

2023年百变金箍棒教案及反思(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

百变金箍棒教案及反思篇一

领域	健康	活动类型	卫生保健	活动内容	小猫买镜子
活动来源		实施时间			
教材分析	托班孩子应养成经常洗脸的好习惯，保持卫生，并掌握自己洗脸的方法和能力。				
活动目标	1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸； 2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。				
活动重点	认识镜子，懂得要经常洗脸				
活动难点	掌握洗脸的正确方法				
难点形成原因	很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力				
难点解决策略	故事情境引领，表演学习				

活动过程 设计依据

一、出示图片，
讲故事与幼儿
讨论

1、是小猫脸
不干净还是镜
子不干净？

2、怎样才能
让自己的脸干
净？

二、教师用小

圆镜、小方镜、很多孩子洗脸都是家长帮助完
大圆镜，边讲成的，没有这方面自理能力，
故事边表演通过故事让引发幼儿对小脸保
三、幼儿每人持干净的注意，再模仿表演来
一面小镜子，认知洗脸方法。

照照自己的
脸

1、你的小脸
干净吗？

2、谁给你洗
脸？

四、一起模仿
洗脸的动作，
一边还可以说
说洗脸的步骤

活动反思及重构

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了？幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会像小猫一样勿认为是镜子坏了。

反思改进：

1、整个活动老师说得多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。

2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。

百变金箍棒教案及反思篇二

我的叙事：

5月20日，健康领域的专场展示活动圆满结束，活动过程中，幼儿情绪高涨，既展示了幼儿健康活泼的一面，又展示了他们聪明伶俐的另一面。现就活动开展情况反思如下：

一、优点：整个健康领域的活动组织得很完美，各个活动之间衔接得很流畅，充分调动起了老师和幼儿的积极性。生活区中“我会做”的展示中，幼儿会自己穿衣、会穿袜子、鞋子，会刷牙、洗脸等，展示了幼儿在生活中愿意尝试自己力所能及的事，对培养良好的生活习惯和生活自理能力有很大的帮助。另外，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，我们根据幼儿的年龄特点组织了生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的主动参与，用幼儿感兴趣的方式发展了基本动作。通过参加体育游戏《小青蛙捉害虫》、《小蚂蚁运粮食》、《跳过雨水洼》，提高了动作的协调性、

灵活性，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和乐观、合作的态度。

二、不足之处：

由于天公不作美，上午下雨，下午刮风，生活区中“我会做”展区的照片没能挂起来。活动“吃瓜果要吐籽”因为没有瓜果也没开展。还有个别幼儿的自理能力较弱，可能是家长和老师包办代替得多了，今后将与家长共同努力，鼓励并指导幼儿在日常生活中自理、自立的尝试。

在今后的工作中，我们将继续把保护幼儿的生活和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，与家长沟通配合，共同促进幼儿健康快乐的成长！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班健康活动反思。

百变金箍棒教案及反思篇三

我的叙事：

眼睛是我们心灵的窗户，没有眼睛我们的生活将没有阳光，但现在很多小朋友都不怎么爱护眼睛，不是打架时打伤眼睛，就是写字、玩玩具时碰伤、戳伤眼睛，为了让幼儿了解眼睛的用途，能自觉的爱护眼睛，我们进行了《爱护眼睛》健康教育活动的。

我就引导孩子们了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法，先请幼儿欣赏故事《眼镜和鼻梁》，问他们“眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？”并告诉他们眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，

所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

为了加深幼儿保护眼睛的意识，我们接着欣赏了几张图片，第一张一个小朋友在用脏手揉眼睛，请孩子们讨论这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？最后教师总结，小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。第二张是一个小朋友头趴在桌子上画画。请孩子们讨论这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？最后师生共同总结出：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班健康活动反思。

百变金箍棒教案及反思篇四

今天的活动是“大风和树叶”，看到这个活动名称，有似曾相识的感觉，如何将这个活动组织得跟以往有所不同呢？如何让孩子们更喜欢呢？走进课堂，我的脑中在不停地转动着、思考着。

跨进教室，江姑娘则笑迎我：“吴老师，你今天真漂亮呀。”看来小姑娘对我今天穿的这件公主式羽绒服比较喜欢，不由自主地发出赞叹，我笑着回应：“是吗？谢谢。”接着就有了一声一声的“吴老师，你今天真漂亮啊。”我笑答：“其实啊，现在有的孩子比吴老师还漂亮呢。他知道上课了，坐得很端正，那个样子才是最漂亮的。”听我这么一说，好多张嘴附和的小家伙立马坐正好，我为自己的这句话

窃喜。

“今天吴老师要来和你们玩个游戏。游戏的名称是：大风和树叶。大风轻轻吹——”

现在风大了，“呼，呼，呼”随着我的风吹出，孩子们都使劲地飞起来，好不开心啊。看到他们“疯”得可以了，我收住了风，立得笔直地在那里，一动也不动“风停了”小树叶得回家了，孩子们一个个回到了自己的座位上。一个小家伙躺在地上说：“我被风吹掉地上了。”呵呵，我看看他，没说什么，过了一会儿他也爬起来坐上了位置。

“小树叶们，我们到操场上去飞吧。”小小的风吹着树叶，树叶轻轻起来，把小椅子塞到桌子底下，一个接一个飞出教室，孩子们会意地轻轻飞着，飞着。到了操场我们走在一个圆圈上，“小树叶们，我们的家就在这里呢。”春天里，春姑娘轻轻地吹着，小树叶轻轻地飘呀飘呀，随着我在圆圈上对着孩子们一个个轻轻地吹风，孩子们做着各种不同的姿势飞着、飘着，“秋天来了，风吹大了”，孩子们马上飞得很远很远，到处飞着、跑着，我的风随着他们一个个吹着，越吹越大，渐渐地，渐渐地，风停了，“冬天了，小树叶都掉了，掉到大树妈妈的脚下了。”孩子们一个个走回了圆圈，坐地地上休息。

再一次玩过小风、大风，孩子们静下来了。“小树叶们都围着大树妈妈，大树妈妈给小树叶们讲着一个好听的故事呢。”我开始创编故事，为的是孩子们静静地休息的时候不至于无聊，也不至于因为无聊而不能静静地休息，故事编着：“大树妈妈有许多树叶宝宝，他们每天生活在一起很开心，有一天，一只啄木鸟来到大树妈妈身边，使劲地啄着大树妈妈，小树叶着急了，你为什么啄我的妈妈？请你走开。”大树妈妈怎么说呢？一个孩子回答：“没关系，啄木鸟是医生。”他虽然不能将话说得更清楚，但我已经明白了他的话，于是笑着说：“是的，啄木鸟可是我们树的好朋友呢，没关系。

”树妈妈笑着说道，这时个啄木鸟真的把树妈妈身上啄了一个洞，只见它用尖尖的嘴伸进洞里，一下叼出一只虫子，然后一口吞下去了。树妈妈开心地说：“啊，真好，我的身上不痒了，谢谢啄木鸟。”小树叶得听着妈妈的故事也很开心，他们随着风轻轻地飘起了舞，孩子们很快进入角色，爬起来又飞了，“风吹得大了，两片小树叶手拉手一起玩了。”孩子们听着口令两两结对玩了起来。

玩着玩着，有些累了，我们一起飞回家了。

1. 孩子喜欢的游戏可以反复玩。这个游戏孩子们很喜欢，他们喜欢用自己的身体也表示被风吹起的各种姿态，并且尝试创造出不同的造型，他们的动作还可以随着“风力”的大小而变化。这一活动孩子的创造性可以充分发挥，情境中的游戏他们非常喜欢，因此，这是可以反复玩的。

2. 玩过的游戏可以变化着玩。这个游戏孩子们玩过，我在玩的过程中做了一些创新，如树叶的家（圆圈），孩子们先给自己一个定位，当树叶被风吹远了的时候，他们可以飞出这个“家”，而当风停的时候他们还要回来，有了这个圈作为家，孩子们就能依据情节，一会飞出一会儿飞回，收放自如。今天孩子们自控能力很强，基本都能按信号飞出、飞回。只有三个小男生在最后一轮行动有些迟缓，没有及时回家。

3. 把握游戏节奏。孩子们两次由飞出而飞回后，他们身上开始暖和了，这时需要稍长一点的时候休息，当孩子们回家休息时，我不能只让他们静静地趴着，得有一些吸引他们的话题让他们关注着，这样才不至于形成消极等待。于是我讲起了自编自导自演故事，孩子们听得入神极了，不知不觉中放松了身心。

百变金箍棒教案及反思篇五

在小学教学中实施“性健康教育”的出发点是让孩子学会认识自己的性别，学会保护自己，学会怎样表达自己的爱，怎样接受别人的爱。从接触“学校性健康教育”到建立课题进行研究，我们经历了一年半的时间，从理论学习观摩到走进课堂实践，我们对在小学教学中渗透性健康教育有了一定的认识和思考：

一、改变自身观念，将任务转化为责任。

性健康教育课是一门新兴的学科，对于思想保守的中国来说，“性”这个敏感的话题一直未能走进学校教育，家长与教师之间总是互相推脱教育的责任，谁也不愿意第一个开口，但随着社会地飞速发展，我们不得不重视对孩子进行性健康教育。原因之一：从媒体、网络、社会环境中散发出来的性信息逐渐增多，孩子们获取信息的途径增多，但他们并不具备筛选和抵抗的能力，好奇心往往会带给他们更大的伤害。原因之二：在我们身边不时可以听到有性侵害、性伤害儿童的事件发生，而伤害儿童的大部分是自己熟悉的人或者是亲人，孩子们的天真与无知换来的却是影响一生的伤害。原因之三：现代社会的儿童不论是生理还是心理都比以前成熟得早，提前到小学高年级就进入青春期，异性之间的相互喜欢、个人形象的突然改变、男女同学之间的交往、如何面对第二性征的出现都成为了老师与家长焦心的问题。

面对受伤害的孩子，面对困惑的少男少女，我们不能再将性健康教育的任务推给社会、家长或是孩子自己，也许今天走进性健康教育研究的老师们，从内心来讲都有着各自不同的目的，但我要说：我们都经历过成长的过程，我们不能把曾经困惑自己的问题留给下一代；我们中的父母都会面临孩子的性问题，还没有遇到的害怕这一天的到来，正面临的苦于不知道怎么给孩子答案，已经过去的是否也在为曾经的谎言遗憾呢？想想这些，我们就不难确定自己在性健康教育中的角色：那就是父母。只有我们站在学生父母的角色中时，我们才能感受到对孩子进行性健康教育的重要，才能平等的与

孩子对话交流，才能真正把对孩子进行性健康教育当作自己的责任来对待，这也是一位性健康教育老师应该具备的心理条件。

二、知识的储备，让我们从容走进课堂。

“性健康教育”对我们每一个人来说都是陌生的，我们没有医生的背景，没有心理专业的基础，一切都是从零开始，所以我们面临着一个最重要的任务：学。

多看专业书籍，提高自己的专业知识。虽然我们面对的是小孩子，可能不需要像大学教授那样去掌握性社会学、性文化等复杂的性学知识，但我们必须对性生理、性心理、性道德等知识有所了解，能够掌握正确的性知识，说出科学的名称，了解青春期的变化，儿童的心理变化等，当我们有了丰富的专业知识，我们才能从容的走上讲台，才能坦然的去面对课堂上的各种问题，才能达到师生间和谐平等的对话，这时我们不再因为害怕被学生问倒，而去制止或漠视孩子的问题。当然，如果等我们每个人修成正果，可能就晚了，所以，学习理论知识应该是一件长期的，乃至终身的事情，贯穿于整个实施过程中。

努力学习操作性的知识，提高课堂教学的能力。第一是认真阅读《成长与性》教育读本及配套的《教师参考书》，这套科学而系统的书籍能帮助我们明确性健康教育的各阶段目标，了解教学内容，掌握基本的性知识，能够准确的表述科学的名称。第二是观看示范课或研读课堂实录，从而熟悉教学过程，了解学生可能出现的问题，掌握教学中的语言表达、教学技巧，丰富自己的教学方法。第三是加强课前培训，在上课之前对所教学的内容进行知识性的培训，对教学中可能遇到的问题进行预设，通过集体学习及交流为上课作好充分的准备。第四是勇敢的走进课堂，纸上谈兵是没有实效的，只有勇敢的走上讲台，在教学过程中去感受、体验、尝试，才能有所思考，有所提高，锻炼自己应对问题的能力。第五是

及时进行课后研讨，执教者要根据上课时的情况进行自我总结和反思，听课者要围绕教师和学生的课堂表现发表自己的看法，提出优点和可行的建议。

三、专题与渗透相结合，形成一个有机的、系统的课程。

在小学实施性健康教育将会成为一个固定的、永久的话题，几年以后它也会像语文、数学、艺术等学科一样成为小学教学的一份子，我们在研究“性健康教育专题课”与“性健康教育学科渗透课”有机的结合起来，把性健康教育当作一门学科，系统的、有效的进行实施研究。

“性健康教育专题课”是以课堂教学或活动教学的形式，围绕某一个性健康教育话题，对学生进行一个主题的性健康教育，注重性健康知识的讲授，帮助孩子认识自己、关爱他人、异性-交往等。在知识学习的同时建立对“性”的正确认识，满足好奇，解决困惑，学会保护自己的身体、认同别人的存在、了解生命的起源，并在此基础上建立正确的价值观。在专题课上师生共同关注一个话题，没有严格的教学任务，大家的精神放松、心态平和，所以能够在一个轻松、和-谐的氛围中进行较深入的探讨，容易让孩子接受。

然而小学的性健康教育不仅仅只是对孩子传授性知识，更重要的是进行性的情感教育，在交流与学习中逐渐树立对性的正确认识，感受到性与血缘、生命息息相关，体会到亲情、友情、真情的可贵。“性健康教育学科渗透课”则是在学科教学中去渗透性健康教育的内容，是“专题课”的情感升华，可以是一句话、几分钟，重在教师能准确把握住教学的契机，对学生进行潜移默化的教育，提升对“性”的理解。

1、在备课的过程中去丰富自己的理论知识，为上课做好准备。

我们如果要在课堂上与孩子达到自然的交流和平等的对话，并能够从容的面对学生提出的性问题，就必须要有丰厚的知

识垫底，要不断去获取新的知识，把备课做扎实、做细致，这是一个和学生共同学习、收获的教育过程。例如在《艾滋病小斗士》的教学中，老师就在课前做了精心的准备，从传播途径的动画播放到国家领导人对艾滋病患者的关爱图片，从有关艾滋病的公益广告到红丝带的意义，从孩子汇报课前搜集艾滋病的相关信息到教师的深情介绍，让孩子对艾滋病有了全面而科学的认识，激起了孩子对艾滋病患者的关爱之情。

正是因为老师在课前做了充分的准备，通过各种途径去了解渗透内容，建立起了自身对渗透内容的科学认识和正确态度，才能在课堂上显现出从容与自然，在短时间里建立起文本、教师、学生与渗透内容的共鸣。

2、立足于本学科的特点，进行恰当而有效的渗透。

在学科教学中渗透性健康教育有很大的局限性和特殊性。每一门学科都有自己的教学目标和任务，不能因为性健康教育的进入而忽略了本学科的特点，因此渗透必须建立在学科教学之上，融入于学科教学之中，与学科教学相辅相成，起到相互促进的作用。例如在我执教的《妈妈的账单》一课中，我选择的性健康教育内容是“我从哪里来”，从小彼得的妈妈为小彼得所做的一切引出孩子对母爱的体验，再借用孩子的精彩发言过渡到渗透内容，并在观看后进行“妈妈的爱像。”的说话练习。渗透内容在这里的作用一是让孩子完整的认识母爱，体会母爱的伟大和无私；作用二是通过图片配乐讲述激起孩子内心的情感，达到与文本的共鸣，为之后的课文朗读做好情感铺垫，为实现本课的情感、态度、价值观服务。

3、在专题课的基础上，培养自己的渗透意识。

“对小学生进行性健康教育是每一个老师的责任。”——这是一种发自内心的对孩子的`爱，就像爱自己的孩子一样。有

了专题课的知识铺垫和这种责任感，我们才能在自己的教学中建立起渗透的意识。

在《丁丁冬冬学识字》的教学中，老师将认识和保护男女生殖器官渗透其中，而这个尝试是源于一个孩子的问题：老师，书中这个光身子的孩子是男孩还是女孩？在《花、果实和种子》的教学中，教师将人类生命的孕育过程渗透其中，那是因为人的成长与植物的生长是相似的，两者之间有必然的联系。在《周长》的教学中，教师渗透了测量胸围的内容，其原因是在课堂上孩子提到了去裁缝店做衣服的体验。在《妈妈的账单》中因为有孩子提到“我害怕妈妈不要我了。”我抛弃了设计好的过渡语，顺势接过孩子的话“妈妈不会不要我们的，因为在孕育我们的时候她付出了太多的艰辛，你对于你的母亲来说是非常重要的。”很自然的引出了渗透内容。

由此我们可以看出在学科教学中渗透性健康教育并不需要我们刻意的追求，它需要的是一种意识，在自己的学科教学中去渗透性教育的意识；拥有一双慧眼，在自己的教学中去发现渗透的契机，在学生的问题中去寻找渗透的内容；还要具有对“性”的敏感度，善于在教材中去挖掘、去寻找、去思考。只有当一个人有意识要去做某一件事的时候，其他的附件才会发挥作用，所以只有在我们把自己当作孩子的父母、闺蜜，发自内心的去爱他们的时候，你才会变得灵敏。

作为一名性健康教育的研究者和实施者，我们首先要树立科学的性观念，只有先改变自己，才能带动更多的人改变，才能正确的对待孩子的天真，才能真正做到为孩子的一生服务。

百变金箍棒教案及反思篇六

1. 上级领导重视不够，奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密

切关系的科目上，没有重点考虑体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2. 教学方法落后，专业老师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的情感，挫伤了学生的主动性和积极性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也知道兴趣是最好的老师，然而，学校场地的限制、教师专业的不同，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，一些中学学生比较少，体育老师就相应的比较少，有的学校甚至就只有一两名体育老师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不合适的。

3. 教材陈旧、重复过多，脱离学生实际。中学体育教学是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学内容基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，高中学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

二、课程改革和脱离实际的教材内容

学生是好动的群体，对于体育活动的需求较为强烈，兴趣较

大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握一定的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和技术水平得到了较大提高。另外，学生还可以通过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生积极影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。

百变金箍棒教案及反思篇七

一、课题导入注意创温馨的课堂氛围

宽松、民主、和谐、温馨的教学氛围是心理健康教育课实施的起点，是激活或唤醒学生心理活动的“起搏器”，是诱发学生积极行动的外在因素。人们常说：“良好的开端是成功的一半。”所以，课题导入对一堂课的成功与否起着至关重要的作用。下面谈一下我常用的情境创设法。

1、歌曲导入法。孩子们都喜欢听音乐、听歌曲，我就抓住他们这一心理特点，课前使用与教学主题相关的歌曲，能帮助学生尽快的融入活动，有时用电脑放，有时我就现场给孩子们唱，每每这时，都能引起学生的极大兴趣，孩子们快乐地边击掌，边随同我一起唱，很快地融入活动中。如：在《好朋友手拉手》一课的导入时，孩子们就随我唱起了“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友……”这样学生在极其放松、自然、快乐的心境下不知不觉地进入活动主题。

2、设疑激趣法。小学生好奇心强，根据学生这一特点，在教授新课时，我常巧妙地设计一些与教学内容相关的问题，以

激发学生探索欲、求知欲，一旦他们对所学内容产生兴趣，就会以极大的热情投入到活动中去。我依然清晰地记得，在教学《学会感恩》一课的情境创设时，就是用了设疑激趣法：“同学们都喜欢旅游吧？谁愿意把你去过的，感觉最美的地方告诉给大家，让我们一起分享你的快乐……”学生们争先恐后地回答，有说去过北京、上海大都市的，还有的说去过九寨沟、长白山等自然风景区的，气氛相当热烈。这时我抛砖引玉“无论同学们到哪旅游，都不会有比它有更美的地方，它是父亲的王国、母亲的世界、孩子的乐园！这个地方是哪呢？”孩子们纷纷举手回答，最后点出主题——“家”。

3、妙用故事法。孩子们都喜欢听故事，生动有趣的故事能牢牢地吸引他们，启发其思考，这也是我惯用的导入新课法。

此外，我使用的情境创设还有多种，如：问题讨论法、情感感染法、开门见山法等等。但无论使用哪一种方式，我都因活动内容而定，正因为情境的创设适合了学生的年龄特点，适合了活动内容，才达到了一石激起千层浪的效果。

二、教学内容要灵活，以满足学生的心理需要

我根据学生年龄特点、认知规律、学识水平和已有的生活经验，自行增删、调整教学内容，找到学生感兴趣的话题、关心的‘热点问题或迫切需要解决的问题，在我的引导下，学生会很投入地主动参与、积极探讨，从而实现心理上的成长。

三、关注体验和分享

体验是学生心理素质形成和发展的核心。从心理学上讲，体验主要是指人的一种特殊的心理活动，是体验者亲自参与活动，并用自己已有的经历和心理结构去理解、去感受、去构建，从而生成自己对事物的独特的情感。在心理健康教育课上，我经常设计一些生活情境，让学生通过角色扮演的方法去感受、去体验、去理解、去领悟。如：在教学《说声“对

不起”》一课中，我就设计了学生身边经常发生的一个现实情境：下课了王明着急上厕所，匆忙的往外走，不小心把李强的文具盒碰掉在地上，接下来让同学们先议一议，可能出现哪几种情况，然后在自找合作伙伴进行角色表演，同学们对此非常感兴趣，因为这样的真事经常发生在教室，他们能很真实的说出可能发生的两种情况，接着叫两组同学到台前分角色表演，表演前我有要求，即表演者要投入，把自己视为当事人；台下的同学边认真观看，边思考：你喜欢哪组同学的做法，为什么？学生表演的声情并茂，一种情况是：王明主动向李强说声对不起，并把地上的文具盒捡起来，李强说没关系，你又不是故意的，这样，由于王明能主动说对不起，两人没有发生任何冲突，而且还手拉手成为好朋友；另一种情况是：王明碰落李强的文具盒，像什么事也没发生一样，李强气急了，大声让王明把文具盒给捡起来，王明却说活该，不给你拣，两人你一言我一语的争吵起来，险些大打出手。表演结束，表演者都谈了自己的真实感受，从中不难悟出：文明礼貌的语言、行为让人心生感动，会化干戈为玉帛；反之无礼、冲动、不肯包容的行为会使冲突升级，参与分角色表演的同学对“若冒犯了别人，能否主动说对不起”而产生的不同结果感同身受，相信通过这样的体验，今后遇到类似事件，这几位同学肯定会做出正确的选择。而台下的同学虽然没能设身处地的去表演，但他们通过观看，听表演者谈感受，还是分享了表演者的真实体验，可以说，类似这样的角色扮演、体验情感的活动方式，促进了全体学生心理素质的协同发展和提高。

百变金箍棒教案及反思篇八

本学期我们幼儿园本着以健康领域教育为主，加深了解健康教育特点的目标开展了大中小不同年龄阶段的健康领域教育活动。是我对健康领域教育这一块有了深层的理解。

最后在以后的工作中我将根据幼儿不同的发展水平和特点，制定不同的目标，使每个儿童在金色的阳光下健康发展。