

# 最新小学教师师德师风自我评价总结 师德师风自我评价(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师师德师风自我评价总结篇一

经过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
2. 热爱学生、教书育人是师德的核心
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展
4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量
5. 终身学习、不断进取是师德的升华

对照《《教师法》》和《《中小学教师职业道德规范》》的要求，结合自我的教育工作生涯。

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着坚持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自我能做好的事情不必劳驾他人，

一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自我受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮忙后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控本事不强。

六，纪律方面，虽然我每一天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、进取地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自我坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、进取调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、团体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自我首先做到，

坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上仅有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做爱的播撒者。

## 小学教师师德师风自我评价总结篇二

我时刻关心自己的政治思想学习，但是对政治理论学习不够透彻，觉得那些理论性太强。现在深刻认识到这种思想要不得，要提高思想觉悟。

1、我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。

2、教学方法不够创新，课堂效率有待进一步提高。

3、没有真正深入学生中去了解学生(尤其是后进生)。

做事没有预见性，在班级管理，有时在事情发生之前，对学生没有及时的教育，而是事情发生之后才进行处理。

对待工作有时抱有侥幸心理，在工作中总想寻找捷径，只安于表面的处理方法，没有创新精神，经过深入学习摆正了心态，调整了作风。

在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。我能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够。在

工作中遇到难题，不善于思考，对业务知识的掌握不够重视，没有一整套的.学习知识的计划。现在与我而言，要让自己加强教研和业务学习，提高知识水平。

签名：

年月日

## 小学教师师德师风自我评价总结篇三

师德，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新：

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的.学生；

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

## 小学教师师德师风自我评价总结篇四

这段时间，我校组织了师德师风学习及讨论活动。经过这一阶段的学习，让我对教育教学方面的.相关法律政策以及优秀教师的优秀教育教学案例等有了进一步的了解，同时经过交流讨论环节，使我发现了自我的不足，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的，有爱心、有恒心、有职责心教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。

使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，时不时地借助多种方法表现自我等特点，尤其是在工作烦躁之时，更应当冷静的教育学生。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。

以“点”带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。

和优秀教师相比，自我目前在业务水平方面，思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把深入地了解学生，改变简单地严格要求学生的做法，分层教育，因材施教，使自我的教育从资料上更深入浅出，从形式上更生动活泼，从效率上有更大的提高。

经过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。我们要在不断学习中丰富充实自我，在教育教学中才可能游刃有余，得心应手，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平，关键是提升自我的修养境界；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的本事；同时要明白，教师是服务于学生的，首先要解决的问题是要教会学生怎样做人，做一对社会有用的人，在此基础上，借助知识的翅膀，翱翔于梦想的天空，那将是何等惬意的人生！

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心扉，激励了我教书育人的热情，也警示了

我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

## 小学教师师德师风自我评价总结篇五

作为一名老师，本人能仔细参与学校组织的政治学习，主动响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的训练事业，模范遵守《中小学教师职业道德标准》，爱岗敬业，关怀集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，训练好每一个同学，努力去做一个深受同学敬重和信任的教师。

老师的从教之日，正是重新学习之时。本人能仔细学习训练教学理论，主动投身于教科研工作，大胆进展现代训练技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断催促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

爱同学，就必需擅长走进同学的情感世界，就必需把同学当作伴侣，去感受他们的喜怒哀乐。爱同学，要以敬重和依靠为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我常常从小处着手，从同学关怀的事寻请教育时机，给同学春风沐浴般的训练。作为班主任，我主动做好同学的思想工作，常常找一些不同层次的同学谈心，努力进入每个同学的内心世界，理解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也主动共同讨论训练孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的训练更具理性。

目前，新一轮的根底训练改革已经全面推开，在仔细学习新课程理念的根底上，结合自己所教的学科，主动探究有效的教学方法。在英语课上，我把英语学问与同学的生活相结合，为同学创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重同学的探究发觉，引导同学在学习中学会合作沟通，进步学习力量。

使同学的学问来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的沟通，促使同学在学习中学会学习。

回忆一年来的工作，在得与失中思考，自己始终奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽颜色，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名同学的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学学问讲座，在县训练局组织的《中小同学廉洁训练读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县训练局评为优秀宣扬员。

总之，这些成果都是微缺乏道的，我的路还很长，我必需更加努力，争取在以后的日子里，争取做得更好。