

最新工作计划落实措施(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作计划落实措施篇一

刚踏入学校大门的一年级小学生，对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

一、班级基本情况：

本班现有学生60人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

（一）抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反

纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了“班规”儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范。老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育，自我管理的能力。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道和教室游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。确实加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。操场上不玩沙石和棍棒，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所。充分利用班会或上课时间加强安全宣传教育，让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们“说”的同时，更注重教他们“做”。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

（二）抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

成立小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发展学生的能力。实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

（三）做好与家长的联系工作。

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

一、总体目标：

本班共有学生41人，其中女生20人，男生21人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作重点及要求：

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周总结，评出班级小明星，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是

“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

三、具体工作

9月份：

- 1、报名注册。
- 2、打扫校园环境卫生。
- 3、班报刊出。
- 4、第八届全国推普周活动。
- 5、迎国庆黑板报比赛。

10月份：

- 1、纪念少先队建队周年暨新队员入队仪式。
- 2、老人节慰问活动。
- 3、班报刊出。
- 4、街道小学生田径运动会。

11月份：

- 1、家长会。
- 2、主题队会观摩。
- 3、班报刊出。

12月份：

- 1、一至二年级跳绳比赛。
- 2、一至三年级口算过关。
- 3、校报班报刊出。
- 4、迎元旦校诗歌朗诵比赛。

1月份：

- 1、复习迎考。
- 2、期末考试。

工作计划落实措施篇二

本班共有44名学生，其中有男生22人，女生22人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。同时还有一半是外地生，每个人的基础不一样，习惯也不一样，学习拼音都会受方言的影响。重点还有一个学习困难的学生需要重点抓好安全工作，一个腿肌肉萎缩的学生需要格外的关心和照顾。

二、本学期基本工作重点

刚踏入一年级的小学生年龄小，自控能力差，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。因此需要花比较多的时间使他们养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。为了使能够及早适应学校的生活，在现实生活中时时处处向学生进行有针对性的常规教育。本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班级氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。同时，还要重点抓好安全教育工作。

三、常规教学

1、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，培养学生的学习习惯，指导他们掌握科学的学习方法。入学伊始，不急于传授知识，而重于规范学生的课堂行为（课堂纪律、坐姿、读书写字的姿势等）。课前提醒学生做好上课准备，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，课后注意观察学生的行为，及时表扬表现好的学生，在学生中树立榜样，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、积极动脑发言、认真作业的好习惯。使

学生喜欢学校，乐于学习。

2、备课、上课

全面了解教材，认真研读教参和课标，把握教学的重点和难点。根据学生的年龄特点和认知水平，探索研究新教法，新课型，注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考，全面提高学生的素质。运用多媒体教学，提高课堂教学的效益。

3、作业、辅导

布置适量的、有效的课内外作业，做到全批面改。对于学习有困难的学生要及时给予辅导，并取得其家长的支持，争取不让一个学生掉队。

四、班级管理

低年级的学生自理能力、自我约束力、自觉性都较差。很多的都需要老师代劳。我在班主任工作中，将主要围绕“爱”和“严”两个字。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的'真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求，养成良好的行为习惯。

1、充分利用班会及其他可利用的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

3、选举几名能够团结同学，关心集体、办事认真，愿意为班级，为同学服务，积极分子组成的班委，负责班集体工作。（培养学生自己动手做事的能力，培养干部、培养学生的管理能力和自制能力）

4、课间纪律：开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

5、班级卫生：和学生一同值日，教育学生热爱劳动，讲究卫生，养成良好的卫生习惯。

五、自身素质

1、在工作的同时，我会学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验。不断提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平，要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。对于自己教学及班主任工作中的成功或失败，要及时进行工作总结，不断为自己今后的工作积累经验。

工作计划落实措施篇三

情况汇报

一、基本情况

市位于#####东部，地处天山支脉博格达峰南麓，是#####的中心，现行政区域总面积22万平方公里，辖12乡、8镇、7场、5个办事处，55个行政村，555个社区；聚居维、汉、回等43个民族，总人口444万人。全市共有中小学校333所。教师总数11#244人，其中：幼儿园教师183人，小学教师11804人，初中教师11060人，高中教师297人；农村教师12037人，城镇教师11207人。

二、主要做法及成效

1、高度重视，健全机构，为“励耕计划”工作实施提供组织保障

###市高度重视“励耕”计划的落实工作，接到文件后，及时制订了励耕计划工作实施方案。市教育局在认真组织各中小学传达、学习、领会上级文件精神基础上，为确保###市励耕计划的顺利实施，专门成立了以教育局党委书记为组长，局长及分管领导为副组长、教育局资助管理中心干部等为成员的###市励耕计划领导小组。制订了###市“励耕计划”工作实施方案，做到明确分工，责任到人。各中小学也均成立了“励耕”工作领导小组，召开了相关会议，向广大教师宣传了党的“励耕计划”文件精神，并安排专人负责收集每一位申请人资料、登记、整理，并按照各自学校的实际情况和申报人员的家庭贫困情况，进行排序公示后，上报市教育局资助管理中心存档审核。市委常委、市政府副市长等领导还多次专门亲临教育局及部分学校督导了解励耕计划落实情况，要求教育部门要认真把握政策，严格程序，充分认识此项活动的重大意义，认认真真地落实好此项工作。

2、广泛宣传，认真摸底审核，确保“励耕计划”享受人员准确无误

召开各层次动员大会。市教育局组织各中小学校长及相关人员召开了动员大会，及时传达了上级要求，并组织校长等人员认真学习了文件精神。会后，各中小学也及时召开了全体教职工大会，认真学习，宣传“励耕计划”文件精神，把对教师的关怀和人民群众对此项工作的支持向每一位教师进行了宣传，让每位教师知晓励耕计划。教育大家认真领会政策，体会党的关怀，感恩党和国家。爱岗敬业，努力工作，为###市的教育事业多做贡献。

认真摸底、按需要情况排序公示，确保工作公平、公正、公

开。为了保证公开、公平、公正地落实好此项工作，市教育局要求各学校对全体在编教师进行家庭经济收入、家庭人口等情况的摸底。要求每个在编教师，认真负责地填写摸底表，如实反映家庭收入和人口。全市66所中小学，在编教职工共14716人，参加摸底数14253人，各学校发出摸底表14253份，收回14027份。由于此次“励耕计划”工作，时间紧、任务重，我市要求各中小学在落实工作中，要本着认真、负责、严谨的态度，严格按照自治区及地区的文件精神，在加大宣传力度的基础上，努力使教育战线上的教师人人知晓，在审查受助教师的条件时，要坚持把遭受重大疾病及自然灾害而陷入贫困的教师，一个不漏地纳入初审范围。为了防止退休教职工不了解情况，我们还要求各学校对于退休职工安排专人进行打电话通知。

严格审核上报。各学校对申报贫困，需要救助的教职工情况进行了再次摸底核实后，由学校领导班子及教师代表组成的审核组根据每位申报的教师的实际困难程度，进行了排序，并将排序情况在学校进行了公示。公示无异议后，上报市教育局资助管理中心统一存档，进行再次审核，最后由###市励耕计划领导小组根据个人申请原则，对申请人的资料进行再次逐一审定，并对审定后享受励耕计划人员名单进行了为期7天的公示，并设立了举报电话。2011-2012年我市申请并符合励耕计划资格教师共284人，审定后确定能享受励耕计划人员共180人。在确定最后能享受励耕计划救助的人员时，我们坚持以下几项原则：一要坚持向优秀教师倾斜的原则。结合教师经济收入，拟定符合申请条件的教师：先进教师、重大疾病、家庭经济困难。二要坚持公平、公开原则。要求各学校必须召开教师大会，并公布初选结果，征求大家意见。三要逐级审核原则。领导小组再次审核，界定贫困教师标准，确定奖励名单。其中确定先进教师1名，重大疾病教师150名，贫困教师25名、受自然灾害的有4名。逐级公示，确保无误后，我市将结果上报到了地区教育局。

3、规范程序，及时发放，确保“励耕计划”政策落实到位

按时、集中、规范发放公益金。经过最后审核，我市共确定了享受“励耕计划”中央专项彩票公益金共180人，其中在职教师113名，退休教职工67名。按照要求，为保证在春节前将资助金发放到困难教师手中，我市于2012年1月春节前，召开了###市公益金发放仪式，为这180名享受者发放了“励耕计划”公益金，每人10000元，共180万元。在发放中，我们采取将公益金打入本人银行卡的形式，当场签字后，由所在学校会计统一领取，打入到本人银行卡，本人可在银行查账领取。发放仪式中，地区人大工委领导、地区教育局领导、我市市委领导、全市各中小学校长、公益金受资助人员等共300余人参加了发放仪式。地区教育局党委书记作了热情洋溢的讲话，受资助教师代表，学校领导等分别发言，纷纷表示感谢党和国家的好政策，表态今后将更加努力地工作，为一牧场教育事业贡献自己的全部力量。为了确保资助金及时落实到位，我们还成立督查组，通过电话形式对部分受资助者进行了暗访，了解资金到位情况，确保了资助金没有出现违规或未到位现象，使党和政府的这项利民政策落到了实处。

认真做好接访工作。为做好部分教师的接访工作，我们专门设置了热线电话，在公示栏中对每一个环节工作，都进行了公示，并专门安排有2名民汉工作人员进行政策宣传和解释工作。要求在接待来访教师时，能够耐心做好解释、耐心劝导。经过我们的努力，上访人员对我们的工作都给予了理解，对我们的答复和解释都较为满意，基本没有出现越级上访、缠访事件发生。

教师是教育事业的第一资源，是教育发展的先行者。党和政府开展的“励耕计划”恰如及时雨，积极向家庭困难教师伸出了援助之手，帮我市教职工分了忧、解了难，渡过了难关，使困难教师有能力、有精力、有信心重返教学岗位，重新站上三尺讲台，这既是党和政府对家庭困难教师的殷切关怀，也是对教育事业的莫大支持。有很多教师享受到资助金后，生活有了很大改善，对生活和工作也充满了信心，为人师表、奉献意识明显增强。例如我市#####就是一位因重大疾病而

享受资助金的教师，未享受资助前，他因患有肺癌，长期治疗，欠和很多外账，为了治病，他甚至将房子都给卖了，他和家人对生活都失去了信心，现在享受到了资助金后，缓解了一部分资金压力，他本人对生活和工作也充满了信心；#####在去年特大洪灾中，家中120平米的土房子被洪水冲毁，孩子又患有残疾，生活非常困难，现在享受到了这笔资助金后，盖新房的资金有了着落，现在正准备在开春盖新房；#####家庭离异，自己患有重病，儿子上大学，她自己又收养了一对儿残疾汉族弃婴，全家靠她一人微薄的工资维持，非常困难，现在享受到了资助金后，她家的生活有了很大改善，她对党和政府非常感激像这样的例子还有很多，“励耕计划”影响深远，对调动我市广大教职工工作积极性，起到了较好的促进作用。

三、存在的问题及建议

我们在调查中也发现，全市符合资助条件的老师，他们80%分布在农村，多是40-60岁的中老年教师。家庭困难的主要原因：一是因本人或配偶、子女患重大疾病造成家庭经济困难；二是因发生地质灾害或车祸等意外事故造成困难；三是人口多、收入少，负担重，家庭底子薄等原因造成贫困。我市属于较为贫困的地区，自然条件较为恶劣，但由于受资助人员名额少，而需要资助的人员较多，有部分人员没有能享受到这项优惠政策，尤其是此次活动中，没有将非九年义务教育阶段教师（幼儿教师）纳入到资助范围。建议：上级有关领导能够予以考虑这部分教师情况，能够增加资助名额，并将我市非九年义务教育阶段教师（幼儿教师）纳入到资助范围。

工作计划落实措施篇四

- 1、筹备召开全市农村工作会议。（责任领导：肖波，责任单位：城乡统筹处、政策法规处、办公室）
- 2、筹备召开全市农村扶贫开发工作会议。（责任领导：肖波，

责任单位：城乡统筹协调处，办公室，相关处室(局))

3、筹备召开市美好乡村建设领导小组会议。(责任领导：肖波，责任单位：美好办、办公室)

4、筹备召开全市现代生态农业产业化发展工作会议。(责任领导：张厚伦，责任单位：产业化发展处，办公室)

5、筹备召开全市农村综合改革工作会议。(责任领导：肖波，责任单位：政策法规处、农村经营管理处)

6、筹备召开全市农机化发展工作会议。(责任领导：周晓波；责任单位：农机局)

7、筹备召开20__年农产品质量安全暨农资市场监管工作会议。(责任领导：周晓波；责任单位：农产品质量安全监管处、总站)

8、召开党风廉政建设和政风行风建设工作会议。(责任领导：丁云葆，责任处室：监察室)

二、重点工作

(一)起草上报20__年农业农村工作若干意见。(责任领导：肖波，责任单位：政策法规处)

(二)制定出台合肥市农业现代化推进工程实施方案及十大专项行动、十大重点工程等配套实施方案。(责任领导：各分管主任，责任单位：各处室、局，各县市区农业主管部门)

(三)大力推进农业结构性改革。树立“大农业、大食物”观念。按照“念好山湖经，唱响四季歌，打好生态牌，提升菜瓜果，统筹种养加，培育新业态”的发展思路，坚持以绿色发展为导向，以绿色生产为基础，绿色产品为标志，绿色生活为追

求，三产融合为核心，着力构建“134”都市现代农业发展空间新格局。立足各县(市)区资源优势，因地制宜，突出特色，围绕“新业态、新产业、新产品、新模式、新载体和全产业链”，强化科技、设施、装备、人才和政策支撑，大力推进现代农业产业集聚发展。突出抓好绿色粮油主产区、现代农业示范区(园)、农业产业化示范区和主导产业集聚区、特色农业集聚带、特色乡(镇)、“一村一品”建设，打造一批产业集聚、功能完备、经营集约的都市型、加工型、生态型的现代农业综合体。(责任领导：各分管主任，各处室、局，各县(市)区农业主管部门)

(四)突出抓好种植业结构调整。按照“绿色、高效、融合、创新、统筹”的发展要求，围绕“绿色化引领，规模化经营，产业化发展，效率化提升”的发展思路，坚持注重守底线，保安全；注重发挥优势，有保有压；注重市场导向，产业融合；注重创新驱动，提质增效，注重生态友好，持续发展的发展原则，立足抓早、谋实、做深。优化结构调整，坚持不懈抓推进，务实创新抓落实，全面推进高效、安全、绿色、生态种植业的协调持续发展。

一是大力实施“藏粮于地、藏粮于技”战略，巩固提升粮食产能。积极会同国土、财政、水利等相关部门大力推进高标准农田建设。制定《合肥市耕地质量保护和提升行动方案》，积极抓好休耕养地试点工作。组织实施粮食绿色攻关示范行动，深入开展粮食高产创建活动。制定并组织实施《百万吨绿色粳稻增收实施方案》，打造绿色增长模式攻关升级版。积极引导新型农业经营主体参与粮食生产基地建设，大力发展产前、产中、产后等环节生产和流通服务，着力推进粮食产业规模化、产业化、品牌化发展。

二是大力推进高效特色农业发展。组织实施“百亿特色主导产业提升工程”。突出抓好园艺作物扩面增量和提质增效，深入推进长丰草莓强县和肥东蔬菜大县创建工作，加速高效特色产业大县建设。突出抓好“设施增地”工程，加大政策

扶持，持续推进蔬菜瓜果标准园和联动温控大棚建设。加快建设一批“千亩连片、千棚连片、集群发展的设施园艺产业基地”。着力打造合肥现代农业新样板。

三是大力推进农作制度创新。大力推广“千斤粮、万户钱”和“粮增百斤，钱增千元”等种养合，稻虾(鸭)共生，水旱轮作，粮经连连作，间作套种，循环利用等新型农作模式，着力探索新常态下具有合肥特色的“产出高效、产品安全、资源节约，可持续发展”的现代农业发展新路子。

四是深入推进环巢湖现代农业示范带建设。深入实施《合肥市环巢湖生态农业建设和发展规划》，突出抓好重点农业项目的谋划，招商和推进工作。继续按照“改造传统产业，主攻蔬菜园艺，发展生态渔业，建设生态湿地，打造景观长廊”的发展思路，加大“调构，整资源，控污染，抓功能，提品质”等综合措施的落实力度，加快推进环湖五大特色版块农业建设，着力构建以“优质低碳，绿色生态，文化休闲，三产融合”为主要特征的环湖现代农业新体系。(责任领导：张厚伦，责任单位：种植业局、产业化发展处，各县(市)区农业主管部门)

(五)大力推进农业“接二连三”工程建设。牢固树立一体化经营，大产业布局观念，坚持改革创新增动能，转型升级提质效，以市场为导向，以效益为核心，以加工为龙头，以流通为纽带，以基地为支撑，以科技为引领，调构、转方式，把工业理念，商业意识，企业机制引入农业，通过基地(农户)+公司，基地(农户)+市场，基地(农户)+电商平台，基地农户+农家乐等多种方式，实现“农业接二连三”，促进一二三产业融合发展，加快现代生态农业产业化建设。重点围绕区域化布局，规模化生产、一体化经营，项目化推进，把生态链、产业链、价值链、利益链等现代产业组织方式引入农业，着力在优质粮油业、高效园艺业、规模畜禽业、特色水产业、生态林果业、特种经作业、休闲观光农业等七类产加销、贸工农一体化产业体系上求突破。

一是突出抓好农产品加工业。深入实施农产品加工“千百十”工程和百家龙头企业提升工程。培育一批在行业内外有影响力的领军型、旗舰型龙头企业，发展一批农业产业化联合体。重点抓好农产品初加工、精深加工、主食加工和综合利用加工，优化农产品加工业构。支持合巢经开区加快推进安全食品加工示范区和中国农科院合肥食品创新研究院建设。着力抓好打造“大园区”，引进“大龙头”，构筑“大产业”，突出“大项目”，建设“大体系”，培育“大品牌”，搞好“大服务”等重点措施落实。大力推进农产品加工业从规模扩张向转型升级，从要素驱动向创新驱动，从分散布局向产业集群的三个转变，全面提升农产品加工业发展水平。

二是大力推进农产品营销方式创新。着力推进农业“物联网+”等新兴业态和模式的突破。组织实施百亿农产品电子建设工程。着力抓好邮乐“电商+农业主体+基地+融资模式”等创新工作，推进“一村一品一店”建设，加快发展农产品电子商务。(责任领导：张厚伦，责任单位：种植业局，各县(市)区农业主管部门)

三是大力推进休闲农业发展。组织实施休闲农业体验模式攻关行动计划。按照“优化布局，扩大区域，拓展功能，提升质量，打造特色，创新发展”的工作要求，坚持以农耕文化为魂，以美丽田园为韵，以生态农业为基，以创新创造为径，以古朴村落为形，重点做好山、水、泉、民居、花果、农耕、节庆等七篇文章。围绕农区变景区，田园变公园，农房变客房，劳动变运动，产品变商品，全面推进农业与旅游、教育、文化、健康养老等产业深度融合。围绕“春到乡村去踏青，夏到农村品美食，秋到田间去采摘，冬到农家过大年”休闲农业发展主题。积极发展多种形式的农家乐，提升管理水平和服务质量。建设一批具有历史、地域、民族特点的特色乡村旅游精品线、美丽田园和乡村旅游示范村。有序发展新型乡村旅游休闲产品，积极发展智慧乡村游，全面提升休闲观光农业发展水平。(责任领导：张厚伦、责任单位：种植业局、各县(市)区农业主管部门)。

四是大力开展农业招商引资。深入实施农业产业化“千项百亿”工程，以农业产业化示范区、现代农业园区和农产品物流园区为载体，充分发挥我市区位、资源政策等比较优势和政府主导作用，创新农业招商方式，广泛开展富有成效的农业招商引资，通过招商引资与全民创业相合，外地企业与本土企业相合，力争引进和发展一批“接二连三”的重大项目，努力以大项目催生大产业，以大产业促进大发展。

五是深入推进农业产业化政、银、担合作融资工作。完善融资机制，拓宽融资渠道，提高融资水平。(责任领导：张厚伦，责任单位：产业化发展处，各县(市)区农业主管部门)

(五)突出抓好生态循环农业建设。制定并组织实施《合肥20__年整市制推进生态循环农业建设工作方案》，制定标准，培育认定一批生态循环农业示范园区，示范企业(农庄)和现代生态农业产业化龙头企业，加快生态循环农业建设。(责任领导：张厚伦，责任单位：种植业局、产业化发展处，各县(市)区农业主管部门)

制定并实施《合肥市环巢湖流域农业面源污染综合防治试验区建设方案》，重点抓好巢湖、肥东、包河三个试验区扩面提升和庐江、肥西两个试验区的选点落实工作。深入推进环巢湖农业面源污染治理试验区建设。(责任领导：王铁峰，责任单位：农村能源生态处，肥东、巢湖、庐江、肥西、包河区农业主管部门)

(六)积极推进现代种业发展。组织实施百亿元现代种业工程，突出抓好一批育、繁、推一体化种业企业的培育和发展，提升种业创新能力，大力推进现代种业集聚发展基地建设。(责任领导：张厚伦，责任单位：种植业局、产业化发展处，各县(市)区农业主管部门)

(七)突出抓好农业园区建设。按照“全域统筹，区园共建，轴线展开，组团发展”的发展要求，科学规划和实施现代农

业示范园区“十区百园”提升工程。重点围绕“提升、提速、提质”，制定《现代农业园区绿色发展行动计划》，紧抓“优势”，高标准打造产业基地；紧扣“特色”，高质量实施重点项目；紧扣“创新”，高起点转化科技成果；紧扣“市场”，高定位创建品牌、名优品牌；紧扣“转型”，高要求发展规模农业，大力推进现代农业示范园区建设，做大做强6个省级示范区主阵地，联动推进各类农业产业园区建设。着力推动新型农业经营主体和产业项目向园区集中集聚，加快农业园区绿色发展。扎实抓好示范区国开行项目的设计和工程建设工作，组织申报国开行后续项目。（责任领导：张厚伦，责任单位：种植业局，各县(市)区农业主管部门）

(八)切实抓好农业科技工作。建立健全农业科技创新，农业科技推广，农民教育培训“三大体系”。全面实施农业“三新”工程，加快农业科技创新步伐，全面提升农业科技发展水平。突出抓好农民创新创业，培育一批新型职业农民，打造一批农业创新创业示范基地。积极组织开展20__年“三下乡”咨询服务活动，组织农技人员开展春季农业科技服务活动。（责任领导：丁爱农，责任单位：科教信息处，各县(市)区农业主管部门）

(九)突出抓好农业项目建设。重点抓好投资千万元以上的农业生产加工、流通等重点项目建设推进工作。谋划和包装一批农副产品生产、加工流通项目，积极引导和支持工商资本、社会资本投入农业农村开发。完成20__年农业生产、加工、流通类重大投资和招商引资项目库建设。加强在建、新建、续建项目的调度和洽谈签约项目的落实，力争早落地，早开工，早建设，早投产，增强农业发展后劲。努力在农业投入上实现新突破。（责任领导：张厚伦，责任单位：产业化发展处、种植业局，各县(市)区农业主管部门）

(十)加快推进农机化发展。组织实施“机器换人”工程。优化农机装备结构，大力推进粮食全程机械化试点工作。突出抓好农机社会化服务组织建设，重点抓好农机“九代”型社会

化服务模式推广。强化农机补贴政策的监督管理。强化农机安全，落实农机安全监管责任，持续推进“平安农机”创建工作，确保农机生产安全。(责任领导：周晓波，责任单位：农机局，各县(市)区农机局)

(十一)推进农业信息化建设。起草上报《合肥市互联网+现代农业行动计划》。(责任领导：张厚伦，责任单位：种植业局)

(十二)加强农产品质量监管。全面落实农产品监管责任，强化农产品质量安全全程监管。推进标准化生产，突出源头监管，加大农产品“三品一标”认证开发力度，突出抓好大宗粮油无公害产地认证工作，全面提升农产品质量安全监管水平。指导长丰县、肥西县、庐江县完成国家农产品质量安全县和省级农产品质量安全县的考核验收工作。制定实施《农产品品牌建设培育行动计划》，大力推进农业品牌化建设。(责任领导：周晓波，责任单位：农产品质量安全监管处，各县(市)区农业主管部门)

(十三)大力推进农村综合改革。

一是大力推进多种形式的农业适度规模经营。全面推进完成农村土地承包经营权登记颁证工作。进一步加强土地流转规范管理和服 务，积极引导农村土地承包经营权向新型农业经营主体集中。积极围绕大宗农作物耕、种、收、管、储等环节，开展“订单式”服务。加快推进土地集中型和服务集中型规模经营方式和家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营等多元化经营主体的有效合形式，发展多种形式的适度规模经营，着力提升适度规模经营引领现代农业发展水平。

二是突出抓好新型农业经营体系建设。重点抓好专业大户、职业农民、家庭农场、农民合作社和农业企业等新型农业经营主体培育和发展，大力构建立体式、复合型现代农业经营体系。加快农业社会化服务体系建设，大力推进农业服务业

发展。深入开展农业社会服务示范创建活动，重点抓好农业生产全程化社会化服务创新试点工作，着力提高农业经营集约化、规模化、组织化、社会化和产业化水平。

三是大力推进农村集体资产股份制改革。认真贯彻落实市政府《关于推进农村集体资产股份制改革指导意见》，重点抓好农村集体土地资源性股份制改革，大力发展一批土地股份合作社。扎实抓好每县市区1-2个农村集体经营性资产股份制改革试点工作，着力在农村资源变股权、资金变股金、农民变股民的三变改革上实现新突破。

四是大力推进农村产权交易。全面推进村级集体资源资产集中交易工作。支持庐江县抓好土地承包经营权抵押贷款试点工作。

(责任领导：肖波，责任单位：农村经营管理处、产业化发展处、种植业局，各县(市)区农业主管部门)

(十三)认真抓好村级集体经济发展。贯彻落实市委、市政府《关于发展壮大村级集体经济发展实施意见》，分解落实各县(市)区年度发展任务，完成村级集体经济脱壳村脱壳任务考核，着力推进村级经济组织加快发展。推进《合肥市村级集体资金资产资源监督管理工作意见》实施，强化村集体“三资”管理。(责任领导：肖波，责任单位：农村经营管理处，各县(市)区农业主管部门)

(十四)抓好秸秆禁烧谋划工作。全面系统总结我市多年来禁烧工作经验教训，学习借鉴吸收先发地区的经验做法。坚持早谋划、早安排、早行动、早落实。制定上报《合肥市20__年农作物秸秆禁烧和综合利用的工作方案》，全面提升我市秸秆禁烧和综合利用工作水平。(责任领导：王铁峰，责任单位：农村能源生态处、农机局、政策法规处，各县(市)区农业主管部门)

(十五)突出抓好美好乡村建设。制定《201x年合肥市美好乡村建设工作方案》和《进一步加强省级美好乡村规划、建设、管理工作意见》。完成20__年省级美好乡村建设市级验收工作。深入推进20__年美好乡村建设、自然村整治和环巢湖美好示范区建设。全面启动省级美好乡村建设，指导巢湖市制定整市推进美好乡村建设实施方案。(责任领导：肖波，责任单位：美好办，各县、市美好办)

(十六)抓好农民增收工作。制定并组织实施《合肥市农民创业增收行动计划》，加大农民创造、创新、创业推进力度，拓宽农民增收渠道，着力构建农民增收长效机制，促进农民收入持续稳定增长。(责任领导：肖波;责任单位：城乡统筹协调处、各县(市)区农业主管部门)

(十七)突出抓好精准脱贫工作。全面贯彻落实《合肥市农村脱贫攻坚行动计划》。抓好20个配套文件的制定落实工作。制定《合肥市农村贫困人口脱贫退出机制细则》，严格脱贫工作责任，确保脱贫工作质量。制定《合肥市关于建立财政专项扶贫资金安全运行机制意见》，强化扶贫项目监督管理。启动建设201x年光伏扶贫项目。

(十九)抓好20__年市委、市政府和省农委各项目标任务考核工作。分解落实201x年主要工作目标任务。制定201x年农委系统目标管理考核办法。(责任领导：陈寅，责任单位：办公室、各处室(局)、总站)

(二十)完成“十三五”农业和农村经济发展规划编制工作。(责任领导：肖波，责任单位：各处室(局)，各县市区农业主管部门)

(二十一)突出抓好机关作风建设。制定出台和落实《合肥市农委关于激励干部干事创业，治理为官不为的若干意见》。(责任领导：陈寅，责任单位：办公室)

(二十二)全面推进元山良种场改制工作。一是完成债权债务，土地承包，现有房产等清产核资工作，形成改革审计报告。二是完成职工分流安置和住房安置方案的制定上报和审批工作。三是组织专门力量集中抓好改制工作，确保稳定。(责任领导：陈寅、周晓波，责任单位：办公室、计划财务处、工会)

三、日常工作

(一)农业生产

- 1、抓好201x年度各项行动计划实施方案和年度工作计划的制定；
- 2、推进包河区大圩环巢湖生态农业示范区建设，制定具体实施方案；
- 3、加强冬春在地作物田间管理工作。抓好春耕备耕各项工作。
- 5、抓好201x年中央各项惠农补贴政策落实和政策性农业保险工作；
- 6、抓好“两节”期间蔬菜生产保障供应。

(责任领导：张厚伦，责任单位：种植业局、总站，各县(市)区农业主管部门)

(二)农业产业化

- 1、组织各县(市)区有关企业参加中国合肥旅游迎春购物节暨年货采购大会。
- 2、完成《合肥市农产品加工业20__-发展规划》及《工作方案》、《合肥市现代生态农业产业化实施方案》等文件的制

定工作。

3、全面总结20__年农业产业化工作，重点抓好全市农产品加工业发展情况的总结，制定201x年农产品加工业发展意见。

4、继续开展中小企业融资担保基金和融资联盟共同基金工作。

(责任领导：张厚伦，责任单位：产业化发展处，各县(市)区农业主管部门)

(三) 农业科技

1、抓好20__年新型职业农民认定和后期跟踪服务指导工作，开展201x年新型职业农民培训需求调查，做好项目申报。

2、做好农业信息系统运行和维护工作。

3、搜集、整理、发布农业信息，编印《合肥农情》总第40期。

(责任领导：丁爱农，责任单位：科教信息处，各县(市)农业主管部门)

(四) 农经管理

1、抓好庐江县土地确权登记颁证审批验收工作。扎实抓好全市确权日常督查指导工作。

2、抓好土地流转日常管理和服务工作。

3、抓好21户农民土地股份合作社和农村集体资产股份制改革试点的申报和推进工作。

4、加强农民合作社和家庭农场日常管理和服务工作，起草上报《合肥市关于促进农民合作社规范创新发展意见》。

5、抓好全市社会化服务组织的调查统计工作。组织开展农业社会服务示范县(市)、示范乡镇和示范主体创建工作。

6、制定《201x年农民负担监管工作意见》并抓好落实。

7、抓好村级集体经济发展指导和发展典型宣传推广工作。

(责任领导：肖波，责任单位：农村经营管理处、总站(农经站)，各县(市)区农业主管部门)

(五)政策法规

1、起草市委市政府《关于201x年农业农村工作若干意见》的代拟稿。

2、起草市农委《201x年农业农村工作要点》。

3、起草市农委《201x年依法行政工作方案》和《20__年“六五”普法工作方案》。

4、继续做好农委窗口许可办理、项目受理和政策咨询工作，重点做好植物检疫许可工作。

5、落实行政审批制度改革政策措施，做好市级行政审批下放项目指导工作。

6、做好行政许可信息化建设工作。

7、开展春季依法行政法律法规学习及测试工作。

8、清理委规范性文件，公布继续有效的委规范性文件目录。(责任领导：王铁峰，责任单位：政策法规处)

(六)农村能源和生态

- 1、做好迎接市政府20__年度农村节能减排考核工作和制定201x年农业和农村节能减排工作方案。
- 2、指导县(区)做好201x年度江淮分水岭综合治理项目储备工作。
- 3、组织实施中央投资农村沼气项目。
- 4、继续实施巩固退耕还林成果农村能源项目。

(责任领导：王铁峰，责任单位：农村能源生态处)

(七)城乡统筹

- 1、抓好20__年城乡统筹考核工作。
- 2、制定20__年省级美好乡村验收工作方案，组织市级达标验收工作。
- 3、抓好肥西县整县精准脱贫验收和总工作。
- 4、抓好20__年光伏扶贫和光伏集体电站项目验收工作。
- 5、抓好35个乡镇政府驻地中心村美好乡村建设和建成区环境整治项目申报工作。

(责任领导：肖波，责任单位：城乡统筹协调处，各县(市)区美好办，扶贫办)

(八)农机管理

- 1、召开全市农机化发展工作会议暨20__年第一季度工作例会。
- 2、制定《201x年农机安全生产工作要点》，下发《201x年农

机化工作方案》。

- 3、安排部署春耕备耕农机化生产。
- 4、举办送“农机科技下乡月”活动。
- 5、组织“两节”期间农机安全生产大检查。
- 6、认真做好市安委会和道路交通安全联席办安全生产目标考核工作

(责任领导：周晓波，责任单位：农机局，各县(市)区农机局)

(九)农产品质量安全监管

- 1、制定“品牌建设培育行动计划实施方案和年度计划”、“农产品优质化行动计划实施方案和年度计划”和201x年度“农产品质量安全监管方案”、“农资市场监管工作方案”、“蔬菜瓜果农药残留例行监测计划”、“蔬菜质量安全监督抽检方案”。
- 2、组织开展“放心农资”下乡进村宣传咨询活动及农产品质量安全宣传活动。
- 3、组织开展农资打假专项治理春季行动，强化对重点地区、重点产品和突出问题的专项整治。
- 4、抓好元旦、春节“两节”期间的农产品质量安全监管和抽样检测工作。
- 5、推进“三品一标”认证和登记工作。突出抓好全市大宗粮油无公害产地认证申报的前期准备工作。

6、落实农产品质量安全日常监管工作。

(责任领导：周晓波，责任单位：农产品质量安全监管处、总站，各县(市)、区农业主管部门)

(十)办公室

1、做好市政府、省农委对我委20__年目标管理考核的自查上报工作。

2、做好全市维稳、综治、计生、保密、档案、双拥、干部监督、信访、统战、老干部、中心组学习、编制执行、干部教育在线学习等考核工作。

3、做好一季度市政府重点工作完成进度上报工作。

4、完成各处室(局)和委属事业单位20__年目标考核，安排201x年考核目标任务。

5、做好政务公开工作。

6、抓好市人大代表议案建议和市政协委员提案议案办理工作。

7、做好政务信息报送“两办”、全市农业系统新闻线索报送省农委工作。

8、做好机关公务员20__年度考核工作。

9、做好委党组中心组第一季度中心组学习工作。

10、完成机关工作人员工资统计年报，完成20__年公务员统计报表，完成全国农业系统国有事业单位人事劳动统计报表，完成劳动工资年报和季报工作。

11、做好春节走访慰问离退休干部、农村高龄老人和元山良

种场特困职工工作。

12、完成20__年度职称专业技术申报后续工作。

13、做好机关干部工资的晋级晋档工作。

14、抓好20__年文件资料的归档整理工作。

15、做好委领导批示件的督查督办工作。

16、做好信访、车改、安全、文明创建、后勤保障工作。

(责任领导：陈寅，责任单位：办公室)

(十一)计划财务

1、完成20__委机关对账账工作和201x年机关建账。

2、按时完成20__年农委系统各项财务决算。

3、迎接合肥市财政局检查组对我委的决算审查。

4、完成元山良种场清产核资和改制审计工作。

5、抓好元山良种场20__年医药费的报销工作。

6、配合有关处室做好201x年市级农业政策修定工作。

7、做好20__年度财务档案归集。

8、做好日常财务业务及管理。

9、完成总站和农科院20__年财务内审工作。

(责任领导：陈寅，责任单位：计划财务处)

(十二) 纪检监察

- 1、制定出台《合肥市农委行政审批廉政监督若干规定》和《农业投资项目监督检查办法》。
- 2、拟定20__年度政风行风建设及纪检监察工作计划。
- 3、做好党风廉政建设工作任务分解落实工作。
- 4、做好委党组与处室、事业单位主要负责人的党风廉政责任书、个人廉洁从政承诺书签订工作。
- 5、上报纪检监察工作相关统计报告报表；
- 6、制定特约监督员工作计划，组织几次作风建设明查暗访，进一步加强机关作风建设。
- 7、做好“双节”期间党风廉政宣传教育工作。
- 8、做好市巡查组反馈意见整改落实工作。
- 9、做好委领导及上级纪检监察单位交给的其他任务。

工作计划落实措施篇五

教师的职业道德不仅仅是个人的品德问题，而是赋有深刻的社会意义，它关联到千百万青少年一代的健康成长，关联于祖国的未来。你清楚教师教学工作计划的落实情况怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于教师教学工作计划的落实情况，希望你喜欢。

一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，

由于知识脱节，单元知识能过关，但综合本事较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算本事较差，还需进一步提高，应用题分析本事还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的本事很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

二、教材分析：

这册教材包括下头的资料：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学资料，也为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不一样的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角

形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察本事和动手操作本事，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。经过学__均数的含义和简单的球平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不一样的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步构成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的资料，引导学生经过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动—“营养午餐”，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题本事。

三、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算本事。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不一样方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；认识不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成分析及推理的本事。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以到达最好的训练效果。重视提高学生的计算本事，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算本事较差的实际情景，本学期将要求每位学生每一天要完成一页口算题的练习，针对笔算本事较差的学生，每一天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算本事。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的本事，经过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的本事。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮忙和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮忙学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在欢乐、简便的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的提高，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的欢乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的进取性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二) 后进生辅导措施:

- 1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。
- 2、不仅仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。
- 3、教师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。
- 4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。
- 5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生提高。

五、教学进度安排:

教学资料课时数时间

一、四则运算

63.4-----3.13

二、观察物体(二) 23.16-----3.18

三、运算定律(7课时)

1、加法运算定律 33.19-----3.24

2、乘法运算定律 43.25-----3.31

四、小数的意义和性质(15课时)

1、小数的意义和读写法34.1-----4.7

2、小数的性质和大小比较34.8-----4.14

3、小数点移动引起小数大小的变化34.15-----4.21

4、小数与单位换算24.22-----4.27

5、小数的近似数24.28-----4.30

整理与复习25.4-----5.7

五、三角形65.8-----5.18

六、小数的加法和减法65.18-----5.24

七、图形的运动(二)45.25-----5.31

八、平均数与条形统计图(4课时)

1、平均数26.1-----6.4

2、复式条形统计图26.5-----6.10

营养午餐16.11

九、数学广角——鸡兔同笼26.12-----6.17

十、总复习46.18-----6.30

一. 加强学习

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自我，努力使自我的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每一天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自我的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自我研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自我的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表此刻：扩充成长记录袋的资料、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，坚持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度进取参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自我的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏本事。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要

忘记对期望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮忙每一个期望生，最重要的是有成效，让每个期望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新本事培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新本事的教师。我将努力学习，不断提高自我的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自我的一点力量！

要针对不一样年龄、不一样特点的幼儿开展个性化教育。鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。经过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。培养独立进餐和自我服务的本事。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自我。

3、进取参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施：

1、继续培养幼儿的自理本事，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理本事弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，经过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开团体，不能跟陌生人走；经过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，

让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，经过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

(一)发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与教师、同伴交流；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 3、在温馨书屋供给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将趣味的情节简单讲述出来。

社会：

(一)发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的本事，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的欢乐。
- 2、关爱长辈，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解与自我的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守团体生活中的基本规则。
- 4、对自我能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑本事。经过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。学习团体艺术活动的规则，体验团体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿

对音乐活动的兴趣，经过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、经过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。(3周)

设计意图：(2周)

设计意图：国庆节是怎样来的?从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。他们开始想自我学会看图书、自我学习讲故事。(2周)

设计意图：丰富的环境加上进取的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。(3周)

6、红色新年(预计实施时间：我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，并且愿意主动去发现美、创造美。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自我解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。进取鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，经过多种途径，丰富幼儿知识。

5、充分保证幼儿各类游戏，异常是主角游戏的开展。在游戏中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重

幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控本事。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯本事。

五、家长工作

1、经过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。定期展出幼儿活动照片，让家长经过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情景，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情景，并及时反应教育工作中存在的问题。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、对个别本事弱的幼儿给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个团体中能与伙伴友好相处，开心欢乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到团体的

温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们进取参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

一、本学期教学目标和任务

【第一单元】：认识更大的数

教学目标：

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，能体验大数的实际意义。

2、经过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。

3、在收集数据过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：

大数的读写。

教学难点：

数位中包含0的读写。

【第二单元】：线与角

教学目标：

- 1、经过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。
- 2、经过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；经过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，明白两点间的距离。
- 3、经过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：

认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：

直线、射线概念的理解。

【第三单元】：乘法

教学目标：

- 1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。

2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用适宜的方法进行估算。

3、经过对乘法以及趣味算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法。

教学难点：

理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

【第四单元】：图形的变换

教学目标：

1、经过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

2、经过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

教学重点：

让学生体会图形变换的特点。

教学难点：

能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

【第五单元】：除法

教学目标：

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。
- 5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：

引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

教学难点：

引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法。

【第六单元】：方向与位置

教学目标：

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、经过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

教学重点：

- 1、学会用数对表示物体的位置。
- 2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

【第七单元】：生活中的负数

教学目标：

了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：

会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：

引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

【第八单元】：统计

教学目标：

- 1、经过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。
- 3、经过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情景的信息。

教学重点：

体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

教学难点：

学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表。

【总复习】

教学目标：

经过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算本事和解答应用题的本事等进一步得到提高，全面到达本学期的教学目标。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

教学难点：

针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的本事。

二、教材处理

1、为学生供给了丰富多彩的学习素材，异常注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。

3、设计很多观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生

不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

三、教学工作中的主要措施

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情景：

本班共有学生49人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团

体。

四、班级管理措施：

(一)学习方面

- 1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在进取配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就进取采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，

使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

一、班级基本情景：

我班共有学生50人。其中男生26人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。可是孩子年龄小，自理自制本事弱，在幼儿园理解的教育与学校教育是有很大不一样的。为了让孩子更快的适应学校生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作资料：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班团体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自

觉遵章守纪。

2、训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮忙他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的进取性。

(四)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，构成一股进取向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

三、主要工作及目标：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作本事，让他们各自发挥自我的特长。
- 3、仅有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得提高。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种本事和素质。

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的. 为了使 学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 也就是充分 利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为 规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范 资料，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞 赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立 各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是教师的得力助手，要切实加 强班干部的本事，落实每个小干部的职责，并定期召开班干 部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。 以此带动全体同学构成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生 物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生进取进取，促进班团体 建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，经过电访、家访等 形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并 及时告知家长学生在校情景和应注意的事项，沟通学校、家 庭、社会三者之间的关系，构成教育合力，共同促进学生的 全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行 思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争本事， 同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习进取性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，进取评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。