页12

中班班主任计划篇四

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年,通过学校、家庭以及所有任课教师的共同努力,我们班里的学生形成了一定的安全概念。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主的意识,根据学生的特点,继续开展安全教育活动,培养学生的安全意识,并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性,将放学前“一分钟安全教育”贯彻到底。具体工作措施如下:

1、继续抓好安全教育:我班将充分利用手抄报宣传阵地,以及通过老师晨读和周四班会,继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调,确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度:

我班将进一步完善各项规章制度,学生做操、集会、上课、下课上学放学、劳动等等都将作出明确规定,规范程序。同时,还将经常对存在的安全隐患及时排查,发现问题,尽快

解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，具体要求如下：

(1)、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。雨雪天路滑，请多加小心！

(2)、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕学生吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响他们的食欲，甚至影响健康成长。让学生在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(3)、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇……)。

(4)、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(5)、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

安全是学校的第一等大事，让我们全体师生行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，不懈怠，

不放松，为把我校建成安全文明校园而努力。

中班班主任计划篇五

高一□x□班人数x人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有x位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将x班作为标准。若x班做得好，其他班级认为这是理所当然；若x班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入x班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如__），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视

学习方法，强调学习效率，注重细节，让x班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人都为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

（一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前x分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为x点x分，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自

习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

（二）做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

（三）班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

新的学期将在一个精神抖擞、万物复苏的春天开始。春天有

春的气象，有春的希望，有春季播下种子，秋季一定结果。作为高中的班主任老师，面对学生们的升学和前程我肩上的担子更重了。根据学生们的特点和需要，我对自己新学期的工作有一个较清晰的思路，我想在新的一年里有信心会搞好班级工作，把我们的二九班建成一个和谐的家庭！根据学生们的特点，对本学期的高中班主任工作计划如下：

一、加强培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力

自开学以来，我一直在观察班级的同学，发现很多同这都非常有个性，而且做事很随意，想做什么就做什么，而不理会别人，不感兴趣的事就不参与，“事不关己，高高挂起”，但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都很关心，努力加油，尤其在集体项目中，如拔河、足球踢准等，同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼，失败时大家脸上的悲伤，这些让我深切的体会到，不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以，基于这段时间的经验，我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

二、增强学生的是非观念

此工作也是我班主任工作计划主要内容，增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

三、营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

四、调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

五、拔高和补差工作

为了20__年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

高二九班这个班集体是活泼的、积极向上的，大部分同学都

非常有潜力，我会尽力把这个班带好！

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，

要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一、班级透析

班级人数为__人，其中艺体生为__人，文化考生__人，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比

学赶帮，学生学习自觉性普遍提高。

二、思想指导

一方面高三的学生是家长重点关注的对象，对来年的高考都同样寄予期待，另一方面学生素质的高低、成绩的好坏，给任课老师的教学工作带来困难，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

三、工作措施

（一）营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

2、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

3、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

4、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

（二）学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整

体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一考试中实现突破。

（三）日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一、班主任主要任务：

1、注重学生的思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。

2、教育学生努力完成学习任务。同各科教师交流、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。

3、关心学生课外生活。指导班级开展丰富的文体活动；积极开展第二课堂，引导学生组织各种兴趣小组；指导学生课外活动，以提高学生的综合素质。

4、进行班级的日常管理。建立班级常规，组织班委和团支部建设和班委日常管理工作的，每周召开一次班委会，培养学生干部，提高学生的自理能力，把班级建设成为奋发向上、团结友爱的集体。

5、每周组织召开一次班务会，讨论、讲评及解决班级有关学习、生活、纪律、思想品德等方面的问题，对违纪的同学及时进行批评教育，把不良现象消灭在萌芽状态。

6、准时参加学生科和教务科组织的各种会议，及时传达会议精神 and 汇报班级工作；

8、联系本班学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生教育工作。

二、实习班主任主要任务：

1、协助班主任做好学生的思想政治教育和道德教育工作。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法。

3、调查研究学生德智体发展情况，对现象进行分析并做出报告。

4、组织健康向上的班级活动，增强班级凝聚力，提高学生的创新意识。

5、服从学校、学院(系)和实习单位的指导教师的领导，严格遵守实习单位和借宿单位的各项规章制度。

6、重点观察2到3个有特殊情况的学生，进行开导和教育。

7、联系1到2名本班学生家长，争取与家长配合，共同做好学生教育工作。

8、每日总结，每周总结。

三、日常工作

1、检查学生仪表，督促学生穿戴整齐，穿校服，穿运动鞋。

2、早、午安排时间落班巡视、观察学生状况，洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。

3、掌握学生每日的考勤情况。

4、督促学生履行清洁轮值职责，了解当天的评比结果。

5、督促学生按质按量完成作业，按时缴交作业。

6、督促早读晚修。