

2023年幼儿园小班数学活动教案锦集反思 幼儿园小班数学活动教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园小班数学活动教案锦集反思篇一

对于2岁半至3岁之间的孩子来说,无论是生活经验还是知识能力方面都还存在较大局限性,“家”对他们来说是最亲近的。同时,孩子早期接触较多的颜色主要是红色和绿色,因为它们色彩鲜艳、对比明显,生活中处处可见,易被幼儿分辨、接受和喜爱。针对这些特点,本活动设计了让幼儿在情景中学习红绿颜色分类的游戏,帮助幼儿区分红绿色,并通过红绿娃娃找家的游戏激发幼儿学习的兴趣和减低幼儿的学习难度,使幼儿在玩中自然感知、理解学习。

1. 初步尝试不受物体大小、形状的影响,学习按物体的颜色进行分类;能够区分红色和绿色。

2. 培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。

1. 大小不同的红绿皮球、筐子各一个,娃娃两个,小床两个。

2. 红纸和绿纸,红绿糖粒若干。

3. 在教室里有意识地将红绿玩具放在明处。

1. 教师出示两个皮球让幼儿辨认红色和绿色,并提醒说:“大皮球是红色,小皮球是绿色。”

2. 教师出示两个娃娃，一个穿红色衣裤的，一个绿色衣裤的，再出示两张小床，一张床有红色的被子、枕头、毯子，一张床有绿色的被子、枕头、毯子，指导幼儿安排娃娃睡觉，要求穿红色衣裤的娃娃睡有红被子、枕头、毯子的床，穿绿色衣裤的娃娃睡有绿被子、枕头、毯子的床。教师注意观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要的提示。

3. 给娃娃送糖吃，红糖送给穿红衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿衣裤的娃娃吃。

4. 游戏：红豆豆，绿豆豆。把纸做的红豆豆、绿豆豆放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红豆豆，绿豆豆，拾到豆豆放筐里，红豆豆放红筐里，绿豆豆放绿筐里。”游戏反复1~2次。

1. 在教室里、自己身上、幼儿园内找红绿颜色的实物。

2. 发红绿糖给幼儿吃，并要讲出糖的颜色。

1. 符合幼儿年龄特点，让幼儿在玩中学，学中玩。两岁多的幼儿以直观思维为主，娃娃、家、红绿颜色都是孩子比较熟悉或已接触过的事物。本活动正是针对孩子的年龄特点和已有经验，设计了孩子既喜欢又乐于参与的活动，使孩子自然成为了学习的主体。

幼儿园小班数学活动教案锦集反思篇二

排排队

学习将物品按照abab的规律进行排序

课件、串珠每人一份

一、模仿游戏导入活动

师：小朋友们，我们一起来玩个模仿游戏，我来做一个动作，小朋友来模仿我的动作。小耳朵要仔细听噢？拍手一拍腿，拍手一拍腿、拍腿一跺脚，拍腿一跺脚、拍肚皮一拍肩，拍肚皮一拍肩，通过课件引导幼儿学习按abab规律排序。

师：今天，我们的好朋友喜羊羊邀请我们去羊村去做客，他正在羊村等着我们呢，我们赶快出发吧。

二、（播放课件）引导幼儿发现物品的规律

2、（师播放第二张幻灯片）小朋友快看是谁呀？（慢羊羊村长）慢羊羊村长好像有话跟要说（播放录音）不好了，懒羊羊被灰太狼抓走了，我们快和喜羊羊一起去救他吧。

3、（师播放第三张幻灯片）狼堡到了，小朋友看，狼堡门口有许多陷阱，想要躲过这些陷阱我们就要发现陷阱里的秘密。小朋友仔细看陷阱是怎样排列的？（一个绿的，一个红的）小朋友说得真好，如果我们继续往前走会遇到什么颜色的陷阱？谁来试试把隐藏的陷阱找出来？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。

4、（师播放第四张幻灯片）我们终于躲过陷阱了，不好，懒羊羊被灰太狼放到锅里了，要想救出懒羊羊必须解除灰太狼的魔咒，灰太狼的魔咒就藏在这些苹果里。小朋友擦亮眼睛仔细看这些苹果有什么不一样？它们是怎样排队的？（一个大的，一个小的）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。

5、（师播放第五张幻灯片）灰太狼的魔咒终于被解开了，可是绑着懒羊羊的绳子还是没打开，灰太狼说了，只有把墙上的机关按钮全都点亮，懒羊羊才能获救。我们快来看一看，这些按钮是怎么样排列的？（一个三角形，一个正方形）小朋友说得真好，接下来应该怎样排？（引导幼儿按规律将陷阱找出来）小结：全体幼儿说一遍。师：哈哈，灰太狼终于

被打败了。

6、（师播放第六张幻灯片）今天是美羊羊的生日，美羊羊邀请戚老师和小朋友一块去参加，可是我送给美羊羊的礼物还没有准备好，小朋友快来帮帮我吧？看，老师准备了一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（粉、黄），它是怎么排列的？这条项链是粉珠珠、黄珠珠一个隔着一个排列的。这条项链还没做完呢，哪个小朋友来帮我做完，看看后面应该排什么颜色的珠珠呢？（请一幼儿师范）做完后完整说一说。

7、师引导幼儿自由选择颜色串项链

师：小朋友看，老师这里有许多的小珠子，它们都有什么颜色？小朋友也来做一条漂亮的项链送给美羊羊吧？让两种颜色的小珠子一个隔一个串起来。

活动结束：师请幼儿按照一男一女的规律排成一队参加美羊羊的生日宴会。

幼儿园小班数学活动教案锦集反思篇三

教师要引发幼儿学习图形的兴趣，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。以下是小编整理的幼儿园中班体育游戏教案五篇，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、学习将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。
- 2、正确感知5以内数量的多、少和一样多。
- 3、能正确使用单位量词“根”、“只”、“条”、“头”。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

1、教具：大象5只、香蕉5根、小狗4只，骨头4根，小猫3只，小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

2、学具：幼儿用书33、34页。

活动过程：

1、集体活动

(1)、依样接放，交替排序。

(2)对应匹配食物。

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说：这里有什么？谁来把它们送给大象和小狗，边送边说：__，我送你一根什么，……

请个别幼儿在黑板上操作，学习正确运用量词。

2、操作活动。

(1)、第一、二、三组。

排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

(2)、第四、五、六组。

依样排序。

观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

3、活动评价。

4、展示幼儿活动材料，请幼儿说说他市怎样排卡片的，体验有规律的序列。

活动目标

1. 感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。
2. 自制夹心饼干，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1. 事先告诉幼儿要制作饼干送给好朋友，请幼儿带两块一样的饼干来园。
2. 果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，一次性餐布、小勺、浅盘。

活动过程

1. 观察饼干。

——你们的饼干真多呀，它们一样吗？

——你的饼干像什么?(像太阳、像屋顶、像本小书等)

——请幼儿闻一闻饼干的气味。

——教师出示两块一样的饼干。饼干也有它的好朋友，它们脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻地合拢，就成为“好朋友夹心饼干”了。

2. 制作好朋友夹心饼干。

——认识各种酱料，教师示范：用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

——配合念儿歌：“中间夹层甜甜酱，头碰头，脸贴脸，轻轻合拢真开心!好朋友饼干做成了!”

——幼儿选择喜欢的酱料进行制作。

3. 分享活动。

——将自制的“好朋友夹心饼干”和好朋友互赠品尝。

——好吃吗?哪个好朋友送给你的?

活动建议

1. 饼干的外形是幼儿能直接感知的，他们在配对、比较的过程中获得了有关图形的初步认识。与朋友互赠饼干体现了社会性要求。

2. 可根据当地的实际情况提供材料，甜面酱、花生酱、芝麻酱等较容易准备，有条件的可提供色彩丰富的色拉酱、果酱等，以增加幼儿的制作兴趣。酱料不宜太稀，要宜于涂抹。

3. 如果幼儿人数较多，建议酱料分多盒盛装，避免幼儿操作

时拥挤。

活动目标：

- 1、学习排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程：

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。
- 2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

活动目标：

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。

- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套，内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

活动过程：

(一)、语言引导、激发兴趣

表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

(二)、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的

能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1) 5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2) 7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。

说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数(4颗)，举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

活动目标

1. 在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
2. 初步养成收拾整理的习惯。
3. 能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1. 玩具若干套：3、5中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年5以内，1-5的数卡若干套。
2. 水果若干套：3-5中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1-5的数卡若干套。

活动过程

1. 数数玩具有多少。

玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

2. 分水果、分蔬菜。

介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：_个玩具用点子表示。

3. 把玩具送回家。

幼儿园小班数学活动教案锦集反思篇四

教学目标：

- 1、继续学习认识几何图形(圆形、正方形、三角形)，区分图形的大小。
- 2、能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

认知准备：认识了圆形、正方形、三角形

材料准备：幼儿操作材料包(2)，相应的彩色图形纸，浆糊

教学重点：

图形与影子配对

教学过程：

一、说说我认识的图形

- 出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么?有哪些图形?

2、这些图形有什么不同?(引导幼儿观察后说出:颜色不同、大小不同)

3、数一数:每种图形各有几个?

二、图形和我捉迷藏

三、图形宝宝找家

1、根据形状和大小,把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

2、要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作

- 巡视、指导,帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动

整理学习用品

幼儿园小班数学活动教案锦集反思篇五

1. 能按物体颜色、长短间隔排序,大胆想出不同的排列方法。

2. 乐意用语言表达自己的排序方法。

3. 感受规律排序在生活和游戏中的应用,体验规律排序的美感。

雌雄贴腰带,红、黄、蓝三色彩条,ppt

1. 幼儿草裙舞入场。

2. 观察自己身上的草裙，了解颜色和长短。

提问：今天，我们身上穿了什么（自己制作的草裙）？

来看看我们自己制作的草裙是什么样的？有哪些颜色？（红黄蓝）

除了颜色不一样还有什么不一样？（长短不一样）

请你找一找身上的彩条哪根是长的？哪根是短的？

3. 观察老师身上的草裙，发现规律。

提问：老师身上这条草裙有什么特别的地方？用了什么颜色？

是用什么规律来制作草裙的？（颜色间隔排列）

除了颜色间隔排列的规律还有什么规律？（长短间隔排列）

小结：原来我的草裙里藏了两种规律颜色间隔和长短间隔的规律。

1. 观察自己草裙是否有规律。（没有）

3. 教师根据幼儿设计的规律，在ppt上呈现出其排列规律。并让其他幼儿观察和学习。

1. 要求：先将自己的草裙取下来，然后将上面的彩条取下放入相应颜色的篮子中，最后按照自己设计的规律来制作草裙。（教师示范）

2. 幼儿操作，教师指导。

引导幼儿可以按照不同颜色、不同长短，或者颜色长短都不同等各种方法进行有规律的排序。

3. 幼儿展示自己的草裙，介绍自己设计的规律。

提问：你的草裙是按什么规律设计的？

现在你们的草裙真好看，想不想展示一下呢，我们一起跟着音乐来跳个草裙舞吧！