

最新生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结(实用8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇一

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后要深

入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，以防不测发生；加强对安全隐患进行检查，发现隐患及时报告；加强课外时间对学生的监管力度，尽量避免学生出意外的安全事故。

每个学生的心理状态、内心世界都是不一样的。所以要了解他们

的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时倒垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和

谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，已经快完成学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，要不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇二

岁月匆匆，我在生活的岗位上工作九年了，我也经历了很多很多的事，在我的脑海中永远抹不去的影子，提起这事很伤心，在工作中伴随着欢笑声，有汗水，有泪水陪伴我，我作为一名生活老师，说起来很简单，便做起来很难，我想要做好生活老师最大的秘诀就是一个爱字。

虽然我不是一个有文化的老师，但这里的孩子平日远离父母在校寄宿，作为负责他们日常生活的老师、朋友，我们要留观察他们的情绪，感受他们的喜怒哀乐，让他们感受到老师时刻和他们一起，感受家人一般的亲情，朋友一般的友情，增强他们对老师的信任，让他们在校园里不可缺少的亲情，我的一言一行都影响着他们，做学生成长的指示灯，培养健全的人格和良好的行为是生活教育的重要内容，孩子需要母爱，渴望老师像妈妈一样关心自己生活的点点滴滴，孩子的衣服破了，鞋子坏了，首先做生活老师给缝补，衣服脏了，按时洗，让孩子每天穿的干干净净，每日三餐给打饭菜，让孩子每顿吃上香喷喷的饭菜，天气逐渐凉了，袜子每天老师给他们洗，晚上给孩子打热水洗刷，每当孩子进宿舍时候，宿舍里变成了快乐的天堂，夜里给孩子掖被子，时时刻刻注意孩子的一举一动，作为生活老师，我们与孩子同吃同住，对孩子进行全天24小时跟踪监护，看到一个个天真的孩子都渴望母爱的眼神，我的心也被感动了，心里早就当成了孩子们真正的“妈妈”用自己的柔情与母爱的天性去满足孩子，

用心呵护每个孩子的健康成长。

平时的工作中，我严格要求孩子的生活习惯的养成，按照学校的教育要求高起点，高标准，培养孩子的生活能力，每天不厌其烦地督促检查学生的衣食住行，关心爱护每个孩子是我的责任，学生吃得香，睡得好，自然感受到学校浓浓“家”的气氛。

平时，我总是把这些学生真正当成自己的孩子，聪明听话的孩子人人都喜欢，这是人之常情，但对那些调皮，任性表现欠佳的孩子，我投入了更多的关爱，例如，我们宿舍一个叫===同学，也就是在大唐学府最有名的孩子。他一进宿舍打打闹闹在床上又蹦又跳，在宿舍里来回转动，不知他想干什么，还出口就说脏话，不知那来的钱，天天零食不断，吃饭的时候不吃，自己的事情自己不去做，指示同学给他干，睡觉时衣服不脱，脚也不洗，生活用品也不买，拿别人的东西问都不问，就给使自己的一样，我观注这段时间，他的缺点太多，还带动好几个孩子不听话，很难管，俗话说，好孩子带动整体，坏孩子带动一片，他唯一的优点是镜子不离身，爱打扮，整天梳头照镜子，有时身上喷上香水，对这样的孩子要加强教育，严格执行学校的规定《生活教师职责》，坚持做好清点人数，特别是晚上要认真决不马虎，让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的积极性。

有一次，我在午休期间当着全宿舍学生给他谈话，他还不服气，还和我发生冲突，嘴里还唠叨着，你神经病，你怎这样人，当时我很生气，我用严厉的语气告诉他，开导他，把他说的心服口服，他眼泪都流下来了，同学们都说他哭了，我当着同学们的面说：“知错改错就是好孩子，以后就看他的表现。”整整好了一天，又恢复了原来的他，他的坏毛病已经养成了，这孩子真拿他没办法，好说歹说他不听，跟本不入耳，他该怎样做还是怎样做，他就按自己的计划去做。管他严了，他给对着干，有时张开口就骂老师，我很生气，我告诉他班主任，班主任说他把学校的网线都给拔掉了，只要

违犯学校的规章制度就有他一个，我们有这样的学生，班主任都不光彩，为班级抹灰。班主任说，正好通知他爸爸来的，咱们和他沟通一下，我和班主任把他所做的一切，还有骂老师的事，统统说给他爸爸听，当时，他很气愤，朝着脸就打，我说你打也解决不了什么问题，关键是还得想办法怎样一起教育孩子，如果不好好管理，你这孩子慢慢会走下跛路，我和他爸爸在交谈中，他眼睛瞪着我和他爸爸，他爸爸在看着韩乐乐的眼神说：“你看他的表情，还是口服心不服。”他爸爸看着他不服接着又打，还告诉我和班主任说，只要不打成残疾，他们尽量打，又说了很多客气的话语，我想：“你都拿自己的孩子没办法，我们也没什么方法，经过这几个月我摸透了孩子的性格脾气，他一进宿舍，我就关注他鼓励他，表扬着他，我的脾气也被磨和的也没有了，等他高兴时和他谈知心话，有时在午休期间我讲了一个故事《孩子不笨》，有些孩子受到了不少启发。经过给他谈完话和讲了一个故事之后，等到起床的时候，上前跟我说：“老师我听你话，不惹你生气了，我一听很高兴，说明了他反省了，功夫不负有心人，我的出发点也就有希望了。”

记得大休回来的头一天，很多孩子带来好吃的，有的给我吃，我说：“我不吃，我告诉同学们我也有带来的，你们的心情我很理解，老师不吃也很高兴，我记得韩乐乐同学也拿了一个鸡蛋糕给我吃，我说谢谢，我不吃，他还是放在我的桌面上，我告诉他，老师不准吃学生的东西，要吃我可以给你们交换着吃好吗？他很爽快地答应了。”

我们班还有叫姜雨洁、张会民这两个同学，他们晚上加餐加的大米花，他们都拿来给我吃，当时我感动，告诉他们，你们好不容易吃回加餐，你们就吃了吧！老师不吃你们的的东西，只要你们好好听活，不惹老师生气，好好学习，老师就是对你们的感谢了！

生活中有忧伤，也有快乐，有付出就有回报，有成功就有收获，以后，我每天多给孩子交流，沟通，掌握学生的心理和

心态，时常表扬他们安慰他们。

一滴水能折射太阳的光芒，一位生活老师看起来那么平凡，那么不起眼，但我仍然尽心尽职，为校争光，我们尽心孩子欢心，家长们自然放心，学校也就会开心，我想，我会努力珍惜这份工作，并一如既往地把它做好。

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇三

本期我校共有住宿生51人，其中

男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常（对教师）升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇四

1、严格执行室内卫生安全消毒制度。宿舍必须每天打扫，并及时打开窗户通风，确保宿舍温暖清新。同时，定期进行室

内消毒，确保宿舍清洁卫生。

2、身心健康指导：积极与學生交流思想，帮助学生克服各种心理障碍，形成健全人格，提高学生在保护身体健康、确保安全、注重卫生等方面的知识和技能。

1、严格履行学校规定的生活教师职责，努力做好生活区的安全卫生工作。坚持早上、下午和晚上的人数。尤其是在晚上，我们应该小心，决不能粗心大意。

2、利用与學生更积极地聊天的机会，对學生进行安全宣传教育，提高學生的安全意识。让他们掌握一些自我保护技能，提高自我保护技能。

3、教导孩子在紧急情况下准确使用110、120和119紧急呼叫。

做好日常工作，手脚勤劳，坚持良好的生活环境。他们的细心、耐心和爱心影响了孩子们，让他们感受到大家庭的温暖。

在这两个月的工作中，我收获了很多。让我知道，与孩子相处的方式是：相互尊重、相互理解和相互信任。在和孩子们在一起的日子里，我觉得自己好像变得年轻了，一种年轻的精神从我的心中萌发。缺点是我缺乏管理，因为我没有工作经验。

在今后的工作中，我们要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践学习，努力提高工作水平，在实践中开拓进取，探索出一套适合我校生活管理的经验。努力克服缺点，扬长避短，努力工作，开拓进取，主动与孩子沟通聊天，及时掌握孩子的思想动态，与學生实现“零距离接触、密切沟通”，为美好的明天贡献自己的力量。

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇五

第一:安全工作. 安全工作重于”泰山”. 是我们生活老师的首要职责. 那么我们毕业班女生的安全工作主要表现在哪些方面呢?1:重点在于晚寝晚归的时间概念, 九年级相对于初三年级来讲, 时间相对来说比较宽松一点, 回生活区的时间早一点, 一般情况下, 9: 40分左右大部分学生开始回生活区, 10点之后只有少数的个别同学尚未归来, 这个时候, 生活老师可要开始留意了, 是否每天都是这几位学生晚回?有必要时一定要及时电话联系班主任确认. 因为根据自己这些年生活老师的经验, 此时间段为毕业班回生活区的安全时间的盲点, 属于事件高发时段, 故应引起我们的高度关注. 2:天气炎热, 毕业班女生已习惯于晚寝前洗头、洗澡、洗衣服, 晚寝时间相对来说就要更晚一点. 这样一来, 洗头后使用吹风机的现象特别普遍, 如此所带来的安全隐患更是令我们生活老师必须尤其加强防范. 3:晚寝点名, 一定要及时准确无误. 因为临近中考前夕, 学生要求回家住宿的现象也开始多了起来, 是否住校每天也不是固定的, 这样在一定程度上也增加了我们的管理难度和安全责任的压力. 因此, 我们一定要仔细点名, 认真核实回家住宿的学生, 确保不遗漏任何学生, 使每个学生都在学校和家长的有效管理范围。

第三, 管理学生人性化。对学生管理既不能伤失原则, 又不能死搬硬套。既要讲究原则, 又要有一定的灵活性。这样, 学生愿意接受你的管理, 不会排斥你, 不会形成比较严重的冲突和对立。师生关系比较融洽, 比较和谐, 学生情绪好, 学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。我举个例子, 就是学生晚上洗头并用电吹风的事, 这是非常严重违反学校规章的大问题, 不可迁就, 不能纵容。但是, 学生头已经洗了, 要是头发不干又会影响她的睡眠, 第二天的学习也会跟着受影响。遇到这样的问题, 我通常的做法是, 把学生带到自己的办公室用电吹风吹干, 电吹风交老师统一管理, 实行先暂时扣分, 稍后用加做卫生、做好人好事、拣垃圾等方式补回扣分的办法对待。如果不从, 很简单, 第一, 没收

电吹风，第二报班主任和校学生处，第三，报家长。学生一般乖乖就范。这样，管住了电吹风，安全方面的隐患大大降低。自己心理塌实，学生认为不被告到班主任和学生处，觉得很划得来。学生认为我比较通融，做事可以商量，而且能原谅她那样大的错误，很感激我，更愿意服从我的管理。我正是利用这种比较人性化的管理方法，一年来，生活区安静、稳定、平和、和谐，为学生创造了良好的学习和生活环境。

至于，生活区日常管理，虽然是毕业班，但自己认为，日常管理仍然是十分到位的。

总之，一年来，自己不管是所负责的二号楼还是自己负责的楼层，工作都是比较出色的，是十分优秀的完成了学校交给我们的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。我将更加努力，力争将工作做得更好。谢谢！

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇六

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30人，迟到8人，不到4人，报道情况很不好。

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景

再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊！

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21：50，提交作业人数为32人，还缺10人，很不理想。自晚上18：45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄

为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效；还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习；还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

1、及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2、对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇七

我是今年9月来到xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级（4）班，由于这个班比较特殊，会遇到不一样的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先研究的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过教师”自我正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最

为贵，知行不可少”，如自我的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要明白教师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。所以，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情景，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我能够了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，异常是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语教师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是十分严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐提高，此刻他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，期望学生能够休息好。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小教师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的可是关。我班有32个学生，要是教师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了教师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自我份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和教师、学生建立了良好的友谊。生活组教师们都帮忙我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了那里的工作流程和工作资料；使我得以在那里施展自我的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活教师，我大部分时间都与学生生活在一齐，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活教师的职责。

生活老师疫情工作心得体会 生活老师工作总结篇八

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加

班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家

长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

小一班xx

20xx年x月x日