

银行六一儿童节活动方案(通用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

银行六一儿童节活动方案篇一

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，通过才艺展示和游园活动的形式，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让孩子开心，让家长放心。度过一个快乐而有意义的节日。

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

一、班级活动现场布置

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责人：各班班主任)各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排(负责人：各班班主任)：孩子才艺展示。

(3)在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐；

六一庆祝活动与小学部同时开展

1、活动时间□20xx年5月29日上午9点

2、活动地点：学校操场

3、安全保卫：班主任

一)、主持人：致开场词

(二)请校长发言，

(三)庆典大会

1、升旗仪式——梁琼致词宣布活动开始

2、校长讲话

3、小学部举行新队员入队仪式（主持人：辅导员）

(1)出队旗唱队歌

(2)辅导员宣布新入队队员名单

(3)辅导员授红领巾

(4)老队员为新队员佩戴红领巾

(5)新队员宣誓

(6)新队员代表发言

(7)老队员代表发言

4、幼儿园幼儿舞蹈节目展示，小学部各班学生现场才艺展示。

5、广播体操比赛(裁判长：刘元培)

(1)校长欧阳群致词

(2)比赛流程(略)——分高段和底段进行

(三)、游园活动开始

1、活动内容：

(1)盲人摸象

(2)猜谜

(3)定点投篮

(4)夹珠子

(5)单手抬乒乓球

2、活动注意事项：

(1)活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要做好本班所在位置卫生工作。

(2)游艺活动中，各游戏负责老师必须负责此项目学生安全。

(3)各项游艺活动结束后，将所有的道具放到总务处归总，以便下次使用

3、活动奖品(负责人：颜群)

银行六一儿童节活动方案篇二

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的xx收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全

新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]总结方法，提前练习

(6) 材料样品

(7) 活动衫

(8) 宣传页

(9) 条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间[]20xx年x月xx日至20xx年x月xx日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出舞台表现奖6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：根据幼儿和家长的的设计和制作情况评出班级奖和作品奖，同时可以评出秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

c□秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做

事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲

时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领

取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1) 活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3) 活动内容：如下游戏，任意选择均可！

a□指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

b□带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

c□我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

d□扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

e□找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站

在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

f□歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

g□变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

h□兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

i□拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

j□听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

k□串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

l□萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。

哪队获胜。

m□彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

n□单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

o□和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

p□说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

q□抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

（4）活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

5月xx日—x月x日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

1、目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随

后的招生工作产生良好的效应。

2、宣传方式：

(2) 同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

(5) 印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

(6) 幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

银行六一儿童节活动方案篇三

为了丰富校园文化生活，激发学生自身的兴趣爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的身体素质，引导他们向真、向善、向美，展示其风采，体现少年儿童朝气蓬勃的精神风貌，推动学校教育的健康发展，学校决定举行第六届校园艺术节暨庆“六一”文艺汇演活动。

组长：

副组长：

组员：

1. 结合品德模范评选活动，评选、表彰本年度“十大阳光标兵”，“十佳阳光少儿”，使其成为全体少先队员学习的榜样。

2. 各年级组织队员开展各种形式的文艺表演，使学生度过一个愉快而有意义的节日。

策划：

摄影：

舞台音响：

颁奖负责：

主持负责：

1、对评选出的“十大阳光标兵”、“十佳阳光少儿”、“优秀辅导员”进行表彰奖励。

2、各种形式的文艺汇演活动。

3、家风家教宣传展示活动

4、活动总结。

1、每个年级都参与文艺节目汇演。文艺节目要求内容健康向上、主题鲜明、题材新颖，富有感染力，体现时代精神，突出少年儿童1天真、活泼的特点。

2、每个节目表演时间不得超过5分钟。

3、每个节目出场顺序由少队部制作节目单统一安排。

4、为保证文艺表演活动高效、紧凑，本次文艺节目比赛，评委不在现场亮分，文艺表演结束后，通报比赛结果。

5、以班为单位开展“家风”讨论、讲家风家教故事、家规家训征集、传承好家风的好爸爸妈妈推荐亲子互动活动等。

x月xx日（星期三），早上一、二、三年级，下午四、五、六年级，进行文艺节目比赛□x月xx日早上进行庆祝“六一”儿童节表彰奖励大会暨文艺节目汇演。

校园

1、全校师生要积极参与此项活动，各班主任（中队辅导员）是本班节目排练的具体组织者。

2、各中队辅导员做好本中队表演活动的各项准备工作。

1、奖励总节目数的百分之三十至三十五，获奖节目的辅导老师即为优秀辅导员。

2、获奖的班级，在期末量化考评中根据名次加分。

3、奖励本学年度“十佳少儿”20名，“十大标兵”200名，优秀辅导员若干名。

1、注意个人卫生和校园环境卫生。教育学生不在校园吃零食，不乱扔废弃物。

2、各班主任及科任教师协调组织好学生适时排练，不得影响正常教学秩序。

3、加强学生管理，确保安全。

4、积极争取家长的支持和配合，确保排练、展演活动顺利进行。

5、排练一般占用在校时间，不占用双休日、课外时间。若占课外时间，必须请示包级领导，通知家长做好学生接送工作。

银行六一儿童节活动方案篇四

一、活动意义：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

二、活动安排：

1、总体规划。（校长室）

2、文艺汇演、卡拉ok比赛组织。（车学靖、王艳）

3、校园文化布置一横幅、评委席、彩旗。（邹积波、王杨、王文军）

4、宣传发动、组织。（姚建波、张涛）

5、后勤保障。（刘景云）

6、奖品书写。（王杨）

7、摄影、电影播放。（王杨）

8、趣味运动会。（张涛、苏宗文、邹积波）

三、时间安排：

1、5月13日准备酝酿。

2、5月17日各班级对照活动方案认真组织活动。

3、5月23日至27日完成各项活动的前期评比、汇总报张涛老

师处。

4、6月1日学校举行大型庆祝活动。

□7□30□11□00□

四、主要活动设想：

1、新队员入队仪式。

2、表彰各类积极分子。

3、文艺活动。

(1) 开展班级卡拉ok比赛，5月17日至25日着手准备，5月25至27日班内开展评比活动。5月27日选出一名选手参加学校比赛，名单5月27日报张涛老师。

(2) 器乐兴趣小组组队。

(3) 文艺队汇报演出。

(4) 幼儿舞蹈。

4、趣味运动会：

(1) 运球比赛：低年级（垒球，每班二人，一年级四人）；高年级（篮球，两人一组，每班二组）。

(2) 团结向前：低年级

(二人绑腿跑, 每班二组)

(3) 板凳运人：3—5年级（每班男女各二人）；

(4) 单腿跑（低年级男女各2人）；运伤员

(3—5年级，男女各6人)；

(5) 拔河比赛：平行班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

5、看电影：《西游记》

6、活动地点安排：一年级门口。

五、趣味运动会裁判：

裁判长：张涛（起点）、苏宗文（终点）

裁判员：孙佑光、于世森、王臣贵、王文军

六、卡拉ok比赛评委：

组长：车学靖

组员：姚建波、邹积波、王润秋、王杨、王艳、张涛、王迎霞、王臣贵

七、大门值勤：王臣贵、刘景云

八、校医、卫生：王润秋

九、注意事项：

1、将安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、将文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废

弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比（值勤人员由张涛老师安排，6月2日公布值勤情况）。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班主任、裁判员加强责任心，确保无事故。

十、备注：

1、中午播放电影，自愿参加，但要保持会场秩序。

2、如果天气太热，卡拉ok比赛将延期举行。

荫子完小

200x年5月17日

银行六一儿童节活动方案篇五

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责：李红梅)各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排(负责：孙颖)：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(4)安全工作(负责：刘颖)：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5)节目串联词的编写(负责：阳阳)：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(7)撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。(时间：提前7天)

【活动内容】

1、时间□20xx年5月31日下午5点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

【活动流程一】

(一)、主持人：致开场词

(二)请家长代表发言，

(四) “梦幻童年、放飞童心” 20xx年金色阳光幼儿园六一节目单

活动安排：

1. 5月1日——5月15日：各班教师开始准备各班的节目

2. 5月22日：歌舞表演活动第一次彩排(地点：)

3. 5月22日——5月26日：各兴趣班老师准备成果展出

4. 5月26日——5月30日：发放各宣传单

5. 5月27日：歌舞表演活动第二次彩排(地点：)

7. 5月31日：金色阳光幼儿园20xx届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演(地点：金色阳光幼儿园门前)

8. 6月1日：放假一天

银行六一儿童节活动方案篇六

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全年级学生过一个快乐的“六一”国际儿童节，二年级研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

- 1、总体规划。（年级组）
- 2、文艺表演、唱歌比赛组织。（班主任、配班）
- 3、班级文化布置。（班主任）
- 4、宣传发动、组织。（年级组各科老师）
- 5、后勤保障。（年级组）
- 6、摄影。（各班班主任、年级网管）
- 8、趣味运动会。（年级体育老师）

- 1、5月13日准备酝酿。

- 2、5月17日各班级对照活动方案认真组织活动。

- 3、5月23日至27日完成各项活动的前期评比、汇总报到年级主任处。

- 4、6月1日年级举行庆祝活动。

- 1、表彰班级各类优秀学生。

- 2、班级内文艺活动表演。

- (1) 开展班级歌唱比赛，5月17日至25日着手准备，5月25

至27日班内开展评比活动。5月27日选出一名选手参加年级比赛。

(2) 器乐表演。

(3) 儿童合唱队表演。

4、趣味运动会：

(1) 运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

(2) 团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

(3) 板凳运人：年级每班男女各五人；

(4) 单腿跑：班级内男女各12人；

(5) 拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

5、看电影：《牛气冲天，喜洋洋与灰太郎》（各班根据实际情况决定是否观看）

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。