

2023年师德师风主要事迹简介(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风主要事迹简介篇一

“你喜欢你的职业吗？”

她答：“因为热爱，所以喜欢。尽自己最大努力，培育更多对社会有用的人才。”

她就是永州九中师德师风模范——唐xx老师。带着青春的无限激情，满怀对教育事业的热诚，刚刚大学毕业的她选择了教师这一职业，踏上了教育工作这片热土，成为一名光荣的人民教师。时光荏苒，转眼间，她已在教书生涯中走过了二十余年。在这二十多年里，多少次与学生促膝长谈，多少次挑灯工作，多少次晨起暮归，多少次风雨兼程……她始终保持着对教育事业的热爱，深耕教坛，不忘初心。在三尺讲台上无私地奉献着自己的年华，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮地成长。

有人说：“教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业”。是啊，热爱自己的本职工作，在自己喜欢的工作中感受快乐，在分享成功的过程中获得超越自我、走向成功的动力，在一点点的小确幸中，她累积了无限的快乐与幸福。在工作中，她认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，坚决服从学校的工作安排，团结同事，关心爱护学生，工作兢兢业业，诚诚恳恳，“捧着一颗心来，不带半根草去”，把一腔热血撒在教育的沃土上，矢志不渝，也正因为如此，她一直以来深受学生的喜爱，家长的尊重，赢得了同事的赞许，

领导的信任。

镜头一：学生语文学习的“引路人”

作为一名语文教师，她深知语文教学的博大精深。自初入讲堂，她就坚定投身于教学改革的浪潮中认真钻研，精益求精，不断提高自己的业务能力和水平，注意研究和把握语文教学的改革动向，注重提高课堂教学效率，加强对学生的实践能力培养，逐渐形成了自己的教学特色。

课堂上，她总是用大量生动的语言和鲜活的事例引导学生，让学生在学习过程中感受到学好语文对于开发智力、锻炼意志品质和培养严谨学风的重要影响。除此之外，她还注重课堂教学的德育渗透，把立德树人与语文教学结合起来，培养学生正确的人生观、价值观。例如她注重把古诗文的魅力与语文朗读教学结合起来，在朗读中走进古诗文的诗意世界，让学生穿越时空，与古文化进行对话，让学生感受中国传统文化的特殊魅力，引导学生在语文学习中爱上中华文化。

镜头二：孩子心目中的“知心姐姐”

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界”，多年班主任工作的经验让她明白：爱是一切教育的源头和出发点，爱让一切成为可能。在班级管理中，她始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。初为人师时，爱学生如同爱自己的弟弟妹妹，再后来，爱学生如同爱自己的孩子，在班级里，她被学生亲切地称为“唐姐”。

初中学生正处在身心变化发展的特殊时期，各类的问题层出不穷，对待学生，她始终坚持用爱心感染他们，爱护他们，关心他们，尊重他们，包容他们，理解他们。她认为，对于这些正处于青春期、叛逆期的孩子们，批评处罚从来都不是最好的教育方法，唯有理解与包容才可以让他们收敛锋芒，达到教育的目的。

班上有位女生，违反班规去打了耳洞并且在班上公然佩戴耳环。她曾在班上多次强调不允许这样做，但这位同学仍然我行我素。唐老师找到她并与她谈心，对她晓之以理，动之以情，多次交谈之后，她才慢慢对唐老师敞开心扉。经了解才知道这位同学这么做是为了跟她妈赌气，她父母工作忙，难得有时间管她，而教育她的方式无非是打和骂两种。女生非常反感，就开始顶嘴，渐渐地发展到与父母对着干，父母越说不能做的她越做给她父母看，非常叛逆。唐老师一听就觉得这孩子是缺少爱的表现，就跟她多次谈心，多次家访，跟家长沟通，在长期的爱心感染下，她终于肯摘下耳环，开始认真学习。

还有一名学生，学习成绩不错，但父母的离异给他心灵留下了创伤，他的性格变得孤僻，并拒绝老师的帮助和教育。对此，唐老师没有灰心，而是付出极大的耐心，平时认真观察这名学生的言行，把握他的心理，不轻易放过任何一个教育时机。一次交谈不行，就来两次、三次，私下谈心不成就当众表扬。“真诚所至，金石为开”，终于，他被老师的行为感动了。他愧疚地说：“老师，从今以后，你就看我的行动吧。”从那以后，他真的像变了一个人似的，开始愿意对同学，老师敞开心扉，逐渐融入了班级中去。对于学生的爱如春风化雨，润物无声。也正是她的爱心真心换来了学生的爱戴，家长的尊重，社会的认同。因而她所带的班级一直是全校优秀班级，成绩一直名列全校前茅。

镜头三：同事心目中的“师德标杆”

她深知育人者必先行为师范，为人师表。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。”学高为师，德高为范”，在教师这一平凡岗位上，她爱岗敬业，恪尽职守，时时刻刻遵守教师职业道德，努力提升自己的师德师风品质，彰显人民教师灵魂工程师的风范。她从不乱订教辅资料现象，从来没有出现家教家养现象，从来没有收取家长的送礼……严格遵守”

五条禁令”，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都保持着人民教师的表率。“教师本身就是一块丰富的教育资源”，一直以来，她以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

她只是一名普通而平凡的教师。但她却用自己的实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑也”这一经典论述，践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。化用艾青诗句中的名言“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。”诠释着自己在这一片教育的热土上，仍将继续扬鞭奋蹄、书写芳华的誓言。

师德师风主要事迹简介篇二

xxx老师，1989年7月参加工作，现任青岛第三十三中学政教处主任兼九年级班主任，承担九年级化学教学，荣获区教体局优秀共产党员、区教体局党员抗疫先锋岗等称号。

为有效转变后进班，上学期在缺人手的情况下，他不顾自己已年过半百、身体欠佳，主动请缨接任初三班主任。一年来他脸部一直浮肿，坚持一边治疗一边工作，从未耽误一节课。接班主任后，更是以强烈的事业心和高度的责任心投入到工作中，科学规划、统筹兼顾。他从不放弃任何一个孩子，每天与孩子和家长倾心交流，制定目标，表扬鼓励，以爱心、细心、耐心、恒心赢得了家长和孩子们的尊重与信任，班级面貌焕然一新，每一个孩子都有了明显进步。新学期，班级已彻底摆脱了落后面貌，家长、学生们感动不已。2021年荣获“区教体局优秀共产党员”、“党员抗疫先锋岗”等称号。

师德师风主要事迹简介篇三

吕xx□中小学英语高级教师□xx市优秀教师□xx市第四届骨干教师□xx市师德标兵□xx县优质课一等奖获得者□xx实验高中优秀

教师，先进工作者。

爱岗敬业，教书育人

吕老师任教30多年以来，一直担任高中英语教学工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名高中教师，作为一名老教师，她对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。她学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的'教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

以爱为桥，倾心教育

吕老师在注重教学成绩的同时，还注重师德教育。教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心她们、帮助她们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。她爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，她在不变的工作岗位上，演绎着不变的爱心。在日常工作、学习和生活中，她也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一

视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，她就像妈妈一样，既温柔而又不失严厉，为人善良，具有强烈的责任心，敬业公平且不失灵活性。

以老带新，做好帮带

无论开展什么工作，吕老师总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。她关心年轻一代的成长，对于年轻教师她总是耐心指导，帮助年轻教师不断完善自己，帮助她们找到不足，不断成长，青出于蓝而胜于蓝。

成绩不满足，荣光催奋进。作为一名教师，她始终践行为人之道，从师之道。她正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘，开拓创新，默默奉献！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式