

# 2023年四年级劳动教学工作计划 四年级 语文下学期工作计划(模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 四年级劳动教学工作计划篇一

### 一. 基本情况分析:

本年级共有学生 人，其中男生 人，女生 人，年龄一般在9—10岁之间，学生是由周围的 组成. 因此，学生认知水平和文化基础存在较大差异。大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学，但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习。

经过三年多的语文学习，他们已经具备了独立识字和独立阅读课外书的能力，学习目的逐渐明确，学习态度逐步端正，学习语文的兴趣也越来越浓厚。多数学生勤学好问，善于思考，善于发现新问题，这是他们学好语文的有利因素。由于孩子们大多数来自农村，部分学生能博览群书，涉猎各种不同信息。少数学生除教科书外，几乎没有能力再阅读其他书籍。再加上家长的文化底蕴较浅，在家庭辅导和家庭教育方面跟不上。这是孩子在学习中存在的不利因素。

在上学期期末考查中，本班学生在写字、朗读、背诵、课外阅读和口语交际这五项学科考查中成绩优异。硬笔书写大部分学生能以规范的“双姿”在规定的时间内达到甚至超过规定的书写字数；朗读方面学生基本能做到正确、流利地朗读课文或指定的一篇短文；课内要求背诵的课文大都能熟练地背诵，

有的学生还背诵了自己在课外积累的古诗或精彩片段，调动了学生积累课外知识，增加阅读量的积极性。在课外阅读中学生能自觉规范地建立自己的阅读笔记，摘抄了一定数量的精彩片段或优美词句。在习作时学生的课外积累起了很大的作用，出现了多篇优秀习作。有一半的学生能畅谈自己的读书收获或心得体会。在口语交际中学生积极参与兴致高涨，态度大方，70%的学生能用普通话流畅地围绕一个话题发表自己独特的见解。从以上数据中可以看出本班学生的基本技能扎实，听、说、读、写、思基本做到了同步发展，语文综合素养得到了整体发展。通过抽样查看学生书面考试试卷得知，大部分学生书写整洁，认真，规范，已养成良好的书写习惯。一部分学生书写不整洁，不认真规范，没有养成良好的书写习惯。习作天地中部分学生能做到语句优美流畅，书写认真，所选素材比较广泛。

本人自参加工作以来，曾担任过中、高学段的教学工作。但与其他老师相比，还缺少一定的教学经验，致使学科成绩不很理想。这正是本学期有待解决的问题。另外孩子们的课外阅读刊物太少，不能满足孩子们阅读的需求，不利于孩子们的健康成长。

## 二. 教材分析

### (一)s版教材的特点

本套教材是以《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。四年级下册保持了一、二、三年级教材特色，坚持以学生为本的思想，走发展语言的路子，突出母语教育的特点，贯穿现代教育理念，体现民族性和现代性的有机统一，努力构建具有“综合识字、早期阅读、自主实践、和谐发展”特色的教材体系。

教材编写的指导思想：1、以马克思主义、邓小平理论和“三

个代表”重要思想为指导，以国家的教育方针为指针。为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统一、民族性与现代性的统一。3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材具有开放性和启发性，在合理安排基本课程内容的基础上，为学生留下选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。4、教学内容的编排注意简化头绪，突出重点，结构清晰。

## (二) 本册教材的特点

一注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

1. 本册教材在每单元前设计了专门的版面安排导语的内容和情境图。

2. 选文形式多样，安排精读和略读两种类型的课文

本册教科书继承了前六册教材选文形式多样的特点。除了常见的诗歌、散文、故事、神话、传说、寓言等体裁，又增加了说明文、科学小品、剧本等新的体裁，使课文的体裁更加丰富。

二注重学生各种语文能力的培养。

1. 教材重视了学生学习方法和学习习惯的培养。教材注意了课文的导学设计，在课文之中或课文之后，以学习伙伴的口吻，泡泡图框的形式，提出思考的问题，引导学生读书、思考。

2. 教材采取了多种形式引导学生积累语言。主要表现在：一是课后练习中加强了词、句、段的积累。二是每篇课文之后都设有“词语花篮”栏目。三是加强了朗读、背诵训练。

3. 密切联系学生的阅读和生活实际，安排适量的“小练笔”。随着学生会认、会写字的增多，进入四年级的学生动笔写话的愿望会日益增强。本册安排了5次小练笔。

4. 听说读写各项内容整合编排，注重各种能力整体推进。本册教材以主题为线索，围绕单元训练重点组织单元内容。

三重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。

教材选文注重人文精神，注意吸纳古今中外的优秀文化，从各个侧面引导与培养学生健全的人格，增强与提升学生的文化底蕴，民族精神和爱国主义精神。

四加强语文实践活动，改进“语文百花园”的形式，丰富“语文百花园”的内容。

为了更好地体现整合，本册编排了“语海畅游”栏目，将语言文字的基础训练部分进行综合，接着是“积少成多”、“阅读平台”、“笔下生辉”及“语文大课堂”。其中“语文大课堂”属综合性学习，使语文百花园的内容更丰富有趣。

### (三) 本册教材的基本结构与内容

本册教科书继前七册之后，仍以专题组织单元，设计了8个专题。他们依次是：成长的足迹、秀美的山川、科学与环保、爱国精神、人间真情、故事的启示、人与自然、中外文化。每个专题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含着丰富的教育价值，可使学生在语文学习中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神面貌；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册教科书安排了8个“语文百花园”。每个百花园由4---5

个栏目组成。其中有三个固定的栏目：“语海畅游”、“积少成多”、“阅读平台”。“能说会道”“笔下生辉”的“语文大课堂”交叉安排。“能说会道”和“笔下生辉”各安排6次，分别排在第1、2、5、6、8单元。“语文大课堂”安排2次，在第3、7两个单元。

#### (四)各单元教材特点

每单元教材的前面编排有导语情境图、课文和语文百花园三部分组成。1—7单元每单元都由3篇精读课文，1篇略读课文。第8单元由2篇精读课文和2篇略读课文组成。

第一单元以“儿童生活”为主题，以“体会文章表达的思想感情、学习做事、做人的道理”为训练重点，课文反映的都是儿童生活，表现了儿童特点，表达了儿童的思想，抒发了儿童情感。

第二单元四篇课文以“描写景物”为主，共同的主题是通过描写祖国河山的神奇而壮丽，表达了作者热爱祖国大好河山的思想感情通过学习，让学生感受山水之秀，语言之美。

第三单元课文体裁多样，有文艺性的说明文，有故事，有调查报告等。它们所讲述的都是学生感兴趣的话题。还有的是学生身边的事情。无论是文章内容还是写作方法，都给学生很大的启发。

第四单元以“爱国”为主题，以“体会文章所表达的思想感情”为学习专题。单元导语情感浓烈，情境图生动活泼，能激发学生爱国情感，引导学生带着爱国热情去学习后面的课文。

第五单元共有4篇课文，以“爱”为主题。这几篇课文感情真挚，要重视指导学生有感情的朗读。感受课文所表现并赞美的父爱、母爱、师爱、亲邻间的爱，加深对课文内容的理解

和情感的体验。

第六单元课文重在说理，都是把朴素而深刻的道理寓于具体事例之中，启迪学生的思维。陶冶他们的情操，让他们在潜移默化中受到熏陶的感染，从中学习做人的道理。

第七单元围绕“了解我们人类的朋友——动物”这一专题来安排学习内容，整个单元围绕动物组织材料，加强了语文百花园的学习内容和课文的联系，意在激发学生学习情感，引导学生进入有趣的动物世界，主动阅读，积极探究。

第八单元课文以“中外传统文化”为专题，故事性强，生动有趣，为学生所喜闻乐见。围绕课文的主要情节，每篇课文均编排有一至两幅生动形象的插图，以帮助学生理解课文的重点和难点内容。

#### (五)教材重难点

本册教材继续指导学生学会把握文章的重点语句，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用，理解课文内容，体会文章表达的思想感情。

重点：

- 1、认识190个字，会写200个字。
- 2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)，练习复述课文。
- 4、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。
- 5、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生

活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

难点：

1、能用普通话交谈，讲述故事，努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

2、在交谈中能认真倾听，听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能提出学习和生活中的问题，有目的的搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合，表达自己的观察所得。

#### (六) 学习本册教材的基础和学完本册教材应达到的水平

经过三年多的语文学习，学生已学会综合使用学过的识字方法，基本掌握了独立识字的能力，特别是养成了查字典和读书看报的习惯，并能写简短的记叙文。

学完本册教材后学生能认识190个字，会写200个字；能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能体会课文中关键词句在表情达意方面的作用；能独立读书看报，收藏并与同学交流图书资料；能留心观察周围的事物，展开想象，乐于表达，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐；能用普通话与人交谈，能说出自己的感受和想法；能结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、教学目标：

- 1、认识190个字，会写200个字。
- 2、会使用字典，学习使用字典，具有初步的独立识字能力。学习联系上下文，借助字典词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
- 3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 5、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)，练习复述课文。
- 6、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。
- 7、能用普通话交谈，讲述故事，努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 8、在交谈中能认真倾听，听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
- 9、能提出学习和生活中的问题，有目的的搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合，表达自己的观察所得。
- 10、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

#### 四、教学措施：

1. 积极学习先进的课改理论和新的教学理念，收集并认真学习新的课改信息，了解前沿的课改动向，认真及时、系统地做好学习笔记，虚心向经验丰富的老教师请教，养成勤于质疑，善于思考的好习惯，以便提高自身的教育教学能力。学会思考，善于总结经验和教训，以勤奋好学、无私奉献、热爱学生为座右铭。
2. 把握好教材的编排意图和特点，整体设计学习内容和实践活动，结合本班情况和自身条件，创造性地理解和运用教材，使语文学习生活化。
3. 认真学习新《课标》，深入钻研，掌握新的课改理念，勇于在课堂教学中进行创造性地运用，创设和谐、民主的课堂氛围，建立“平等”的新型师生关系，努力实施自主、合作、探究式和讲授性相结合的学习方式，并及时深刻地进行教学反思，积累教学经验，提高课堂教学效率。
4. 在教学中，教师要为学生创造良好的学习环境，采取多种教学策略，充分激发学生的学习积极性，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择积极的学习方法，让他们乐学、善学、积少成多，提高语文综合素养。
5. 针对学生书写不规范的问题，我准备凭借教材把写字任务妥善安排在教学过程中，对少数不容易读或容易混淆的字作适当指导，对不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺作具体指导，使学生把字写端正，写美观，养成良好的书写习惯。
6. 加强课外辅导，及时转化后进生，积极开发利用身边的资源优势，（校内图书室、班内图书角）拓宽课程教学渠道，让学生从生活中学语文，在生活中用语文；从身边学语文，从身边用语文。

7. 与家长、社会联系在一起，关注学生的学习过程和成长过程，关注他们在语文学习中的情感体验，教给孩子们更多的学习方法，实施自我评价和互评相结合，师评、生评及家长评相结合，平时评价和期末评价相结合，使学生从中得到提高。

8. 开展各种有利学生语文素养的语文实践活动。

9. 在阅读中进行词句训练，要结合生活积累，更重要的是要做到词不离句，句不离文，理解词句不脱离语言环境，逐步地使学生学会善于把握文章的重点词、句，进而理解课文。

10. 指导学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，运用一定的学习方法，通过大量的课外阅读和背诵，增强学生的阅读量，不断积累课外知识，促进学生阅读理解能力的提高。

11. 要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，为学生的作文起步打好基础。

## 五、教学进度

### 周次单元内容备注

1——2一 《种子》 《只拣儿童多处行》 《钓鱼》 《爷爷的芦笛》 语文百花园一

3——4二 《古诗三首》 《桂林山水》 《走进丽江》 《五彩池》 语文百花园二

### 9期中考试

10—11五 《莲叶青青》 《萧山杨梅》 《地震中的父子》 《母亲的呼唤》 语文百花园五

12—13六 《爬山》 《语言的魅力》 《寓言两则》 《米芾学书》

## 语文百花园六

14—15七 《鸟的天堂》 《鲸》 《麋鹿》 《小狮子爱尔莎》 语文百花园七

16—17八 《孔子学琴》 《端午节的来历》 《西门豹》 《汤姆索亚历险记》 语文百花园八

## 四年级劳动教学工作计划篇二

新的一学期的工作又悄然拉开了帷幕，在新一学期了依据学校工作计划及少先队工作计划，特制定本学期四年级工作计划：

### 一、指导思想：

以学校少先队的工作计划为指导，结合本中队队员发展的实际情况，继承发扬少先队的光荣传统，全力引导队员的创新精神，培养队员的实践能力，提高队员的各方面素质以适应时代的要求。

从思想上本学期要逐步放手让学生开始自己管理自己的学习、生活等方面，让学生们达到自律的最高境界；在卫生、学习等方面，在班级中开展相互监督、相互督促，小组竞赛等活动，让学生在同学的督促与影响的感召之下，成为一个自律、自觉守纪的好队员；继续在班中开展雏鹰争章活动，学期末评选出优秀的雏鹰争章小能手；开展“今天我是小老师”班级管理活动，让学生轮流来参与班级管理，既体验做老师的辛苦，也坚定做一名优秀队员的决心。

### 二、奋斗目标：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能

树立明确三个教育要求及措施：

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

三、教育要求及措施：

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

四、具体工作及活动安排：

（一）三月份

- 1、开学第一天，安排检查寒假作业，并进行评比验收，好的要进行颁奖，差的要进行批评，并进行整改。
- 2、对寒假布置的我为祖国拜大年活动情况进行总结表彰。
- 3、对寒假中参加“校信通”书香班级情况进行总结，表扬做的好的同学，进行表扬。
- 5、根据本学期全面开展高效课堂模式的教学要求，分配小组，调整座位，推荐加精选产生小组长。
- 6、开学第一周主题队会时间竞选班干部，要产生中队长、宣传委员、纪律委员、劳动委员、体育委员各一名。
- 7、三月八日，借三八妇女节之际组织开展“我给妈妈说说心

里话”“我为妈妈洗洗脚”“我给妈妈写封信”“今天我来当妈妈”等活动，让队员们能够在活动中学会感恩，学会关心体谅他人。

8、制定新学期学校及中队少先队工作计划，恢复各项常规工作，发放活动记录本，各中队指定专人中队开展的各类安全、环保、礼仪等活动，布置队角、雏鹰争章等内容。

9、黑板报主题：跨入新学期，迈好第一步

## （二）四月份

1、清明节前后，组织学生到烈士陵园祭扫革命烈士墓，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育；特殊情况可组织学生开展讲革命烈士故事，诵先进事迹等室内活动。

2、4月22日，世界地球日，组织学生到经理院开展一次护绿活动，让队员们明白美好环境靠大家维护。

3、积极参加学校组织的以安全为主题的中队会比赛。

4、黑板报主题：向先烈学习，做优秀少年

## （三）五月份

1、结合学校工作安排积极组织参与区、市各项竞赛、评比工作。

2、加强学生的体育课上新的广播操的学习情况，参加课间操比赛。

3、参加5.12汶川大地震纪念日举行安全逃生演练。

4、参加学校进行的经典诵读验收，主要背诵《弟子规》。

5、黑板报主题：比学赶帮超，雏鹰展翅飞。

#### （四）六月份

1、欢庆“六一”，组织学生参加庆祝活动，在班里开展丰富多彩的活动，娱乐队员生活。

2、组织队员参加期末考试，积极展开复习。

3、完善少先队活动记录本，做好少先队工作总结，及时送交大队部。

4、黑板报：欢快过“六一”，期末争佳绩。

新的学期面对着新的机遇和挑战，相信通过我不懈的努力一定会和我们班的少先队员们取得优异的成绩。

#### 一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，重视学生养成教育与训练，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，努力做好本学期的班主任工作。

#### 二、中队基本情况分析

我班共有学生51人，其中有30名同学学习认真，各方面表现比较突出，有8-9个同学学习方法不够灵活，成绩良好，还有5-6个同学自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

#### 三、主要工作

1、加强班干部队伍建设。继续精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制。

2、培养学生自我管理的能力。继续设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。学习方面，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。继续开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

3、加强行为规范教育。认真落实每周行为规范训练要点。配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对性的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

4、加强法制教育。增强学生遵纪守法的观念，提高自我保护能力。教育学生养成文明的交通习惯。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对全体学生进行心理辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

#### 四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

## 五. 每月安排

### 二月份

1. 开展“学校是我家，维护靠大家”活动

2. 写爱护公物标语

3. 评爱护公物之星

### 三月份

1. “文明礼仪从我做起”活动

2. “寻找身边的雷锋”活动。

3. “护绿”活动。

4. 评文明礼仪好少年。

### 四月份

1. 开展“悼念先烈，感恩社会”教育活动。

2. 开展“一个地球，多种关爱”活动。

3. 开展“手拉手低碳行”活动。

4. 评环保小卫士。

五月份

1、寻找我身边的劳模。

2、开展“感谢父母养育我活动”。

3、评品德高尚好少年。

六月份

1、“六一”庆祝活动。

2、评四好少年。

七月份

1、法制安全教育。

2、假期安全教育。

一、指导思想

少先队工作按照“全队抓基础、全队抓落实”的工作要求，全面实施《少先队辅导员工作纲要》，打造活动品牌、解决突出问题、推进重点工作。全心全意服务于少年儿童的健康成长，努力引导孩子们做到“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，给孩子一个快乐的童年，让校园充满生命的活力，为和谐社会培养和谐的人。

二、班级情况简析

四年级本期共有54名少先队员，其中22名女少先队员，32名男少先队员。随着年龄的增长，孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛，独立处理事物的能力也越来越强，参与活动的愿望也日趋强烈，活动能力和组织能力也提高很快，并开始有了自己的新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人，能基本独挡一面了。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差，时常不能控制自己，偶尔违纪。这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生学习和活动能力等方面。

### 三、班级目标

创“特色班级”、张扬个性、形成特色、健康成长

### 四、行动指南

1、培养孩子的团队精神。

2、用《小学生日常行为规范》《小学生守则》《文明餐桌评比办法》《文明寝室评比办法》、《养成教育》等学校规章制度规范每一个孩子。

3、注重细节、培养良好习惯和品德。

### 五、工作重点

常规目标:以活动为载体，深入推进少年儿童思想道德教育

1、坚持锻炼，拥有好的身体。

2、“平安校园，与‘安全’同行”

3、诚实守信、大方处事、礼貌为人

4、感恩社会、通晓事理

## 5、热爱学习、形成习惯

### 特色目标：

- 1、修身养性。严于律己、宽以待人；学会保持好心态，健康快乐每一天。
- 2、将阅读写作一体化，争当小作家。
- 3、通过活动、班会及日常生活，培养团队协作精神。
- 4、在活动和日常生活中学会真正感恩；明白生活条件的优越，懂得珍惜。
- 5、开设以“科技小探索”为主题的家长课堂，培养创新精神。

### 具体目标：

#### 1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和师生共订的《班级公约》；

(2)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生特别是双差生的教育工作；

(5)、加强环保教育，培养环境意识。

(6) 开展“寻找家乡的变化、学雷锋，争当爱心使者”等系

列活动。

## 2、智育

- (1)、鼓励学生使用工具书等培养独立学习的能力；
- (2)、进行“每日积累”“阅读摘抄”，让学生坚持读书。
- (3)、鼓励学生努力学习，发展个性；
- (4) 开设以“科学小探索”为主题的家长课堂。

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，营造良好的教育环境；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智课外活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好每门课程；
- (5)、鼓励学生在家做力所能及的家务；

## 六、采取的措施：

- 1、继续狠抓养成教育，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。
- 2、采用“一帮一”的方法，师生形成合力帮助潜能生树立信心，提高学习、生活能力。
- 3、利用家长会，家访，开诚布公地与家长交流，正视不足，携手让孩子的发展最优化。

- 4、针对以前班队管理中的不足对症下药，让班级管理迈上新台阶。
- 5、以爱为契机，走进学生心灵，更多地关爱学生。
- 5、与任课教师、生活老师加强交流沟通，全心全意为学生服务。
- 6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。
- 9、严守班规，赏罚分明；牢记班训，树立自信。
- 10、通过“寻找先烈的足迹”“体育锻炼”“感恩节”等系列活动，让学生锻炼身体、熏陶人格。

七、具体活动安排：

## 二、九月份

- 1、强化学习“新守则、新规范”主抓良好行为习惯的养成教育，评选文明习惯之星。
- 2、竞选中、小队干部，培养学生能力，做到人人管人，人人被管。
- 3、建立“友谊班”、“友谊小队”，开展“一帮一”的互帮活动。
- 4、寒假作业展优，树立学习标兵。
- 5、进行两操训练。
- 7、“我自护我安全”主题活动

## 十月份

- 1、庆祝国庆，爱国主义教育。
- 2、开展节约资源“四个一”活动。
- 2、开展“寻找先烈足迹”的班队活动。
- 3、“我的童话世界”主题班会

## 十一月份主题锻炼、阅读

- 1、组织观看爱国主义影片和书刊，开展红领巾读书活动。
- 2、开展阳光少年系列活动。
- 3、组织学生积极锻炼身体，班级内进行“踢毽子、跳绳”比赛。评选体育之星。
- 5、以班为单位开展“我爱读队报”的演讲活动。

## 十二、一月份

- 1、庆元旦活动
- 2、家长课堂
- 3、班会“我不比你差”
- 4、班会“学习生活有计划”
- 5、德育工作评价，写好特色评语□
- 6、星星评选，表彰奖励。

7、制定寒假计划，安排好学生的寒假生活，加强对学生的安全教育。

## 四年级劳动教学工作计划篇三

### 一、指导思想：

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

### 二、本组情况分析：

#### 1、教师情况分析：

我们四年级组教师中有干练沉稳的优秀骨干教师，又有年轻有活力的青年教师，不断创新是年轻教师的追求，精益求精是优秀教师的目标。借此优势，我们可以互相帮助，团结协作，形成默契，形成我们组超强的凝聚力和战斗力。

#### 2、学生情况分析：

我们四年级共有学生163人，分成4个班级，401、402班并列3楼，403、404班并列2楼。虽然本年级教师都率直团结，但中队之间交往较少，缺乏班际之间的活动，造成学生之间的隔阂。

在行为习惯上每个中队都有个别学生表现不够好，但最堪忧的还是学习。每班都有为数不少的差生，还有个别总是不按时完成作业。因此，各中队老师还得齐心协力做好帮差补差工作，形成一个良好的学习氛围。

### 三、工作目标：

- 1、认真及时的完成上级领导安排的工作，使全组教师之间相互支持、理解、信任、团结协作，努力形成一支稳定高效的队伍，为争创优秀年级组而努力。
- 2、要求班主任结合四年级学生的特点，尊重学生的个体差异，关注学生的心理健康，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育，关注每个孩子的思想和情感动态，让每一个孩子走向成功。
- 3、加强各类节日教育：教师节、中秋节、国庆节等。开展丰富的班际活动，联络感情，增进友谊。
- 4、加强中队辅导员与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康。
- 5、召开一次家长会，加强学校与家庭的沟通，家校共同努力，更好地为学生提供服务。配合学校做好家庭教育的指导工作，特别要将弱势群体的家访作为家访工作的重要组成部分。教给家长帮助孩子改正错误的方法，帮家长树立育子的信心。
- 6、加强年级段中学困生的辅导工作，安排适当的时间进行辅导，巩固课堂知识点。
- 7、加强班级的文化和卫生环境建设，落实教室黑板报和墙面的宣传功能，强化班级小环境的美育、德育、智育氛围，使班级的小环境和校园的大环境相映成辉。

### 四、具体安排：

第一周 1、报名注册，始业教育。

第二周 1、庆祝教师节。

- 2、排练少先队代表向共青团西周镇第十六次代表大会上的献词。
- 3、召开班主任、年级组长会议。
- 4、各班制定班队计划。

第三周 1、做好特殊生(德困生、留守学生、贫困生)的登记工作。

- 2、少先队代表献辞。

第四周 1、 班级文化建设。

- 2、 共同举行“文明礼仪在心中”主题队会。
- 3、刊出文明礼仪板报。
- 4、国庆安全教育。

第五周 1、国庆休假，开展共读一本书活动。

第六周 1、队史、党史教育。

第七周 1、“民族精神代代传”主题队会。

- 2、召开家长会。

第八周 1、文明礼仪知识竞赛。

- 2、结合敬老节，开展“为您做件事”雏鹰爱之行活动。

第九周 1、 期中考试，查漏补缺。

第十周 1、举办年级组读书交流活动。

第十一周 1、写给家长一封“节约也是一种文明”的信。

第十二周 1、“节约也是一种文明”主题队会。

第十三周 1、学生中华经典诗文朗诵比赛。

- 2、“传承文明，传播礼仪”趣味运动会。

第十四周 1、“书文明，绘礼仪”书画比赛。

- 2、开展《身边的故事》为主题的文明礼仪征文评比活动。

第十五周 1、积极准备参加语文、数学知识竞赛。

- 2、复习研讨，抓紧学困生辅导工作。

第十六周 1、语文知识竞赛。

- 2、第二期家长学校暨各班家长会。

- 3、法制安全主题队会。

第十六至二十二周 1、数学知识竞赛。2、年段教学质量测试。

相信我们，四年级组的每一位老师，教育岗位，我们乐于躬身耕耘。学校，给我们一个舞台；我们，还学校一份精彩！

## 四年级劳动教学工作计划篇四

工作计划网为您编辑整理四年级语文教师下学期工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划栏目。

四年级语文教师下学期工作计划(一)

## 一、学生基本情况

本班学生共52人，其中27名男生，25名女生。学生经过三学年的语文学习，已经积累了一些语文学习的方法，养成了较好的学习习惯。就整体来看，学生在前面的学习过程中基本坚持了阅读与积累，掌握了一定的语文学习方法，养成了一些良好的学习习惯；在积累数量和质量与积极性之间仍一定的问题和学生间的差距。在学习习惯方面，本学期将继续进行培养巩固。

## 二、教学目的及要求

中年级是小学语文学习由第一学段向第三学段过渡阶段。在语文素养的形成发展进程中占有重要地位。课程标准第二学段的阶段目标要求学生：(1)有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯，能规范、端正、整洁地书写正楷字。(2)能对课文中不理解的地方提出疑问，体会课文中关键句在表达情意方面的作用，初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情，能复述叙事性作品的大意，与他人交流自己的阅读感受，积累课文中的优美词语、精彩语段，在诵读过程中体验情感，领悟内容。(3)能不拘形式地写下见闻，感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深，最受感动的内容，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐，尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，学习修改习作中有明显错误的词句。(4)在交谈中认真倾听，能把握主要内容，并简要转述，能清楚明白地讲述见闻，具体生动地讲述故事。(5)能提出学习和生活中的问题，结合语文学习，观察自然和社会，运用书面和口头结合的方式表达自己的观察所得，在趣味语文活动中学习语文，学会合作，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

要求：1、学生对作品的感受渐接近作品本身传达的思想感情，渐与作者的思想感情合拍。通过讨论，对作品的感受和理解能形成大体共识，渐达到基本到位的水平。

2、经过前三年多的积累，学生应当能够“悟“出一些学习语文的规律，本学年可以适时学习一些必需的语文基本知识。

3、经过前三年多的语文学习实践，学生应该已经具备一定的独立学习语文的能力，四年级时学习自主性应该更强，不断激活学生已有的学习经验，发现规律，迁移运用。

5、要整合课程目标，整合教学内容，整合课程资源，全面提高学生的语文素养；

6、要整体把握全册和单元教学内容，设计教学策略，通盘考虑，通融安排，特别提倡单元备课。

为教材七至十册都致力于整合和提升学生的语文学习能力。

### 三、教材的分析、整合及知识点的梳理

本册教采用主题单元的形式，每个单元包括二至三篇主体课文和一个语文天地。本册共12个主题单元，以学生语文实践活动为核心，采用适合学生认知水平的主题或情境，从学生的自主学习出发；这些单元与学生的经验世界和想象世界相结合，围绕这些主题或情境，通过丰富多彩的语文实践活动，以激发学生兴趣，提高学生的语文综合素养。

#### (一)生字新词和句子的学习。

1、学写“摘录笔记”从上期的激发兴趣，养成习惯，教给方法这三方向本期的随时写、经常写的习惯培养落实。

在每单元的语文天地中都有摘录训练的内容，这是本期良好学习习惯培养的着手点。前三次重点在于语言材料。后面的内容旨在培养学生写摘录笔记的习惯，必须写，经常写，养成习惯。在过程中，注意通过交流给予必要指导。

## 2、必要的语文基础知识要落实。

本期的识字量与认字量较以前都有减少。面对正确使用汉字的问题的出现。过去单纯依靠加大量的练习是不行了。在教学中要结合阅读，习作的实践解决错别字的问题。结合语文实践测试词语和句子的学习水平。对名言警句、佳作的积累更应积极引导与训练。

### (二) 阅读

本册教材共有28篇主体课文，篇幅不长，但自读课文的篇目较多，阅读量较大。在本期的教学中，努力少做题，多读书，读好书，读整本的书。扩大学生的阅读量，抓好阅读的主阵地。在语文基础知识的学习中，总的原则是“有用、精要、好懂。”

阅读评价的重点在积累、情感体验、独立阅读能力、阅读习惯等方面。情感体验的评价应与朗读，课堂交流，习作的评价结合起来。独立阅读能力的形成是渐进的过程。在阅读教学中，无论思考讨论什么问题，都要立足于自读，自己产生问题，引起思考。1、会自己提出问题，提出比较有质量的问题。2、会处理所提出的问题，不受枝节的问题的羁绊。3、基本上能自行解答提出的问题。4、通过讨论，纠正或完善自己的认识。5、能对照译文读懂古文。6、学会写摘录笔记和批注笔记。7、基本上养成良好的阅读习惯。

阅读评价的重点就大积累，情感体验，独立阅读的能力，阅读的习惯等方面，情感体验的评价应与朗读，课堂交流，习作的评价结合起来，独立阅读能力的评价不要企图一步到位，要按照教材的要求一步步放开，阅读习惯的评价应放在平时进行。

### (三) 习作

教材重视在围绕课文和单元主题创设问题情境，强调习作与阅读结合，与活动结合，与日记结合，引导学生在表达实践中学会表达。在阅读教学和课后思考题中安排续写、仿写、补写等小练笔，引导学生积累、领悟、及时揣摩写法外，还在“语文天地”中设有专门的习作练习题，使听说读写各方面的实践能够与单元文化主题整合起来，使习作成为每个学生学习语文的有机部分。话题作文大致分为：写真实和写想象两类题目。

1、写日记，使习作与生活紧密结合。2、写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。

2、写作与综合性学习活动相结合。全学期不少于六次。

从培养表达能力的角度看，写作是一项非常复杂的综合性劳动，不能简化为“制模——铸造”这样的过程，学生要经过实践——认识——再实践——再认识……的过程，多次反复，才能学会把话说通，既而把话说好。从学生的学习心理看，习作教学应当从学生已知的经验，情感世界出发，根据学生的意愿和能力，相机诱导，循循善诱。

习作修改：

要特别重视修改，把它看作提高学生表达能力的重要实践活动，同时，教师还要引导学生重视修改，养成修改习作的习惯。

(1)教给学生三种修改的方法：自己读，请人提意见和冷处理。

(2)提出好的作文的标准。有根有据，有情有意，有血有肉，有声有色，有条有理，

(四)口语交际和综合性学习。

1、做做重点发言人。

2、做讨论的主持人。

3、分辨讨论中的不同意见，与不同的意见交流，正确对待反对意见。目的是让学生树立对方意识，提高分析，判断综合的能力。

#### 四、教学的重难点

**教学重点：**指导学生进行阅读方法的学习，加强对学生阅读的指导，积累词和句，培养学生正确运用语言文字的能力和好的语言习惯。

**教学难点：**四年级是中段向高段过渡的重要时期，如何实现从识字教学为重点向高段阅读教学跨进，其中包括阅读方法的指导，阅读习惯的培养都关系着学生语言学习的质量。在课堂教学中，将以学生以上的问题作为难点，在教学中努力探索实践。

#### 五、教改的主攻方向

根据新课程标准的要求、教材内容及学生的实际情况，在教学过程中，我将如何提高课堂教学效率，建构灵活高效的课堂结构作为本期教学改革的主攻方向。主要从有效备课，高效课堂教学，有目的和针对性的课后反思着手，常实践，多思考，争取有所获。

#### 六、教研课的安排

本期的教研课初步安排在第5周星期四，初定为《谁说没有规则》。

减轻学生过重负担的措施和教学进度安排

进入四年级，学生的课后作业量相较于以前有所增加，如何让学生在较短的时间内进行高效的作业练习，对减轻学生课业负担，提高作业质量至关重要。措施1、课前备课时精心研究教材，设计作业针对学生疑难处，课堂作业少而精。2、课后加强巩固练习，课外作业形式多样，读、写、看、听、思相结合。3、加强作业评价与监督，帮助学生养成良好的学习习惯。

教学进度安排：本期大计共有18周教学时间。新课时间预计为18周。初定教学进度如下：

第一学月：1单元——4单元

第二学月：5单元——8单元

第三学月：9单元——12单元

第四学月：归纳整理，复习巩固，考评检测。

## 四年级语文教师下学期工作计划(二)

“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人暖”作为一名教师，我们肩负着培育德、智、体、美、劳全面发展的祖国建设者的重任。身为一名语文教师，我们更应该用生动活泼的教学吸引学生，用以身作则、认真负责的行为教育学生，用自己特殊的人格魅力影响学生。因此，对于本学期的语文教学，我的计划如下：

一、认真备课、上课，练好扎实的教学基本功；认真学习新课标和课改新知识，在教学中体现课改新理念。

在语文教学中，渗透“以学生为本，以学生发展为本，”的理念，改变传统的学习方式，变接受学习为主动探究，采用旧教材，新教法，把读的时间留给学生，把问的权利交给学

生，把说的机会让给学生，把评的自由还给学生，“一石激起千层浪，红杏枝头春意闹”使学生在课堂上敢想、敢问，敢说，为学生创造一个轻松愉快的学习环境，充分调动起学生的积极性，激发起学生的求知欲。

二、创设情境教学，培养学生有感情地朗读课文的能力和生口头语言表达能力和创新思维能力。

在语文教学中，创设真实的场景，让学生入情入境，在表演中理解课文内容，在表演中体会人物的和思想感情，培养学生的表达能力、表演能力和有感情地朗读课文的能力。

## 四年级劳动教学工作计划篇五

距离新学期的开学就只有一周的时间了，虽然学生们报道的时间还有一会儿，但是我们教师已经在准备各项工作了。这段时间下来，书本和教学工具等大致的东西已经安排的差不多了，只等开学的时候同学们去领就好，现在只有我自己的工作还没安排好了。为了这个学期的的教学工作和班主任管理工作做的更好，我根据自己的能力和班级的情况指定了相应的计划。

这个学期是下学期，我继续担任四年级三班的班主任和数学老师。因为这个班是我从一年级就开始带的，所以情况我都是在熟悉不过了。

本班共有39名同学，男生22人，女生17人，到目前为止我还没有接到有同学退学和新同学安排到本班的通知，所以应该本学期不会有什么大的变动。虽然前面已经经过几个学期的班级建设，学生们的成绩勉强过关，但是仍然达不到优秀学生的成绩要求，在思想上面也有很大的欠缺，特别是坐在后面几排的同学，经常有老师跟我反映他们上课有讲话、开小差的情况。所以这一学期我讲继续在学习管理上面和思想记录建设上面加大管理的力度。

1、做好班主任的基本管理工作：每一天督促他们按时上学，不迟到不早退；第二节课下课做好操场集合，督促他们做好早操；中午的时候多去教室让他们好好午休不要到处乱跑；下午第六节课下课带领他们做眼保健操，视力问题不容忽视；放学的时候提醒他们早一点回家，不要在学校和路上逗留。

2、平时的纪律管理：加强思想建设，平时的时候多警示违反纪律的惩罚措施，告诉他们严重性，督促一定要上课的时候听老师和班干部的话不开小差，认真听老师讲课；下课的时候也不要追逐打闹，适当的休息放松就好；跟同学相处的时候也要互相尊重，不要欺负别人。

3、卫生管理：让卫生委员制定好卫生值班表，早上和下午放学的时候，安排同学搞好环境区和教室的卫生；我也要提醒他们多注意卫生，看到垃圾满了自觉去倒掉，自己也要勤洗澡勤换衣服，注意自己的卫生问题。

1、要理智处理问题，不能过分苛责他们。

2、学习和生活都要重视，不能忽视任何一方。

## 四年级劳动教学工作计划篇六

四年级3班这个班级，可以说我对班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行班级管理教育有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息。

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，

把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本班共有学生40人，其中男生14人，女生26人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。

4、利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10) 学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

## 四年级劳动教学工作计划篇七

刚过完寒假，新的一学期又开始了，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有有序的'引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，

学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“努力做的。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“看杂志、做游戏、排球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。