

# 幼儿园园长期末工作总结及小结 幼儿园 期末工作总结(汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇一

幼儿园坚持以师幼发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为保障，认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。现将本学期幼儿园各项工作总结如下：

### 1. 安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周各班有计划开展一次集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习，全园140名幼儿全部撤离活动室仅用52秒。每两周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全。

### 2. 卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健十项制度，规范卫生保健工作各项工作记录，积极申报幼儿园卫生保健合格证，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，重装紫外线消毒灯共16台，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生

和各项卫生措施受到区卫生保健儿保科曹科长的好评。本学期在区托幼办的科学引领下，在校领导给予的物质保证下，在全体教职工、家长和幼儿的共同努力下，未出现一例手足口等其他传染病例，确保了幼儿的身体健康，为家长解除了后顾之忧。

### 3. 一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间安排一日活动，增加下午30分钟户外活动，丰富户外活动内容，延迟30分钟下午离园时间，既促进了幼儿的身心健康，又提高了为家长服务的质量。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

#### 1. 在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市卫生局和市儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识，掌握常见传染病的预防与隔离措施，知道意外伤害事故的应急处理方法，了解幼儿身体发育所需要的营养。积极依靠帮扶单位的雄厚力量，为教师们提供学习和交流的机会。带领青年教师参加园园联合小组的听评课活动；为贯彻落实市区预防传染病的有效措施，与育贤一幼刘园长密切联系，积极协商，带领全园教师利用下午下班时间带领全园教师全面参观讲解育贤一幼园所环境和班级环境布置，为下学期幼儿园环境创设工作提供了参考和学习的楷模。

#### 2. 在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。开展本学期教学评优活动，利用每两周一次的全体教师会开展

“快乐10分钟大家谈”主题讨论，每位围绕身边的事例和教育动态积极发言，达到引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展的目的。

### 3. 在表扬和提醒中激励进步

采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自身的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象采用只说现象不点名的方式提醒大家不断克服工作中的问题和不足，让大家在表扬和提醒中不断完善自我。

把握庆“六.一”的活动契机，周密准备，精心策划，遵循展示幼儿园日常工作和为每位幼儿提供发展机会的原则，将整个“庆六.一”活动分为三大部分进行展示。

#### 1. 综艺表演，各显其能

第一部分的综艺表演，重在展示幼儿园日常教学特色和个别幼儿才艺，涵盖了民族舞蹈、歌曲联唱、古诗表演、幼儿相声、特色英语、家长参与等各个方面。为落实市区教育局预防传染病的方针指示，我们采用幼儿主会场演出，家长分会场观看转播的形式，既让家长看到幼儿的特色表演，又有效预防了传染病的传播。

#### 2. 操节展示，健康快乐

第二部分的各年龄段轻器械操展示全园幼儿和教师参与，重在发展幼儿走、跑的基本动作，规范队列队形，在基本操节中发展幼儿全身各部分的动作，在放松游戏体会运动游戏所带来的健康快乐！

#### 3. 美术展览，秀出自我

第三部分的美术展览浓缩了各班幼儿本学期所进行的各项美术活动作品，连环画、主题画、五彩折纸、趣味泥工和综合手工，展示出幼儿在日常美术活动中的心灵手巧和奇特思维，更凸显出各位美术教师日常扎实有效的美术教学成果。

整个活动组织严谨，准备充分，安排合理，得到区教育局、校领导、帮扶单位和家长的一致好评。达到了宣传幼儿园工作和提升幼儿园形象的目的。

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

## 1. 在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、庆六一活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。庆“六.一”活动光盘的刻录由家长委员会成员兼组长的吴宝松爸爸积极努力下完成。各班缸子架挂布由各班家长协助完成。只要家长能够做的，我们就积极发动，调动家长参与活动积极性的同时更大程度地促进了幼儿园工作的开展。

## 2. 在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观评价教师(2019保险业务员年终工作总结)和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

### 3. 在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如大二班邀请在银行工作的顾佳晨妈妈给大班幼儿开展识别真假币的社会活动，深受大班幼儿喜爱。庆“六.一”文艺演出活动中，我们邀请小班有舞蹈基础的孙绮雯妈妈一起进行亲子表演，使演出效果别具一格。

### 4. 在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“幼儿评价手册”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“请您关注”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

### 1. 前期摸底做到心中有数

为更好地掌握本地区幼儿的入园倾向和各年龄段幼儿的大致人数，我们自xx年2月份开始就在传达室设立了幼儿入园摸底登记表，引导有意向选择我园的家长提前进行登记。6月1日后根据幼儿登记情况我们在周围地区张贴了招生广告，告知家长我们的招生时间、招生范围和报名条件，使我们和家长君做到报名前心中有数。

## 2. 周密安排确保顺利完成

考虑到报名工作的有序性，我们提前开会进行了分工与任务布置，对报名当天各项工作的安排周密到位。服务组负责发放顺序号、提醒家长报名顺序。信息登记组负责查看幼儿户口、预防接种证并登记幼儿详细信息。面试组负责与幼儿进行交谈，了解幼儿性格特点及发展情况。环境介绍组负责为家长介绍幼儿园环境设施和日常工作安排。虽然报名当天人数较多，我们却能够做到有条不紊，并且在一天之内超额完成了招生任务。

## 3. 及时召开新生家长会，让家长了解入园前准备

为使家长更好地了解幼儿园的情况，做好幼儿入园前的各项准备工作，我们在招生一周后及时召开了新生家长会。从幼儿园简介、幼儿入园前的教育、幼儿入园前的准备和幼儿入园后的配合四大方面进行了工作介绍。并发放了书面人手一份的《入园须知》使家长做到心中有数，为下学期幼儿的入园工作打下坚实基础。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇二

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇三

上半年的时间大部分都是在放假，导致后面这两个月新学期开学，我的工作变得非常忙，准备不够充足，随着时间的推移，我的工作也都顺利的步入正轨了，凭借着多年的班主任工作经验，还是能够处理这种突如其来庞大工作量的。现在我也是终于有时间来对我上半年的工作做个总结：

### 一、教学任务紧凑，工作压力非常大

因为疫情的原因，我们幼儿园是最晚开学的那一批，幼儿园为了不让孩子们跟不上整体的知识学习速度，取消了所有的周六休息时间，每周只放一天假，虽然这样安排了，我们作为老师的压力仍然很大，我们每个学期的教案都是按照教学量合理的安排的，如果我们把每天的教学任务加大，幼儿们是否能接受得了？比如现在两节课的学习内容，我们需要一节



课讲完，为了教学的效率，我对此作了很多考虑，首先我给每个幼儿的家长都打了电话，询问他们的想法与意见，然后在刚开始的一周，慢慢的去增加学习速度，看我所带的大班学生究竟能适应到什么程度的，后来我发现，大班的孩子远比我想象的要厉害的多，按照目前的工作进度是一定可以完成教学任务的。

## 二、着重养成幼儿良好的个人习惯

这一点我主要是教给配班老师去完成，时刻去注意孩子们在生活中、学习上的一些习惯，比如吃饭的时候边吃边玩，导致周围掉的都是饭粒；写作业的时候姿势不端正；与人相处的时候，激动之下，说脏话等等，这些都是非常不好的个人习惯，现在他们即将是面临幼升小，我们幼儿园一定要保证教出来的学生，无论是个人知识储备上，还是个人素质习惯上都是一个优秀的小孩子。

## 三、发掘、培养兴趣爱好

大班的孩子是非常值得重视的，这个年纪的他们算是成长的关键时期，也是学习能力的时期，我作为班主任我不仅是想完成幼儿园的工作任务那么简单，毕竟我们这所幼儿园的收费标准以及声望，我们作为老师就应该做到，一个兴趣爱好是从他这个年纪开始培养，但是我们事先就要去发现他们心底里喜欢的是什么。现在的家长们都会希望自己的孩子在有个方面有一技之长，可能是唱歌，可能是某种乐器。但是不管怎样，还是得找最适合他们的才行，目前我们已经大致的知道了，班上所有孩子未来的发展方向，可能会有所偏差，但是一定是有好处的。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇四

我校十分重视幼儿教育工作的，始终如一地把提高幼儿教师的保教能力作为幼儿教育工作的重中之中，强化幼儿教师的综

合素质。学校在有限的教育资金中，加大对幼儿园的投入，不断改善办园条件，增强幼儿园的竞争力。我校幼儿园以目标为导向、以治理促规范、以教科研求发展，以改善办园条件为保障，始终坚持“面向未来、追求特色、服务社会”的办园宗旨，走出一条适合农村学校幼儿园发展之路。现将我校幼儿园工作总结如下：

## 一、高度重视加大投入

我校历来十分重视幼儿园工作，始终把提高办园水平作为幼儿园工作的首要任务，把提高幼儿教师的保育、教育水平作为工作的重点内容常抓不懈。

### 1、领导高度重视，责任到人

要想办好一所幼儿园，首先领导要高度重视。我校从一把手校长到分管幼教工作的教研员，从各完小的校长主任到幼儿园园长，都把办好幼儿园作为自己的工作目标，实行分工管理，责任到人。校长亲自挂帅组成考核小组，对各校幼儿园工作进行考核。分管幼儿园工作的教研员负责幼师的业务培训及各项业务检查和评比。各完小校长负责幼儿园的后勤保障工作，园长负责幼儿园全面工作。由于领导的高度重视，常抓不懈，从而带动了广大幼儿教师工作的积极性和主动性，他们都以看好孩子，教好孩子为己任，不断努力工作，提高自己的保教水平。

### 2、加大资金投入，不断改善学校的办园水平

要想办好一所幼儿园，只有思想上的重视还是不够的，必须在加大资金投

入，改善办园条件上下功夫。我校几年来不断改善学校的办园条件，增加幼儿园设备，使我校的幼儿园办园条件逐步规范。我校五所幼儿园都达到了幼儿流水洗手，一杯一巾；幼儿

饮水达到饮用水标准，并且饮用热水。五所幼儿园有四所幼儿教室和活动场所与小学分开，使幼儿园的管理更加科学合理。本学期初，我校又对各校幼儿园的环境进行了整理，重新粉刷了幼儿园壁画，对幼儿园教室进行了重新布置，使幼儿的学习、生活环境得到了改善。学校组织各校领导对幼儿教室布置进行了检查评比。我校投入一定资金购买了幼儿玩教具，并鼓励幼儿教师自制玩教具。弥补幼儿玩教具不足的现实。经过不断努力，我校的办园水平得到了很大改善，得到了社会和家长的认可，增加了我校幼儿园与社会办园的竞争能力。

## 二、加强培训强化素质

### 1、夯实素质，促进教师成长。

能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动发展的关键在于教师。我校紧紧围绕“师德好、素质高、观念新、业务精”四方面夯实幼师基本素质，具体有以下几方面：

#### 1、弘扬师德，夯实敬业奉献的思想素质。

师德是教师之魂， 我校认为幼儿教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我校幼儿园良好园风的体现。根据我校幼儿教师年龄比较大工作积极性不高的实际情况，我们加强了对幼师进行敬业、爱业、乐业的思想教育和熏陶。使他们能够安心于幼教工作，发挥自己的工作热情，把自己的全部爱心献给幼教事业。组织幼师学习优秀工作者典型事例，开座谈、作讨论。夯实了敬业奉献的思想素质。“比奉献、讲学习”的精神在幼儿园蔚然成风。在县举办的各种幼师基本功大赛中取得和可喜的成绩。

#### 2、苦练内功，夯实幼儿教师专业素质。

我校有的放矢通过多种途径来夯实教师专业素质。一是健全激励机制，把教师基本素质的考核纳入奖惩机制。二是建立幼师培训制度，每学期，我校都要召开全乡幼师园本教研会，讨论如何开展教育教学工作，提高幼师的教育教学能力。同时加强幼师基本功培训，鼓励幼师大练基本功，并对基本功情况进行评比，成绩纳入幼师考核。年末进行表奖。我校鼓励幼师间互学互比交流沟通，经常开展幼儿教学观摩、环境观摩等活动，让教师们彼此的思想互为看得见；同时我校注重为教师提供自我展示的平台，让其演绎创新理念，展示亮丽风采。通过理论层面和实践层面的交流比武活动，有效地提高了教师的技能。三是“走出去，请进来”，拓宽教师视野，帮助教师打开缤纷的幼教窗口。本学期，我校组织全体幼师去县民政幼儿园进行参观学习。幼师们通过参观学习，了解优秀幼儿园的办园理念，从而提高自己的业务水平。在走出去的同时，我校根据教学的需要，分别请来县进修学校的教研员作指导讲座。走出去请进来，静态的参观学习与动态的指导实践相结合，领悟观念与具体行为相衔接，大大夯实了教师的脑子。

### 3、反思研讨，提高教师的教科研水平。

师要有活泼开朗的个性，给幼儿一个活泼开心的幸福童年。我校非常注重开展丰富多彩的幼儿活动，让幼儿有动手的机会，让幼儿有交流的机会，让幼儿有表现的机会。我校的幼教工作得到了家长的认可，外乡幼儿和在个体幼儿园的孩子不断被家长转入我园，以致入园幼儿人数不断攀升。

### 三、 量化管理，提高效益。

我园坚持以一流的治理引导人，不断完善治理机制，提高治理效率。事实也充分证实我们的工作是有成效的。

#### 1、层次化、过程化，注重科学的治理方法。

我校进行中心校——各完小——幼儿园的治理层次，科学的治理网络达到了条线分块，层次治理的局面。在工作中，注重责任到人，放权放手，让每一个教职员工都有创造性开展工作的空间。

## 2、制度化、条例化，注重严格的硬性治理。

我校制定了幼师《各类岗位职责和规章制度》几易其稿、几经修改，逐步形成了一整套适合我校幼儿园的保教行为指南。这些规章制度符合我校幼儿园的实际情况，规范了幼师的工作行为，提高了保教质量，确保了幼儿园安全第一、常年无事故，更为打造一支具有战斗力的幼师集体奠定了坚实的基础。通过量化考核，激发了幼师的工作积极性，使幼教管理更加科学化。

## 3、情感化、弹性化，注重人文的柔性治理。

假如说铁的纪律保证了我校幼儿园强大的战斗力，那么，“有情”的环境、弹性治理增加了全体幼师的凝聚力。我校注重对幼师的人性化管理。关心幼师的工作、学习、生活。其次，我校注重给教师创设一个有弹性的自由创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见。

## 四、特色兴园，树立品牌。

我园充分挖掘潜力，以环境为切入口，大胆实践研究，不断探索，提高幼儿园的办园水平。在幼儿中开展特色活动，增强幼儿园对孩子们的吸引力。加强幼儿园的环境文化建设，使幼儿园真正成为幼儿学习和游戏的乐园。从而使我校幼儿园真正成为一个幼儿教育的品牌，提高我校的办园效益。

总之，我校幼儿工作在上级领导的关心和指导下，取得了一定的成绩，但也存在着不足，需要我们不断改进，在今后的的工作中，我们会逐步加大投入，在改善办园的软硬环境上下

功夫，把我校幼儿园办成一所具有较强竞争力和具有鲜明特色的幼儿园。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇五

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以深入的常规督促，以观摩、研讨、交流、总结促教研。以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，幼儿园保教工作在做稳做实上大显成效，保教质量进一步提升。

### 一、 强化常规管理，完善保教工作

#### (一)规范日常操作

#### 1. 加强常规工作的`管理督导。严格执行保教管理制度，

要求教师在学期初制定班务计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真查阅，发现问题及时给予指导，对各项工作一周小查，一月一大查，加大评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具、做好充分的课前准备，保证教学扎实开展。

2. 深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。做到有检查有记录，把平时工作纳入学年度考核，使各项工作走向制度化、规范化。通过长期坚持，教师队伍养成了良好的工作习惯。

3. 优化和完善科学合理的幼儿一日作息制度，整理了主班教师工作流程规范、副班教师工作流程规范、保育员工作流程规范，从细节入手狠抓过程管理。对幼儿园晨间活动、早操、集体教学、区域游戏、户外体育活动等一日活动中各

环节的要求、流程与实施具体指导，细化幼儿园常规管理与评价。

4. 为户外活动达到多样化有效开展，安排了户外区域活动具体时间，科学调整了体育器械的投放、位置摆放、距离划分。在各环节规范中，使老师们在操作上更明确，配合上更默契，使我园幼儿的一日活动更规范。

## (二) 规范案头资料

1. 文本资料的呈现既保证了活动有目的有计划的开展，又有助于教师梳理经验，要求老师在资料的撰写时，求精保质量，同时养成良好的自我检查校对的良好习惯。

2. 要求教师参照范文格式与要求，严格执行周日计划的制定，在制定过程中关注幼儿的年龄特点、关注教学环节与教学目标之间的匹配，关注重点提问的针对性与开放性，关注环节小结的经验梳理与提升。

## 二、加强队伍建设，提升整体素质

### (一) 注重师德修养

1. 抓好学习。努力践行《幼儿园教师专业标准》，分别进行了“教师礼仪培训”“教师职业道德规范”等学习，使全体教师进一步明确了“幼儿为本，师德为先”的职业特点和价值取向，以此增强教师的事业心和责任感。

2. 抓实活动。在六一儿童节期间评选师德标兵、优秀教师、优秀班主任，树立榜样，激励教师的工作热情与积极主动性，切实提高教师职业道德水平。

3. 抓制度建设。我园把师德师风建设纳入幼儿园管理的重要议事日程，师德师风建设内容纳入目标量化考核中，每月进

行师德师风专项考核，并严格实行“师德一票否决制”，把教师师德表现、评优结果作为晋职晋级、评优树模的必备条件。

## (二) 强化业务学习

1. 我园开展情景阅读网络培训活动，观摩上海知名幼儿园的教学活动及现场教研活动，真正做到学习与运用并进的作用，通过学习，我园教师对于绘本教学的理解及实地教学的把控都有了很大的进步。

2. 鼓励教师自主学习。积极创设学习氛围，鼓励教师向书本学、向有经验的老师学、吸取网络精华。为教师订阅《幼儿园专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《早期教育》等专业杂志，鼓励教师读书，让阅读成为一种习惯，让读书与思考有机结合，指导自己的工作实践。

3. 加强教师笔耕积淀，促进教师专业成长。加强教师的写作能力，通过教师们每学期撰写教学随笔、教育反思、我的教育小故事、教学案例等，开展随笔评选活动进行展示、交流，相互学习。对提高教师的业务素质 and 教学水平起了很大的推动作用。

4. 大力实施“师徒结对”。加强青年教师的培养，积极开展“传、帮、带”活动，对中青年教师做好教学常规工作的督查指导，使其尽快提高教学的有效性。

5. 开展专项的艺术培训活动，从美术、钢琴、舞蹈方面入手，充分利用园内教师资源，系统的进行培训工 作，并按月进行考核。同时，通过开展教师技能赛事活动，促进教师专业成长。

7. 我园在参加东胜区青年教师基本功大赛活动中，2位教师获得一等奖。



8. 为突显班级区域环境创设合理化、幼儿操作材料优质化、多元化发展为目的，本学期进行了“班级环境创设评比活动”。

### 三、立足园本教研，促进教师成长

根据我园教师队伍年轻化的现状，我们从小问题小现象入手，解决教育教学当中的问题与困惑，从而提高教师业务能力水平。

1. 整合《多元创意课程》，按月主题整理安全教育活动，通过整合的过程让老师对各领域教学活动有了更深的理解，从目标到环节设计，大家一起讨论、一起整合，帮助了新教师的快速成长。

2. 通过音乐教学活动的观摩、评析、教研活动，大家对音乐教学活动的形式及方法有了进一步的了解，打开了大家组织开展音乐教学活动的思路。

3. 设立课题《如何提升青年教师环境创设的能力》，以课题为抓手，不断提升教师的教研能力，促进教师全面健康成长。

4. 开展区域教研活动，解决区域活动中存在的问题和困惑，投放与多元主题相延伸的操作教具，通过与区域的互动，丰富幼儿的知识阅历，发展幼儿动手操作能力，加强专注力、秩序性的培养，为幼儿的发展奠定良好的基础。

5. 骨干教师带教活动。本学期，开展了骨干教师示范课展示活动。活动中，每位教师根据孩子的年龄特点和发展水平，充分挖掘教材，精心准备，以独特的方式展示了不同风格的活动。特别是给帮扶结对幼儿园在教学领域方面提供了很好的示范引领，从而实现共同进步，共同成长！

6. 通过问题教研，梳理了区域教学中的小策略，不断完善了

区域工作的开展。

7. 通过教学观摩活动，大家在反思总结，交流研讨质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到提升。

#### 四、家教工作

本学期我园各项工作都有效的与家长工作相结合，教师的服务意识加强，家长的配合度有很大提高，家长开放日、家长会等活动已经常态化推进，从目的性、形式上都体现了家长工作有效性的发展。

1. 本学期以园微信平台为媒介，开设园所动态、育儿经验、卫生保健、安全指南等栏目，向家长积极宣传先进的，受到了广大家长的欢迎。

2. 改革家长会的形式，小中大各年龄段分别以主题形式的开展了家教授课活动。（小班《家长与幼儿园互动》，中班《家长与幼儿园互动》，大班《常见的家长认识误区》）

3. 开展了丰富多彩的活动，亲子故事比赛、亲子共读、庆六一亲子运动会等，让家长真正参与到活动中来，感受陪伴孩子成长的快乐。

4. 召开幼小衔接分享会，邀请一完小老师进行了讲座，采用理论结合实例的方式，从心理准备、体能准备、能力准备、习惯准备、物质准备、其他准备等六个方面进行了详细的讲解，为即将入小学的家人们做好了前期的心理准备。

5. 家教经验分享。坚持以解决家长存在的教育问题及困惑为目标开展家长经验交流活动，经验交流前期通过家长问卷调查的方式，总结提炼问题，选择家长关注的、急需解决的问题进行交流。让家长带着问题来，带着收获去，家长们都认为这样的活动非常有实效。

在家长工作中如何发挥教师的智慧，让家庭和幼儿园的教育形成合力，发挥家长的作用，是我们一直在思考和推进的工作重点，在今后的工作中多培训，多学习，多研究，让家长工作做得更实、更好。

## 五、下阶段的思考

1. 进一步优化、加强园本教研的针对性，以此助推教师专业化队伍建设。首先要有针对性强的教研计划，其次要加强计划的落实，要针对问题制定有针对性的改进目标和措施，在真正的研究氛围中帮助教师得到专业的提升。
2. 进一步发挥家长的主体地位作用，让他们自主地参与幼儿园的管理中来。
3. 课题的研究要有实效性，加强对课题的管理和研究，发挥教师队伍的力量，在边学习边实践中成长。

今后的工作中，我们将进一步贯彻落实《指南》精神，积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿共同成长的过程中，实现幼儿园健康和谐发展。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇六

满怀希望与憧憬，满载收获与喜悦，我们二幼的全体教职工走过了艰辛、难忘而又创新、发展的一学期。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。本学期，我园根据县教育局的总体工作目标要求，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》《3-6周岁儿童学习发展指南》为指针，以进一步推进践行课程改革、优化园本培训为抓手，以办人民满意的幼儿教育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“用爱养育用心教育的办园理念全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设、硬软件设施建设、省级家长学校创建申报工作，使园

内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

### 一、建章立制，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。

开园以来，我园一直在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如食堂卫生安全管理制度、卫生检查制度、健康检查制度、教学常规检查制度、卫生保健制度、园长工作职责、教师工作职责等。用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

### 二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们特别重视教师队伍的建设。一是加强教师政治业务学习的力度。组织教师加强师德师风、法制宣传教育、规范办园等理论学习，提高学习的针对性和实效性。二是提高教师的专业能力。特别是针对我园都是新招聘的青年教师这一现实状况，加大了培养力度。多次组织键盘培训、舞蹈基本功练习、弹唱、讲故事、绘画、手工、玩教具展示等岗位练兵活动，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育教学的基本方法。三是强抓教师专业技能的提高，通过听课、评课、展示课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

### 三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的

发展，我园严格按照《纲要》要求，开园初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划，各班制定好各科教学计划、法制安全教学计划、保育工作、德育工作、和班务工作计划。为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末园长将组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

#### 四、精心创设良好的育人环境。

物质文化是校园文化建设的基础，也是校园文化的载体。

一是营造宽松和谐的教育环境：园内各处展示的幼儿作品、富有童趣的环境布置、老师对幼儿的尊重、更符合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种玩教具，更好地丰富了体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。三是利用每一面墙壁、每一处活动场所、每一个功能室，把孩子们带到了一个个童话世界，回归大自然怀抱。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的快乐，也有助于幼儿更好的发展。

#### 五、严格防范管理的安全工作。

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长

鸣，防患于未然。因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

1. 按照法制安全计划进行安全教育；日常活动中要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。
2. 加强门卫制度及晨检制度。
3. 组织开展消防知识讲座和演练、食物中毒应急演练、预防地震演练等。

## 六、开展丰富多彩的师幼活动

开展各类活动，让幼儿园充满生机活力，让师幼形成良好的精神风貌，提升幼儿园的良好形象。

1. 师幼每天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿晨间游戏、体能操，开展丰富多采的幼儿体育活动，开展踢毽子、拍球、跳绳、翻花扇等课间体育活动、户外体育活动；开展幼儿亲子运动会等幼儿体育竞赛活动。不仅增强师生的体质，而且提高师生的技能。
2. 结合我国传统节日中的重大节日，教师节、国庆节、重阳节、十九大等各种丰富多彩的节日，举行庆祝活动，并发挥各种活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让幼儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的快乐。培养幼儿从小热爱家乡、热爱祖国的情感。
3. 开辟种植园地，设立宝宝实践园、动物乐园，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。
4. 组织教师参加科学实践课说课比赛、阅读活动、自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生活，而且提高教师的专业技能。

各种活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

## 七、实施多措并举的家园共育。

《幼儿园教育指导纲要》指出，“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育能力开展我们的家长工作。

1. 成立家长委员会，组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，积极支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。
2. 通过家长会、家长开放日活动、家长园地、家访、微信群、家长问卷等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。同时广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。
3. 发动家长参与到践行课程主题教育中来，与孩子一起通过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定的程度上共同获得发展。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩。我们全体教职工决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，走的充实，我们信心百倍，二幼明天会更好！

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇七

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。

真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们再一同努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇八

2021年x月x日到x月x号的时光悄然划上了一个圆满的句号。回首这一个月的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了多么大的业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，积极配合园长管理日常事物。在原来幼儿园以人为本、科学管理的基础上，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我将对这一个月的工作做以下总结。副园长是一个幼儿园的二把手。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，在以园长为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。在班子建设上我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。因为是在实



习我想积极锻炼自己，所以一直是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

工作中，时时听取教师的想法意见，虚心接受老师的指导；思想上，鼓励多交流，建立和谐的办公环境；工作方法灵活多变。我努力为幼儿园营造健康温馨的文化氛围。在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗？我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

我以大学以来的实际工作经验、务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。在院长的要求下，我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。保证幼儿园严格执行家长持卡接送制。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，在我实习期间，作为副园长一职，保证了卫生安全工作常态达标，无一例责任事故发生。这为我以后步入职场打下了很好的基础，为我在以后的工作经验提供了帮助。

因为我不是学管理专业的学生，在管理方面还有很多不足，有了这次的经验，在以后的工作中我一定努力加强专业知识的学习。最后还是感谢园长，主任和老师们给我这个学习的

机会以及在工作上的帮助和鞭策，感谢家长们对我的支持和信任。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇九

“从容的前进，优雅地转身！”一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

### 一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到。

### 二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更具生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

### 三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

#### 四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

## 五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

## 幼儿园园长期末工作总结及小结篇十

时光飞逝，不知不觉过了半个学期了。在这短短的两个半月里，我园在安海镇教委领导的关心，在社会各界、家委会和广大家长的鼎力帮助支持下，在全体教职员工的共同努力下，依据《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园管理细则》等精神，结合本园实际而开展工作，努力提高幼儿园管理工作水平，全面提高师资队伍素质，让幼儿学得开心，玩得快乐，家长放心。现将半学期来工作小结如下：

### 一、安全卫生工作：

2、提高幼儿的安全保护意识，我园在每月对幼儿进行安全演练：如9、10月份开展了“防震逃生演练、消防知识普及演练”，把安全工作防范于未然。

3、期初与各岗人员签订安全责任书，进行有针对性地安全教育宣传活动，各班进行期初安全隐患排查。

4、不断地加强传达学习安海镇相关的安全工作紧急会议精神

5、围绕“安全教育日”、“安全教育周”，开展相关的主题

活动，让幼儿进一步的了解安全常识，做好自我保护措施。

6、期初进行教师接送流程培训，并进行接送车安全自查工作，校车多趟分流，尽量做到不超载。

7、加强门卫、护导值日工作，严防陌生人进入校园，来访人员进行登记。

8、进行严格消毒工作，并定期和不定期进行常规消毒工作检查

9、组织相关人员，期和不定期安全排查工作，确保幼儿生命安全。

## 二、教育工作

1、做好期初招生工作，拟写各种计划，各班进行班级环境创设

2、稳定幼儿情绪，确保教学常规正常运行，完成事业统计工作

3、参加安海镇区域环境创设比赛

4、园里举行“自理能力竞赛”以及“早操比赛”

5、秉承着以老带新，传、帮、带进行师徒结对活动，提升教师的教育教学质量。

6、10月30日组织师生一同慰问“安海敬老院”进行“敬老月”活动，向老人献演了5个精彩的节目及游戏，温暖了老人的心田。

7、参加安海镇幼儿讲故事比赛

8、参加安海镇教师卡拉ok比赛

9、举行20xx年秋亲子农家乐体验日活动

### 三、保育工作：

1、严把晨检关，做好传染病防控及晨检工作，确保幼儿健康成长。

3、做好缺勤电访工作，尤其是病假追踪；

4、参加机构保育员参教一折纸的培训，并且参加机构保育员比赛，我园的朱亚艳、穆晓慧、杨玉芝取得了第一、二、三等奖的好成绩。

### 四、学习工作

1、学园计划、班级计划、周计划、半日计划的规范书写

2、学习《教师职业道德规范》、有关研究《3-6岁儿童学习与发展指南》、《学园制度》、《管理细则》等好文章。

3、参加机构《语言领域讲故事培训》、音乐素养培训、蒙氏培训

### 五、家园共育

1、做好期初、期中全面家访工作，并做好家访记录，期初对新生进行问卷调查，每周利用家园联系册与家长沟通，针对幼儿园的保教工作向家长进行调查和反馈。

2、利用家长资料，开展家长进课堂活动，以“请进来、走出去”的形式，进行有效地教育。