

# 2023年全国教书育人楷模事迹材料 全国教书育人楷模事迹心得体会(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 全国教书育人楷模事迹材料篇一

对此，为保障新招收100名学生的平安，张桂梅便带着全校的女老师和学生一起走进了教室，利用桌椅晚上搭成简易“宿舍”，白天教学，晚上休息。同时，又支配学校里的男老师在教学楼的楼梯间搭起“木板床”，轮番值守校内平安工作，全体老师为学生筑起了平安保障第一关。当张桂梅决心要创办女子中学之时，便知其一路坎坷，在这样的环境里，全校仅有的17名教职员中有9名相继辞职离开，100名学生有6名提出转学，这些状况让创办女子中学初期本就步履维艰的张桂梅更是雪上加霜。只招收贫困家庭女孩？免除学杂费的办学制度？女子中学能否办得下去？面对社会上的质疑声，张桂梅激励大家：“留下的8名老师中有6名共产党员，只要党员在阵地就在，女子中学这块教化扶贫阵地肯定守得住。”张桂梅说过这样一句话：“假如我有追求，那就是我的事业；假如我有期盼，那就是我的学生；假如我有动力，那就是党和人民。”

所以，即使遇到再多的挫折，她也没有放弃建立女子中学的决心。

2023年9月，在张桂梅老师的不懈努力下，在各级党委、政府和社会各界的支持与帮助下，全国惟一一所全免费的女子中学——华坪女子中学最终顺当成立。

## 全国教书育人楷模事迹材料篇二

从教近二十年来，我一直认为，作为一名教师，只要做到敬业乐业、为人师表、尊师爱生、业务扎实等几个方面就可以了。但随着自己工作多年来的不断学习与总结，我在思考，信息时代瞬息万变，人民对教师的要求也在变，尤其是对我们这些中年教师来说，吃老本是远远不够的，脑子里进不来新东西是大大要不得的。只有不断为自己的大脑充电，不断学习新的教学理念，与时俱进，才能满足新时代学生的需求。

我想，自己还应该在以下几个方面下功夫：

### 一、做一名有道德修养的教师

“无德不成师”。从教以来，我一直把这句话当作自己的座右铭。从站到讲台上的第一天开始，我就非常热爱教书育人这份工作。我深知：教师要具有良好的道德修养，就必须要注重自身的道德形象。教师的本职是教书育人，教师的道德修养对学生有着巨大的影响。教师言行上的不妥当，人格上的不完善，都会影响学生的发展。这就要求我们教师应该努力提高自身修养，以身作则，严于律己，注重身教。

所以，我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则。每一天，我总喜欢面带微笑进教室；每一个值班日，我都守时守岗默默坚守；每一节课，我都按时来到同学们中间；每一天中午吃完饭，我总到教室里转一转；每一次看到学校地面上有垃圾，我总是弯腰拾起；每次带领同学们劳动，我总喜欢和同学们一起动手弯腰……春风化雨，潜移默化。我想让自己的学生拥有一位德行好的老师伴他们成长，我想让自己的学生浑身洋溢着正能量。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。”让贤君刘备的这句名言永远激励着我努力不断加强自身修养，做一名有道德、有良知、有追求、有正直感的心底纯正的教师。

## 二、做一名终身学习的教师

今天，各行各业的人们都崇尚学习，各行各业的人们都在努力学习。月嫂、美发师、营销员、服装设计者……小到个体经营者，大到国家领导人，几乎所有的人都在学习。全面阅读是时代的要求。各行业的讲师在培训讲座中都提到了“读书”的重要性，而这些讲座者本身也让我们感受到读书的魅力。李镇西老师的讲座，大家百听不厌，李老师那渊博的知识、信手拈来的精妙语句，无不让我们自愧书读得远远不够。在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，作为一名教师，更应该以书本为伴，以读书为乐。人生学无止境，任何时候都应该抓紧学习。

晋国盲乐师师旷在劝国君晋平公时说：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”平公曰：“善哉！”国君都赞同盲乐师师旷的观点，何况我们这些新时代的人师呢？如果不读书、不学习，我们的大脑就会变成一潭死水。“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”我想，我要做终身学习的教师，我要每一天都阳光的、信心满满的生活在我的孩子们中间！

## 全国教书育人楷模事迹材料篇三

以前对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但透过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅仅是这些外在的东西，它还内含师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养，以下是我透过学习对它的理解和心得体会：

师表即要我们要为人之楷模，教师的言谈举止、举手投足不仅仅影响教师的形象，而且影响课堂教学效果，对学生的审美情趣和礼貌道德修养等都有着直接地感染作用，这就要求

教师不仅仅要教好书、上好课，还要在着装言行举止礼节礼貌等方面加强修养，注意约束自我，做到“美其言，慎其行”，起好示范作用。

师德即教师的职业道德，我们在教育的工作岗位上，在党和人民信任的那个讲台上，传道授业解惑者，我们不能够误导子弟，不能传授伪科学，不能非议党和政府，不能蔑视我国宪法和法律，不能违背教育法、教师法，不能做出有损爱国主义和民族团结的事情。

师心就是要有爱心，无论是对幼儿园、小学生还是初中生，我们都要像对待自我的孩子一样对待他们，要懂得尊重他们，与他们互动时要使用礼貌语言。俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，对待孩子要多用鼓励性的语言，如果因为学生学习成绩不好而恶语中伤学生，不仅仅严重打击了他们的自尊心，老师在学生心目中的形象也大打折扣，学生的学习成绩也不必能能得到提高，一名有爱心的好老师往往能得到学生的爱戴和尊重，因为他们懂得平等的对待每一位学生，对学生表现出的亲和力也拉近了你和他们的关系，比如我们在给落后生解答问题的时候选在自习课上，然后轻轻的坐在学生旁边，一边交流一边给与解答，这样他们就没有紧张感，比较容易理解。

素养方面我觉得比较好理解：政治素养就是要我们思圆行方，立端立正，爱祖国，爱自我的民族和人民，爱党，爱社会主义，只有自我做到这些，才能进而去教育学生，使学生构成一个正确的世界观和人生观；法律素养就是让我们要有法制观念，当今社会是法治的社会，遵纪守法是每一个公民的义务，作为教师不仅仅自我要懂法守法还要学法，只有这样才能在学生面前起到表率作用，教育自我的学生不犯法；道德素养就是要我们遵守社会公德，遵守职业道德，遵守家庭道德，一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个坏的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来，可见道德素养对一个人一生的影响是如此之大；专业与文化科学素养，

就是作为一名教师不仅仅具有渊博的专业知识，富有人文精神，同时还应具有科学、钻研和实事求是的精神，善于培养学生的兴趣，懂得量力而行；为人处世的素养：就是教我们做人要以诚为本，以和为贵，以信为先。

总之，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际潜力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会礼貌程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以教师礼仪在我们的教育事业上越显得更加重要，因此我们要在今后的工作和生活中多学习礼仪，多以礼仪来规范自我，努力使自我成为一名学生爱戴，家长喜欢，学校放心的好教师。

## 全国教书育人楷模事迹材料篇四

光阴似箭，岁月如梭。一晃之间，我已经在讲台上度过十七个春秋了。十七年春华秋实，十七年岁月流转。在这十七年的光阴中，我从一个初出茅庐的毛头小伙逐渐成长为一名深受学生喜欢、稍有教学经验的教师，虽不是桃李满天下，却也送走了一批又一批的莘莘学子。我秉持对教育事业的热爱，以一颗赤诚之心，心怀感恩，努力学习，勤勉工作，忠于职守，爱岗敬业。

“教师是太阳底下最光辉的职业；教师是人类灵魂的工程师。”这是对教师职业的高度褒奖，也说明了这一职业的重要意义。“师者，所以传道，授业，解惑也。”这句话则阐明了教师的重要作用。在我的成长历程中，几位教师起到了至关重要的作用。

谭其军老师是我儿时的授业恩师。在我上小学一二年级的时候，他正好教我们的语文课。谭老师风趣幽默，学识渊博。他带领我们走进语文的大千世界，手把手地教我们写字，带领我们朗读课文，陪我们一起玩耍做游戏。此外，他几乎每天都会给我们讲一个故事传说，在一个个生动有趣的故事传说中，我们收获了无限的快乐，懂得了许多做人做事的道理。

崔云鹤老师是我的中学语文老师。崔老师身材高大，文质彬彬，知识丰富，尤其是他一手刚劲潇洒的粉笔字，令我们钦佩不已。他教学严谨，说话做事雷厉风行，对同学们要求严格，赏罚分明。在参加学校的活动中，崔老师总能处处以身垂范，身先士卒，给我们树立起一个榜样来。同学们怕他，却又对他无比地钦佩。

进入阜阳师范学校后，胡延龄老师是我们的语文老师。我真是有幸遇上了这样一位好老师。当时，胡老师即将退休，而且患有高血压、眩晕症等疾病。按理说，他完全可以申请休息，或者随便上上课，应付应付就行了。但是他却没有这样做，相反，胡老师显现出了比一般年轻教师还高的工作热情。他早出晚归，尽职尽责，认认真真地上好每一节课，仔仔细细地批改每一次的作业。哪怕是我们写的毛笔字作业，他也认认真真地批改。他不仅传授我们知识，还教我们如何做人，告诫我们走上工作岗位后要锤炼师德，善于学习，积极探索，关爱学生，做一名深受学生喜爱的好老师。至今，胡老师对我们的谆谆教诲，以及他的一言一行，我都清晰地记忆在脑海中。

师范毕业后，我分配到了家乡的小学任教，有幸和儿时的几位老师成了同事。为了使我尽快地适应教学工作，灵活地驾驭课堂教学，他们对我的业务工作给予了很大的支持，帮助我备课，指导我板书，教给我与学生相处的经验，甚至走进我的课堂听课，又及时地给我反馈指导。他们牺牲了自己的休息时间，来指导我帮助我，为的是让我早一点胜任教育教学工作。那娓娓动听的语言，如涓涓细流进入了我的心田，让我感受到了浓浓的关爱与殷切的期盼，为我的专业成长注入了强劲的动力。

这几位老师是我人生之路上的“贵人”，他们都是普普通通的教师。他们没有光辉耀眼的业绩，他们淡泊名利，忠于职守，精于业务，乐于奉献，甘为人梯。他们用纯洁无私的师德、渊博丰富的知识、高尚正直的人格熏陶教育着每个孩子，

使他们终身受益无穷。他们是理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心兼备的好老师，能够成为这样的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我深深知道，自己在各方面还都有很大的差距，在专业化成长的进程中还有很长的路要走，还会遇上许多的困难。但是，世上无难事，只怕有心人！面对困难，我已经做好了充分的准备去克服它、战胜它。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在新的教育教学工作中，我将会一如既往地努力学习，刻苦工作，秉持立德树人的教育理念，不忘初心，着力加强师德修养，提升业务素养，做一名受社会认可、学校肯定、学生喜欢的“四有”好教师。

## 全国教书育人楷模事迹材料篇五

我们需要诚信，我们呼唤诚信，诚信是美丽的，因为它给世界带来了温暖的阳光；诚信是微小的，它只需要占据心灵中一个很小的角落，就温暖了人们整个人生；诚信是脆弱的，只要一场暴雨，就足可使它香消玉殒。

古人云：诚信于君为忠，诚信于父为孝，诚信于友为义，诚信于民为仁，诚信于交为智。诚信渗透到各个方面，面对历史和社会，人们对诚信的选择有多大的保留啊。道德教育远离历史社会，让人们的选择是多么苍白无力啊。

对于诚信，社会上有太多的争议，我认为不是不要诚信，而且诚信是中国社会的稀缺资源，犹如万古沙漠，早该绿化了。问题是在一个有着几千年下信上不信，卑信尊不信，贱信贵不信历史传统的社会里，道学家式的空洞的诚信说教即使是没有愚民之嫌，也必然流于形式。真诚的诚信教育，就不应该把起点放在要不要诚信，而应该放在怎样建立诚信，使社会多点诚信。因此对于诚信的建立不仅是每一个家庭，学校的责任，更是全社会全人类的责任。

诚信是最宝贵的美德，是我们取信于人的根本，没有比信任

危机更可怕的了。信任危机是社会的毒素，是我们蔑视诚信所付出的代价，它无声无息却充满负面的能量，足以销蚀人的勇气和良善，更会使一个国家，民族丧失最后的团结精神。