

2023年学前班语言教案(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

学前班语言教案篇一

活动目标：

1. 能正确、流利、有感情地朗读古诗。2. 边读边想象诗句描绘的画面，体会作者的孤寂与忧愁。3、认读生字。

活动准备：

《枫桥夜泊》课件、古诗作业纸活动过程：

（一）、导入

1. 猜谜语：有时挂在树梢，有时挂在山腰，有时像个圆盘，有时像把镰刀。谜底（月亮）

2. 师：小朋友你们猜出来了吗？那月亮在什么时间出现呢？秋天的夜晚景色很美，我们一起去看看吧！

（二）、出示《枫桥夜泊》古诗视频，幼儿欣赏，初步感知古诗。

1. 师：小朋友，你们觉得这首古诗所写的景象是一天中的什么时间？ 幼儿自由回答。

2. 呈现“月落乌啼霜满天”的分句图片，并讲解本句含义：月亮已落下，乌鸦不停地啼叫，茫茫夜色中弥漫着一层薄薄

的.秋霜。

3. 呈现“江枫渔火对愁眠”的分句图片，并讲解本句含义（诗人坐在小船上，看到周围有些什么景象？）江边的枫叶若隐若现，江中鱼火点点，照着我的心，我怎能安眠。

4. 呈现“姑苏城外寒山寺”分句图片并讲解诗意：姑苏城外那寂寞清静寒山古寺。

5. 呈现夜半钟声到客船的分句图片，并讲解施迤崇拜的钟声是在什么时候传来的？夜半十分沉沉的钟声传到了诗人乘坐的客船里。

（三）、听了解释，那这首古诗描写了什么时候的景色？表达了作者怎样的心情？（描写了秋天深夜的美景，表达了作者心中的愁绪）

（四）、教师领读，幼儿跟读。

（五）、古诗接龙游戏：教师说古诗名字，幼儿接龙可以（分组也可以分男女）

（六）、小结师：我们今天学习这首古诗的题目叫什么？师：作者是谁？师：这首古诗描写了什么？描写了秋天深夜的美景，表达了作者心中的愁绪。

（七）圈生字结束活动

学前班语言教案篇二

活动目标：

1、理解古诗的内容，能按古诗的韵律、节奏朗诵，体验诗中

所表达的情感。

2、懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，萌发幼儿热爱农民的情感。

活动准备：古诗挂图，小朋友的书。

活动过程

一、分组引导幼儿讨论

白米饭从哪里来的？是怎么来的？容易吗？

二、教师朗诵古诗，解释诗意。

1、“锄禾日当午”中的“锄”是锄草的意思；“禾”是指庄稼。“日当午”指到了中午，太阳当头照。

2、“汗滴禾下土”是农民的汗水一滴滴地到禾苗下面的土里。形容农民劳动很辛苦。

3、“谁知盘中餐、粒粒皆辛苦”中“盘”指碗，“餐”指粮食，“皆”是都的意思，谁知道碗里的饭，一粒一粒都是农民辛苦种出来的。

三、指导幼儿朗诵：

1、韵律节奏为：每一句的前两字相连，后三字相连，中间略停顿。

2、重音字为：日、午、土、餐、粒粒。辛苦。

四、结合学古诗，带幼儿去田间观察农民劳动的情景，从而帮助幼儿自然而然地习得古诗。

五、教育幼儿从小养成爱惜粮食的好习惯。

学前班语言教案篇三

1、仔细观察画面，尝试用简单完整的语句描述故事内容。

2、能积极参与故事情节的讨论。

活动准备

幼儿用书、挂图

活动过程

一、用提问的方式引导幼儿观看第一幅图，了解故事发生的原因，激发幼儿兴趣。

1、教师：谁来了？你觉得小兔子今天要去干什么？你从哪里看出来的？

幼儿看小兔子的装扮，自由猜测。

2、教师：小兔子走到哪里？它们遇到了什么困难？心情怎么样？你是怎么看出来的？

猜猜它们在叫喊什么？

二、观察第二三幅图，进一步理解故事内容。

1、到底谁来了帮助小兔子的呢？

2、集体交流理解图片内容

（1）观察图片

教师：是谁来帮助小兔子的？象爷爷是什么样子的？它是怎样帮助小兔子的呢？

你觉得象爷爷的什么像小桥？

（2）观察第三幅图

教师：雄兔子过了河心情怎么样？它们会对象爷爷说什么？它们是怎样感谢象爷爷的呢？

学前班语言教案篇四

小班语言《悯农》教案是怎样的呢？我们又该怎么去设计安排一份小班语言《悯农》教案，对这课进行教学和引导呢？下面是小班语言《悯农》教案，一起来看看吧！

【活动目标】

- 1、在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗。
- 2、尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣。
- 3、懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。

【活动准备】

ppt课件

【活动过程】

一、谈话引出课题。

- 1、师：小朋友，你们今天早饭都吃些啥呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？(老师根据幼儿的回答继续提问，直至幼儿答不出)

师：告诉你们吧，它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

2、(出示农民锄地的图片)：农民伯伯在干什么呀？

3、师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。

二、学习古诗，初步理解诗意。

1、(出示视频)完整欣赏古诗一遍。

2、师：这首古诗名字叫什么？(出示ppt1)

3、师：那这首古诗讲的是什么意思呢？我们一起来看看。

逐句讲解并学念古诗。

(出示ppt2)□图上有谁？他在干什么？小朋友看，挂在天空中红红的是什么呀？那

你们知道什么时候的太阳最红最热？

老师小结：中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示ppt3)□你们看农民伯伯的脸上都流出了什么？汗水一滴滴都滴到哪里？

齐念第二句诗句，并学做农民伯伯(jy135幼儿教育)擦汗的动作。

(出示ppt4)□这是什么?谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的?

齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。。

4、师：下面我们一起来完整的念一念，（完整朗诵两遍）

5、师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。（配乐朗诵两遍）

6、师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。（加上动作配乐朗诵两遍）

7、师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，（个别幼儿表演）

三、引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。

1、师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。（老师示范唱）

2、幼儿学习歌唱《悯农》。

四、教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

(出示图片)：小朋友看，这两个小朋友在干什么?你喜欢哪个小朋友?为什么?

五、结束。

师：小朋友我们一起去把今天学的这首古诗念给后面的客人老师听听。

学前班语言教案篇五

- 1、通过学习儿歌，引导进一步体会清洁，讲卫生的好处。
- 2、在理解“清洁”“讲卫生”的基础上学习句式。

二、活动准备

- 1、儿歌教学光盘□dvd机，挂图
- 2、《幼儿用书》

三、活动过程

- 1、出示“开学了”挂图。

教师：“今天，老师给你们带来了一副非常好看图片。”
引导幼儿仔细观察。

教师：“小朋友们图中都有什么？他们都在干什么？”

- 2、播放歌曲。请幼儿说一说歌曲里都唱了什么？
- 3、教师示范表演，边唱边做动作。
- 4、幼儿跟教师一起朗诵，老师唱一句，小朋友们唱一句。
- 5、跟录音学唱。

教师：“请小朋友们跟着dvd机一起唱。”

- 6、幼儿看着图片和老师一起唱。

7、请个别幼儿到前面来表演。

结束部分：

可以跟读，小声读，分组朗诵等。注意朗读的音准和节奏。

四、温馨提示。

生活中常播放儿歌，请幼儿模仿发音，要求幼儿园回家后念，给爸爸，妈妈听，或给小朋友们表演。

儿歌：开学了

太阳米米笑，

小鸟喳喳叫。

我和小朋友，

背起小书包。

来到幼儿园，

做个好宝宝。

学前班语言教案篇六

设计意图：

这是一首脍炙人口的古诗，适合小班幼儿朗读和背诵，本首古诗读背并不难，关键是要从中体会到粮食的来之不易，懂得从小要爱惜粮食。为此，在设计时围绕一个“辛苦”，从谈话引出古诗，看图了解“辛苦”，读诗句感受“辛苦”，到情景中演绎“辛苦”。从而把幼儿并不容易体会到的“辛

苦”突破了。

活动目标：

1. 理解古诗大意。
2. 能感受农民劳动的' 辛苦，粮食来之不易。
3. 懂得爱惜粮食。

活动重点：

感受农民劳动辛苦，懂得粮食来之不易。

活动难点：

感受诗的节奏美，韵律美，能正确、流利、有感情地朗读。

活动准备：

1. 古诗悯农图一张，小朋友吃饭图一张(做成幻灯片)
2. 古诗《悯农》朗读视频
3. 适量的米和面

活动过程：

一、谈话，引入课题

- 1、提问：宝宝们每天肚子饿了，都吃什么呀?引导幼儿说出米饭和馒头等；
- 2、出示米和面，让幼儿观察和体验，区分米和面。然后提问：

(1)、香喷喷的米饭和馒头是用什么做的?(米和面)

(2)、粮食是从哪里来的?鼓励幼儿大胆发言

(3)、教师总结：粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要爱惜粮食，珍惜每一粒米。

今天我们就来学习古诗《悯农》。

二、学习古诗《悯农》，感受古诗特点，理解古诗内容。

1. 出示图片，引导幼儿观察后说说图片上的内容。

2. 帮助幼儿理解古诗所表达的意思。

3. 教师有感情的朗读古诗，解释古诗的含义，中午的太阳，红红的照在地上，农民在地里松土除草，汗水一点一点落在禾苗下面的土地里，可有谁知道碗里的饭呀，颗颗粒粒都是农民辛辛苦苦的劳动得来的。

4. 播放古诗朗读视频，让幼儿完整欣赏一遍，感受古诗的节奏美和韵律美。

5. 出示古诗图片，让幼儿看着图片，跟着教师朗读古诗。

6. 指导幼儿有感情的、完整的朗读古诗。

三、背诵古诗，情景表演

1、请个别幼儿在集体面前背诵古诗。

2、集体背诵。指导幼儿进行情景表演

四、活动小结

1. 教育幼儿从小养成爱惜粮食的好习惯。
2. 我们应该如何做才算爱惜粮食?(让幼儿说说吃饭时的常规。)

学前班语言教案篇七

活动目标:

- 1、在会朗诵基础上，理解诗的大意和诗中所表达的情感。
- 2、理解诗中“辛苦”一词，并能说一句话，发展幼儿词汇的运用能力。
- 3、懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，萌发幼儿热爱农民的情感。
- 4、引导幼儿在古诗中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备:

挂图42号、古诗、小米粒的头饰若干。

活动方法:

直观教学法、提问讲解法、游戏法。

活动难点:

- 1、理解诗的大意和所表达的情感。
- 2、学会运用辛苦一词。

活动过程：

一、幼儿念儿歌《大馒头，哪里来》，引出主题。

1、大馒头是从哪里来的？

2、农民伯伯种出来容易吗？

附：大馒头，哪里来？

大大馒头哪里来？白白面粉做出来。

白白面粉哪里来？黄黄小麦磨出来。

黄黄小麦哪里来？农民伯伯种出来。

农民伯伯劳动忙，大家都要爱惜粮。

二、出示挂图，朗诵古诗，解释诗意。

1、指导幼儿朗诵韵律节奏及重读音(日、午、土、餐、粒粒、辛苦)。

2、当太阳最热的时候，有一位农民伯伯还在田里锄草，他的汗一滴滴掉到土里。唉，谁知道我们碗里的饭，都是农民伯伯一粒粒辛苦劳动出来的。

3、“锄禾日当午”：“锄”指锄草的动作，“禾”指庄稼，“日当午”指到了中午太阳当头照。中午太阳当头照的时候，农民在地里松土、锄草。“汗滴禾下土”：农民的汗水一滴滴都滴在禾苗下面的土里，形容农民劳动很辛苦。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”：“盘”指碗，“餐”指粮食，“皆”都的意思。谁知道碗里的饭，一粒粒都是农民辛苦劳动得来的。

4、学习词汇“辛苦”，来说一句话。例如：爸爸工作很辛苦。（出示图片）妈妈干家务辛苦等。

5、爸爸、妈妈、农民伯伯这么辛苦，我们应该怎么做呀？教育幼儿从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

三、游戏：（捡米粒），教育幼儿日常中要爱惜粮食。

附：小小一粒米呀，来得不容易，小小一粒米呀，别把它看不起，农民伯伯早出晚归，忙着种田地，小小一粒米呀，来得不容易。

2021学前班语言教师教案4

猜谜语

活动目标1、让幼儿初步掌握谜语的特点，引起对猜谜语的兴趣。

2、在老师的启发下，学习按物体的主要特征来猜谜语。

3、发展幼儿的思维能力，想象力及大胆在集体面前表达自己想法的能力。

教学重难点重点：让幼儿懂得谜语的特点，并喜欢猜谜语。

难点：让幼儿知道猜谜语要仔细听清楚每个字和每句话，并把几句话连起来想，因为谜面的每句话都是与谜底有关联的。

活动准备两只盒子，里面分别装有小青蛙玩具和肥皂。

活动过程一、集中幼儿注意力，引起对猜谜的兴趣。

1、出示两只盒子，提问：每只盒子里都装着一样东西不能看怎么猜出里面的东西呢？

2、告诉幼儿,老师要给大家念一首儿歌,这首儿歌是讲一样东西,但儿歌中不讲出这样东西的名称只讲出它的样子,用处或者是颜色,声音和其他特点,这样的儿歌叫谜语。

3、提醒幼儿仔细地听,听完后把几句话连起来想一想,猜猜是什么东西。

二. 幼儿学习猜谜语。

1、先猜第一只盒子里的东西。

(1)教师朗读谜语:小小游泳家,说话呱呱呱,常在田里住,捉虫保庄稼。

(2)先请幼儿想一想,猜一猜,猜出的幼儿到老师耳边来讲。

(3)再次朗读谜语,并解释谜语。(帮助能力较差的幼儿理解)

(4)再请幼儿猜。(有意请能力中等及稍差的幼儿)

(5)教师出示小青蛙玩具,分析谜语内容,帮助幼儿掌握猜谜的方法:第一句是讲小青蛙的爱好,第二句是讲小青蛙的叫声,第三句是讲小青蛙的住处,第四句是讲小青蛙的本领。

(6)小结(巩固掌握谜语的特点):儿歌中的四句话都和小青蛙有关系,说出了小青蛙的爱好,声音特点和本领。但儿歌中并没有“青蛙”两个字,而是让小朋友猜,这就是谜语。

2、猜一猜第二只盒子里的东西。

(1)教师朗读谜语:看看像块糕,不能用嘴咬,沾水搓一搓,都是白泡泡。

(2)教师解释“沾水”的含义。

(3)请幼儿自己猜，猜出后到老师耳边说出来。

(4)教师在桌上准备一盆水，再准备一块肥皂，一块方积木，一只小纸盒，请一名幼儿到前面来取出自己所猜的物品，请大家评评他猜得对不对。

(5)通过操作活动帮助幼儿理解谜语，并请幼儿一起告诉老师谜语讲的是什么东西

(6)提问：你们怎么会猜出是肥皂的?(鼓励幼儿大胆地表达想法)

(7)小结：这四句话中虽然没有肥皂这两个字，但把肥皂的样子和特点讲出来了，所以小朋友一下就能猜出是“肥皂”了。

3、老师再请幼儿猜一则谜语，要求幼儿猜出来后不要用嘴讲出来，而是到教室里去找出来。

(1)教师念谜语：一个宝宝，圆头圆脑;拍一拍，跳一跳;拍得轻，跳得低，拍得重，跳得高。

(2)猜到的幼儿就去找。(教室内放若干只皮球)

(3)找到的幼儿可以拍一拍，讲一讲，这个谜语说出了皮球的什么特点?

(4)提问：你们为什么找皮球?除了皮球还能猜别的吗?

三、分组活动：猜谜语

1、幼儿自由组合，四人一组围坐成一个小圆圈。要求幼儿在老师讲的时候认真听，听完后动脑猜。猜出来后，小组内幼儿相互讲讲为什这样猜。

2、教师巡回指导，重点帮助理解力差的幼儿理解谜语。

3、教师每次朗读一则谜语，幼儿猜出后，就出示挂图，指导幼儿看看，讲讲。

教师共提供三则谜语：

丁零零，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。

红眼睛，白皮袄，长耳朵，真灵巧，爱吃萝卜爱吃草，走起路来蹦蹦跳。

身上穿着花花衣，两只翅膀真美丽，不会唱歌爱跳舞，花丛里面采花蜜。

活动延伸

请幼儿回家和爸爸妈妈一起编一则谜语，并请爸爸妈妈写在纸上交给老师，让大家一起来猜。

学前班语言教案篇八

活动目标：

- 1、了解春天给自然界带来了什么变化，表达对春天的热爱。
- 2、感知儿歌《春天是什么》中描绘的春天美景。
- 3、让幼儿自己寻找美丽的春天。

活动准备：1、小铲子、篮子。2、之前已过本首儿歌。

活动过程：

- 1、来到公园，一路上朗诵诗歌《春天是什么》等儿歌或唱关于春天的歌曲。

2、在公园里寻找儿歌中说到的春天景象。

3、“说”春天：教师带着幼儿来到一片草坪上，总结在一路上及公园里看到的景象：春天来了，在植物、动物、人、景、气候等种种方面产生了哪些变化？（植物都发芽了，小动物们也都慢慢的出来活动不再冬眠了，人们都越穿越少了，气候也越来越暖和了等。）

4、“诵”春天：和着节拍诵读儿歌《春天是什么》。

(1) 先由老师带着幼儿一起复习儿歌。

(2) 幼儿一同朗诵儿歌。

(3) 老师带着幼儿一起加上动作朗诵儿歌。

5、“拍”春天：幼儿分组寻找春天，并与自己找到的春天美景拍照。（老师在一旁协助并帮忙拍照）

6、“吃”春天：幼儿分组拿起自己的小铲子在草地上寻找野菜（老师在一旁协助），将春天带回幼儿园，分享春天大自然的馈赠。

学前班语言教案篇九

丑小鸭

1、把握故事主要情节。

2、理解故事的寓意。

3、对故事的理解感受。

理解故事的寓意

：了解小动物

1、欣赏故事。

2、感受丑小鸭的性格特点。

3、理解故事寓意。

4、表达经验与感受。

5、再次欣赏故事。

6、相互讲故事。

活动延伸：