

幼儿园春学期教研计划安排表(优秀10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春学期教研计划安排表篇一

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

- 1、继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。
- 2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习。
- 3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。
- 4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

- 1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

- 1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。
- 2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。
- 3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。
- 4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。
- 5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

二月

- 1、各班环境创设比赛。
- 2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。
- 3、开展幼儿午间操活动(2：40---2：50)。
- 4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。
- 5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动。
- 6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

- 1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

- 2、幼儿早操赛。
- 3、组织召开家长会。
- 4、组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。
- 5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。
- 6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 7、组织家长开放日活动。

四月

- 1、学带、优青教师上示范研讨课。
- 2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。
- 3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

- 1、迎“六一”活动排练。
- 2、迎“六一”幼儿绘画比赛。
- 3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

六月

- 1、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。
- 2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。
- 3、教师师德演讲比赛。
- 4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 5、“创设杯”观察记录评比。
- 6、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 7、组织期末幼儿教学质量测查。
- 8、完成各项考核；总结学期工作。

幼儿园春学期教研计划安排表篇二

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我国的幼儿教育有新的发展和提高。

（一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

- 1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。
- 2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习
- 3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

（二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

（1）早操时间：小班：8：00分，中班：8：00分，大班：8：00分。

（2）要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

（3）本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

（三）深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

幼儿园春学期教研计划安排表篇三

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的2021幼儿园春季教研计划格式，欢迎大家分享。

随着教育事业的改革发展，幼儿教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，要与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位。它是实现促进教育理论同教育实践转化的基础，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的理论依据。教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，本学期我园的`教研活动以保

教为中心，以《纲要》精神为指导，以让每位幼儿健康、快乐、聪明、能干、自信、友爱成长为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以“爱心献孩子、放心给家长”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

在上学期中，教师们能结合本班幼儿年龄特点，创设主题活动，进行课题实验，积极参加各种活动，通过不断的实践、反馈、总结，在各个方面取得了一定进步。教师们理论和实践上有了较大的提高。但也还存在着很多不足，如：教师之间的协作精神不够，对实践工作的反思和总结能力还较弱；部分教师的业务水平较弱；环境创设还不能真正体现为孩子服务的目标，幼儿的自主参与性也不够；教研活动中教师的参与性不强，缺乏自我专研的精神。针对这些不足之处，这学期我们要不断反思调整工作中的不足，努力使我园教研工作再上新台阶。

1、深入学习领会《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、实施教研管理措施：

（1）重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——检查——总结的一个完整周期。

（2）丰富教研组教研活动和形式。

（3）继续实行每两周一次教研、学习教研活动制度；开展“互动式”教研活动：专题研讨、案例分析等教研形式。

本学期我园的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

怎样提高教师素质？怎样抓好幼儿教育教研工作？这些问题成了迫切需要解决的问题。本着精干高效，结合实际的原则，我园制定完整的教研计划，确定每一次参加教研活动的教师，都能提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

师资队伍的建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

(1) 根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 充分发挥备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探

索、着力创新。

4、开展家园合作研究，促进家园的更好配合

教师与家长要密切联系，时常与家长多沟通。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，注重《家园联系表》的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

5、每月活动的具体安排

二月：

1、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯，行为习惯，卫生习惯。

2、全园结合本班实际学习《纲要》内容，领会纲要精神，做到活学活用。

3、制定班级教学活动的计划。

4、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境，主题墙等）。

5、做好期初家长会。

三月：

1、强化常规训练。

2、掌握好各班上课情况，课程进度。

3、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

四月：

1、以“清明节”为主题，开展活动。

2、和家长做好沟通工作。

五月：

1、做好六一儿童节的准备工作。

2、保教工作的提高。

六月：

1、“我们的节日”——开展主题教学“儿童节”活动。

2、“赛龙舟、吃粽子”——开展主题教学“端午节”活动。

3、本学期自我反思。

4、庆“六一”活动。

5、幼儿期末能力发展水平测试。

6、各班评选“红花幼儿”。

7、学期结束资料整理。

8、毕业典礼。

幼儿园春学期教研计划安排表篇四

本学期，为贯彻响应国家学前教育发展20xx至20xx三年计划工作，和xx市教育局“教学质量年”的工作要求，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新

教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

随着党的群众路线教育实践活动和教育行风建设的深入开展，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用

现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着我园市级课题教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，丰富教研形式，探索新的教研内容，定期开展专题性的研讨，如：“游戏环节、操作环节的有效组织”、“集体教育活动中的有效提问”等，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务

水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，引导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好早期阅读，蒙氏教学，游戏组，艺术组活动。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、大班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开大班幼儿家长会。

幼儿园春学期教研计划安排表篇五

根据市教育局学前教育科201x年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方

式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四). 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎

话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

月份工作内容安排

二月1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三月1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

- 2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。
- 3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。
- 4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）
- 5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题活动。
- 6、召开新学期幼儿家长会。
- 7、开展好推门课活动。
- 8、组织召开“幼小衔接”工作会。
- 9、三月份教育教学常规工作检查。
- 19、三月份教科研工作小结。

四月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

- 2、组织开展好“清明节”主题活动。
- 3、开展好推门课活动。
- 4、组织开展春季“亲子运动会”活动。
- 5、骨干教师示范课活动。
- 6、四月份教育教学常规工作检查。

7、四月份教科研工作小结。

五月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

4、骨干教师示范课活动。

5、五月份教育教学常规工作检查。

6、五月份教科研工作小结。

六月1、庆祝“六一节”活动

2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

3、开展好推门课活动。

4、骨干教师示范课活动。

5、组织开展“端午节”主题活动。

6、六月份教育教学常规工作检查。

7、六月份教科研工作小结。

七月1、配合完成期末教育教学考核工作。

2、做好教科研工作总结并交流。

3、资料收存、归档。

幼儿园春学期教研计划安排表篇六

本学期将继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。依据县教育局的教育教学工作要求，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、工作思路

20__年我园继续坚持“发展孩子、服务家长、成就教师”来办园，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园；营氛围，建团队，创建书香校园；抓亮点，显特色，创建品牌乐园；优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

三、工作目标

(一)做好教师的在岗园本培训。

(二)创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富幼儿园一日生活。

(三)重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作。

(四)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好

的育人环境

四、工作要点

(一)提高职业道德，塑造良好口碑、加强师资建设，提升队伍实力。

1、加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。以学习《3——6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。

2、深入推进师德师风建设，积极开展“学为人师，行为示范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办教师教书育人论坛主题演讲活动。使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合家园共育活动，三月份召开家长会，家长委员会。开展“向人民汇报，请人民评议”活动。就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

(二)全面落实指南，促进孩子发展

1、全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，开齐、开全、开足五大领域课程。

2、多渠道、多方位地创造性开展幼儿园区角游戏并就区角活动的开展进行研讨。

3、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。

4、开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“妇女节”“劳动节”“六一”“母亲节”“父亲节”“清明节”等节日开

展活动，培养幼儿丰富的情感。

5、加强对幼儿一日生活的常规管理。将游戏定为幼儿园的基本活动并贯穿到幼儿的一日活动中。

6、开展晨间诵读古诗活动，鼓励教师引导幼儿常读经典诗词、读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

7、继续做好家园共育工作，办好家长学校。三月份，召开家长会，“三八节”主题活动。每月根据节日开展家长开放日活动。

(三)优化教育质量，开展多元化的园本培训，促进教师专业成长。

1、做好教师在岗园本培训；

2、每月定期检查园舍卫生保健工作及幼儿园卫生工作；

3、园本研究与保教工作相结合；

(四)扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、建立幼儿健康成长档案，定期为幼儿作体检，密切关注他们的成长。

3、做好传染病的预防和隔离工作。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度。

4、重视幼儿的饮食管理。每周由食堂管理人员制定科学合理的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训。

5、二月份组织全体教师进行身体健康体检。

(五)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行行政值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。

2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全第一课”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，在“安全教育宣传月”活动中，我们将在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

3、做好每日安全巡查工作，晨检、午检工作落到实处并做好记载。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，本学期安全演练至少4次。

(六)努力改善办园条件，创建特色幼儿园。

1、积极提供幼儿区角活动材料，创设丰富多彩的区角活动。

2、增加教师办公设备。

3、购置幼儿中小型玩具。

五、幼儿园月工作安排

二月份

- 1、制定本学期园务计划和教学工作计划、安全工作计划、德育工作计划、卫生保健工作计划以及幼儿体格锻炼工作计划。
- 2、组织全体教师进行身体健康检查。
- 3、召开新学期安全工作会议，组织后勤工作人员及班级教室对幼儿园进行安全大检查。
- 4、创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富充实各班区角游戏环境材料。
- 5、做好开学初的招生工作。
- 6、班级制定班级工作计划、幼儿德育工作计划及个人工作计划。

三月份

- 1、召开家长会及家长委员会“安全教育月”。
- 2、开展好“安全第一课”安全教育活动。
- 3、做好新学期食堂和卫生保健安全工作，做好留样及记录。
- 4、举办新生家长学校讲座。
- 5、开展“浓浓亲情满满爱”三八主题活动。
- 6、环境卫生大检查。

四月份

- 1、召开教职员工安全工作会议。

- 2、开展“安全教育月”教育活动。
- 3、开展春季防火、交通安全主题教育活动。
- 4、开展安全乘车演练活动。
- 5、学习《3——6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。开展幼儿园区域活动活动研讨。
- 6、开展”我心中的英雄”清明节主题活动。
- 7、开展食堂工作人员知识培训活动。
- 8、环境卫生大检查。

五月份

- 1、开展“劳动最光荣”五一劳动节主题活动。对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次。
- 2、开展“最美的你”母亲节家长开放日活动。
- 3、筹备并举办“我的节日我做主”六一主题系列活动。
- 4、召开教职员工安全工作会议。
- 5、开展幼儿园全面安全隐患排查工作。
- 6、开展防食物中毒安全教育活动及防震疏散演练活动。
- 7、开展师德师风演讲活动。
- 8、植树、种花美化校园。

9、环境卫生大检查。

六月份

1、开展“父爱如山”、“粽情端午、舞动祝福”主题教育活动。

2、开展区域游戏观摩研讨活动。

3、召开教职员工安全工作会议。

4、做好户外安全教育及防溺水安全教育活动。

5、开展消防及防恐疏散演练活动。

6、开展卫生保健培训及宣传教育活动。

7、环境卫生大检查。

8、积极筹备毕业班典礼活动。

七月份

1、开展“感恩成长、梦想起航”大班毕业典礼。

2、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。

3、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

4、幼儿园各项工作总结。

幼儿园春学期教研计划安排表篇七

成绩：

1、本学期，我们开展以培训为主体，组织研讨交流为辅助的多渠教研活动，活动中，提高了教师教育技能，又解决了教育困惑，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。

2、我们以问题的形式进行解剖分析展开教研活动，在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，促使了教研更加有效的服务教学。

3、用连片教研活动中互动式讲座，活跃了教师的思维，帮助教师积累了一些好的区域活动开展的经验。

4、通过研讨交流教师了解区域活动的重要性，找出目前我园区域活动存在的问题，经过每个问题的研究分析，找出问题的根源，找到了解决的办法，针对这些问题我们创设了具有农村特色班级区域活动。

存在的问题：

上学期的教研活动虽取得了一点点成绩，但是随着我园新教师的增多以及区域活动开展的过程中，一些问题开始逐步显现出来：教师在开展区域活动时无法正确自我定位，在安排幼儿进行区域活动后，不知道自己该做些什么，往往主观性的将幼儿分成若干组，然后分别根据预设内容进行辅导，出现了指导策略的方法单一，不能有效地指导幼儿进行有价值的区域活动。

因此，本学期我们的教研重点是提高教师指导区域活动的的能力，让老师们收获区域活动中教师指导的意义和策略手段。

1、帮助教师学习梳理区域活动中教师指导的理论依据。

研究的重点：学习《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园

区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》等进行学习研究。

2、帮助教师梳理提升区域活动中的指导策略。

研究的重点是：教师指导存在的问题，通过正确的理论分析，找出问题解决的策略。

3、教师要正确自我定位，要以伙伴的姿态去引导幼儿。

研究的重点是：

(1) 要与幼儿玩到一起。

(2) 要把握好指导时机。

1、组织教师学习有关区域活动中教师指导内容的书籍和《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》有关理念，丰富教师的知识经验，找出区域活动中教师指导问题的依据。

2、观摩各班区域活动进行评析、交流。

3、通过1+x捆绑，进行教研组活动。

4、期末进行经验交流。

幼儿园春学期教研计划安排表篇八

新学期开始了，幼儿园如何制定春季教研计划?下面是本站小编收集整理春季幼儿园教研计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《指南》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质

环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：30分，大班：8：00分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种案例及反思，争取有所收获。

每月工作安排

二月

- 1、各班环境创设比赛。
- 2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。
- 3、做好新老生的入园接待工作, 稳定教师和幼儿的情绪, 使教学工作尽快展开。
- 5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划。
- 6、加强幼儿日常管理和教育, 培养幼儿良好的学习和生活习惯, 自理能力和自我安全保护意识。

三月

- 1、区域活动材料投放及开展(每天上午10: 40---11: 20)。
- 2、组织召开家长会。
- 3、以班为为单位, 积极开展各类教学活动, 使教学与时代共同发展进步, 开展以游戏为主的教学活动。
- 4、加强教学管理考核, 坚持日常抽查听课, 定期进行课程评估小结。
- 5、组织家长开放日活动。

四月

- 1、镇级开发课做准备。
- 2、组织全园教师开展教学公开观摩活动, 组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行幼儿舞蹈比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体会一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师教育教学论文比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

6、完成各项考核;总结学期工作。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点:

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

幼儿园春学期教研计划安排表篇九

一、情况分析：

二、教研目标：

1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。

2、开展有意义的教研活动，解决托班教师遇到的问题，给教师提供学习的机会，促进教师们的成长。

3、调动教师的积极性，培养教师们的集体荣誉感。

4、科教研有机结合，提高教师的科研知识，教研能力。

三、内容与措施：

1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。

2、本学期我们托班以双语教学和音乐教学作为重点，经过了英语教学的培训，我们老师已经基本掌握了幼儿英语教学的内容，通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问题；在沈老师的带领下，我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的音乐专业素质。

3、定期与教师进行交流并学习心得，大家一起分享教学成果。

教师要做好日常教育教学工作，认真做好记录与分析，要常常翻阅《纲要》，提高自己的专业素质。

具体内容安排：

九月份

宝宝在线网络培训

各班级预成主题分享与交流互动

幼儿唱歌教学活动观摩

区角创设活动

十月份

开展安全总动员主题讨论活动

班级环境创设评比活动

区角创设活动，区角活动材料介绍

十一月份

教研主题-“用纲要精神指导教育行为。”

中青年教师教学标兵评比活动

双语教学交流活动

区角创设活动：幼儿开始区角活动观摩

十二月份

新教师“青年秀”综合评比

幼儿园春学期教研计划安排表篇十

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范

有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

（1）、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（2）、做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。