

# 大班法制教育活动教案 大班音乐教育活动方案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班法制教育活动教案篇一

活动目标：

- 1、感受音乐的速度、力度变化，模仿小动物走路。
- 2、根据要求改编歌词。
- 3、根据改编后的歌词创编动作。

活动准备：

- 1、在日常生活中注意观察各种动物的走路姿势。
  - 2、日常生活中，提醒幼儿注意观察各种人物的走路姿势。
- 活动过程：

一、进场活动：以音乐《小动物走路》进场。

二、想想玩玩

- 1、请幼儿根据走路跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、静悄悄改变歌词。

a刚刚有四种小动物在走路他们分别是谁?是怎样走路的?

b小朋友们你们知道其他小动物是怎样走路的吗？

c请小朋友们来学一学，选出表演好的小朋友上前表演请其余小朋友猜一猜并学走。

2、根据歌词学小动物走路。

a将小朋友说出的小动物编进歌词。

b根据歌词创编动作。

3、根据小宝宝、小朋友、解放军、老爷爷改变歌词。

a刚刚我们知道了很多小动物的走路姿势，那我们小朋友是怎样走路的？

b在想一想小宝宝(解放军、老爷爷)是怎样走路的？

4、分段弹奏乐曲，启发幼儿根据音乐合拍地任意做相应的模仿动作。并反映出人物动作的不同特点。

5、小组活动。幼儿分成四组，分别扮演小宝宝、小朋友、解放军、老爷爷。当音乐出现某一形象时，该组幼儿做相应动作，另外三位小朋友为他拍手伴奏，互换角色进行。

三、结束活动

我们去外面寻找更多的走路姿势。

## 大班法制教育活动教案篇二

活动目标：

1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。知道重阳节是老人节。

2、能用自己喜欢的方式表达对爷爷奶奶的热爱之情。

活动准备：

1、课件《重阳节》

2、白纸、彩纸、记号笔、油画棒、胶水、半成品材料等，供幼儿做送给爷爷奶奶的礼物。

活动过程：

一、谈话引入。

1、教师：小朋友，你们知道九月九是什么节日吗？重阳节是谁的节日？重阳节到了，你们想为爷爷奶奶做些什么？有一位小朋友，他跟爷爷出去玩了，我们来听听他去了哪里。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、教师朗诵儿歌。提问：儿歌里的小朋友跟爷爷去了哪里呢？他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？儿歌里的小朋友是怎样称赞爷爷的？（播放儿歌欣赏）

2、教师：重阳节是什么季节的，你是怎么知道的？

3、教师完整朗诵儿歌。（播放儿歌欣赏）

三、幼儿学习朗诵儿歌。

1、幼儿跟读儿歌数遍。（播放儿歌欣赏）

2、请幼儿结合动作表演儿歌。教师引导幼儿根据歌词内容创编相应动作，表演儿歌。

3、幼儿朗诵儿歌。(播放朗诵儿歌)

四、表达对爷爷奶奶的爱。

1、幼儿分组讨论：如何表达对爷爷奶奶的爱。(播放表达爱)

2、请个别幼儿讲讲自己的想法，说说为什么选择这个方法。

教师总结：表达对爷爷奶奶的爱，不仅可以对爷爷奶奶说一些好听的话，送一些自己做的小礼物，还可以给爷爷奶奶讲故事、唱歌、捶背、端茶倒水等等。

五、给爷爷奶奶制作节日礼物

2、幼儿制作礼物，教师引导幼儿画画、做贺卡等方式表达对爷爷奶奶的爱。(播放我爱爷爷奶奶)

3、请幼儿把自己做的礼物带回家送给爷爷奶奶。

活动延伸：

1、回家后为爷爷、奶奶、姥姥、姥爷做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、捶背、表演节目等。

2、家长带着老人和孩子外出游玩，增进祖孙三代间的亲情。

附录：

儿歌：重阳节

红叶飘，黄叶飘，

蓝天高高白云绕。

九月九，重阳节，

我跟爷爷来登高。

我们俩，手拉手，

爷爷登高不服老。

爷爷爷爷你真棒，

我祝爷爷节日好。

## 大班法制教育活动教案篇三

最近社会上出现了几起危害幼儿的恶性案件，在我们生活的周围环境中，也到处充满着威胁孩子安全的因素，幼儿受到意外伤害的事故时有发生。要避免意外事故的发生，最好的办法就是培养幼儿的自我保护意识，增强幼儿的自我保护能力，因此我们设计了此活动。

- 1、了解警察叔叔的工作环境。
- 2、让幼儿了解一些简单的自我防卫知识。
- 3、教育幼儿向警察叔叔学习，培养幼儿热爱尊敬警察叔叔的感情。

活动准备：事先联系好派出所、做好幼儿参观的安全工作

一、交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

- 1、交待任务，去派出所参观。
- 2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

二、组织幼儿来到派出所参观。

（丰富幼儿的生活经验，初步了解警察叔叔的工作）

- 1、听警察叔叔讲解如何拨打110，遇到危险如何自我保护。
- 2、参观监控室了解其作用。
- 3、了解警察常用工具。
- 4、幼儿坐巡逻电瓶车围着花园绕一圈，体验情感。
- 5、和警察叔叔留念道别。

### 三、离开派出所回园讨论

- 1、你在派出所看到什么？听到什么？
- 2、如果遇到坏人你会怎么做？应该怎样正确拨打110？
- 3、警察叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做警察的？为什么？

结合安全教育活动，今天我们班开展了“参观派出所”的社区实践活动。孩子们带着好奇和崇敬之心走进了长兴派出所。在一位警察叔叔和警察阿姨的详细介绍下，大家收获着实不小。都发出了赞叹声“啊，原来警察叔叔好辛苦。”这正好符合了《纲要》中的要求：引导幼儿了解与自己生活有关的各行业人们的劳动，培养起对劳动者的’热爱和对劳动成果的尊重。

## 大班法制教育活动教案篇四

活动目标：

1. 学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。

2. 感受歌曲友好、快乐的情绪。

活动准备：

1. 带领幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。

2. 音乐教学课件

活动过程：

1. 观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。

(2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？

(3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。

(4) 重点学念歌曲念白部分。

(5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

2. 学唱歌曲

(1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。

(2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。

(3) 请幼儿分角色领唱、表演歌曲。

(4) 启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

# 大班法制教育活动教案篇五

1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单（附后）。

## 一、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

## 二、认识常见的交通标志和信号

1、分组交流

2、集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3、认识标志。

## 三、了解简单的交通指挥手势



# 大班法制教育活动教案篇六

## 一、活动目的

为宣传贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》、《\_市关于加快学前教育改革发展的意见》等文件精神，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，在全社会树立科学的儿童观、教育观，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，促进我市学前教育事业科学发展。

## 二、活动主题

学习《指南》，了解孩子。

## 三、活动阶段

第一阶段：宣传发动阶段(5月20日6月10日)

部署幼儿园举办宣传月活动，广泛发动各级各类幼儿园结合自身实际，制订宣传实施方案，落实具体工作措施。

第二阶段：集中宣传、学习阶段(6月11日6月20日)

### (一)集中宣传要求

通过多种途径向社会广泛宣传学前教育相关政策、文件以及我市学前教育发展情况。重点宣传以下内容：

#### 1. 近两年各市(区)学前教育发展成果

重点对学前教育五年行动计划实施以来，市(区)学前教育项

目推进、教师配备及培训、资金投入、政策制定、民办园管理及奖补资金落实情况进行宣传。

## 2. 国家、省、市及地区学前教育政策

重点宣传《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《\_省学前教育条例》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》、《省政府办公厅关于印发学前教育改革发展重点工作分解方案的通知》、《\_省学前教育改革发展示范区建设主要指标》、《省财政厅省教育厅关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》。

## 3. 规范办园、科学保教相关文件

重点宣传教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正小学化现象的通知》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》、《\_省学前教育机构登记注册办法》、《\_省幼儿园教育技术装备标准》、《\_省0-3岁婴幼儿教养方案(试行)》、《\_市幼儿园一日活动常规实施细则(试行)》。

### (二) 集中学习安排

以《指南》学习为重点,开展多层次、全覆盖的学习活动,提高幼儿园教师及家长的科学保教水平。

1. 组织园长培训。帮助园长深入领会《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件,进一步提高园长综合素质。

2. 组织骨干幼师培训。组织全市骨干幼儿教师参加20\_\_年省名师团送培活动,提高骨干教师的政策水平,提升教师用好

《指南》的能力。

3. 组织教师全员培训。各幼儿园要在宣传月期间组织全园教师集中学习学前教育相关政策，采用系统授课、专题研讨等形式引导教师深入理解、正确把握《指南》。

4. 组织家长培训。各市(区)要及时下发教育部编印的《指南》挂图、家长宣传册和海报等。宣传月期间，各幼儿园至少召开1次全园家长会(也可以班级为单位召开)，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传、介绍《指南》，对主要内容可进行适当解读，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

#### 四、总结反馈阶段(6月21日6月25日)

对宣传月活动效果及存在问题进行反馈总结，整理归档相关材料、图片。6月25日前，各市(区)将活动总结报送市教育局基教处。

#### 五、宣传巩固阶段(6月26日12月30日)

1. 组织暑期培训活动。通过专家讲座、研讨交流、现场观摩等形式组织全市幼儿教师深入学习、理解《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》，提高教师的专业素养。

2. 开展新教师、新家长培训。开学前后，各幼儿园要分别组织新教师、新家长学《指南》活动，指导他们学习、理解《指南》，帮助他们形成正确的儿童观、教育观与发展观。

2. 开展游戏研讨活动。组织全市幼儿园户外游戏创编比赛及观摩研讨活动，开展游戏研究论文和优秀教育资源评比活动，进一步促进幼儿园户外活动有效开展，提升教师开展游戏活动的水平。

3. 开展教师风采展示活动。组织市第三届幼儿教师基本功大赛颁奖活动，开展20\_\_年全市幼儿教师单项基本功竞赛活动，激励广大幼儿教师奋发向上，超越自我，树立幼儿教师的美好形象，营造全社会尊师重教的良好氛围。

## 大班法制教育活动教案篇七

根据《开封市教育局办公室关于开展20\_\_年学前教育宣传月活动的通知》(汴教办[20\_\_]13号)精神，定于5月20日—6月20日，在全园组织开展以“幼小协同，科学衔接”为主题的学前教育宣传月活动。

### 一、活动主题

幼小协同，科学衔接

### 二、活动时间

5月20日--6月20日

### 三、活动重点

深入贯彻落实《指南》，围绕“幼小协同，科学衔接”组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长对幼儿园教育培养目标有正确的认识，遵循幼儿的发展规律，对幼儿建立合理期望，抵制“小学化”行为，支持小学“零起点”教学。

### 四、主要内容

#### (一)全园开展“幼儿户外运动测试达标活动”

5月24日全园组织开展“化建幼儿园户外运动测评达标活动”，以此为楔机，帮助、引导广大家长正确认识幼儿时期发展方向、

遵循幼儿的发展规律，通过组织幼儿适宜的户外活动，从而进一步关注幼儿的身体健康、加强幼儿体育锻炼、增强幼儿体质。

## (二)开展“致小学校长一封信”活动。

宣传月期间，面向全体大班幼儿征集幼儿心中对小学最感兴趣、最想知道、最疑惑的问题，起草“致小学校长一封信”送至小学。组织大班幼儿走进小学，与校长面对面交谈。校长依据信的内容解答幼儿的问题，激发幼儿入小学的愿望。

## (三)举办“教师研讨论坛”。

宣传月期间，各类幼儿园、小学要组织小学低年级教师与幼儿园大班教师相互入校听课。活动后，通过“教师研讨论坛”，使老师们在思想上互动、认识上碰撞，从教学内容、能力培养、教学组织、师幼关系等方面分析小学与幼儿园的相同点与不同点，从而能采取更有效的措施帮助幼儿心理及能力等各方面做好入小学的准备。

## (四)开展“家长入园体验”活动。

在宣传月期间，我园邀请中班、小班、小小班家长入园体验教师、保育员等岗位工作，有效增进家长对幼儿园各项教育活动及幼儿发展的了解，进一步深化家园共育。

### 1、体验对象

幼儿的直系亲属，每个家庭限报一名，身体健康、富有社会责任感和奉献精神、关心幼儿教育，自愿参加的家长入园体验活动。

### 2、志愿者体验内容

(1)家长助教(体验教师):为了挖掘各行各业家长的优势资源,丰富幼儿集体教育活动内容,扩展幼儿视野,培养幼儿多方面能力和兴趣,将邀请家长走进课堂,担任孩子们的老师,给孩子们上课,和孩子们游戏、讨论。讲述你们熟悉的专业知识,分享你们成长过程中的故事,让孩子看到不一样的家长,也让您看到多种多样的孩子,从而更全面地了解自己的孩子。同时,也能了解老师在学校是如何工作的,加强老师和家长的情感联系。

(2)家长助理(体验保育员):保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分,关系到每个幼儿的健康成长。作为幼儿教师的助手,保育员要辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。通过体验,您可以了解孩子的一日生活,了解幼儿保育方面的内容,同时也能了解保育员在幼儿园是如何工作的,加强保育员和家长的情感联系。

### 3、志愿者要求

(1)活动时,严格遵守幼儿园相关规定,言行文明,接受幼儿园领导,乐意和他人合作完成志愿者工作。

(2)体验时间:6月12日—6月17日期间的任意半天工作日(上午7:30—12:00或下午12:00—17:30)。您可以根据自己的时间,选择体验的时间。

(3)报名时间、地点:即日20\_\_年6月3日,到本班老师处,填写“体验预约登记表”,预约体验时间。

(五)开展宣讲活动。

幼儿园围绕主题,通过举办专家讲座、开展送教下乡等活动,宣传科学教育理念,宣传“拔苗助长”危害,纠正家长“抢跑”心态,创造让孩子快乐成长的社会环境。