

最新七年级仁爱版英语教学计划(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级仁爱版英语教学计划篇一

本学期，本人承担七年级八个班的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学供给了梦想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学供给了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。进取参加教研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、进取参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 6、进取参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学本事再上新台阶。
- 7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 8、认真参与团体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

七年级仁爱版英语教学计划篇二

青少年警惕性差，对陌生人和异常现象缺乏戒备，防范侵害、

保护自己的意识和能力较弱而常受到伤害。因此，教学中应从学生的实际和已有的生活经验出发，通过对视频的欣赏，架起生活与教材的桥梁，引导学生主动参与，从而在欣赏中感悟；关注学生的情感体验、内心感受，让学生能够分辨是非，在复杂的环境中作出准确的判断，作出正确的选择，培养学生对事物的正确态度；通过问题的提出，让学生去自主合作、探究，在探究新知识的同时获得轻松、愉悦、成功的情感体验。

对于十三四岁的青少年来说，面对复杂多变的社会环境，由于他们有限的社会阅历和社会经验，常常会受到自然灾害、意外事故和社会不良行为的侵害。通过学习本课，力求提高青少年的自我保护意识，教给他们必要的保护自己的方法和技巧，让他们学会冷静地面对侵害，保护自己，为自己创造一个安全的学习和生活的空间。

情感态度价值观目标：

1. 追求安全而充实的初中生活。
2. 树立自我保护的意识、勇气和信心。

能力目标：

学会认识和判断面临的不法侵害，提高自我保护意识。

知识目标：

1. 知道身边存在青少年受侵害的现象。
2. 知道我国为保护青少年的健康成长专门制定了相关法规。

教学重点：

种种侵害的类型及原因；青少年应如何保护自己。

教学难点：

青少年应如何保护自己。

(结合学生的回答，教师归纳总结)我们身边有许多不安全的因素，可能会遇到侵害。我们应学会保护自己。

七年级仁爱版英语教学计划篇三

体育与健康课程标准明确指出：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。使他们好学、了学、爱学，快乐健康成长。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；健美操动作等教材的难点：健美操操化组合动作；蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三：学生现状分析：

初二年级的学生身体发育正处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男爱动，喜

欢对

抗

性的项

目：篮

球、、足

球、等

项

目。而

女

生

则

恰

恰

相

反，喜

欢

娱

乐

性、柔

韧

四、教学目标和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。
- 2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

五、教学措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

七、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。2—4周：学习广播操、自选项目练习。5周：快速跑、篮球。6周：篮球、足球、沙包。7周：跳跃、技巧。8周：排球、投掷。9周：考核篮球、50米。10周：花样跳绳、蓝球。11周：跳跃、自选项目。12周：球类、自选项目。13周：技巧、自选项目。14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位体前屈。中国

共产党代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党以马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。始终用最先进理论武装全党，全心全意为人民服务，带领着中国人民从水深火热中走出来，领导全国人民一步步地走向解放，走上富强。

中国共产党是一个充满生机与活力的党，在党的指导思想上党以马克思列宁主义为指导不断创新，使它在中国土壤上生根发芽；党不仅能够从实际出发、与时俱进，不断进取、锐意改革，而且党能够理性地在探索中不断总结经验教训，以指导党的奋斗事业，因此说这是一个充满生机与活力的政党，具有强大的生命力。这是一个有责任的党，党自成立之日起就肩负起中华民族的救亡使命，排除艰难险阻、艰苦奋斗，成功领导中国人民拯救了苦难的中国，而在新中国成立之后，中国共产党毅然肩负起建设社会主义，实现中华民族复兴的历史使命，牢记人民的嘱托，不断探索，书写了中华民族的辉煌。

作为一名人民教师，是中国共产党把我从一个不懂事的孩子培养成为一名具有大学文化程度的教育工作者，少年时代，在父母亲的言传身教和老师的指导下，幼小的心灵萌发了对中国共产党的敬慕和向往；参加工作以来，在党组织的培养教育下，我坚持在业余时间学习有关党的理论知识，认真学习和领会“三个代表”重要思想，我逐步树立了世界观，价值观和人生观，通过学习加深对“三个代表”精神实质的理解，思想上有了极大进步。

在进入教师队伍后，我接触到了许多优秀的党员同志，他们时刻以党员的标准严格要求自己，吃苦在前，享受在后，勤勤恳恳工作，从不叫苦叫累，我从他们的身上看到了党的优良传统和作风，进一步激发了我加入党组织的决心和信心。在不断追求思想进步的同时，我时刻牢记自己还是一名青年教师，教书育人，为人师表是我的天职。只有不断学习业务

知识，提高专业水平，才能在自己的本职岗位上起到模范带头作用，也只有兢兢业业做好自己的本职工作，才能达到作为共产党员的最基本的要求。工作中，我积极肯干，注意向老教师学习教学经验，不断提高教学能力，主动承担教学任务和班主任工作，取得了一定的成绩，得到了领导和同事们的充分肯定。同时我能够正确对待党组织和同志们对我的培养和帮助，接受他们给我提出的不足和缺点，并以实际行动加以改正。在日常工作和生活中，我一直以一个党员的标准要求自己，团结同事，热心助人，树立良好的职业道德观念，干一行爱一行，扎扎实实工作，时刻保持积极进取的良好心态。通过政治学习，我的思想政治水平有了很大提高，在工作和生活上发挥了一个党员的作用。我也存在着一些缺点，我相信，我一定会在党组织的关怀下，在各位党组成员及同事的帮助下，通过自己的努力、采取有效措施克服缺点，不断积累经验，提高自身素质、增强工作能力，使自己真正成为一个能经受任何考验的真正的共产党员。

人不能没有追求与理想，也不能没有信念，没有理想和信念，人便会迷失方向，找不到人生的意义，不能很好地实现自己的社会价值。作为新世纪的年轻人，我知道我们一定要用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想武装自己，为祖国和人民贡献自己的力量，尽自己所能，做最有意义的事，投入到伟大的事业的建设中去。总之，我志愿加入中国共产党，接受组织的指导和培养，使自己早日成为一名优秀的共产党员，永远践行党的纲领，为共产主义事业奋斗终身！如果党组织批准我的申请，我一定会戒骄戒躁，继续以党员的标准严格要求自己，作一名名副其实的党员。如果党组织没有接受我的请求，我也不会气馁，继续努力，不懈追求，最终使自己成为一名优秀的中国共产党党员。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

七年级仁爱版英语教学计划篇四

七年级共有5个教学班，平行分班，共有200多人。为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。

另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

二、教材分析

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

能力目标：培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与劳动实践，使学生初步

掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

三、总体目标

培养学生积极参加劳动、热爱劳动、热爱家乡、热爱劳动人民的思想情感，初步掌握一些基础知识，并获得初步的基本技能，为适应社会的需要打下基础，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展和进步。

四、教学措施

- 1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。
- 2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。
- 3、理论与实践相结合，加强技能训练。
- 4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。
- 5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

五、教学进度

第一节：校园环境的清理和维护

第二节：寝室内务整理

第三节：寝室文化建设

第四节：刺绣

第五节：剪纸

第六节：简单烹饪（学做家常菜）

第七节：小木工

第八节：小小采购员

20xx.9

七年级仁爱版英语教学计划篇五

本站后面为你推荐更多七年级生物教学计划！

在新的学期里本人将继续担任初二两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学内容及进度

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

七年级仁爱版英语教学计划篇六

本学期我校初一年级有学生335人，开设5个教学班，由4位英语教师任课，其中有一人担任班主任。由于农村小学没有开设英语，学生没有基础，因此上学期教学特别困难。

二、指导思想

以全面提高教育教学质量为目的，以提高全体学生的成绩和交际能力为突破口，紧紧围绕现行英语教学大纲和课程计划，重点抓好学生素质教育工作。培养学生学习英语的兴趣，注重情景教学和口语教学，全面培养学生听、说、读、写能力和交际能力。

三. 教学目的

通过一年的英语学习，激发和培养学生的学习兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略；发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生观察、记忆、思维、想象能力和创新精神。

四、教学方法与措施

教师应该避免单纯的传授语言知识的教学方法，尽量采用“任务型”的教学途径。必须抓住重点，理解英语课程的

性质，把握课程设计的基本理念。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践的活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。因此在教学中我们应按下列方法授课；1、面向全体学生，注重素质教育；2、整体设计目标，体现灵活开发；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、注重过程评价，促进学生发展；5、开发课程资源，拓展学用渠道。

七年级仁爱版英语教学计划篇七

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程

中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

七年级仁爱版英语教学计划篇八

地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和本事、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、构成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

一、学生现状分析：

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有必须的抽象思维本事和初步的系统思维本事，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

二、教材分析

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习资料与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学资料是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材经过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则经过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具—地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门趣味、有用、值得学、能学好的课程。

第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些资料都是学习地理的基础知识，同时又是帮忙学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着

辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材经过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们能够利用不一样方法制作不一样用途的地图，并能根据需求选择适宜的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先经过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，经过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。经过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了十分感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图本事。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，经过很多实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的构成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终构成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

第三章世界的居民

本章属于人文地理资料，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的资料是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等资料，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章资料将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理资料的高度概括，对后续的学习具有总领效果。并且这些资料与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，提议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，经过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是十分显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

第四章世界的气候

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分资料，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础资料。本章在介绍气候过程中，很多采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

经过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、明白气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

第五章世界的民展差异

在前面各章了解了世界自然、人文状况的基础，本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。经过本章的教学学生能够对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而经过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的中国人”奠定基础。

三教学进度

周次单元教学资料课时

1—2一 《让我们走进地理》 4

3—6二 《地球的面貌》 8

7—10三 《世界的居民》 8

11—14四 《世界的气候》 8

15—16五 《世界的发展差异》 4