

个人调研报告(精选10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

个人调研报告篇一

为进一步掌握我校新进教师教育教学水平，查找存在的问题，促使新教师尽快适应我校课堂教学改革，特组织了新教师调研课活动。通过听课、评课、总结等环节，初步摸清了新进教师教学情况。针对存在的主要问题，现总结如下：

1. 新入职的大学生基本功扎实，个人素质较高。

在课堂教学中，大学生表现出较高的专业素质。尤其是普通话标准、板书规范、教学设计有条理等，都值得肯定。

2. 公招教师具有较丰富的教学经验

公招教师中，有一部分从事教育教学工作xx年以上的教师。这部分教师表现出了较高的教育教学水平，有一定的教学风格，教学设计新颖，教育理念新，有课改意识。

3. 部分教师具有一定的课堂改革意识

在课改大趋势下，大部分教师已初步形成课改意识。部分教师能运用现代教育媒体辅助教学，如电子白板、录音机等。教学设计上有自主探究，小组合作学习等环节，体现出一定的课改意识。

4. 学生基本素质有所提高

本届新生，尤其是小学一年级新生的基本素质较高。新生接受学前教育的情况好，学生表现出的学习态度、学习积极性较好。部分学生有较好的课堂学习习惯，例如回答问题声音洪亮，课堂举手积极等。

（一）学生课堂常规存在的主要问题

1. 学生课堂纪律意识不强、课堂常规训练不到位

此问题主要表现在新入学的一年级学生：上课思想不集中、坐姿等课堂常规不规范，随意性强、班级课堂常规还没落实。

2. 学生学习习惯较差、课堂学习随意性强

此问题主要表现在七年级新生：学生课堂主动答问较少、课前准备不到位、倾听习惯较差、喜欢齐答问题、静心学习不够。对教师的课堂要求理解较差，自我管束差。

（二）教师教学常规存在的主要问题

1. 部分教师多媒体使用能力较差

新进教师对教室内的电子白板、课件制作与操作不够熟练。课堂运用多媒体辅助教学的意识不够。

2. 个别教师课前准备不充分

教学器材准备不充分、课前候课习惯没有养成。

3. 部分教师课堂调控能力较差

尤其是小学一年级的课堂组织相对较差、课堂调控效率不高、教学秩序较差。部分教师缺乏对全体学生的关注，不能及时调控课堂秩序，维护课堂教学的纪律。

（三）教学观念、方法存在的主要问题

1. 部分教师教学观念陈旧、传统的痕迹比较明显

主要表现为：

（1）教师讲得过多（基于讲授法和教师主体的课堂教学），学生动得很少（基于被动接受和思维的陈规课堂学习）；教师的教学引导功能和学生的学习主体地位体现不充分。

（2）教师关注全体学生不够，只管教师充分讲解，忽视学生有效吸收，缺乏对学生学习知识、掌握技能的及时反馈。

2. 部分教师教学方法不科学（没有重视教育规律），教学效率低

主要表现为：

（1）讲授法占据课堂的大部分时间，小学语文阅读教学还有串讲方式存在，忽视了新课程标准对阅读教学提出的新的要求：培养学生独立阅读能力、学会运用多种阅读方法、有丰富的积累和良好的语感、重视阅读情趣和习惯的培养、注重阅读体验，能做到合作交流等。

（2）师生教、学形式单一，没有给学生更多、更广的学习、思维空间，缺乏课堂生成的效能发挥，不能有效激发学生思维火花。

（3）课堂探究性、探讨性活动开展不够，学生缺乏深度思维。

（4）部分教师对教学内容的处理比较随意。

3. 部分教师对学生学法指导不够，学生自主学习能力较差。

（1）学生自主合作学习时间少，能力差。

(2) 鼓励性学习不够，学生个性没有得到有效发挥。

(3) 对学生朗读指导、阅读指导、声乐能力指导、思维训练指导、体育技能指导等方面不到位或缺乏。

(4) 课题练习容量偏少，缺乏练习层次和深度，学生知识能力拓展不够。

(5) 综合知识和能力的课堂渗透不够。

(四) 知识点、教学重难点落实存在的主要问题

1. 部分教师课堂教学知识点把握不准，对该年级该阶段段内容教学的具体要求不清楚，该知识要教哪些，教到什么程度，横向纵向有哪些知识内在联系不够清楚，有走一步看一步的现象。

2. 知识教学落实不够，只注意教完了，没注意反馈学生学会了没有，对学生学习情况缺乏检查和必要的指导。

3. 部分教师对知识教学的重点把握不准，课堂教学各环节平均用力，没有轻重缓急的节奏，部分课堂反映出基础知识教学用时较多，重点知识轻描淡写，本末倒置。

4. 部分教师教学不重视难点知识的突破。对难度较大的知识，没有提前铺垫，合理分解难点，缺乏由浅入深、循序渐进的引导和教学，学生掌握较差。

1. 限时改进，明显提高。所有课堂教学存在问题的教师必须按照建议意见，在半期前积极主动改进自己的课堂教学，有明显进步变化。

2. 青年教师、新教师要主动学习，自觉提高。

3. 青年结对教师、指导教师要各尽其责，切实履行蓝青工程

工作职责，做好指导和学习的工作，使青年教师快速成长。

4. 骨干教师要发挥示范引领作用，在各级各类教学研究活动中主动指导青年教师、新教师，团队式发展。

个人调研报告篇二

为真实了解基层连党员工作现状，聆听来自基层党员的心声，解决制约党员发展的瓶颈，提升全_党员整体素质。渝阳煤_于20__年元月在全_开展了声势浩大的党员旗帜工程活动，时间已经过去了半年，该项工程在基层连队运转是否良好，还有需要改进的地方没有。为此我花了2天时间，到10个左右基层连队就此项工作进行了专题调研。

好的方面；

一、党员旗帜工程整体效果良好，现在基层连队党员在安全意识方面超前、连队安排的生产任务不讲价钱，欣然接受、工作态度端正，和普通员工有着本质的区别。党员在对后进同志帮扶、合理化建议起到很好的作用。

二、在安全工作中，党员同志以身作则，率先垂范。给普通员工中树立了好榜样。现在基层连队普通员工积极向党组织靠拢，入党思想更加坚定，思想觉悟在党员同志的潜移默化下自然提高。各基层支部无党员班组明显减少。

三、通过每月的党员谈心学习活动，相互交流好的意见和建议，党员素质得到了共同提升。

存在的问题和解决办法：

一、党员在班组中分布不平衡，有的班组一名党员没有，有的班组有几名党员现象存在。还有的班组党员因为工作调配，使无党员班组在采掘连队有增加现象。

二、党员的政治思想工作薄弱环节，应加强对党员的思想教育。有个别党员自觉性差，不愿意学习党的理论知识，表现在人虽然是党员，工作中与一名共产党员政治觉悟还有差距。建议_上通过下面几个途径解决：

1、多组织集中培训，培训方式应新颖，不应以老套的领导讲，党员听这种模式学习，应注重学习的实际效果。

2、基层大部分党员文化程度都是初中和小学。接受认知能力较差，教育方面是否简易，让员工通俗易懂。

3、通过请外面的教员来本_讲课，结合多媒体或者光盘进行宣传教育，组织党员收看优秀党员先进事迹报告会。

三、个别队的战线点多面长，隐患和考核较重，在党员旗帜过程中，一部分党员同志工作了，已尽职了，但党员旗帜工程的钱拿得很少，甚至有个别党员拿不到，挫伤了党员同志的积极性。建议能否考虑各工种的具体情况，分头面进行考核。有个别支部党员旗帜工程待遇按二线连队计发。

四、通过激励机制调动党员填写合理化建议的积极性，对于基层单位填写的合理化建议，各部门应将采纳和落实的情况通过oa邮件的方式，反馈给基层连队。

五、党内活动搞得太少，形式单一，不利于提高党组织的凝聚力。基层连队党员因工作原因，搞党日活动党员来得不是太齐。_上应多集中组织党员同志到外面接受红色教育，或者送党员外出轮训。

六、员工在工作中配合班组长和安全员方面较好。党员在查处员工违章方面的主体地位不明确，员工配合党员的工作被动，还有的员工根本就不配合。

七、党员旗帜工程经济投入力度能否再加大，只有以经济为

支撑，让员工看到入党的实惠和好处，既能保证安全，又能调到基层党员工作的积极性。

八、连队党员合理化建议和金点子填写手册中能否加入党员率先垂范的事例，每月一条即可，主要是介绍党员本人在安全和生产方面先进经验，对党员提素起到很大的促进作用。

个人调研报告篇三

xx市自实施“千企进千村”、“结穷亲、帮穷户、拔穷根”精准扶贫工程以来，众多企业按照市委、市政府的要求，相继深入到定点扶贫村开展扶贫帮困工作，已经有了一个好的开端。那么，贫困村的现状如何、扶贫要达到什么样的目标、怎样实施精准扶贫、又有哪些保障措施？近日，我们带着这些问题，专程到xx商会常务副会长□xx集团公司董事长xx定点联系的扶贫村——xx县xx镇xx村进行了实地调研，现将情况报告如下：

xx村位于xx城关镇西部，与xx县最边缘的xx乡相邻，版土面积8.6平方公里。全村共有12个村民小组，410户，1806人，其中□xx区移民235户，耕地面积2700亩，其中，旱地2050亩，水田650亩，林地1400亩□xx年全村人均纯收入3260元。根据国家贫困标准□xx年人均纯收入2736元）统计，该村现有贫困户232户，966人，占全村总人口的53.5%。

有史以来□xx村始终以自给自足的传统农业生产为主但农业生产条件较差，产业结构单一。生产水平低、生产成本低、农业生产效益低下、增收门路单一、农民观念落后、因灾、因病返乡较多，是该村贫困现状的集中体现。

针对xx村贫困现状，子胥湖集团公司扶贫工作专班通过进村入户调查摸底，并与村两委会多次商讨，初步拟定了扶贫发展规划，力争在20xx年前，通过项目拉动、产业带动、包户

促动、整体推动的方式，把xx村打造成生产空间集约高效、生活空间绿色宜人、生态空间山清水秀、文化事业兴旺繁荣、人与自然和谐发展的社会主义新农村。

1、扶贫目标

采取项目扶贫、产业扶贫、包户扶贫的方式，利用子胥湖集团产业带动优势，力争通过6年的奋斗，形成以桃子产业为主的观光、休闲、采摘生态旅游园区，实现产业发展（发展生态桃园1000亩以上）、农民增收（人均年增收300元以上）、生态改善、村容靓丽、村风和谐的社会主义新农村建设目标，到202年，全村人均纯收入达到5000元。

2、扶贫对策

一是完成村主干道的公路扩宽、硬化。力争在前投资600万元完成郟庙路至村万头猪场的6.5公里道路扩宽、硬化，达到路石宽8米，水泥路面宽6米的要求，并搞好路间及排水沟建设和绿化带建设，形成桃花大道景观带。

二是改善土地生产条件□20xx—20xx年通过对xx开展水、田、路、渠的综合治理（面积450亩），形成耕地园田化、梯田化；新修河堤石岸6000米，改挖河道400米；修建机耕路28条2400米、田间作业道36条4500米；维修库塘8口、引水堰渠4000米。

三是建设万头生猪养殖基地。计划从开始，投资2600万元，建设一个现代化的种猪繁育场，专门繁育子胥湖土黑猪（年繁育10000头以上），为贫困户和养殖大户提供优质种猪仔，对贫困户实行先赊后还的办法，扶持贫困户发展养猪业。然后，由子胥湖集团公司统一收购、加工和销售，并统一品牌、统一价格、统一标准，形成公司+基地+农户的产、供、加、销一体化的经营模式，带动贫困户和基地农户实现产业化经营。力争到20xx年形成万头养殖规模。

四是建设千亩生态桃园。计划xx—投资200万元，建成1000亩生态桃园，引进最新的水蜜桃、油桃和大樱桃品种。桃园内套种草莓或花草，实行立体种植，配套建设一批观光景点，培植“春赏桃花、夏摘桃果”的桃文化观光园。

五是建设大型沼气发酵罐并扶持农户发展沼气池。利用沼气发电供农户照明和养殖场供热，利用沼渣生产有机肥供生态果园、生态茶园及农作物，沼液直接用于农作物施肥，实现农产品的有机化。到20xx年，结合农村环境整治，搞好农户庭院绿化和景观化，实现庭院靓化。

六是建设独具风格的乡村农居。结合农村危房改造和新农村建设要求，实行统一规划、统一设计、统一风格、统一施工的办法，对现有农户庭院进行改造升级，把居住比较偏远、交通不便的农户和土坯房、“干打垒”房屋进行搬迁和重建，达到整齐划一、特色明显、出行方便、环境优美的要求。

七是整合项目，建设xx村综合服务大楼。积极争取上级支持，力争在投资500万元启动建设集办公室、卫生室、图书室、活动室、游客接待中心、村文化广场于一体的综合服务大楼，为发展休闲旅游农业奠定基础。

八是发展旅游服务业。修建打造休闲旅游景点，建设春有花、夏有荫、秋有果、冬有青的休闲农庄，配套发展餐饮业，计划新发展农家乐12家，使全村的农家乐达到20家，从业人员100人以上，年营业额达到600万元以上。

1、保障措施

为确保扶贫对策和目标的落实，尽快改变xx的贫困现状，必须强化以下三项保障措施：

第一，成立专业合作社。分别成立桃子产业合作社和养殖产业合作社，把分散的农户组织起来实行产业化经营，彻底解决

“小生产”与大市场的连接问题，带动贫困户发展产业、增加收入。

第二，实行土地流转。把土地向种田能手和企业流转，农民通过培训到企业打工，实现由农民向产业工人的转变，通过土地流转收入、打工收入和企业分红，提高农民收入。

第三，落实工作责任。子胥湖集团公司成立以董事长挂帅的扶贫工作专班，全面负责xx村扶贫工作，同时下设多个工作部门和子公司，具体负责单项工作。其中，项目部负责扶贫项目的争取和实施；工程部负责有关工程的施工和管理；财务部负责扶贫项目资金的争取和足额支付；生态农业开发公司负责产业扶贫的实施；润景园林公司负责观光景点建设和全村绿化工作。公司按照计划进度，逐年逐项进行检查考核。

2、几点建议

一是各级党委、政府要高度重视，切实把精准扶贫纳入重要工作日程，做到心中有目标、工作有计划、行动有措施、考核有内容。

二是为扶贫攻坚提供强有力的政策和资金支持。各级政府应出台优惠政策，助推扶贫攻坚，用政策调动企业扶贫的积极性，并对农民发展产业、生产经营予以鼓励和支持。同时，要积极协调金融、扶贫和房产等部门为扶贫融资予以大力支持，在政策允许的情况下，更多的提供一些低息或无息贷款以及专项资金拨付。这样，既可以减轻企业的负担和压力，又能确保扶贫目标的实现。

三是在项目上给予支持。项目扶贫、项目拉动，是农村扶贫不可或缺的重要内容。各级政府应在各贫困村争取项目上给予足够的重视和支持，使他们通过项目的实施和拉动，增加收入，实现脱贫致富的目标。

四是建好班子，提升农民素质。贫困村能否脱贫，村支部、村委会和村民的素质是关键。必须把那些有开拓精神、有经济头脑、善于为百姓办事、敢于负责担当的能人选拔进村两委班子，建设一支永不走的扶贫工作队。同时，要抓住要害，突出重点，加强对村民的专业技术培训，达到扶志（志气）、扶知（知识）、扶智（智慧）的有机统一，为农村实现整体脱贫奠定基础。

个人调研报告篇四

x县x中心小学是一所农村完全小学。校园现有教学班27个，学生1266人。现有教师72人，其中女职工58人。校园现有校长一名，副校长一名，教导主任、政教主任、总务主任各一名，各类组织机构齐全，职责明确，五名班子成员分工协作，有序推进校园整体工作。校园成立了由教导处主管的教育教学工作小组，下设语文、数学、英语、综合四个教研组，主抓校园教学工作；成立了由政教处主管的德育工作小组，下设党小组、团小组和少先队，主抓校园精神礼貌及校园文化建设，师生政治思想工作，学生家校联系工作；成立了由总务处主管的总务后勤工作小组，下设法制安全、财务卫生、后勤服务、营养餐管理组，主抓校园安全、财务、后勤、卫生、维修、采购、营养餐供应等工作的管理及实施。

1. 修订完善各类制度，推进制度化、精细化管理。校园制定了校长、班子成员、教研组长、年级组长、班主任、科任教师及其他专兼职人员工作职责，做到职责明确，分工清楚，衔接紧密，不留空挡，体现科学性、规范性、公平性、人文性和激励性；建立健全教教职工学习、工作、生活制度，师生请销假、教学常规管理、校本培训、校本教研、群众备课、学生管理、财务管理、门卫管理等42项制度，完善学生思想品德评价、“和谐五星”创评、教教职工综合考核评价办法等教育教学考核评价办法，建立健全教代会、女工组等群团组织，充分发挥民主监督和参政议政职能，坚持校务、政务、财务公开制度，实行民主管理，定期召开教教职工代表大会，妥善

解决校园工作中的热点、焦点问题，充分调动广大教师的工作积极性。

2. 实施精细化管理，促进“三风”转变。校园以建人民满意的教育为目标，不断规范办学行为，用心实施精细化管理，全力推动教育改革，全面构建和谐校园。紧紧围绕教育教学质量这一中心；突出素质教育和校园文化两个重点；实施群众备课、课堂教学、师生评价三项改革；加强制度建设、队伍建设、质量建设、校园文化和学生教育管理体系五项建设；深入开展课改实验、校本研训、师德师风教育、“五星”创评、“六园”建立、阳光体育六项活动。通过各项活动的开展，实现了教职工思想观念、教育理念、工作作风、教学方式和学生行为习惯、校园三风的根本转变。

3. 细化队伍管理，提升师德师风。

(1) 加强师德建设。加强政治理论学习和教师职业道德教育，用心开展师德演讲、“五星园丁”和师德标兵评选活动，严格落实师德百分制量化考核，实行师德一票否决制。

(2) 建立科学的教师评价机制。校园通过在教职工中广泛征求意见，认真修订了教师工作考核评价办法，建立科学、合理、公正的教师评价机制，充分调动和激发广大教师的工作热情。

(3) 加强教师培养和培训工作。采用“走出去学，请进来教，坐下来研”等多种方式用心开展教师培训，结合继续教育、“国培计划”和网络研修等培训，用心开展“六个一”活动，即要求每位教师每学期读一本教育专著，参与或主持一个课题研究，上一节优质课，在校报校刊发表一篇作品，写一篇教学案例，每一天进行一次自我反思。

4. 细化办学行为管理，提升校园规范化水平。校园严格规范办学，提升学生综合素质。一师严格开齐开足上好课程。二

是坚决执行规定作息时间。三是严格控制作业留量，科学设计作业资料，切实减轻学生过重课业负担。四是用心开展阳光体育活动、兴趣小组活动、社会实践活动及各类文艺体育比赛活动，培养学生的兴趣和特长，切实增强办学的活力和吸引力。五是加强图书借阅活动，把学生个体借阅和班级群众借阅结合起来，在教室内建立图书角，鼓励学生多读书、读好书，养成自觉读书的好习惯，用心建立书香型、学习型校园。

5. 细化教学管理，提升教育教学质量。

(1) 按照新课改理念和要求修订完善教学常规管理制度，并严格执行。

(2) 建立由校长主管，主管教学的副校长具体负责，教导处具体实施的教学管理工作体制，构成“业务校长—教导主任—备课组长—教师”相互贯通的教学管理网络。

(3) 加强教学常规检查，采用随机抽查和集中检查相结合的方式，坚持每一天抽查一个班级、一门学科的作业、教案，每周找一名教师和一名学生谈话，每月进行一次教案、作业检查，每学期进行一次教案、作业展评，推行超前一周备课、教案签字审批、“问题”回查及跟踪督查制度。

(4) 落实校长带头上课、听课、评课、说课、赛教制度。校长每期听课不少于30节，班子成员不少于20节，一般教师不少于15节。实行推门听课、随机听课，坚持有听必评，有评必改和回听、回查、回访制度。实行“2+2+2”评课模式，即每节课至少提出两个优点、两个不足和两条推荐。

(5) 严把“五个”关口，落实“五字”要求。一是严把群众备课关，突出一个“细”字；二是严把课堂教学关，突出一个“新”字；三是严把作业关，突出一个“精”字；四是严把辅导关，突出一个“实”字；五要严把测试关，突出—

个“效”字。

(6) 加强校本教研工作，提高教师教科研潜力。各学科教研组坚持每周召开一次教研组会，组织教师开展群众备课、课标学习、专题研讨及学术沙龙活动，全面推行“群众+个人”双色笔备课法，确立了“研课、备课、上课、说课、改课”五环节备课模式。坚持开展教学基本功大比武、优质课、优秀案例、教研论文评选等系列活动。

6. 细化评价管理，提升学生综合素质。

(1) 建立科学的学生评价机制。改变单纯以考试为手段、以分数为标准的'学生评价方式，实行多元评价，建立学生成长记录，做好综合素质评价。

(2) 用心开展“和谐五星”创评活动，制定“五星学生”评选办法和评选细则，把“五星学生”评选作为学生评价和德育教育的一个重要载体长期坚持。

(3) 利用每周升国旗仪式、校园广播、黑板报、宣传橱窗等媒介，通过开展主题演讲、德育讲座、重大节日庆典、“孝敬父母月”“礼貌礼貌月”“雷锋在我心中”“感恩励志教育”等德育教育实践活动，对学生进行“五爱”教育、社会主义核心价值观教育、理想信念、公民意识和社会主义荣辱观教育、民族精神和时代精神教育，增强了德育工作的针对性和实效性。

(4) 坚持课程育人，把德育教育渗透于各门功课的教学之中，渗透于教育教学的各个环节，贯穿于校园教育、家庭教育和社会教育的各方面；坚持家校联系制度，定期进行家访、召开家长会（期中、期末各1次），建立校园、家庭、社会三结合的立体育人网络。

(5) 开展主题班会，落实学生守则和日常行为规范，建立班

纪班规和操行评分细则，狠抓行为养成教育，持之以恒的开展礼貌礼仪教育，培养良好的卫生、饮食、行为和学习习惯。利用品德社会课、法制讲座、板报宣传等形式，加强法制教育，增强学生法制观念。

（6）通过开展安全知识问答、讲座、竞赛，安全消防疏散演练等活动，加强安全教育；逐级签订各类安全职责书，坚持每一天的教师值日、领导值班制度，做好课间教师的巡视、路队护送和领导巡查工作，建立校园安全工作预案和特殊学生健康档案，把学生的生命安全和身体健康放在第一位。

（7）加强体育艺术教育。坚决落实“阳光体育”，开展大课间活动，确保学生每一天1小时的课外活动时间。用心举办各类专项体育比赛，每学年召开一次运动会，设立竞技运动和趣味运动项目，使全体师生共同参与。校园体育队坚持经常训练，在全县中小小学生运动会、崆峒武术比赛等活动中取得了令人满意的成绩。

1. 校园管理人员数量不足，精细化管理落实不力。校园现有27个班，1266名学生，仅有5名县教育局任命的班子成员，其中，副校长郭x□教导主任李x□政教主任张x还担任基础课教学工作，校园事务性工作千头万绪，对校园管理工作分身乏术，一些教育教学检查、评价工作交由校园教研组长、年级组长等中层管理人员去做，但是这些中层管理人员普遍老好人思想严重，怕惹人，不能一针见血的指出问题，长期以往，使一些消极怠工、溜号钻空的教师有了可趁之机，工作落实不力。

2. 校园管理人员工作积极性不高，主动性不足。长期以来，由于班子成员数量少，工作压力大，加之x中心小学地理位置优越，是上级各类检查必经之地，班子成员周末、节假日经常加班加点，比其他老师多付出了很多。但是，根据现行的激励机制，班子成员多做的工作几乎没有任何回报。一个班子成员的工作量是一个班主任工作量的几倍，班主任每月有

班主任津贴，在职称评定、岗位晋升的时候还予以加分，而班子成员既没有任何津贴补贴，又没有加分，只能是任劳任怨的奉献，导致校园班子成员应对校园管理工作缺乏积极性，不能主动的思考谋划工作。

3. 教师缺乏奉献精神，思想功利化。老师普遍认为自己就是教书的，备课、上课、批改作业是自己的份内事，其他都是份外事。对自己有益的事愿意做，对自己无益的事想法设法逃避。多数老师不愿当班主任，不愿承担其他兼职工作，遇到迎接检查的劳动、打扫卫生、档案建设、校园文化建设，上级安排的精准扶贫摸底、扫盲工作等，都是与自己无关的事情，校园把这些工作分配给老师，老师就一百个不情愿，然后消极怠工，蒙混过关，随便弄个东西交给班子成员，校园也没有专职人员去做这些事情，最终还得班子成员一一审查修改，比班子成员自己做还费力。对班子成员而言，所有的事情都是份内的事，安排给你的你就要负责到底，老师干的事情你要干，老师不干的事你也得干，24小时随叫随到，随时待命。班子成员有苦无处诉，老师还会说，谁叫你是班子成员呢？你干得多就活该。

4. 校园管理人员思想观念落后，实施素质教育措施不力。受社会大环境、上级教育主管部门评价指挥棒和校园安全严峻形势的影响，校园管理人员普遍认为在校园管理中安全第一，成绩第二，把握了这个前提，凡是有安全风险的活动即使对学生再好也能够不开展，凡是对提高学生成绩无益的事情能省则省，导致重智育轻德育、重结果轻过程、重成绩轻潜力的现象依然存在。一些老师在教育教学过程中，依然不能做到以学生发展为本，只教书，不育人，忽视学生良好道德品质和行为习惯的培养，知法不守法，体罚或变相体罚学生的现象依然存在。

5. 家长教育观念落后，掣肘校园教育。农村学生家长普遍文化素质偏低，对校园教育不仅仅仅仅不能助力，有时候还会起反作用。一是家长对孩子溺爱、娇惯，不注重良好行为习

惯培养，部分学生生活自理潜力差、行为习惯差。有的学生直到三年级，穿衣、整理学习用具还要家长协助完成，离开了家长，上课时一会儿找不见尺子，一会儿丢了笔；校园里老师教育学生不能随手扔垃圾，见到垃圾要主动捡拾，走出校门，接学生回家的家长在校门口、公路上随地吐痰，扔垃圾，让校园教育的成果瞬间化为泡影；二是部分家长不懂教育，不会教育孩子。有很多家长常年在外打工，把孩子留给爷爷奶奶照顾，内心又觉得对孩子有亏欠，于是想通过金钱弥补，校园有60%的学生每一天有5角到1元的零花钱，学生用这些钱在校外的小商店里买麻辣片等各种小零食、小玩具，尽管老师一再教育学生那些是三无食品、垃圾食品，但是屡教不改。有的学生长期已构成了上学前买小零食的习惯，如果家长不给零花钱，就以不上学相威胁，家长的溺爱造就的坏习惯让家长也束手无策。有的家长长期对孩子的事情包办代替，导致学生在学习过程中动作迟缓，跟不上大多数学生。三是有的家长把教育职责完全推给老师，见到老师就说：“他老师，你要把我娃抓紧哩。”但是家长自己，对孩子的表现不闻不问，认为只要让孩子吃饱穿暖不生病，作为家长的职责就尽到了，甚至有的家长认为老师教育学生，是怕学生不好好学习，影响自己的教学成绩，工资奖金。总之，家长的不作为或反作用，给校园教育造成很大困扰，我们老师深切体会到：家长是需要教育的。

《义务教育校园管理标准》是对校园的教育教学和管理工作的具体要求，彰显“以人为本”的管理理念，为规范办学指明了方向，因此，校园要根据《标准》，不断加强校园的规章制度建设，通过校园制度化、规范化的管理和教育，不断提高教师职业道德水平和教育教学潜力。在日常教育教学管理上，以往我们校园在许多方面的做法是与《标准》相契合的，但要到达《标准》要求，在现行的实际教学工作中还存着务必的缺失、问题、困惑和难度，例如我校音体美专业教师缺乏，近年来各级组织关心支持教育，为我校配备了充足的音体美器材，但由于缺乏专业教师，这些器材的利用率不高。再如在“培养学生生活本领”方面，由于我校地处

农村，学生在家中参与种植养殖等活动的机会十分多，因此校园为学生安排的劳动实践机会较少，今后在这些方面要多做工作，培养学生的劳动技能。

总之，贯彻落实《义务教育管理标准》，对于促进校园和谐发展，教师专业发展和学生全面发展好处深远，我们将深入学习《标准》要求，结合本校实际，制定实施细则，通过提高校园管理水平，促进校园内涵发展。

个人调研报告篇五

志愿服务是一项以自愿且不图报酬的方式参与社会生活、促进社会和谐、推动社会进步的社会事业，是现代文明社会的产物。自1993年共青团中央启动志愿者工作以来，我国志愿服务工作逐步步入正规化、规范化、组织化的轨道，志愿者行动以“团结友爱，助人为乐，见义勇为，无私奉献”为服务宗旨，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为社会做了大量实实在在的工作，赢得了社会的广泛认同和好评。

作为基层团组织，多年来，街道团工委始终把青年志愿者工作作为共青团组织服务社会、服务大局的重要抓手，立足基层实际，力求在党政关注、群众急需、青年能为的好事和急事上有所作为，经过近几年的实践，街道的志愿服务事业蓬勃发展，志愿者队伍不断壮大，志愿服务工作在探索中稳步推进，在前进中不断创新。当前，在新时期条件下，社会和公众对志愿服务事业提出了新的更高的要求，街道志愿服务工作取得一定成效的同时，也存在诸多问题和不足，亟需改进和拓展。

我们认为，由团组织发起的志愿服务工作，是新时期弘扬互助友爱的社会公德，动员和组织青年参加社会主义精神文明建设的有效载体，是新形势下共青团工作服务社会的重要载体。我们始终把志愿服务作为街道共青团工作的一项重要方

面抓紧抓好。街道现在23个社区中全部建立了社区志愿者服务队，辖区村中部分建立了社区志愿者服务队。街道现有志愿者队伍23支400余人，其中包括医疗服务队，环境服务队，便民服务队，治安服务队，“五老”服务队，党员服务队，书画服务队，文艺服务队，还有刚刚成立的消防志愿者服务队等。我们主要在以下几个方面开展了工作，也取得了一定的成效。

1、关爱老人，奉献爱心：社区每年“五四”青年节和“九九”重阳节等节假日，组织医疗服务队和文艺服务队志愿者深入老年群体、福利院开展“帮孤助残献爱心”、“伸出友爱之手，扶残共度人生”等为主题的志愿者活动，为他们送健康、送文艺使孤寡老人、孤残儿童感受到人间真情和社会的温暖。

3、为民增收，关注就业：近年来，社区内呈现“三多”现象，即：下岗失业人员多、退伍人员多和待业青年多，为此，街道部分社区例如西关社区邀请劳动部门志愿者利用双休日在青年中心开展“劳动保障就业咨询活动”，做好下岗失业职工的就业指导、培训和择业介绍等服务，帮助他们重新走上工作岗位。对于有创业意象的无业人员，街道又邀请创业专家为他们举办“创业者培训班”，帮助他们成功创业，为繁荣地方经济作出了贡献。

4、拒绝网害，远离网瘾：为大力营造青少年健康成长的社区环境，街道在各社区组建了“五老”网吧监督志愿者队伍，经常不定期对社区内网吧和游戏机室进行监督检查，有效的规范了网吧和游戏机室的经营行为，为扩大效果，有的社区还在节假日于社区广场举办了“远离网瘾图片展”，把网瘾的危害通过一幅幅图片展现给大家看，让大家科学对待“宽带网”，从而营造了青少年“绿色上网”和“文明上网”的良好氛围。

5、群防群治，维护稳定：为切实抓好平安的建设，街道各社

区积极以社区警务室为依托，以社区积极分子为骨干，很早就组建了治安志愿者服务队，经常在社区内开展治安巡逻、人民调解、私房出租户和暂住人口登记等活动，有力的保证了社区的安全稳定。

6、参与创城，整治环境：在近两年的我市“三城联创”活动中，街道社区青年志愿者、党员志愿者、辖区单位和物业公司志愿者联合开展了环境卫生综合整治活动，先后出动1000多人次，对社区各个小区、各条路段、各个角落进行了地毯式清理，清运垃圾和乱堆乱放近300余车400多吨，清除“牛皮癣”广告近千处。为群众创造了整洁优美的环境。为我市“三城联创”工作奠定了坚实的基础。

7、构建和谐，繁荣文化：为增强社区活力，丰富社区文化建设，街道各社区积极发挥文艺志愿者服务队作用，每年春节期间都组织大型秧歌队表演，增添节日气氛，极大地丰富了居民的文化生活，充分展示了街道社区居民良好的精神风貌和健康向上的生活方式。

结合近年来街道志愿者工作开展情况，我们认为基层志愿者工作存在以下几个方面的不足或困难。一是社会各界对志愿服务重要性的认识不够，全社会参与志愿服务的氛围尚未形成。不仅仅是普通群众，包括一些党政机关及其工作人员，都存在认识不足的问题。这里既有各界群众在观念方面存在的问题，也有我们宣传力度不够的问题，还有社会大环境的问题。二是群众的参与度较低。主要体现在有组织的参与多，社会自发参与的少；临时参与活动的多，固定、注册的志愿者不多。三是志愿服务的稳定性、长期性难以做到。由于各种原因，志愿服务队伍的稳定性不够，活动的开展尚未做到经常化、制度化，对志愿者的约束力和吸引力还不够。四是专业化、社会化的志愿者队伍缺乏，尤其是缺乏更多的民间自发成立的组织，开展专业化服务的能力还不强。五是志愿服务的资金以及其他物质保障方面有困难，志愿服务所需要的一切开支需要自筹，缺乏经费保障，有时为了压缩开支，

就会影响活动的规模 and 效果。

实现四个工作目标：一是通过项目实施，引导志愿者积极参与社会公益服务，使志愿服务行动成为广大群众参与精神文明建设、促进和谐社会建设的重要载体。二是通过项目实施，深化志愿活动，提高社会对志愿服务工作的了解，激发社会人员参与志愿服务的热情。三是通过项目实施，健全志愿者工作运行机制，加强对志愿者工作组织建设和工作指导，进一步完善内部机构设置、管理制度，以此来规范和推进志愿服务工作。四是通过项目实施，实现“五个一”的目标：建设一支参与广泛、组织有效的志愿者队伍，打造一批具有较大影响力的志愿服务品牌，形成一个人人参与志愿服务、各方支持志愿服务的氛围，探索一套符合当前社会发展实际的志愿行动运行机制，塑造一批具有示范带动作用的志愿者典型。

开展三个社会化运作：一是联合新闻媒体，进行社会化发动。通过与新闻媒体的合作，宣传志愿服务的理念，扩大志愿服务品牌的影响力，拓宽发动志愿者参与服务的渠道，发挥优秀志愿者的模范带动作用。二是拓宽网络阵地，进行社会化运作。通过网络渠道招募志愿者、动员志愿者参与活动、发布服务活动信息，实现志愿服务网络化和信息化。三是募集专项资金，进行社会化保障。按照“项目社会化”的思路，依托项目争取社会赞助，充分整合社会资源，动员社会各届为志愿服务项目募集资金，为志愿服务项目提供资金保障。

发挥四个方面作用：一是让志愿者成为展示城市新形象的品牌。志愿者有着“奉献、爱心、互助、进步”的崇高精神，要充分发挥志愿者在塑造蓬勃向上的精神风貌，弘扬无私奉献的社会风气，展示奋发进取的城市风采等方面的作用，当好城市形象的塑造者、精神文明的传播者、城市人文精神的践行者，用志愿者的爱心和奉献，带起一股文明之风、清新之风、和谐之风，把志愿活动做成有影响的品牌。二是让志愿者活动成为快速发展的重要力量。志愿活动不仅要多做扶

危救困的善举，更要多做促进发展的实事，紧扣和谐发展，创新活动形式、丰富活动内容、拓宽活动载体。三是让志愿者工作成为党和政府关心民生的桥梁纽带。志愿工作具有凝聚人心、促进和谐的“传输带”作用，通过积极参与扶危济困、救灾应急、公益服务，当好党委联系群众的有效载体，管理社会的有效补充。重点要开展好助老、助残、助弱、助困“四助”行动，要通过各种方式大力宣传志愿理念和精神，把志愿者队伍延伸到党政机关、群团组织、部队学校、企业社区，使机关干部、学生职工等社会人员，让扶危济困、奉献爱心成为我们每一个人的自觉行动；使志愿服务成为一种意识理念、一种社会精神、一种生活方式、一种价值追求。

个人调研报告篇六

调研组组长

调研组副组长

调研组成员

全国职业教育发展迅速，职业教育定位明确，普通教育模式已经不能适合高职教育的需要，教学思想、教学内容、教学方法以及教学评价体系等与社会实际需求有一定差距，培养的学生不能适应当前企业的需求，不受企业的欢迎，造成招生就业困难。而企业却缺少优秀的技术工人，制约着经济社会的发展。成立专业建设委员会对于推动专业建设的发展到底能起到什么样的作用，必须调研。

1、国外职业教育模式调查

学院组织多个考察团赴德国、韩国、新加坡、香港等国家和地区实地考察。这些国家和地区专业建设委员会的地位定位很高，由企业专家、高校教授、行业专家组成，权力也很大。

通过网络还调研了美国的“合作教育”、英国的“工读交替”、新加坡的“教学工厂”、澳大利亚的“新学徒制”、前苏联的“产学联合体”、日本的“产学合作”、英国的“三明治式”等等。这些教学模式虽然差异很大，但是专业建设委会的作用是一致的。

2、企业调研

校企合作

技设备有限公司、山东拓普液压气动有限公司等企业。这些企业紧密联系以上建设专业，在国内外同行中享有高度知名度，企业技术先进，对人才的需求具有代表性。

1、专业建设委员会有利于培养高质量的技能型人才。

专业建设委员会成员由各企业技术部长、工艺部长、技术经理、总工程师、生产一线高工等组成，他们具有丰富的现场经验，具有系统的理论知识，具有相当的技术应用能力，能够以一定的高度指导专业（群）学科体系的设置、新知识、新技术的推广应用，有利于培养高质量的技能型人才。

2、促进专业建设的发展。

随着高校扩招，高职生源遭到严重挤压，学院生源质量下降的趋势很明显，这对专业建设提出了更高要求。积极调整人才培养模式、加强实验实训室建设，这些工作需要专业建设委员会的指导。

3、积极推进项目式课程开发

高职教育课程体系和培养模式沿袭本科通才教育思路，课程以知识传授为主，没有突出能力的培养，导致毕业生能力不足，不能适应企业岗位要求，就业困难，就业发展后劲不足。

专业建设委员会能够从专业角度出发，积极推进项目式课程开发、人才培养模式改革，指导编写富有特色的教材，使学生的知识能力能够满足生产现场的需要。

4、建设机电一体化专业群

专业建设指导委员会坚持对市场、行业进行定期调研，经常走访企业，了解市场对人才的需求情况，充分发挥专业建设委员会的作用，不定期召集专业建设委员会委员针对市场行情进行讨论，滚动调整专业教学计划，不断拓宽专业，坚持进行专业开发，延伸出专业链，形成专业群。

1、加强组织领导。

建立由系主任直接负责的机电技术专业专业建设领导小组，负责制定专业建设规划、从管理、资金、人员等方面对专业建设委员会的工作开展进行保证。

2、从制度上保障专业建设委员会开展工作

制定《机电装备技术专业建设委员会实施细则》，从制度上保障专业建设委员会开展工作。

3、企业、高校专家积极参与

专业建设委员会得到行业、企业的广泛支持：山东省机械工业协会、济南轨道交通装备有限公司、山东重工集团、南车四方机车车辆股份有限公司、北车风电有限公司、中国重汽集团、山东法因数控机械股份有限公司、山东骏大工程机械有限公司、山东省地质探矿机械厂、济南吉利汽车有限公司、山东栋梁科技设备有限公司、山东拓普液压气动有限公司等行业知名企业积极参与。

专业建设委员会为企业培养具有核心竞争力的人才，能够起

到很好的推动作用，比如人才培养模式的修改，更加适合人才培养的教材的开发等。对于高职学院的发展是必要的，也是可行的。

在调研中我们发现，我省的许多高职学院，如威海职业学院、青岛职业学院、潍坊科技职业学院、青岛港湾职业学院、山东劳动职业学院、日照职业学院等，都建立了具有自己特色的专业建设委员会，使专业建设的发展充满活力。他们的实践证明，专业建设委员会，能过更好的促进专业建设与教学改革，促进招生就业，促进师资队伍建设，从而使学校提高人才培养水平，更好地适应社会的需要，强化职业教育为经济社会服务的能力。

建立专业建设委员会可以有力的推动学院专业建设的的发展，是可行的、必要的。

个人调研报告篇七

（一） 实习单位简介

上海晓庄教育信息咨询有限公司是一家立足于上海，面向长三角，服务全国的综合性公司。公司以人力资源咨询、培训为特色，以“全面运用中西管理理念精华，切实解决企业发展中的实际问题”为宗旨，为客户提供战略规划、人力资源管理、组织设计、营销管理与策划、企业文化等相关咨询和培训。

（二） 实习岗位简介

电话营销定义：通过使用电话，来实现有计划、有组织并且高效率的扩大顾客群、提高顾客满意度、维护来顾客等市场行为的手法。成功的电话营销应该使电话双方都能体会到电话营销的价值。与电话营销相关的词汇很多，直接销售、数据库销售、一对一营销、呼叫中心、客户服务中心等等都是

其涵盖的内容。这些技术侧重方面各有不同，但目的都是一样的，既充分利用当今先进的通信计算机技术，为企业创造商机，增加收益。

（一）熟悉环境

此次实习按学习领导安排，在校内企进行实习。虽说只是电话营销，但需要熟悉上海地区的地址，以便和顾客交流时简介快捷，也让顾客感觉到尊重、轻松舒心。熟悉工作环境、熟悉上海环境一定程度上掌握了主动权，这样很容易提高工作效率得到顾客的认可。

（二）培训

为期三天培训，这个是工作之前必要的。不管是从事销售工作还是其他工作，都必须清楚了解到自己公司的产品是什么？有什么作用？了解公司、产品详细信息以及自己产品的优势所在。电话营销，是与顾客在电话里沟通、交流。要清楚知道如何交流、如何抓住顾客的心理、如何诱导顾客成功注册。首先，最重要的是熟悉话术，上线之前奚主管对我们一个一个考察，直到满意为止。

（一）自身能力

通过这次电话营销实习后，发现自己存在的很多不足之处，而这些不足之处是实习之前我没有发现到的，自身的整体能力不足，比如说沟通能力、一些销售技巧、与同事领导相处的技巧，因为公司就是公司，不是学校，在学校里，同学与同学之间，同学与老师之间都是很好相处的，但是在公司就不一样了，必须懂得相处技巧。做事情、做人都要把目光放远一些。

（二）专业技术

在学校所学的专业知识，都还是一些基础知识，要使这些知识用于工作还远远不够。还要不断提升自己，继续学习。还有学校里面的知识不一定在公司都用的上，因此，需要我们去留意社会上的需求。因为学校东西与社会上的有个时间差在里面，学校学的东西也不是针对某个公司开设的一门课程，要根据自身、公司实际情况提升。

（三）心理调整

当今社会就业问题仍然很严峻，社会上高文凭人屡屡皆是。因此要积极调整自己的心态，不断提升自己，不要感觉技不如人，也要树立正确的就业观，先择业在就业，不要高不成低不就的。

个人调研报告篇八

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学取得的成绩是众所周知，有目共睹的，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时，还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而，受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养，长此以往，必将影响国民整体素质的提高，进而影响构建和谐社会的进程。

我选择了访谈的调查方式，通过访谈的形式，探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上，我根据典型性广泛性原则，寻找影响乡村义务教育的各大主体：学生，教师，家长等进行了访谈。

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足;最近几年,国家对教育的投入占gdp2%的比例,然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺,加之某些官员政绩思想膨胀,农村中小学基础教育设施缺乏落后,造成正常的教学活动无法开展,音体美劳等课程都因教学设施的缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头,成了摆设。由于信息渠道不畅通,能熟练使用电脑的不足半数,远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的,几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训,大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。教法陈旧,观念落后,教师队伍年龄结构偏大,知识结构老化,知识面窄。

3. 应试色彩浓郁,师生不堪重负。“考,考,考,教师的法宝;分,分,分,学生的命根”。数十年来,农村中小学教师一直无法走出应试教育的怪圈,究其原因是县乡教育行政部门在学年末,年终考升学率,非毕业班优秀率,合格率,统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪,于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”,一味延长时间。有道是:“不管是黑猫白猫,考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育,是农村中小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺,甚至扭曲,打群架,偷盗,出入网吧,侮辱师生。

5. 升学无望,就业无路,致富无术。据有关资料统计,全国大部分地区初高中毕业生中60%以上要回到农村,尤其是农业地区和中西部地区达到80%以上。这些学生大都返乡务农或外出打工,但农村普通初中教育,尤其是课程设置,教材编写与农业生产经营,城乡经济发展实际需要脱节,学到的基础文化课解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后

的农村青年不能尽快融入到当地经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

6. 初中学生流失现象死灰复燃。除学生家庭经济困难这一客观原因外，还有教师敬业精神差，教育理念落后，教育方式陈旧，教学质量低下等，也是导致学生厌学而流失的主要原因。

7. 农村留守儿童居多，缺乏家长关爱。

1. 加大农村教育资源投入，最大限度的改变农村教育资源不足的状况。要把教育经费的挪用作为重点来抓，把有限的教育资源用到实处。

2. 全面提升农村中小学教师的整体综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长，清退不合格教师，招有具有大专学历的毕业生回乡任教，同时改善教师的福利待遇状况，完善农村教育资源配置，促进农村教育的公平正义。

3. 在我国，大部分农村中小学曾经推行“末位淘汰制”广大农村教师担心自己本来就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上，丢在末位上。因此各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力的为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

4. 坚持德育为首的教育方针，促进学生个性健发展。加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长的特点，把握好不同学生的心理特征和思想，从而有的放矢的对他们进行道德情况，心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观，世界观，价值观，确立健康向上的人生目标。

5. 农村教育改革，彻底改变农村学生升学无望，就业无路，

致富无术的局面。农村中小学教育要与农村实际结合，国家要大力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好的为农村经济社会发展服务。

6. 针对农村初中生辍学现象。一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫困失学。另一方面要推进教育改革，提高课堂教育教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时还有完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入到教学督导评估序列并不断提高评价指数，最大限度的控制学生流失。

通过这次社会实践活动，不仅对家乡农村中小学教育现状有了认识和了解，而且为对改革家乡义务教育提出粗浅的建议，同时还加强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习和顽强拼搏的信心，为日后报效家乡祖国奠定了良好的思想基础，受益匪浅。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将珍惜火热的青春年华，珍惜琅琅的大学时光。在学院党委和团委的领导下发奋学习，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会贡献力量和智慧。

个人调研报告篇九

石湖景区是国家级太湖风景名胜区十三个景区之一，是集吴越遗迹、江南田园山水风光一体的山水型自然风景名胜区，规划面积约为26平方公里，距苏州老城区仅4.6公里。但是景区外围环境的现状仍然极其恶劣，交通管理混乱，环境脏乱不堪，地痞流氓及违法事件不断，与上方山国家森林公园优美的自然和历史景区形成鲜明的对比。由于景区行政区划隶属于高新区、沧浪区、吴中区和市园林和绿化管理局，造成管理体制混乱，规划范围内的景区与实际的行政属地管理严重

脱节，游客和当地市民怨声载道。

当前景区的发展和建设面临非常有利的机遇，市委、市政府高度重视，朱市长及政府相关部门多次亲临现场指导建设和保护工作。但石湖景区仍然面临着三个急需解决的问题，需要尽快加以解决。

（一）理清景区土地权属的问题

石湖景区行政范围涉及沧浪区、高新区、吴中区多个辖区，区域内土地权属情况复杂，虽然08年调整的总规修编确定我景区总面积约为26平方公里，但现实情况是规划范围内大部分土地隶属于友新街道、越溪街道、长桥街道、横塘街道及景区管理处，景区管理处持有用地较少，导致整个景区违章搭建众多，环境脏乱无序，景区形象大打折扣，给统一管理带来很大难度。在目前推进的石湖景区北入口建设和即将进行的吴越路道路改造项目中，我处发现所有工程的推进均需花费大量时间、精力与土地权属方协调解决租地、地面附属物拆迁补偿等问题，这将是未来的其他项目开发同样存在的制约。

（二）景区内外部道路交通体系问题

目前穿行于景区间的吴越路和环山路在规划中为7米至9米的景区游览道路，只适用于景区内部交通。而该条道路现行交通主次等级混乱，存在着较大的交通安全隐患。因此势必要求外围市政道路与景区内部道路各成体系、有效对接，才能更为高效、便捷地服务于广大市民和游客。只有改善交通体系，将石湖核心景区吴越路段功能转变为景区景观道路，减少过境交通穿行，才更利于完成游览路线的组织。

（三）管理体制不顺，矛盾交结产生混乱局面，形成制约景区保护建设发展的瓶颈

由于土地权属与管理权属的不统一，加之相关管理部门工作的不到位，使得景区内违章建设、外来人口无序流动，地方经济利益的驱动占用土地等现象都在潜伏蔓延，这些现象愈演愈烈，对未来的景区保护建设工作将造成不可预测的资源、资金成本浪费。

三、加快景区开发建设的对策和建议

（一）由市政府牵头，尽快协调景区相关行政区责任单位与土地相关部门等，实质性地解决土地单位补偿预期与国家标准的差距问题，早日完成石湖景区征地工作。为石湖景区的全面开发打好基础，铺平道路。

（二）在南北教育园之间打通山体隧道，与环山路连接，实现教育园区间师生的互穿，形成贯穿景区南北交通的过境的主要道路。同时改善整个吴越路和环山路状况，增加公共交通线路，提高景区的可达性，更利于市民游览。

（三）借鉴杭州西湖、扬州瘦西湖等地设立景区管委会的经验做法，理顺管理体制，对景区实行独立的行政管理，统一思想，整合景区及周边资源。在石湖总体规划指导下，统筹开发建设，全面打造“人间天堂，新西湖”。

我们相信，只要石湖景区的开发建设工作取得重大进展，景区具有的得天独厚的旅游资源——优美的自然山水风光、深厚的人文积淀、便利的交通优势，必将焕发巨大潜力，成为苏州市民的旅游休闲胜地。

个人调研报告篇十

××市自实施“千企进千村”、“结穷亲、帮穷户、拔穷根”精准扶贫工程以来，众多企业按照市委、市政府的要求，相继深入到定点扶贫村开展扶贫帮困工作，已经有了一个好的开端。那么，贫困村的现状如何、扶贫要达到什么样的目

标、怎样实施精准扶贫、又有哪些保障措施？近日，我们带着这些问题，专程到××商会常务副会长、××集团公司董事长××定点联系的扶贫村——××县××镇xx村进行了实地调研，现将情况报告如下：

xx村位于××城关镇西部，与××县最边缘的××乡相邻，版土面积8.6平方公里。全村共有12个村民小组，410户，1806人，其中，××区移民235户，耕地面积2700亩，其中，旱地2050亩，水田650亩，林地1400亩□xx年全村人均纯收入3260元。根据国家贫困标准□xx年人均纯收入2736元）统计，该村现有贫困户232户，966人，占全村总人口的53.5%。

有史以来□xx村始终以自给自足的传统农业生产为主但农业生产条件较差，产业结构单一。生产水平低、生产成本低、农业生产效益低下、增收门路单一、农民观念落后、因灾、因病返乡较多，是该村贫困现状的集中体现。

针对xx村贫困现状，子胥湖集团公司扶贫工作专班通过进村入户调查摸底，并与村两委会多次商讨，初步拟定了扶贫发展规划，力争在20xx年前，通过项目拉动、产业带动、包户促动、整体推动的方式，把xx村打造成生产空间集约高效、生活空间绿色宜人、生态空间山清水秀、文化事业兴旺繁荣、人与自然和谐发展的社会主义新农村。

1、扶贫目标

采取项目扶贫、产业扶贫、包户扶贫的方式，利用子胥湖集团产业带动优势，力争通过6年的奋斗，形成以桃子产业为主的观光、休闲、采摘生态旅游园区，实现产业发展（发展生态桃园1000亩以上）、农民增收（人均年增收300元以上）、生态改善、村容靓丽、村风和谐的社会主义新农村建设目标，到202年，全村人均纯收入达到5000元。

2、扶贫对策

一是完成村主干道的公路扩宽、硬化。力争在前投资600万元完成郟庙路至村万头猪场的6.5公里道路扩宽、硬化，达到路石宽8米，水泥路面宽6米的要求，并搞好路间及排水沟建设和绿化带建设，形成桃花大道景观带。

二是改善土地生产条件□20xx—20xx年通过对xx开展水、田、路、渠的综合治理（面积450亩），形成耕地园田化、梯田化；新修河堤石岸6000米，改挖河道400米；修建机耕路28条2400米、田间作业道36条4500米；维修库塘8口、引水堰渠4000米。

三是建设万头生猪养殖基地。计划从开始，投资2600万元，建设一个现代化的种猪繁育场，专门繁育子胥湖土黑猪（年繁育10000头以上），为贫困户和养殖大户提供优质种猪仔，对贫困户实行先赊后还的办法，扶持贫困户发展养猪业。然后，由子胥湖集团公司统一收购、加工和销售，并统一品牌、统一价格、统一标准，形成公司+基地+农户的产、供、加、销一体化的经营模式，带动贫困户和基地农户实现产业化经营。力争到20xx年形成万头养殖规模。

四是建设千亩生态桃园。计划xx—投资200万元，建成1000亩生态桃园，引进最新的水蜜桃、油桃和大樱桃品种。桃园内套种草莓或花草，实行立体种植，配套建设一批观光景点，培植“春赏桃花、夏摘桃果”的桃文化观光园。

五是建设大型沼气发酵罐并扶持农户发展沼气池。利用沼气发电供农户照明和养殖场供热，利用沼渣生产有机肥供生态果园、生态茶园及农作物，沼液直接用于农作物施肥，实现农产品的有机化。到20xx年，结合农村环境整治，搞好农户庭院绿化和景观化，实现庭院靓化。

六是建设独具风格的乡村农居。结合农村危房改造和新农村建设要求，实行统一规划、统一设计、统一风格、统一施工

的办法，对现有农户庭院进行改造升级，把居住比较偏远、交通不便的农户和土坯房、“干打垒”房屋进行搬迁和重建，达到整齐划一、特色明显、出行方便、环境优美的要求。

七是整合项目，建设xx村综合服务大楼。积极争取上级支持，力争在投资500万元启动建设集办公室、卫生室、图书室、活动室、游客接待中心、村文化活动广场于一体的综合服务大楼，为发展休闲旅游农业奠定基础。

八是发展旅游服务业。修建打造休闲旅游景点，建设春有花、夏有荫、秋有果、冬有青的休闲农庄，配套发展餐饮业，计划新发展农家乐12家，使全村的农家乐达到20家，从业人员100人以上，年营业额达到600万元以上。

1、保障措施

为确保扶贫对策和目标的落实，尽快改变xx的贫困现状，必须强化以下三项保障措施：

第一，成立专业合作社。分别成立桃子产业合作社和养殖产业合作社，把分散的农户组织起来实行产业化经营，彻底解决“小生产”与大市场的连接问题，带动贫困户发展产业、增加收入。

第二，实行土地流转。把土地向种田能手和企业流转，农民通过培训到企业打工，实现由农民向产业工人的转变，通过土地流转收入、打工收入和企业分红，提高农民收入。

第三，落实工作责任。子胥湖集团公司成立以董事长挂帅的扶贫工作专班，全面负责xx村扶贫工作，同时下设多个工作部门和子公司，具体负责单项工作。其中，项目部负责扶贫项目的争取和实施；工程部负责有关工程的施工和管理；财务部负责扶贫项目资金的争取和足额支付；生态农业开发公司负责产业扶贫的实施；润景园林公司负责观光景点建设和

全村绿化工作。公司按照计划进度，逐年逐项进行检查考核。

2、几点建议

一是各级党委、政府要高度重视，切实把精准扶贫纳入重要工作日程，做到心中有目标、工作有计划、行动有措施、考核有内容。

二是为扶贫攻坚提供强有力的政策和资金支持。各级政府应出台优惠政策，助推扶贫攻坚，用政策调动企业扶贫的积极性，并对农民发展产业、生产经营予以鼓励和支持。同时，要积极协调金融、扶贫和房产等部门为扶贫融资予以大力支持，在政策允许的情况下，更多的提供一些低息或无息贷款以及专项资金拨付。这样，既可以减轻企业的负担和压力，又能确保扶贫目标的实现。

三是在项目上给予支持。项目扶贫、项目拉动，是农村扶贫不可或缺的重要内容。各级政府应在各贫困村争取项目上给予足够的重视和支持，使他们通过项目的实施和拉动，增加收入，实现脱贫致富的目标。

四是建好班子，提升农民素质。贫困村能否脱贫，村支部、村委会和村民的素质是关键。必须把那些有开拓精神、有经济头脑、善于为百姓办事、敢于责任担当的能人选拔进村两委班子，建设一支永不走的扶贫工作队。同时，要抓住要害，突出重点，加强对村民的专业技术培训，达到扶志（志气）、扶知（知识）、扶智（智慧）的有机统一，为农村实现整体脱贫奠定基础。